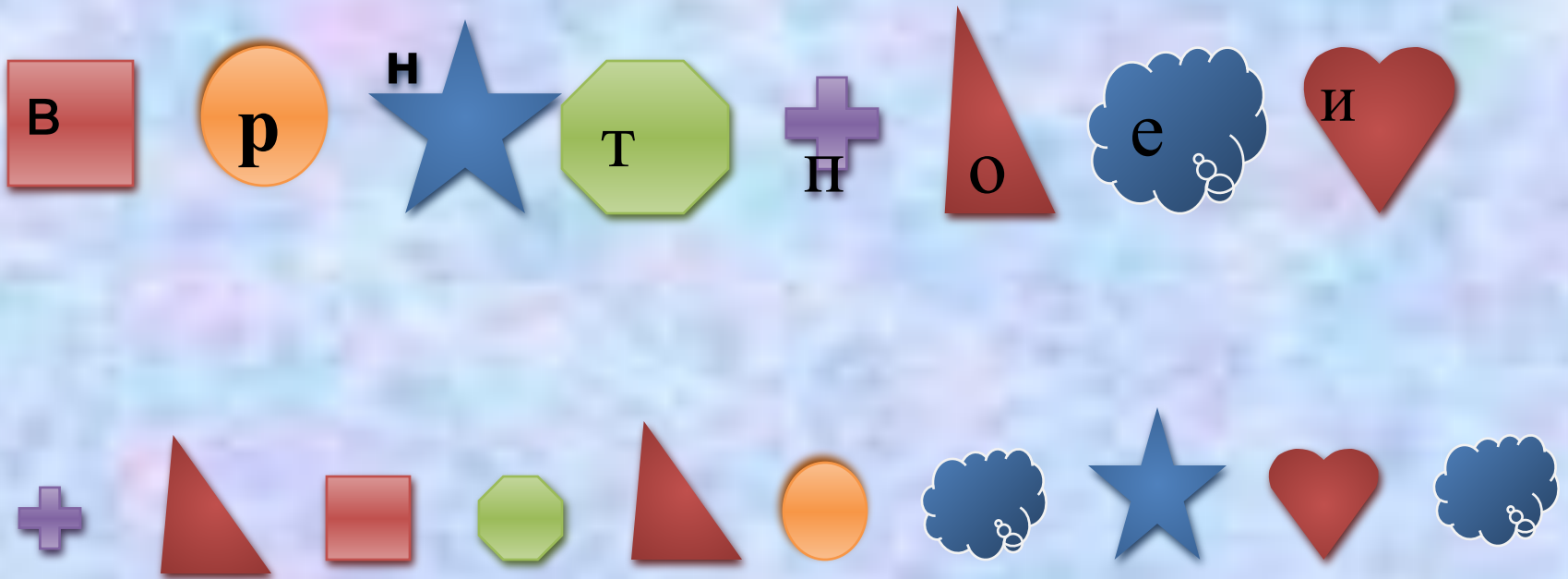




# Тема урока:



Урок обобщающего  
повторения по теме:  
**«Природные зоны России»**

1. Повторить, обобщить и углубить знания учащихся о разнообразии природы нашей Родины.
2. Совершенствовать умение использовать в работе ранее полученные знания и делать выводы, опираясь на собственные наблюдения.
3. Закрепить умение работать самостоятельно.
4. Прививать любовь к родному краю, показать необходимость бережного отношения к природе.
5. Развивать познавательный интерес и творческую активность

Откуда начинается Россия?  
С Курил, Камчатки, с Командор?  
Россия начинается с пристрастия  
К труду, терпению, к правде,  
доброте...

Отсюда все дела её большие,  
Её неповторимая судьба.

И если ты причастен к ней –  
Россия не с гор берёт начало, а с  
тебя!



**Станция  
«Географическая»**

**Станция  
«Зоологическая»**

**Станция  
«Ботаническая»**

**Станция  
«Экологическая»**



# Станция «Географическая».

Расположи зоны в правильном порядке  
с севера на юг.



# Станция «Географическая»

•Найди и исправь ошибки в тексте.

Наша страна омывается морями трех океанов: Тихим с запада, Атлантическим с востока, Северным Ледовитым – с севера.

На территории России расположены равнины: Западно-Европейская, Среднесибирская и Западно-Сибирское плоскогорье.

Каменным поясом России называют Кавказские горы.

Самая длинная река России – Волга, а самое глубокое озеро - Онежское.

