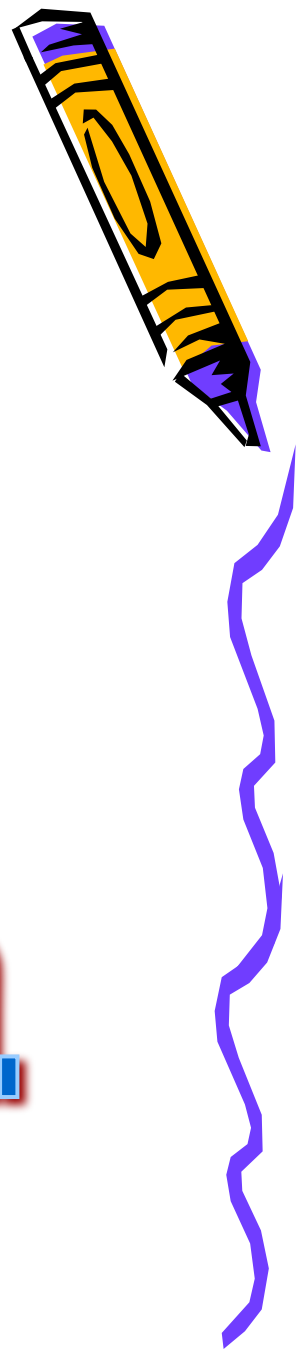


**Охраняемые
природные зоны.
Заповедники Казахстана.**



Влияние человека на природу

положительное	отрицательное



Цель урока: сформировать представление о понятиях «заказник», «заповедник», «национальный парк», воспитывать бережное отношение к природе, обобщить знания учащихся о влиянии человека на природу, углубить знания о проблемах взаимодействия общества и природы на современном этапе.

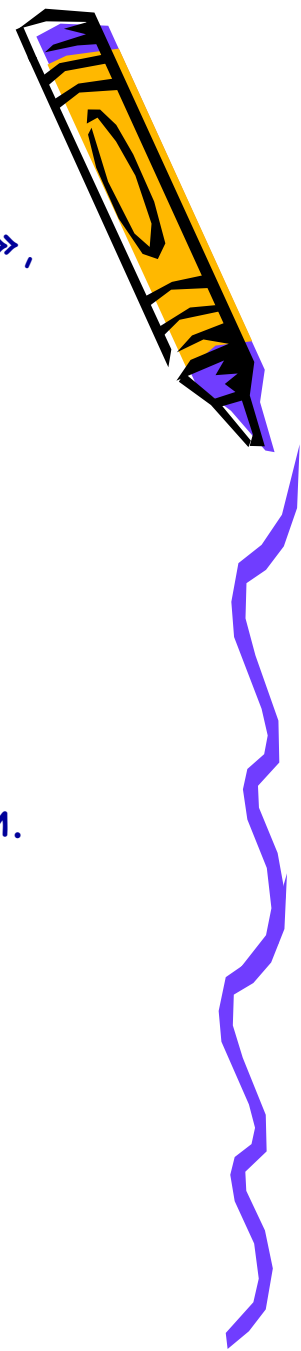
Оборудование: физическая карта Казахстана, фотографии заповедников, книги и наглядности о редких животных.

Метод обучения: проблемный

Форма организации:

Приемы деятельности: рассказ учителя, связь теории с практикой.

