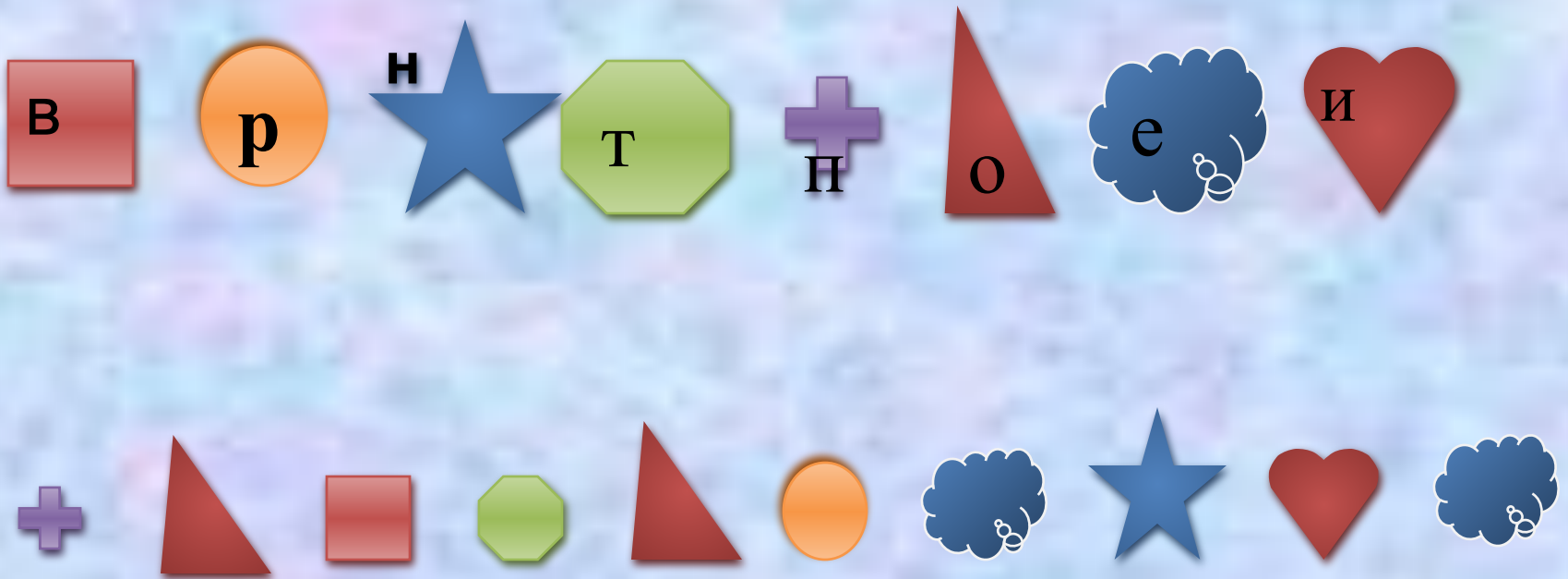


Тема урока:



Урок обобщающего
повторения по теме:
«Природные зоны России»

1. Повторить, обобщить и углубить знания учащихся о разнообразии природы нашей Родины.
2. Совершенствовать умение использовать в работе ранее полученные знания и делать выводы, опираясь на собственные наблюдения.
3. Закрепить умение работать самостоятельно.
4. Прививать любовь к родному краю, показать необходимость бережного отношения к природе.
5. Развивать познавательный интерес и творческую активность

Откуда начинается Россия?
С Курил, Камчатки, с Командор?
Россия начинается с пристрастия
К труду, терпению, к правде,
доброте...

Отсюда все дела её большие,
Её неповторимая судьба.

И если ты причастен к ней –
Россия не с гор берёт начало, а с
тебя!



**Станция
«Географическая»**

**Станция
«Зоологическая»**

**Станция
«Ботаническая»**

**Станция
«Экологическая»**



Станция «Географическая».

Расположи зоны в правильном порядке
с севера на юг.



Станция «Географическая»

•Найди и исправь ошибки в тексте.

Наша страна омывается морями трех океанов: Тихим с запада, Атлантическим с востока, Северным Ледовитым – с севера.

На территории России расположены равнины: Западно-Европейская, Среднесибирская и Западно-Сибирское плоскогорье.

Каменным поясом России называют Кавказские горы.

Самая длинная река России – Волга, а самое глубокое озеро - Онежское.

На территории России восемь природных зон. Самая северная – субтропики, самая большая – зона степей, холодная пустыня и жаркая тундра.

