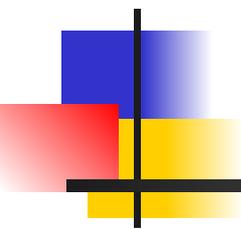
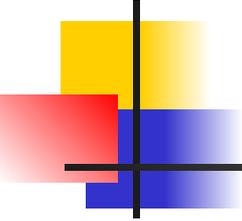


Технологии развивающего обучения



Авторы
Преподаватель ОСОШ №12
В.В.Иванова



Технологии развивающего обучения

Под развивающим обучением понимается активно-деятельностный способ обучения, основанный на закономерностях процесса развития личности.



Технологии развивающего обучения

В.В. Иванова

В технологиях развивающего обучения ребенку отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой. Важным при этом является мотивационный этап. Основная идея состоит в опоре на заложенные в ребенке силы развития и сензитивность.



Технологии развивающего обучения

В.В. Иванова

Специфические свойства развития личности:

- ❖ Имманентность
- ❖ Биогенность
- ❖ Социогенность
- ❖ Психогенность
- ❖ Индивидуальность
- ❖ Стадийность
- ❖ Нелинейность
- ❖ Физический возраст



Технологии развивающего обучения

В.В. Иванова

Развивающее обучение
возможно при наличии:

- Психологического исследования.
- Педагогического проектирования.
- Реализации субъект- субъектных отношений



Технологии развивающего обучения

В.В. Иванова

Психологическое исследование:
Изучение и создание возрастных
нормативов, как комплекса
возрастных индивидуальных
способностей ребенка в конкретном
возрастном интервале.

Выявление соответствия критериям
психологического развития на
разных этапах индивидуального
формирования личности ребенка.



Технологии развивающего обучения

В.В. Иванова

Педагогическое проектирование:
Разработка развивающих
образовательных программ,
адекватных возрастным нормам,
переведенных на язык
образовательных технологий.



Технологии развивающего обучения

В.В. Иванова

Реализация субъектных отношений:

Проектирование взросло-детских общностей
– совместная деятельность ученика, его
родителей и учителя, направленная на
создание образовательного пространства,
в котором может быть осуществлено
развитие каждого из субъектов этой
деятельности

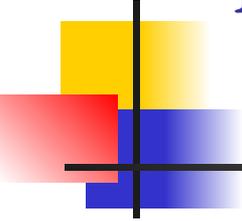


Технологии развивающего обучения

В.В. Иванова

ФОРМУЛА ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

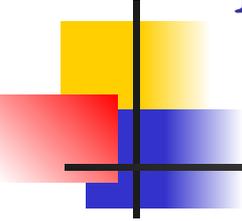
$$PO = ЗУН + СУД + СУМ + СЭМ + СЭН + СДП$$



Концепции развивающего обучения

В.В. Иванова

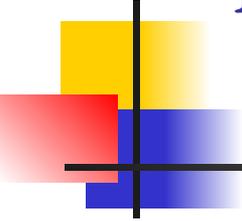
- Технология развивающего обучения Л.В. Занкова построена на концепции раннего интенсифицированного общего психологического развития личности.



Концепции развивающего обучения

В.В. Иванова

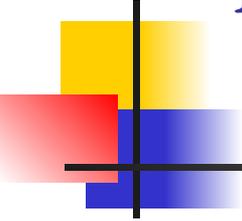
- Технология развивающего обучения З.И. Калмыковой построена на концепции формирования продуктивного или творческого мышления.



Концепции развивающего обучения

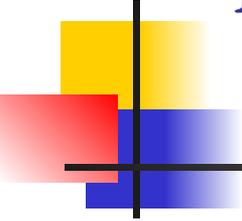
В.В. Иванова

- Технология развивающего обучения Е.Н. Кабановой построена на концепции формирования операций мышления



Концепции развивающего обучения

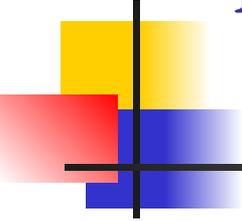
- Технология развивающего обучения В.В. Давыдова-Д.Б. Эльконина построена на концепции личностного обучения на основе развития теоретического сознания и мышления.



