

# «В МИРЕ РЕДКИХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ»

Составил: Овчинников Дмитрий

6 «Б» класс

Учитель: Гализдра Е.А.

Предмет: география

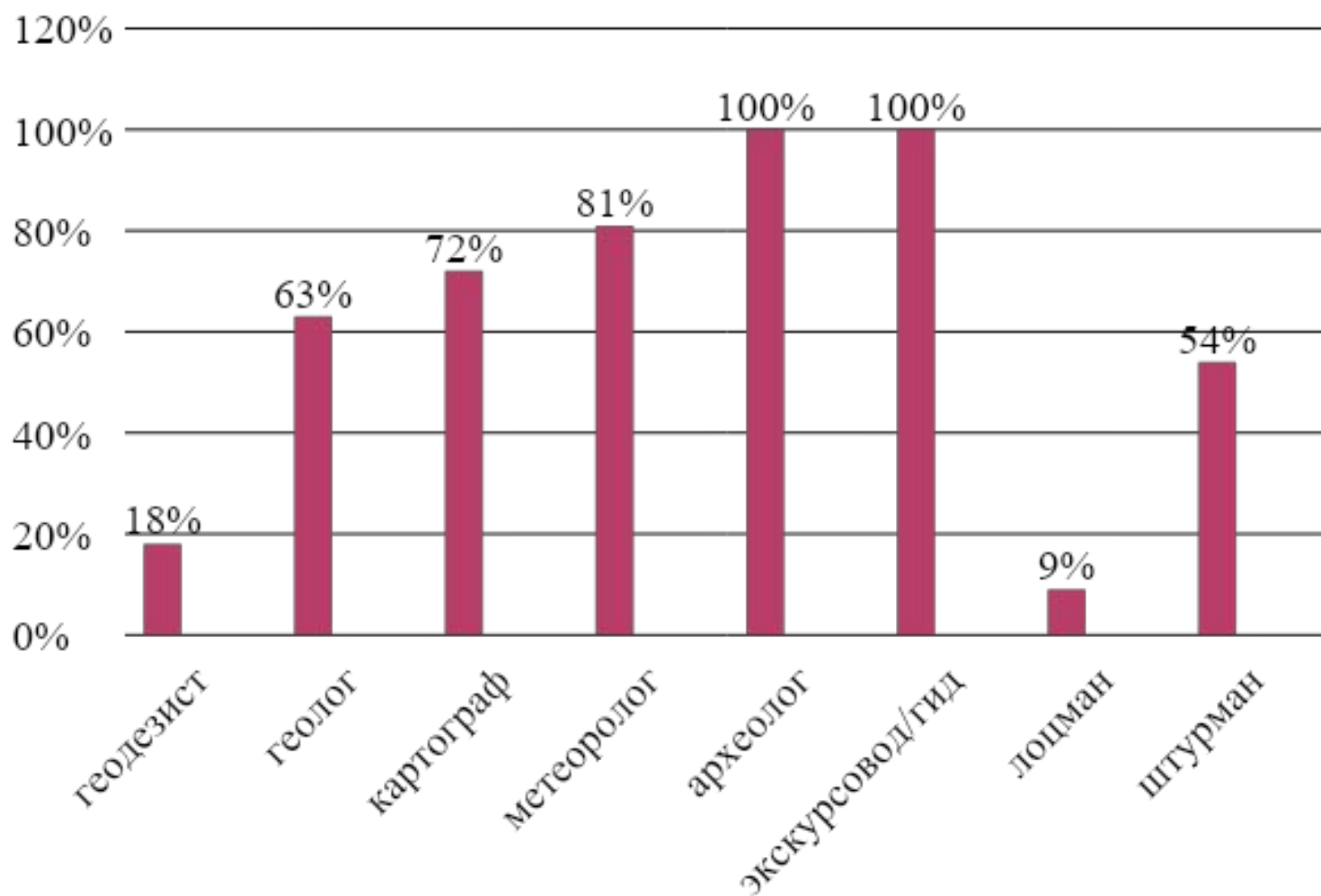
# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Исследование и изучение профессий, в основе которых лежит применение знаний и законов географии.