Основные термины: заповедник,



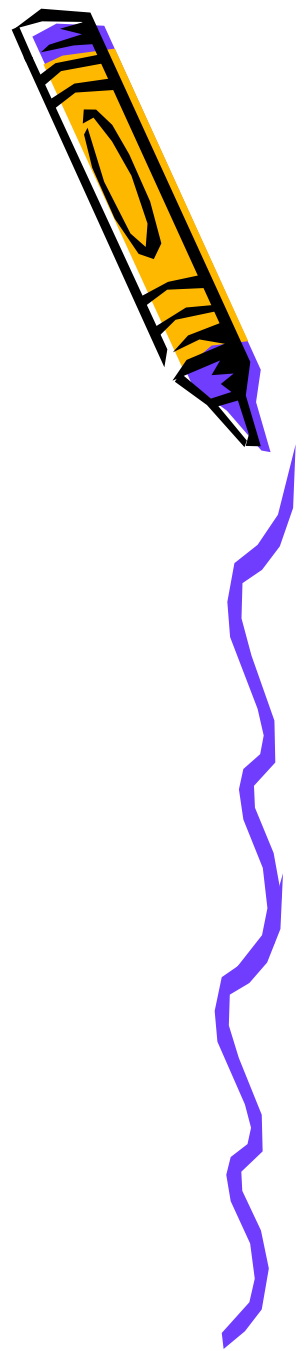
Девиз урока:

«Для дружбы, для улыбок и для
встреч в наследство получили
мы планету.

Нам этот мир завещано беречь:
Землю удивительную эту».



Что завтра будет на Земле.
Где мы сейчас живем?
Быть может, скоро мы с тобой
Растенья не найдем?
Чтоб не был человек один
На сей большой планете,
Мы **заповедник** создадим,
Пусть радуются дети.



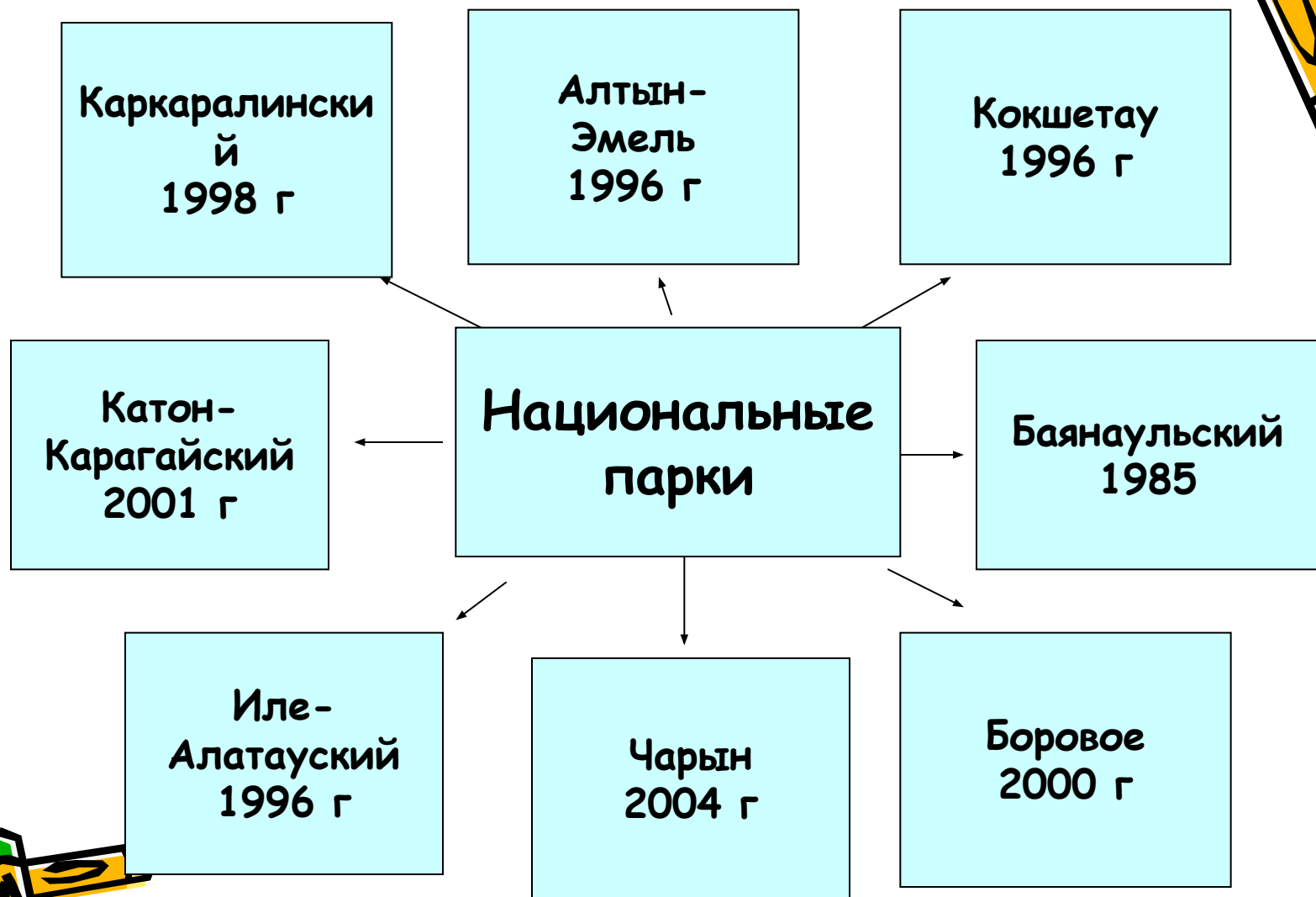
Определения урока:

Заповедник- особо охраняемая территория, где запрещены все виды хозяйственной деятельности.

Национальный парк- территория, где практикуется туризм и отдых населения, а также проводятся мероприятия по охране природы.







Создан в 1926 году.

Животные: бородач, черный аист, снежный барс,
индийский дикобраз.

Заповедник

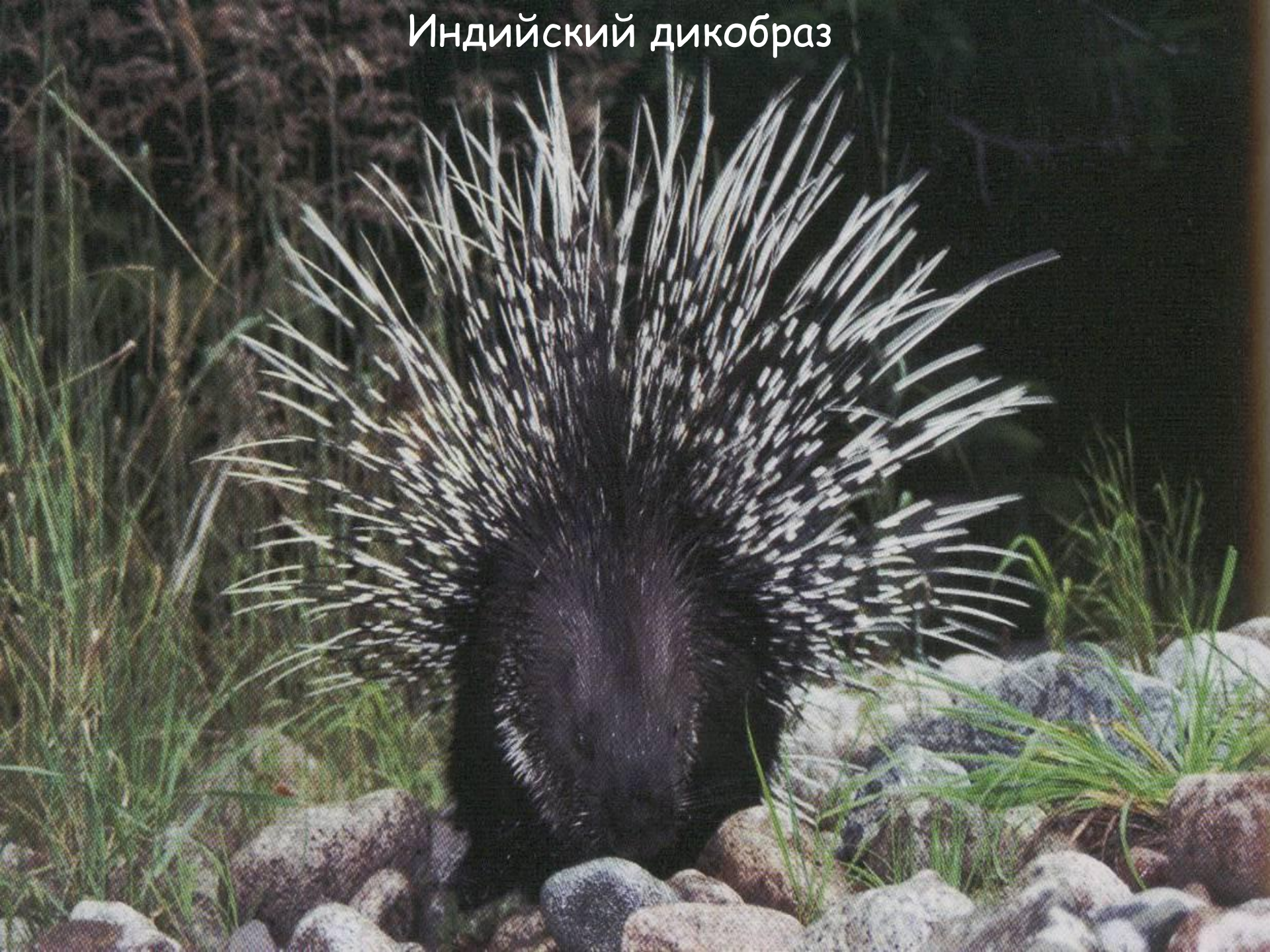
Аксу-Джабаглы



Сайгаки



Индийский дикобраз



Стервятник



Снежный барс



Птенцы черного аиста



Голубянки



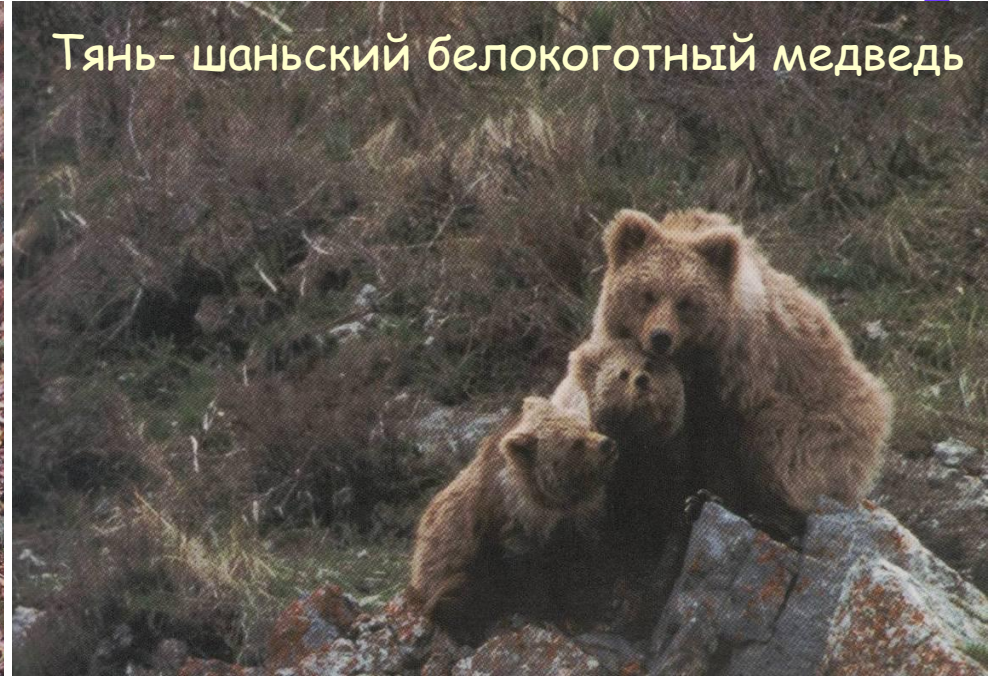
Арчевый дубонос



Желтопузик- безногая ящерица



Тянь- шаньский белокоготный медведь



Кургальджинский

Создан в 1958 году.

заповедник

Животные: розовое фламинго, волки, кабаны, лебеди.



