

# **«Работа с контурными картами, как одна из форм развития творческой активности на уроках географии»**

Мастер-класс  
учителя географии  
МБОУ СОШ № 14  
им Ф.Г. Буклова  
Назаровой Е.Н.

«Скажи мне, и я забуду,  
Покажи мне, и я запомню.  
Дай мне действовать самому,  
И я научусь.»

Древнекитайская мудрость.

# Исследование показало:

- Визуалы
- Кинестетики
- Аудиалы



# *Особенности восприятия визуалов:*

- видеть то, что необходимо запомнить (минимум слов);
- выделять из общего наиболее значимое (лаконичность);
- запоминаемая информация должна быть представлена ярко, отличаться от второстепенной (яркость, неожиданность);
- зрительно увидеть кодированный символ: значок, рамку, стрелку, схему.

# Цель урока :

- 1. Изучить состав полезных ископаемых и особенности размещения рудных и нерудных ископаемых; сформировать представления о связях между полезными ископаемыми, рельефом и тектоническими структурами
- Развивать внимание и творческое мышление учащихся
- Воспитывать чувство любви и патриотизма к своей стране.

# Картографическим методом исследования

принято называть применение карт для анализа и познания явлений.

Причем, в отличие от книги и других источников информации, карта «рассказывает» быстрее, точнее, нагляднее и лаконичнее.

# *Наша задача:*

*□ найти, нанести на к/к, назвать, показать, запомнить и сопоставить тектонические структуры, формы рельефа и полезные ископаемые*

*□ **Трудность:***

- мало времени,*
- много номенклатуры!*

**Давайте попробуем?**

# Тектоника России



# Тектоника России



Балтийский щит

Русская платформа

Уральские горы

Западно-сибирская плита

Сибирская платформа

Алданский щит

Алтай

Кольмское нагорье

Чукотское нагорье

Срединный хребет

Кавказ

## ***Вывод:***

***Тектонические структуры представлены древними платформами ( в их пределах щиты и плиты), молодыми платформами и складчатыми областями разного возраста.***

Из - за парт мы выйдем дружно,

Но шуметь совсем не нужно,

Встали прямо, ноги вместе,

Поворот кругом, на месте.

Хлопнем пару раз в ладошки.

И потопаем немножко.

А теперь представим, детки,

Будто руки наши – ветки.

Покачаем ими дружно,

Словно ветер дует южный.

Ветер стих. Вздохнули дружно.

Нам урок продолжить нужно.

Подравнялись, тихо сели

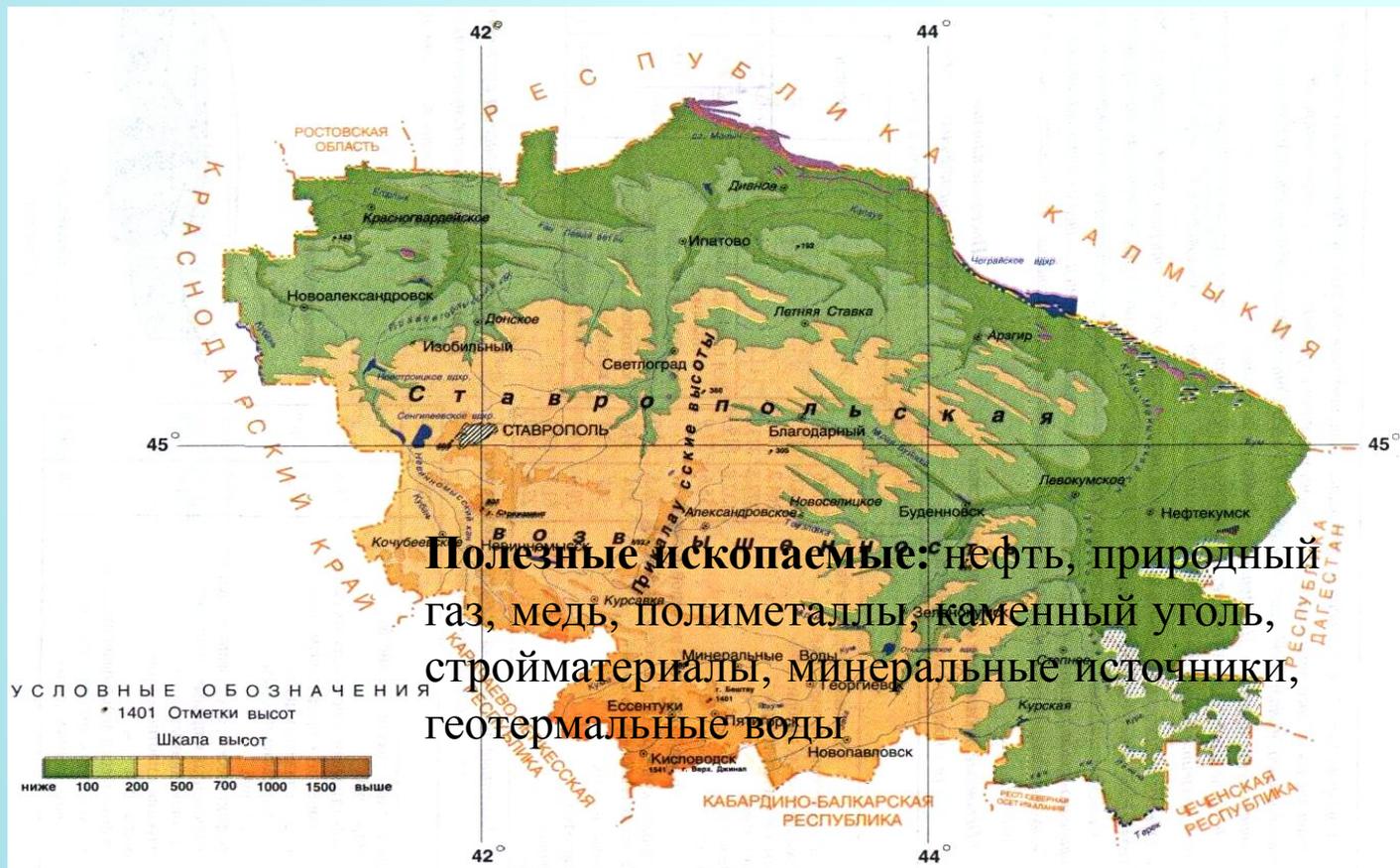
И на доску посмотрели.