Концепции развивающего обучения

В.В. Иванова

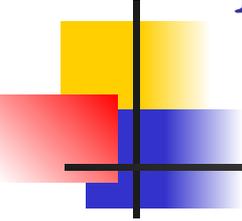
- Технология развивающего обучения С.А. Смирнова построена на концепции создания условий для развития способностей ребенка в сочетании с интенсивным накоплением социального опыта и формированием у него внутреннего психологического покоя и уверенности в своих силах.



Концепции развивающего обучения

В.В. Иванова

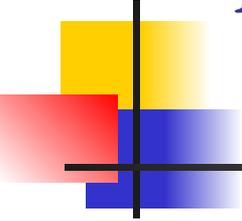
- Технология развивающего обучения И.С. Якиманской построена на концепции развития индивидуальных познавательных способностей ребенка, на познании себя личностью, на самоопределении и самореализации в процессе обучения.



Концепции развивающего обучения

В.В. Иванова

- Технология развивающего обучения Г.К. Селевко построена на концепции формирования доминанты самосовершенствования личности, включающей в себя установки на самовоспитание, на самоутверждение, на самоопределение, саморегуляцию и самоактуализацию.



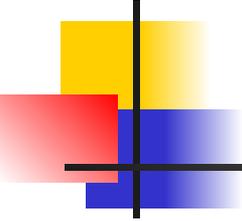
Концепции развивающего обучения

- Технология развивающего обучения И.П. Волкова, Г.С. Альтшулера, И.П. Иванова построена на концепции развития различных сфер личности.

Методы обучения

по внешним признакам деятельности:

- Беседа
- Рассказ
- Демонстрация
- Упражнения
- Решение задач
- Работа с книгой



Технологии развивающего обучения

по источнику получения знаний:

- Словесные
- Наглядные
- Практические



Технологии развивающего обучения

В.В. Иванова

по степени активности познавательной деятельности учащихся

- **Объяснительный**
- **Иллюстративный**
- **Проблемный**
- **Исследовательский**
- **Частично-поисковый**

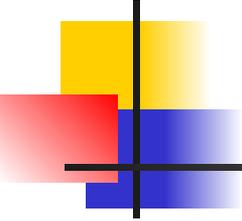


Технологии развивающего обучения

В.В. Иванова

по логичности подхода

- Индуктивный
- Дедуктивный
- Аналитический
- Синтетический



Технологии развивающего обучения

педагогические средства обучения

- Учебно- лабораторное оборудование
- Дидактическая техника
- Учебно- наглядные пособия
- ТСО
- Компьютерные классы
- Организационно- педагогические средства

Технологии развивающего обучения

В.В. Иванова

Формы обучения

Простые

Беседа

Экскурсия

Зачет

Викторина

составные

урок

КВН

конференции

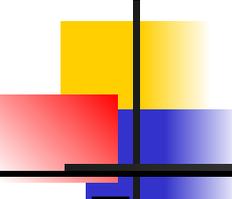
вечера

комплексные

дни открытых дверей

методические недели

дни защиты детей



Технологии развивающего обучения

В.В. Иванова

Традиционное обучение (поддерживающее):	Инновационное обучение:
Цель обучения- минимум, оптимум знаний, умений, навыков	Цель обучения- достижение определенного уровня развития ребенка.
1.Модульные технологии. 2.Разноуровневое обучение (внешняя и внутренняя дифференциация).	1.Технология развивающего обучения. 2.Предпрофильное обучение. 3.Индивидуальные образовательные программы. 4.Дистанционное обучение. 5.Сетевое взаимодействие.
Содержание обучения- освоения частных способов действия	Содержание обучения- освоение принципов действия.