Проверь себя

Наша страна омывается морями трех океанов: Тихим с **востока**, Атлантическим с **запада**, Северным Ледовитым – с севера.

На территории России расположены равнины: **Восточно - Европейская, Западно-Сибирская и Среднесибирское плоскогорье.**

Каменным поясом России называют **Уральские** горы.

Самая длинная река России – **Обь**, а самое глубокое озеро – **Байкал.**

На территории России **шесть** природных зон. Самая северная – **зона арктических пустынь**, самая большая – зона **лесов**, холодная **тундра** и жаркая **пустыня.**



Станция «Зоологическая»

• Рассели животных по природным зонам



соболь



глухарь



снегирь



сайгак



ХОМЯК



северный олень



белый медведь



жук-скарабей



дельфин



суслик



Ящурка быстрая



лось



гадюка степная



кайры



рысь



верблюды



косуля



медузы



богомол

Проверь себя

Арктика

1. Белый медведь.
2. Кайра.

Тундра

1. Северный олень

Пустыни

1. Ящерица быстрая
2. Сайгак
3. Верблюд
4. Скарабей



Степи

1. Суслик
2. Хомяк
3. Степная гадюка

Зона лесов

1. Рысь
2. Глухарь
3. Снегирь
4. Лось
5. Соболь

Субтропики

1. Богомол
2. Дельфин
3. Косуля
4. Медузы

Верни
сь
назад.

Узнай меня .

Я очень красива, у меня большая голова, от врагов я мгновенно заруюсь в песок.

ящерица

По пустыне – сковородке, по колючкам босиком я иду с горбом-мешком.

верблюд

Вьётся верёвка,
на конце – головка. Кто я?

змея

Я - священное животное Древнего Египта.
Перекаत्याю шарик, в котором запас корма для моего потомства.

жук-скарабей

Я - родственница белки, но меньше её. Умею не только прыгать, но и летать, у меня есть кожаные перепонки между передними и задними лапками.

белка-летяга

Я – хозяин Арктики.

белый медведь

Всю ночь я летаю, мышей поджидаю.

А станет светло, отправляюсь в дупло.

сова

Я – птица, откладываю яйца прямо на скалы.

кайра

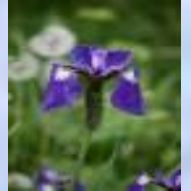


Станция «Ботаническая»

• Рассели растения по природным зонам



дуб



ирис



каштан



голубика



магнолия



лиственница



КОВЫЛЬ



верблюжья
колючка



кедр



морозка



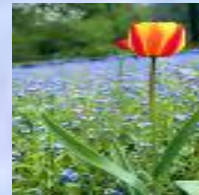
кипарис



карликовая
береза



лишайники



тюльпан



ВЯЗ

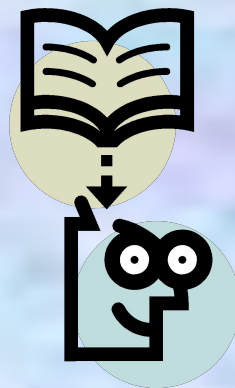


полярный мак

Проверь себя

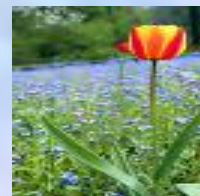
Арктика

Полярный мак



Степи

- Ковыль
- Тюльпан
- Ирис



Тундра

- Карликовая береза
- Голубика
- Лишайники
- Морошка



Зона лесов

- Дуб
- Кедр
- Лиственница



Субтропики

- Кипарис
- Магнолия
- Каштан
- Вяз



Пустыни

- Верблюжья колючка

Верни
сь
назад

Назови растение

1. Это растение похоже на накипь или корочку, растет на валунах и скалах.

лишайники

2. У этого растения могучий ствол, огромная крона, красивые резные листовые пластинки, а плодами любят лакомиться кабаны, белки, мыши.

дуб

3. Это таежное дерево имеет негниющую древесину, в отличие от своих сородичей полностью «раздевается» на зиму.

лиственница

4. Высокое растение, достигает 35 м в высоту, долгожитель-живет до 1000 лет. Листовые пластинки продолговатые с зубчиками. Плоды человек употребляет в пищу.

каштан

5. Это травянистое растение с корнем «метелочкой», узкими листьями и мягкими волосками.

ковыль

6. У растения твердый каменный ствол, его корни уходят глубоко в землю, ветви корявые, перекрученные, листья похожи на вязальные спицы.

саксаул



Станция «Экологическая»

Обобщающая схема «Цепи питания»

Растение – это пища
для растительноядных животных.
Растительноядные животные – это пища
для плотоядных животных .



Цепи питания.

Исправь ошибки



– тюлень - белый медведь

Дуб - мышь



Зерновые растения –



орёл

Ягель –



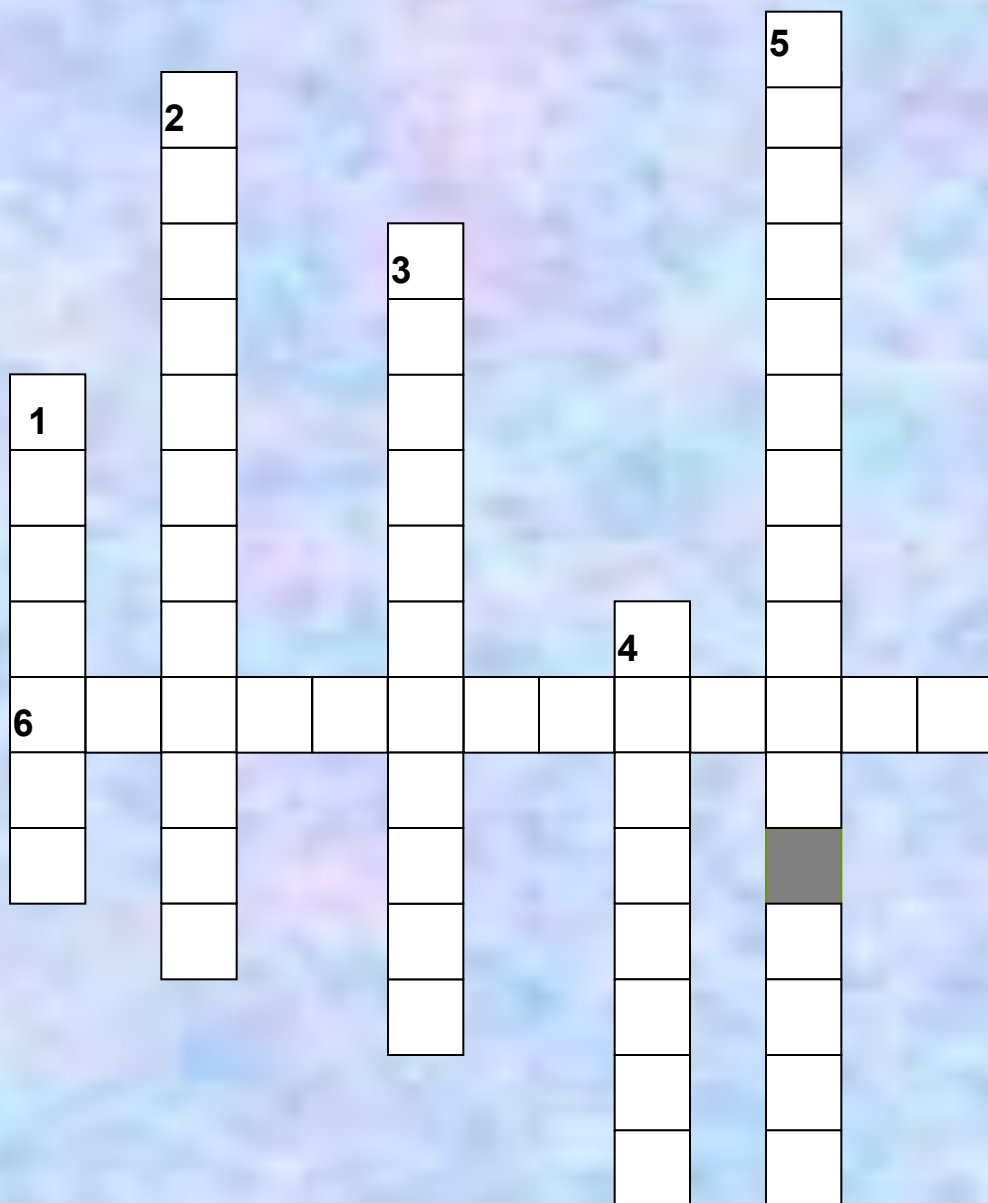
волки

Растения –



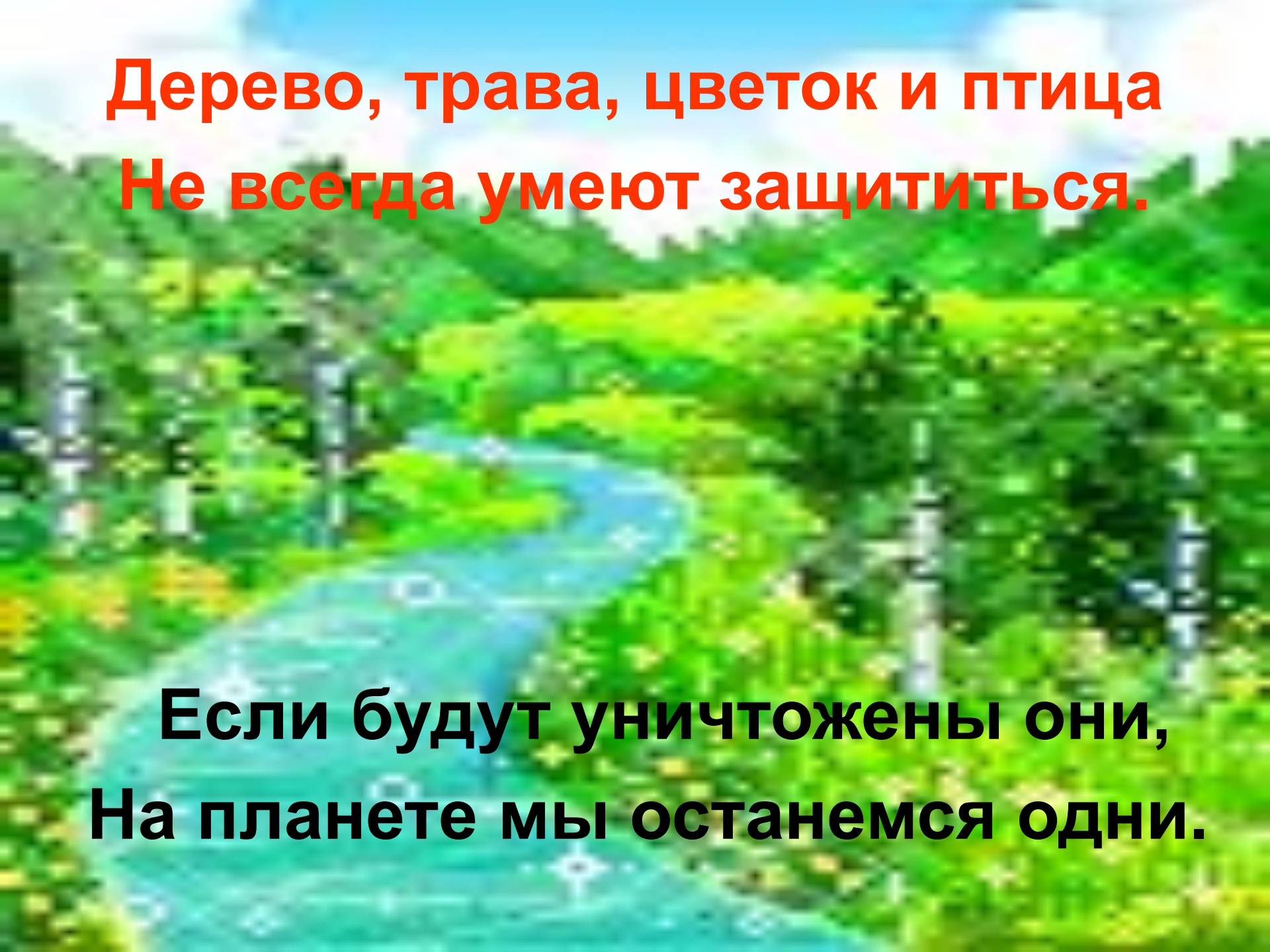
- барс .

Станция «Экологическая»



1. ... лесов по берегам рек приводит к тому, что реки мелеют.
2. ... земель приводит к тому, что птицы переселяются на поля, там строят гнёзда и погибают во время полевых работ.
3. Сточные воды и мусор попадает в моря и приводит к их ...
4. Неумеренное ... приводит к тому, что в почве накапливается большое количество соли.
5. От вездеходов и тракторов в тундре нарушается ...





**Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.**

**Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.**

Рефлексия

– Я надеюсь, что этот урок вам понравился, и мне хочется, чтобы вы оценили его по пятибалльной системе .

5 – отличный;

4 – хороший;

3 – удовлетворительный;

Я довольна вашей работой!

Спасибо!