Легендарные фламинго- символ заповедника.



Лисица



Волк




Лебеди- шипуны



Кабан



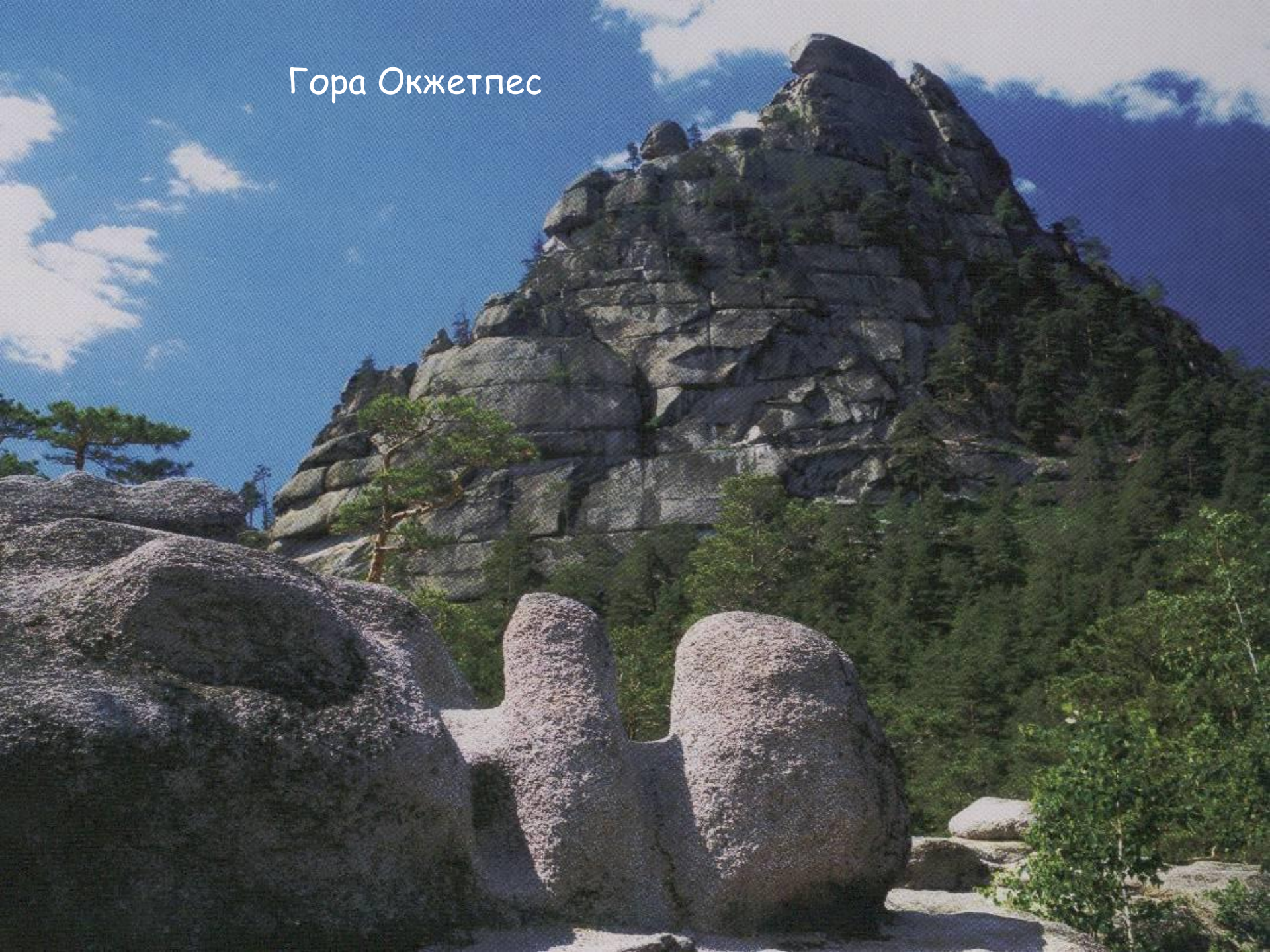
A scenic landscape of a large lake under a blue sky with white clouds. In the distance, there are low mountains. The foreground on the right is filled with dark evergreen trees.

