



Национальная образовательная инициатива

«Наша новая школа»

Главные задачи современной школы — раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Новые требования
к подготовке учителей

Стандарты нового поколения

Системно-деятельностный подход обуславливает изменение общих подходов к образованию:

- в определении *цели как формирование умения учиться, обеспечивающего овладение новыми компетенциями;*
- *во включении содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач;*
- *в целенаправленной организации учебной деятельности ученика и создании индивидуальных образовательных траекторий;*
- *в признании решающей роли учебного сотрудничества для достижения целей обучения.*

Курсы повышения квалификации и

**с 17 июня 2012 года по 8 июля 2012
года**



Я обогатила свой опыт благодаря

- 1. Прослушиванию курсов по теме : «Инновационные педагогические технологии школьного географического образования».
- 2. Приняла участие в работе краевой научно – практической конференции « Современные педагогические технологии как средство реализации деятельностного подхода в линии учебников географии Издательства центра «Вентана-Граф».
- 3. Приняла участие в работе семинара по теме « Реализация основных положений ФГОС в УМК «География» издательства « Русское слово».
- 4. Приняла участие в полевом практикуме с.Сикачи-Алян и осмотрела памятник природы (музей под открытым небом) «Петроглифы с.Сикачи-Алян.

Приняли участие в работе краевой научно – практической конференции « Современные педагогические технологии как средство реализации деятельностного подхода в линии учебников географии Издательства центра «Вентана-Граф».



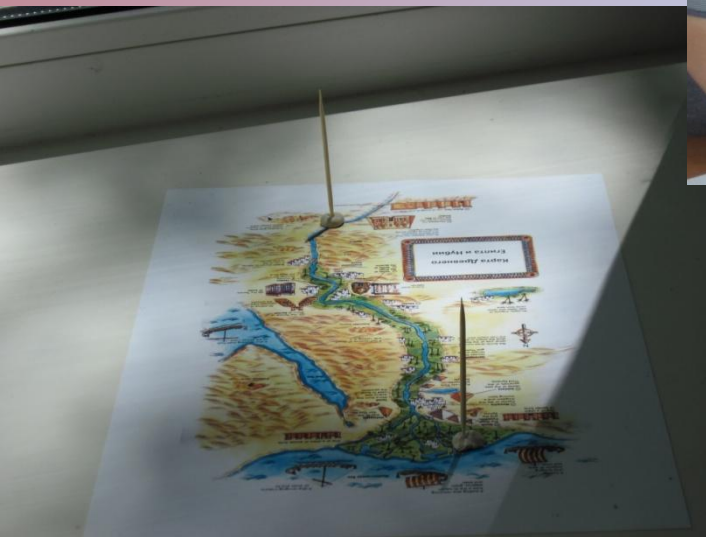
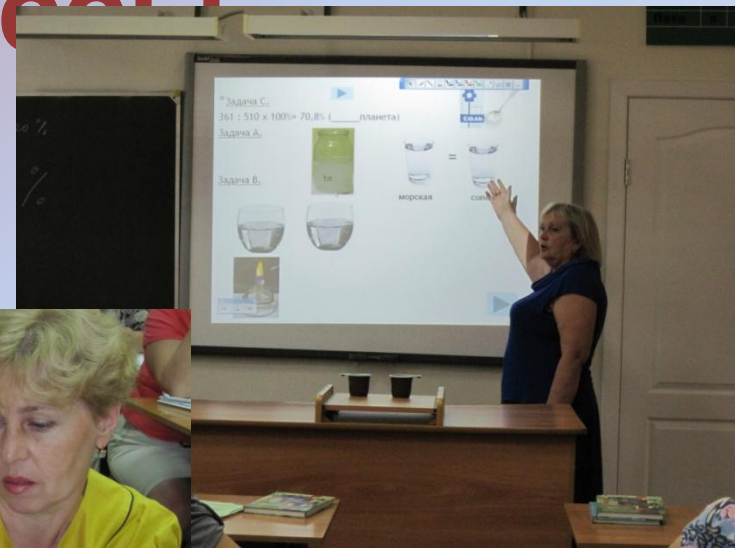
Современная школьная география. Педагогический опыт учителей - апробаторов



Мастер-класс



Мастер-классы



Реализация коммуникативных компетенций



Современная школьная география: содержание и технологии. Авторский взгляд.