На территории России восемь природных зон. Самая северная – субтропики, самая большая – зона степей, холодная пустыня и жаркая тундра.



# Проверь себя

Наша страна омывается морями трех океанов: Тихим с **востока**, Атлантическим с **запада**, Северным Ледовитым – с севера.

На территории России расположены равнины: **Восточно - Европейская, Западно-Сибирская и Среднесибирское плоскогорье.**

Каменным поясом России называют **Уральские** горы.

Самая длинная река России – **Обь**, а самое глубокое озеро – **Байкал.**

На территории России **шесть** природных зон. Самая северная – **зона арктических пустынь**, самая большая – зона **лесов**, холодная **тундра** и жаркая **пустыня.**



# Станция «Зоологическая»

• Рассели животных по природным зонам



соболь



глухарь



снегирь



сайгак



ХОМЯК



северный олень



белый медведь



жук-скарабей



дельфин



суслик



Ящурка быстрая



лось



гадюка степная



кайры



рысь



верблюды



косуля



медузы



богомол

# Проверь себя

## Арктика

1. Белый медведь.
2. Кайра.

## Тундра

1. Северный олень

## Пустыни

1. Ящерица быстрая
2. Сайгак
3. Верблюд
4. Скарабей



## Зона лесов

1. Рысь
2. Глухарь
3. Снегирь
4. Лось
5. Соболь

## Степи

1. Суслик
2. Хомяк
3. Степная гадюка

## Субтропики

1. Богомол
2. Дельфин
3. Косуля
4. Медузы

Верни  
сь  
назад.

# Узнай меня .

Я очень красива, у меня большая голова, от врагов я мгновенно заруюсь в песок.

ящерица

По пустыне – сковородке, по колючкам босиком я иду с горбом-мешком.

верблюд

Вьётся верёвка,  
на конце – головка. Кто я?

змея

Я - священное животное Древнего Египта.  
Перекаत्याю шарик, в котором запас корма для моего потомства.

жук-скарабей

Я - родственница белки, но меньше её. Умею не только прыгать, но и летать, у меня есть кожаные перепонки между передними и задними лапками.

белка-летяга

Я – хозяин Арктики.

белый медведь

Всю ночь я летаю, мышей поджидаю.

А станет светло, отправляюсь в дупло.

сова

Я – птица, откладываю яйца прямо на скалы.

кайра



# Станция «Ботаническая»

• Рассели растения по природным зонам



дуб



ирис



каштан



голубика



магнолия



лиственница



КОВЫЛЬ



моршка



кипарис



верблюжья  
колючка



кедр



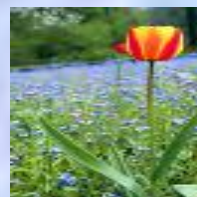
карликовая  
береза



ВЯЗ



лишайники



тюльпан

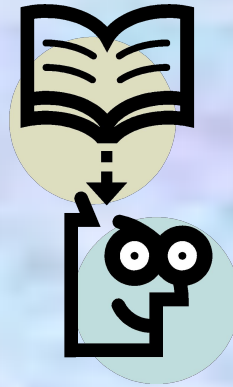


полярный мак

# Проверь себя

## Арктика

Полярный мак



## Степи

- Ковыль
- Тюльпан
- Ирис



## Тундра

- Карликовая береза
- Голубика
- Лишайники
- Морошка



## Зона лесов

- Дуб
- Кедр
- Лиственница



## Субтропики

- Кипарис
- Магнолия
- Каштан
- Вяз



## Пустыни

- Верблюжья колючка



Верни  
сь  
назад

# Назови растение

1. Это растение похоже на накипь или корочку, растет на валунах и скалах.

лишайники

2. У этого растения могучий ствол, огромная крона, красивые резные листовые пластинки, а плодами любят лакомиться кабаны, белки, мыши.

дуб

3. Это таежное дерево имеет негниющую древесину, в отличие от своих сородичей полностью «раздевается» на зиму.

лиственница

4. Высокое растение, достигает 35 м в высоту, долгожитель-живет до 1000 лет. Листовые пластинки продолговатые с зубчиками. Плоды человек употребляет в пищу.

каштан

5. Это травянистое растение с корнем «метелочкой», узкими листьями и мягкими волосками.

КОВЫЛЬ

6. У растения твердый каменный ствол, его корни уходят глубоко в землю, ветви корявые, перекрученные, листья похожи на вязальные спицы.