## ЗАДАЧИ:

- Провести опрос класса;
- Составить рейтинг географических профессий;
- Поиск информации об этих профессиях;
- Проинформировать одноклассников с помощью составленного буклета «Редкие ли географические профессии»;

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА КЛАССА:



# КАРТОГРАФ

- Составление электронных и бумажных карт;
- Применение компьютерных технологий в своей деятельности;
- Обладает таким качеством, как внимательность.



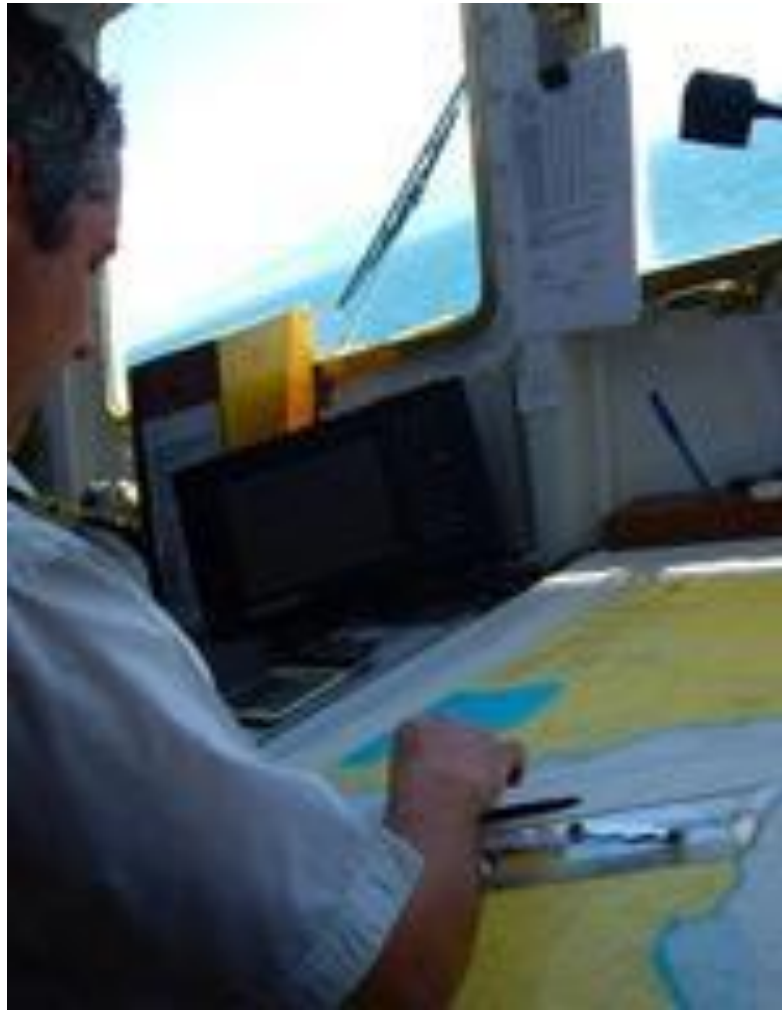
# ГЕОЛОГ

- Проводит геолого-съемочные или поисковые работы.
- Находит и оценивает полезные ископаемые как на суше, так и в морских условиях.
- Разрабатывает планы горных работ или разведок.
- Изучает геологические строения.
- Оценивает состояние нефтяной и газовой разработки.
- Обобщает геологический материал и результаты исследований.





# ШТУРМАН



- Прокладывает курс;
- Исчисляет перемещения и отмечает передвижение на карте;
- Следит за исправной работой навигационных приборов.

# ГЕОДЕЗИСТ

- Занимается наблюдением и измерением изменения земной поверхности как на локальном, так и на глобальном уровне.
- Выполняет различные измерения ландшафта.
- Составляет топографические планы и карты.
- Создает водные, лесные, земельные и прочие виды кадастров.
- Занимается определением и обозначением государственных границ.





# ЛОЦМАН

- Проводит судно по фарватеру;
- Хорошо знает береговую обстановку;
- Ориентируется по карте (лоции), бакенам и прочим морским знакам.



# РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА «КЕМ ВЫ ХОТИТЕ СТАТЬ?»



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ !**