

Использование ИКТ в учебном процессе.

Учитель географии КГУ «СШГ№12»
Крутовская С.М.



Сегодня использование ИКТ в учебном процессе очень актуально. Это способствует активизации познавательной деятельности учащихся, стимулирует и развивает психические процессы, развитие мышления, восприятия, памяти. Использование ИКТ на уроках географии позволяет учащимся в яркой, интересной форме рассматривать понятия и определения, видеть географические объекты в видеороликах и на фотографиях, закреплять материал в интересной форме, что способствует чёткому восприятию материала по той или иной теме.

Усвоение предъявленной информации

Анализаторы	Вид	Усваивается информации
Слуховой	Устная	15%
Зрительный	Визуальная	25%
Слуховой + зрительный	Аудио визуальная	65%

Степень сохранности информации

Промежуток времени	Устная	Визуальная	Аудио визуальная
Через 3 часа	70%	72%	85%
Через 3 дня	10%	20%	50%

К наиболее часто используемым элементам ИКТ в учебном процессе относятся:

- электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора,
- интерактивные доски,
- электронные энциклопедии и справочники,
- тренажеры и программы тестирования,
- образовательные ресурсы Интернета,
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями,
- видео и аудиотехника,
- интерактивные карты и атласы, геоинформационные программы,
- научно-исследовательские работы и проекты.

Учитель географии: Крутовская С.М

Цель

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в уроки географии как средство повышения учебно-познавательной мотивации учащихся, средство обеспечения качественного образования и развития личности школьника.

Задачи

Повысить учебно-познавательную мотивацию учащихся

- повысить мотивацию учащихся к учению;
- Активизировать познавательную деятельность;
- развивать мышление и творческие способности ребёнка;

Ключевая идея

Применение возможностей ИКТ на уроках географии

Ожидаемый результат

Ученики умеют находить и анализировать информацию в интернете, создают презентации.



Применение ИКТ на уроках географии.

Индивидуальное или групповое выступление с презентацией с помощью ИКТ

Проектная работа: поиск, обработка готовых и создание собственных информационных объектов с помощью инструментов и средств ИКТ

Подготовка презентаций и видеороликов с учетом возрастных особенностей

Подбор электронных заданий с учетом уровня саморегуляции учащихся.

Формы ИКТ активности детей на уроках

Исследование проекта с использованием инструментов и средств ИКТ

Тренировки с интерактивными заданиями

Подбор тематических карт на урок

Демонстрация с использованием проектора интерактивной доски.

Здоровьесберегающие факторы при использовании ИКТ на уроке

Чередую различные виды учебной деятельности

Продолжительность каждого вида деятельности не превышает 5-7 минут

Работа по презентации в паре.

Презентация к уроку

Электронные карты



Результат

- использование ИКТ на уроках географии ускорили процесс обучения;
- способствовали повышению мотивации учащихся к предмету;
- улучшило качество усвоения материала;
- позволило осуществить контроль над усвоением изученного материала;
- дало возможность развивать мышление и творческие способности учащихся.

Выводы:

Дети заинтересованы, приобщены к творческому поиску; активизирована мыслительная деятельность каждого. Процесс становится не скучным и однообразным, а творческим. А эмоциональный фон урока становится более благоприятным, что очень важно для учебной деятельности ребёнка.

Планы на будущее:

Используя ИКТ более ярко и образно проводить каждый урок, шире раскрывать каждую, даже самую сложную тему; использовать разнообразную наглядность (рисунки, фотографии, картины, схемы, тесты, географические карты, музыку, электронные учебники видеоролики); Повысить самостоятельность обучения;

Применяемые на уроках географии технологии оказывают положительное влияние на качество знаний учащихся. ИКТ мощный педагогический инструмент в руках учителя, им надо владеть и широко использовать на своем уроке.



- Я твердо убеждена, что ИКТ в работе учителя географии дают необозримые возможности в деле повышения качества обучения, развивают педагогику сотрудничества. Древняя наука География удивительно молодеет, приобретает новое творческое лицо, юных почитателей и талантливых поклонников