Национальный парк Боровое

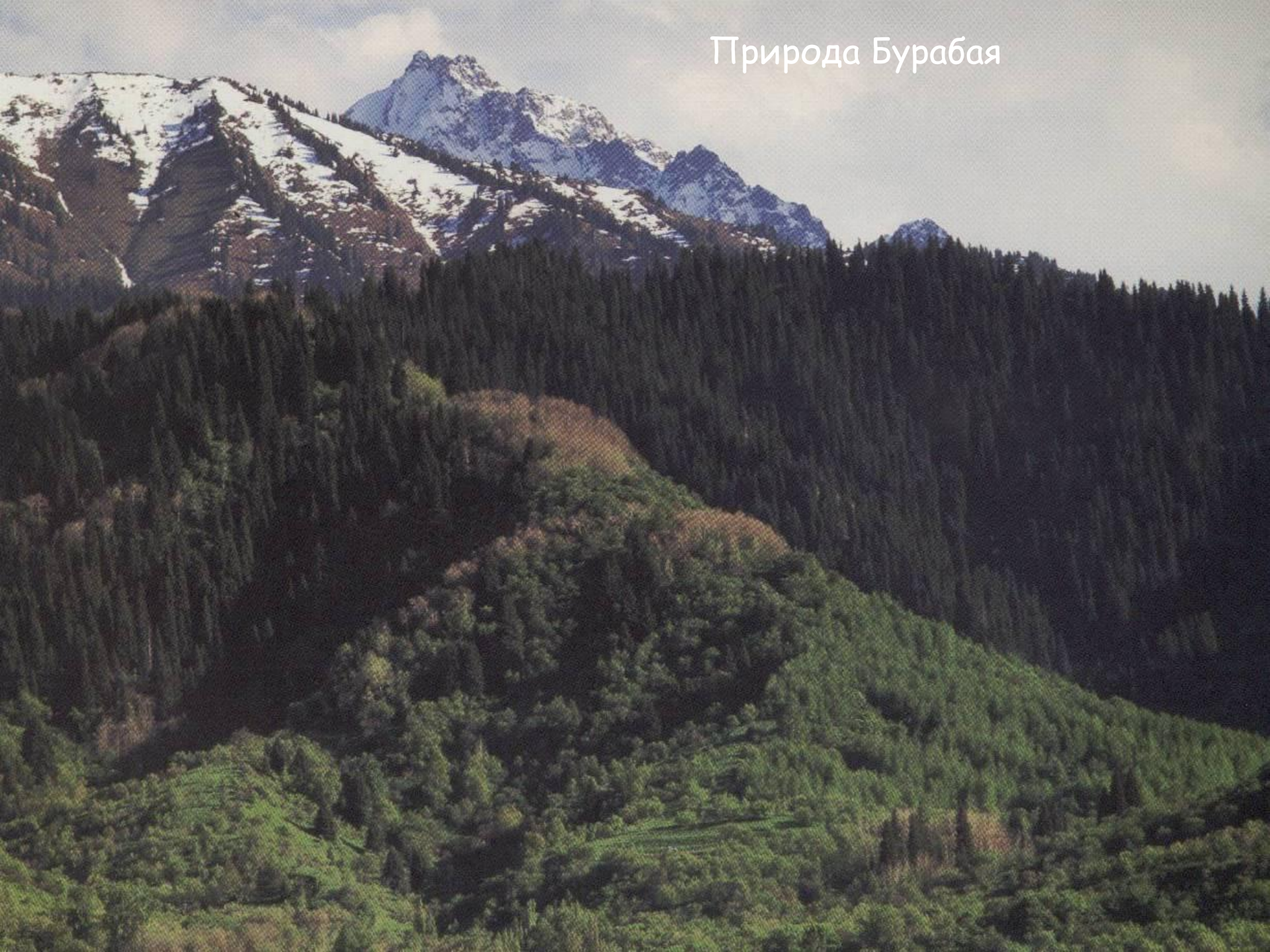
Создан в 2000 г.

