

МАСТЕР КЛАСС

Игровые технологии на уроках географии

"Учитель и ученик растут вместе"
(Конфуций)

Бабугоева Оксана Мухамедовна
учитель географии
МКОУ СОШ №2 г.Пятигорска

Как превратить уроки географии из малопродуктивных и неинтересных в увлекательные и результативные?



Игра -

особо организованное занятие, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил. Она дает возможность учащимся преодолеть стеснительность, усиливает мотивацию к учебной деятельности.



Игра -

деятельность, в процессе которой более успешно происходит усвоение учащимися нравственных форм поведения, развитие творческих сил, воображения, фантазии, эстетических чувств.

*Игровые формы
уроков позволяют
расти как ученикам,
так и учителю*



**Без педагогической игры на
уроке невозможно
увлечь ученика в мир знаний и
нравственных
переживаний, сделать их
активными участниками и
творцами урока**

Ш.А.Амонашвили



*Игра — это
естественная для
ребенка и гуманная
форма обучения.
Обучая посредством
игры, мы учим детей не
так, как нам, взрослым,
удобно дать учебный
материал, а как детям
удобно и естественно
его взять. Именно на
это нацелены ФГОС
второго поколения.*

Функции игровой деятельности

Развлекательная
Коммуникативная
Самореализации
Игро-терапевтическая
Диагностическая
Коррекции



ГЛАВНЫЕ ЧЕРТЫ ИГР

- **Свободная развивающая деятельность**
- **Творческий характер деятельности**
- **Эмоциональная приподнятость**
- **Наличие правил**



Виды дидактических игр

- Игры-упражнения.
- Игры-соревнования.
- Игры-путешествия.



“Жизнь прекрасна еще и тем, что можно путешествовать.”

Н.М.Пржевальский

**Урок – путешествие по теме
«Жизнь в океане» (7класс)**

**Богат и разнообразен
растительный и животный
мир океана**

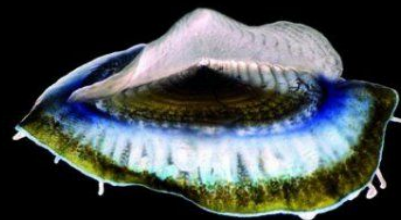


Ваши задачи:

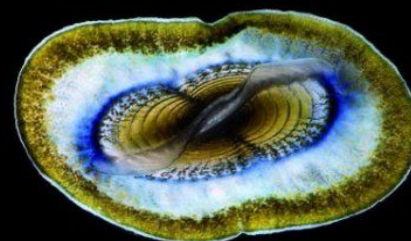
- познакомиться с группами организмов, обитающих в океане, их приспособлениями;**
- выявить от чего зависит распространение организмов в океане;**
- самостоятельно вести краткие записи в судовом журнале.**

**Планктон – мелкие организмы,
переносимые водами океана**



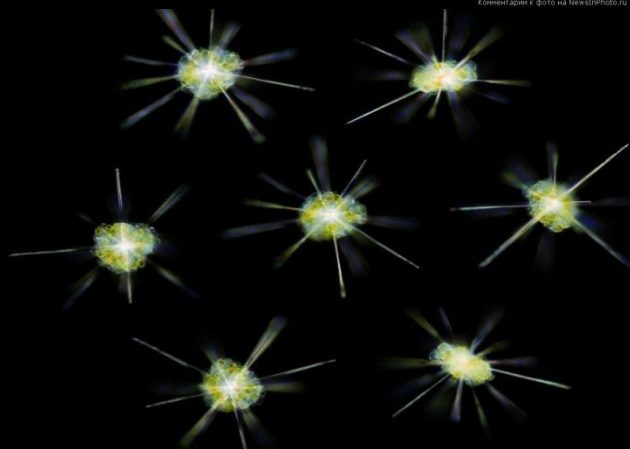


Комментарии к фото на NewsInPhoto.ru



Комментарии к фото на NewsInPhoto.ru

Комментарии к фото на NewsInPhoto.ru



Комментарии к фото на

Комментарии к фото на NewsInPhoto.ru

**Крошечные скитальцы
планктона подразделяются
на фитопланктоны
(дрейфующие растения) и
зоопланктоны
(дрейфующие животные)**

**Нектон – свободно
плавающие
организмы**



Бентос – живущие на дне




**Коралловый риф –
самая большая
постройка живых
организмов**



**Прикрепленные
и движущиеся
формы**





**Как приспособился планктон,
если эти организмы не умеют
плавать сами?**

**Какими приспособлениями
обладают организмы нектона для
того, чтобы свободно плавать в
толще воды? Какие представители
нектона вам известны?**



**Какие приспособления имеют
бентосные организмы?**



Тунец



Планктоны



Акула-молот



Кит



Дельфины

Летучая рыба



Португальский военный кораблик



Медуза



Морская уточка

Жизнь в океане может показаться однообразной, но на самом деле это не так. В зависимости от глубины меняются температура, давление и освещение. Именно географическое положение и глубина – главные причины разнообразия условий жизни в океане.