Душина Ираида Владимировна
Летягин Александр Анатольевич
Пятунин Владимир Борисович



ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» Тема: **Направленность УМК по географии на реализацию деятельностного подхода в обучении школьников**





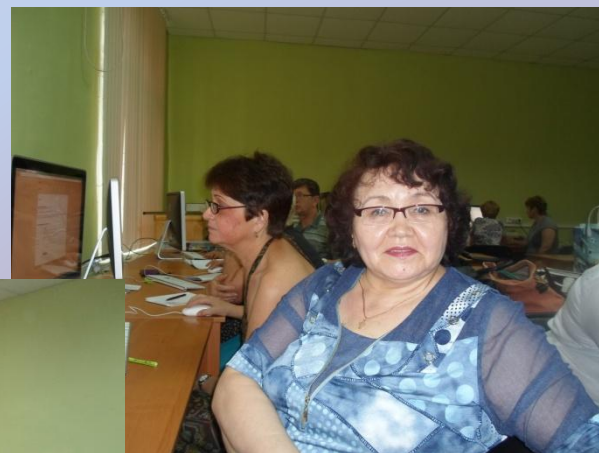
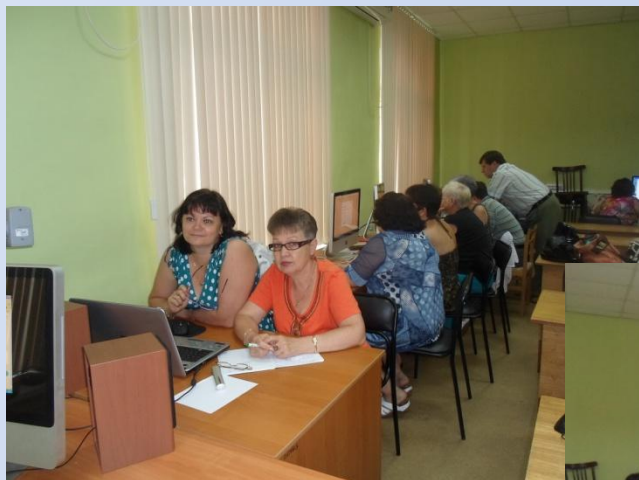
Защита курсовой работы по теме: «Рабочие программы в сфере ФГОС»

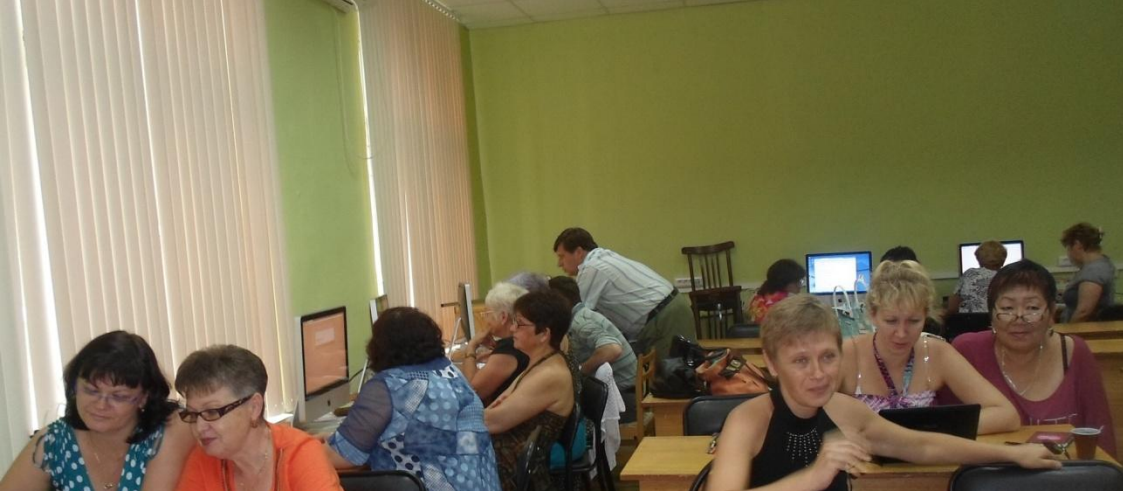


Рабочие моменты



Вручение свидетельств об окончании курсов повышения квалификации учителей географии





**СВИДЕТЕЛЬСТВО
о повышении квалификации**

Настоящее свидетельство выдано
Айткуловой
Ирине Львовне

в том, что он (а) с «18» июня 2012 г. по «07» июля 2012 г. повышал (а) свою квалификацию в краевом государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Хабаровский краевой институт развития образования» по теме: «**Инновационные педагогические технологии школьного географического образования**» в объеме 144 часов

Регистрационный номер *2025*

За время обучения сдали зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

№ п/п	Наименование	Кол-во часов	Степень
1.	Общетеоретический. Теоретико-методологические основы стратегии развития образования в России и Хабаровском крае.	48	Зачет
2.	Предметно-технологический блок. Инновационные педагогические технологии школьного географического образования	60	Зачет
3.	Блок «Информационно-коммуникационные технологии как инструмент непрерывного повышения квалификации педагогических работников»	24	Зачет
4.	Спецкурс по теме: «Этнография народов Приамурья»	12	Зачет

Прошла(а) стажировку в (на) _____
выполнила(а) итоговую работу на тему _____

Исполнительный директор _____
Ректор _____
Секретарь _____

М.П. _____
Город Хабаровск июль 2012