# Рельеф



# Рельеф





- Рельеф края сложен и разнообразен.
- Разница высот по вертикали составляет около 1600 метров

# Рельеф



# Рельеф



# Рельеф



# Рельеф



# *Вывод об особенностях рельефа России*

Разнообразие рельефа – горы и равнины

70 % территории – равнины

3 крупных равнины

Средняя высота – 400 м.

Общий уклон территории к северу

Самые длинные горы- Уральские

Самые высокие – Кавказские, г.Эльбрус

# Работаем с физической картой.

- Горы, разделяющие две крупные равнины.

**Уральские**

- Горный хребет, расположенный вдоль правого берега Лены.

**Верхоянский**

- Горы, протянувшиеся вдоль побережья Японского моря.

**Сихоте-Алинь**

- Крупнейший горный хребет Камчатки.

**Срединный**

- Нагорье к северо-востоку от озера Байкал.

**Становое**

- Горный хребет на северо-востоке, носит имя русского путешественника.

**хр. Черского**

ЭЛЕМЕНТЫ ТЕКТОНИКИ МОРСКОГО ДНА  
ЗА ПРЕДЕЛАМИ ШЕЛЬФА

- Глубоководные котловины океана и впадины окраинных и внутренних морей
- Островные дуги вулканические
- Глубоководные желоба
- Срединно-океанические хребты
- Осевые рифты срединно-океанических хребтов



ПЛАТФОРМЫ И ПЛИТЫ

- Выступы кристаллического фундамента древних платформ на поверхность — щиты и массивы (возраст фундамента более 1600 лет)
- Осадочный чехол древних платформ (плиты древних платформ)
- Осадочный чехол в областях докайнозойской складчатости (плиты молодых платформ)

СКЛАДЧАТЫЕ ОБЛАСТИ

- Области байкальской и риниокаледонской складчатости (700—520 млн лет)
- Области каледонской складчатости (450—400 млн лет)
- Области герцинской складчатости (300—230 млн лет)
- Области мезозойской складчатости (160—70 млн лет)
- Области кайнозойской складчатости (от 30 млн лет до настоящего времени)

- Континентальный шельф (подводное продолжение платформ)
- Граница шельфа и континентального склона

- Краевые прогибы
- Крупные разломы в земной коре
- Основные направления складчатых структур

МЕСТОРОЖДЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

- Каменный уголь
- Бурый уголь
- Горючие сланцы
- Нефть
- Природный газ
- Железные руды
- Марганцевые руды
- Хромовые руды
- Никелевые руды
- Вольфрамовые руды
- Молибденовые руды
- Алюминиевые руды
- Медные руды
- Полиметаллические руды
- Оловянные руды
- Марганцевые руды
- Золото
- Асбест
- Графит
- Слюда
- Апатиты
- Фосфориты
- Калийные соли
- Поваренная соль
- Глауберова соль
- Алмазы

ТИПЫ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

- магматические и метаморфические осадочные
- Эпицентры и даты крупнейших землетрясений
- Эпицентры и даты землетрясений, сопровождавшихся разрушительными морскими волнами (цунами)

ВУЛКАНЫ

- действующие
- потухшие

Масштаб 1:30 000 000 (в 1 см 300 км)

0 300 600 900 1200 1500 км

Давайте попробуем  
определить тему  
нашего урока?

## **ТЕМА:**

**Взаимосвязь полезных ископаемых,  
рельефа и тектонических структур.**

**Спасибо!**



**Вы были прекрасными  
учениками!**