саксаул



# Станция «Экологическая»

## Обобщающая схема

### «Цепи питания»

Растение – это пища  
для растительноядных животных.  
Растительноядные животные – это пища  
для плотоядных животных .





# Цепи питания.

*Исправь ошибки*



– тюлень - белый медведь

Дуб - мышь



Зерновые растения –



орёл

Ягель –



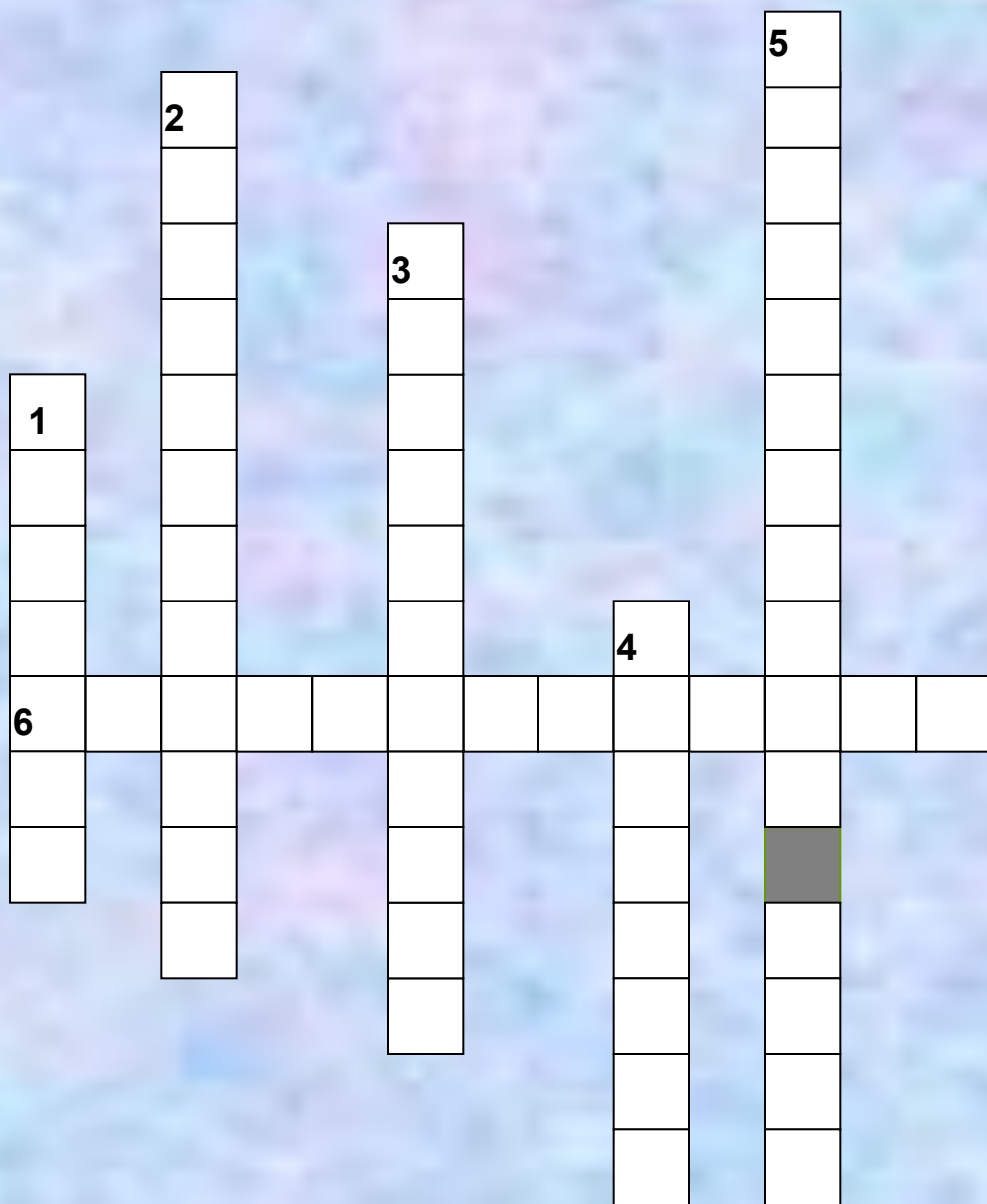
волки

Растения –



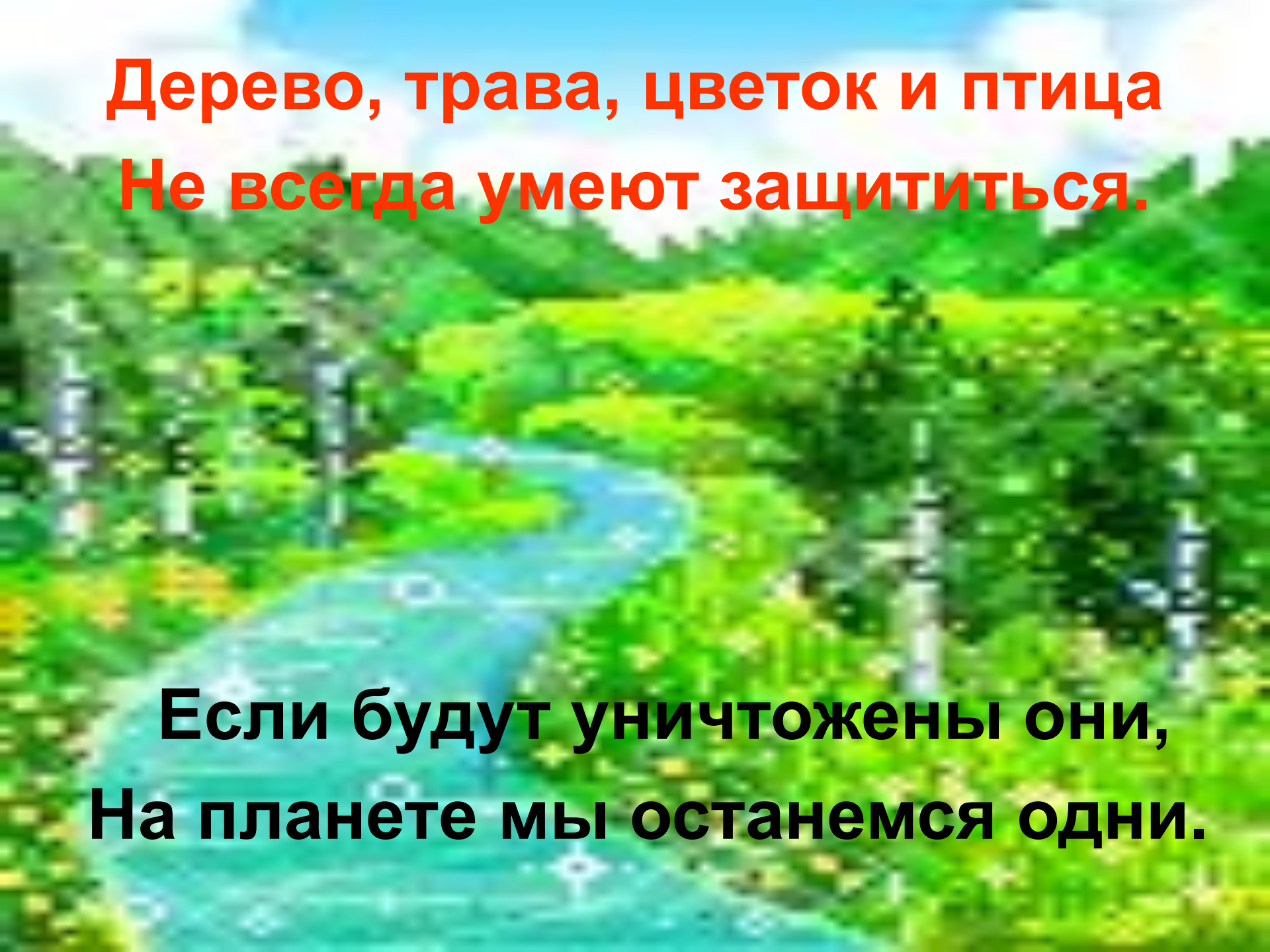
- барс .

# Станция «Экологическая»



1. ... лесов по берегам рек приводит к тому, что реки мелеют.
2. ... земель приводит к тому, что птицы переселяются на поля, там строят гнёзда и погибают во время полевых работ.
3. Сточные воды и мусор попадает в моря и приводит к их ...
4. Неумеренное ... приводит к тому, что в почве накапливается большое количество соли.
5. От вездеходов и тракторов в тундре нарушается ...





**Дерево, трава, цветок и птица  
Не всегда умеют защититься.**

**Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни.**

## **Рефлексия**

**– Я надеюсь, что этот урок вам понравился, и мне хочется, чтобы вы оценили его по пятибалльной системе .**

**5 – отличный;**

**4 – хороший;**

**3 – удовлетворительный;**

**Я довольна вашей работой!**

**Спасибо!**