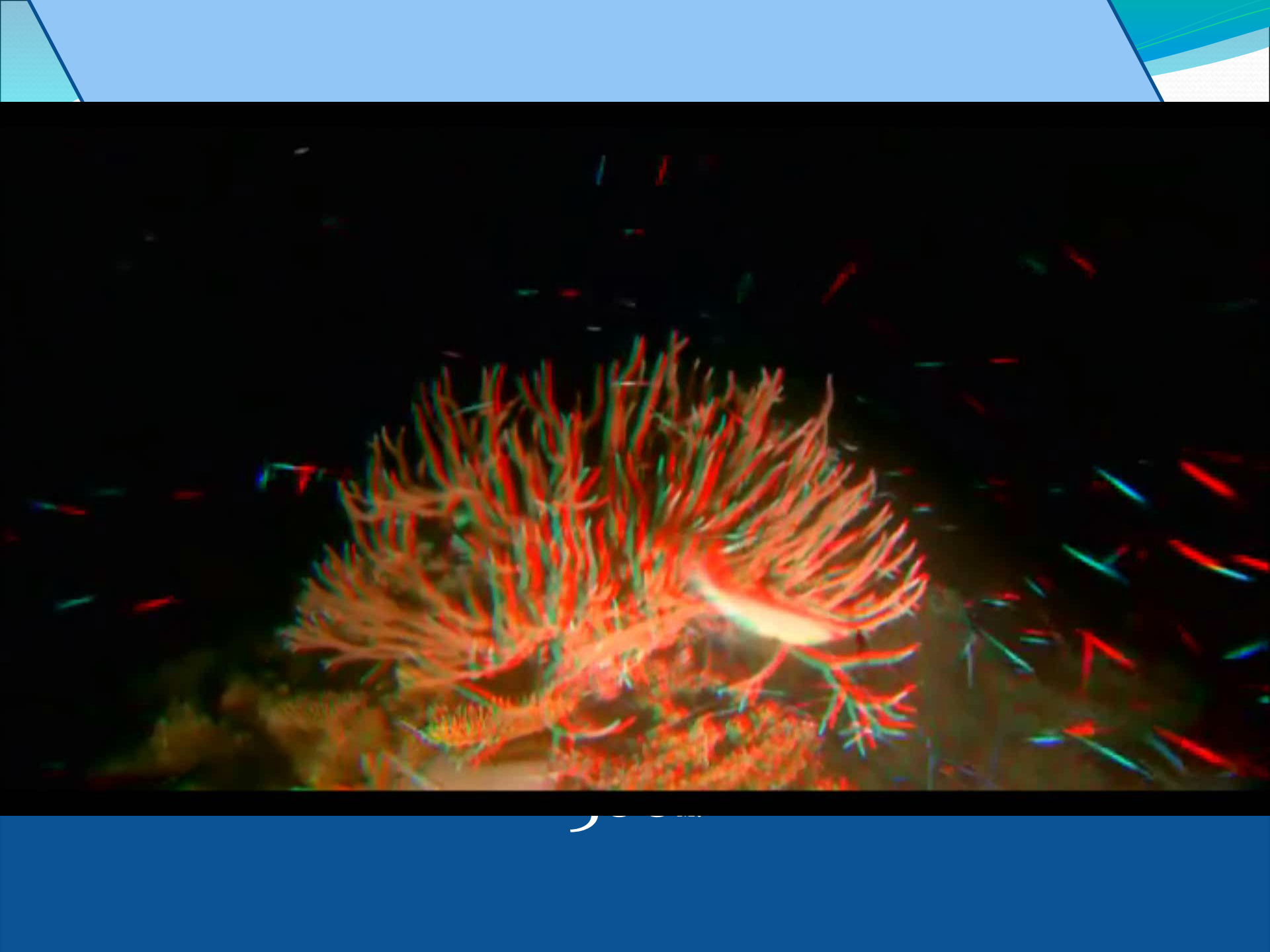


**Поверхностный слой,
куда проникает
солнечный свет , -
наиболее
продуктивная часть
океанических вод.**











- Применение игровой технологии способствует развитию познавательной активности обучающихся, содействует развитию интереса к изучению географии;
- повышает эффективность обучения;
- создает приятную атмосферу учебной деятельности, раскованности, способствует разрядке напряженности, снимает утомление.



**География без применения
наглядности и
занимательности и
география с применением их –
это две совершенно
различные вещи: насколько
первая для школьного
возраста скучна и трудна,
настолько же вторая
интересна и увлекательна.**



Н.Н. Баранский