Технологии развивающего обучения

В.В. Иванова

ЦЕЛЬ

РЕЗУЛЬТАТ

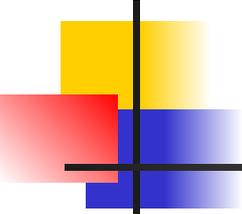
матрица урока

Организа-
ционные
формы
урока

приемы
педаго-
гической
техники

МОНИ-
ТОРИНГ

КОРРЕКЦИЯ



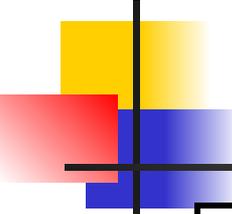
Технологии развивающего обучения

В.В. Иванова

План-конспект развивающего урок

- ТЕМА.....
- ЦЕЛЬ.....
- ЗАДАЧИ.....
- ОБОРУДОВАНИЕ.....
- ПРИЛОЖЕНИЯ.....

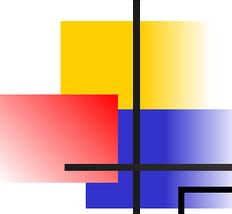
<p>Деятельность учителя</p>	<p>Деятельность ученика</p>
---------------------------------	---------------------------------



Технологии развивающего обучения

В.В. Иванова

Деятельность учителя	Деятельность ученика
Выполняет функции тьютера (сопровождающий, организатор)	80% учебного времени урока- осознанная самостоятельная работа, нацеленная на решение проблемы урока



Технологии развивающего обучения

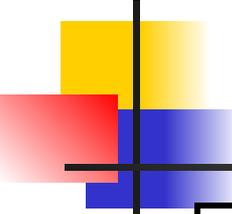
В.В. Иванова

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Объявление темы	Создание условий для актуализации знаний. Выяснение степени новизны темы. Систематизация, обобщениею	Транслируют имеющиеся знания. Обозначают проблемы и затруднения.

Технологии развивающего обучения

В.В. Иванова

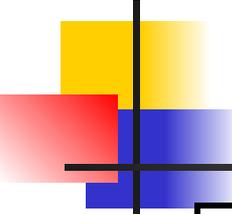
Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Изучение нового материала	Формулирует задания на основе выявленных проблем и затруднений. Инструктаж деятельности учеников.	Формулируют проблему урока. Групповая работа (индивидуальная работа).



Технологии развивающего обучения

В.В. Иванова

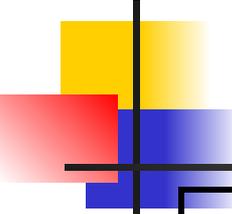
Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Обмен знаниями	Организует работу класса во время сообщения результатов работы группы и (или) выполнения индивидуального задания.	Сообщения результаты исследования по заданной теме.



Технологии развивающего обучения

В.В.Иванова

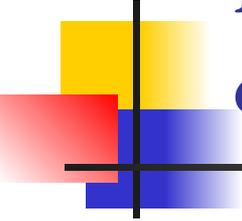
Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность Ученика
Итог урока	Систематизация, обобщение, коррекция. Сообщение интересных фактов.	Обсуждение проблемы урока и её решение.



Технологии развивающего обучения

В.В. Иванова

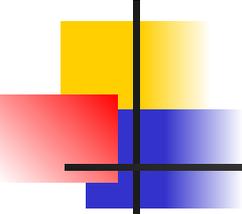
Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Контроль знаний.	Подбирает контрольно-измерительные материалы в соответствии с поставленной целью урока. Проводит инструктаж выполнения измерителей.	Выполняют задания с привлечением знаний полученных на этом и предыдущих уроках.



Парадигма современного образования

В.В. Иванова

Современное образование
должно быть развивающим и
развивающимся.



Спасибо за
ВНИМАНИЕ