С целью охраны озерно- горно- лесных
ландшафтов , упорядочения туризма.

Гора Окжетпес



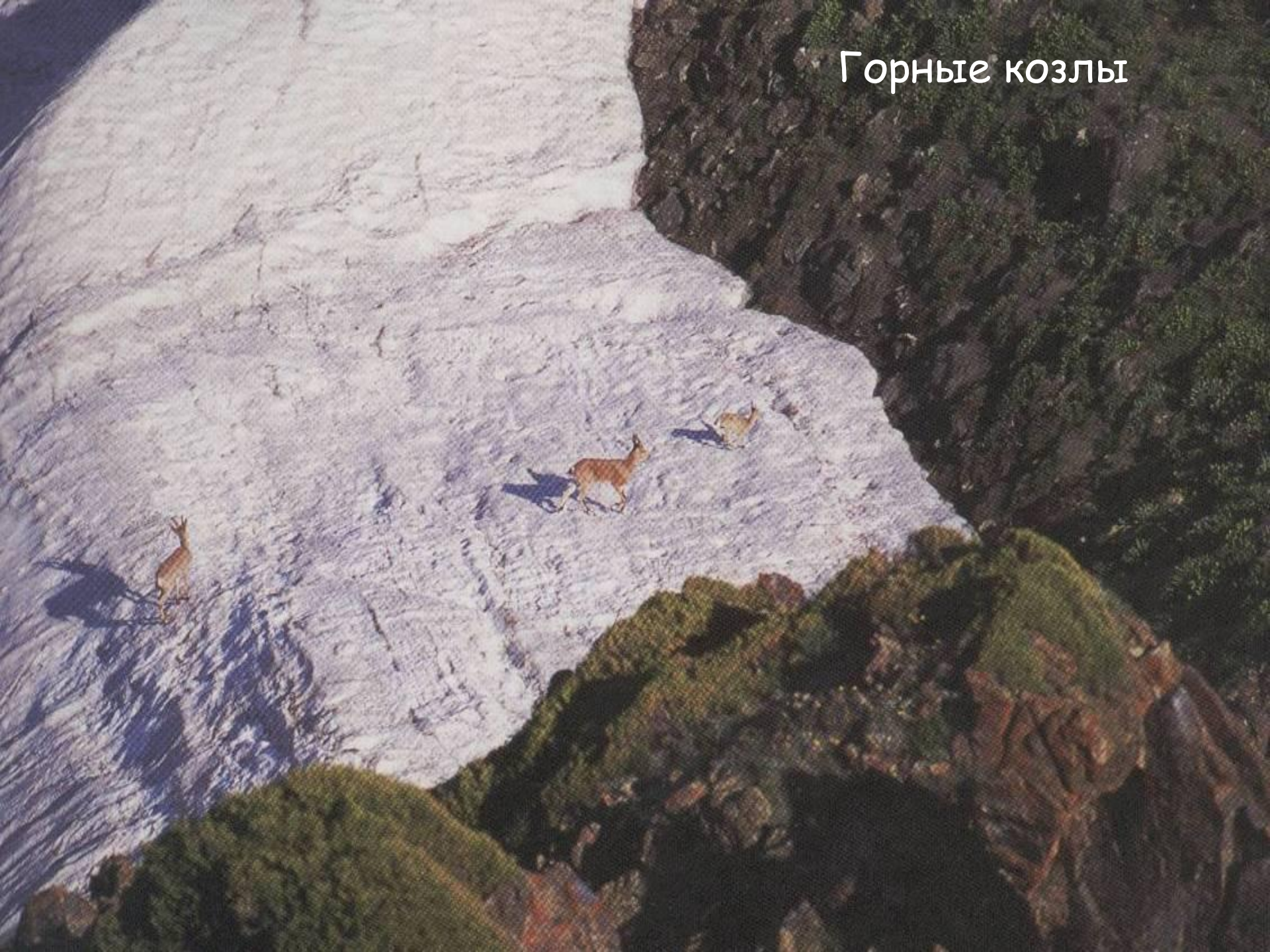
Природа Бурабая



«Столбы» на гребне хребта Линеийский



Горные козлы





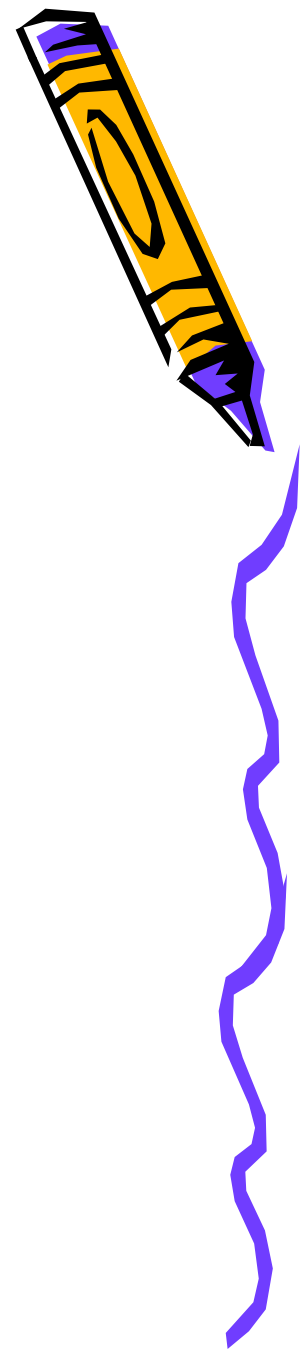
Беркут

Архар каратауский



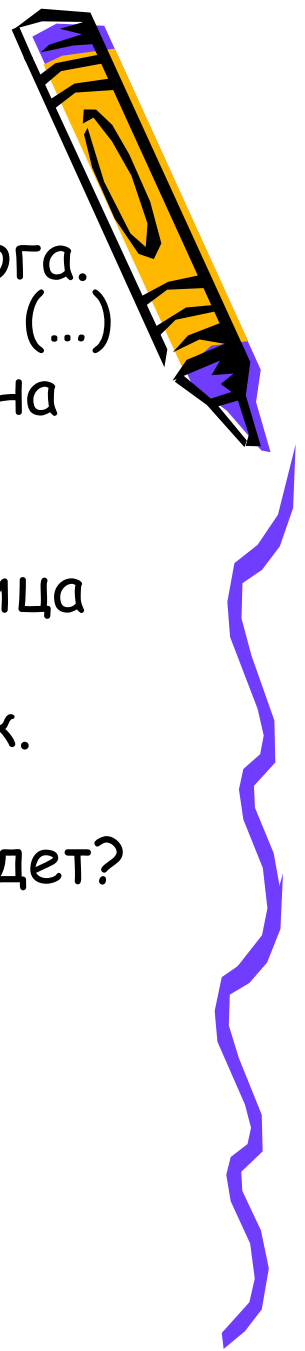
Правила поведения в природе:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



Загадки:

1. В белых пятнышках бока. Есть ветвистые рога.
Словно пугливая тень, к водопою выходит... (...)
2. Травоядный броневик, поросячий хвостик, на
носу тяжелый штык из замшелой кости. (...)
3. Лапы- длинные лопаты, клюв тяжелый и
горбатый, шея лебединая, рыбная диета, птица
грациозная розового цвета. (...)
4. Мишка у меня из рук с аппетитом ел бамбук.
Фу, какая ерунда- эта мишкина еда! (...)
5. Это кто там на ходулях по болотам к нам идет?
Кто лягушек длинным клювом из трясины
достает? (...)



Вопросы для закрепления:

1. Какую роль играют заповедники в охране природы?
2. Чем отличается национальный парк от заповедника?

