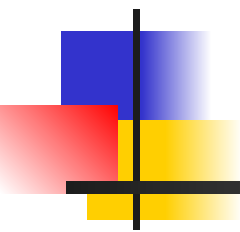


# Технологии развивающего обучения



---

Авторы  
Преподаватель ОСОШ №12  
В.В.Иванова



# Технологии развивающего обучения

---

Под развивающим обучением понимается активно-деятельностный способ обучения, основанный на закономерностях процесса развития личности.



# Технологии развивающего обучения

---

В.В. Иванова

В технологиях развивающего обучения ребенку отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой. Важным при этом является мотивационный этап. Основная идея состоит в опоре на заложенные в ребенке силы развития и сензитивность.



# Технологии развивающего обучения

---

В.В. Иванова

Специфические свойства развития личности:

- ❖ Имманентность
- ❖ Биогенность
- ❖ Социогенность
- ❖ Психогенность
- ❖ Индивидуальность
- ❖ Стадийность
- ❖ Нелинейность
- ❖ Физический возраст



# Технологии развивающего обучения

---

В.В. Иванова

Развивающее обучение  
возможно при наличии:

- Психологического исследования.
- Педагогического проектирования.
- Реализации субъект- субъектных отношений



# Технологии развивающего обучения

---

В.В. Иванова

Психологическое исследование:  
Изучение и создание возрастных  
нормативов, как комплекса  
возрастных индивидуальных  
способностей ребенка в конкретном  
возрастном интервале.

Выявление соответствия критериям  
психологического развития на  
разных этапах индивидуального  
формирования личности ребенка.

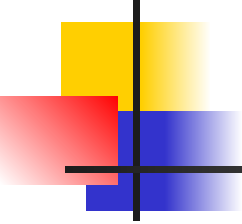


# Технологии развивающего обучения

---

В.В. Иванова

Педагогическое проектирование:  
Разработка развивающих  
образовательных программ,  
адекватных возрастным нормам,  
переведенных на язык  
образовательных технологий.



# Технологии развивающего обучения

---

В.В. Иванова

Реализация субъектных отношений:

Проектирование взросло-детских общностей  
– совместная деятельность ученика, его  
родителей и учителя, направленная на  
создание образовательного пространства,  
в котором может быть осуществлено  
развитие каждого из субъектов этой  
деятельности





# Технологии развивающего обучения

---

В.В. Иванова

## ФОРМУЛА ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

$$PO = ЗУН + СУД + СУМ + СЭМ + СЭН + СДП$$

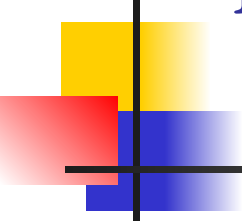


# Концепции развивающего обучения

---

В.В. Иванова

- Технология развивающего обучения Л.В. Занкова построена на концепции раннего интенсифицированного общего психологического развития личности.

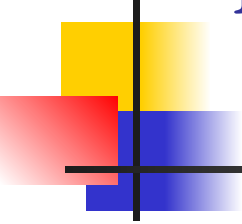


# Концепции развивающего обучения

---

В.В. Иванова

- Технология развивающего обучения З.И. Калмыковой построена на концепции формирования продуктивного или творческого мышления.



# Концепции развивающего обучения

---

В.В. Иванова

- Технология развивающего обучения Е.Н. Кабановой построена на концепции формирования операций мышления



# Концепции развивающего обучения

---

- Технология развивающего обучения В.В. Давыдова-Д.Б. Эльконина построена на концепции личностного обучения на основе развития теоретического сознания и мышления.



# Концепции развивающего обучения

---

В.В. Иванова

- Технология развивающего обучения С.А. Смирнова построена на концепции создания условий для развития способностей ребенка в сочетании с интенсивным накоплением социального опыта и формированием у него внутреннего психологического покоя и уверенности в своих силах.



# Концепции развивающего обучения

---

В.В. Иванова

- Технология развивающего обучения И.С. Якиманской построена на концепции развития индивидуальных познавательных способностей ребенка, на познании себя личностью, на самоопределении и самореализации в процессе обучения.



# Концепции развивающего обучения

---

В.В. Иванова

- Технология развивающего обучения Г.К. Селевко построена на концепции формирования доминанты самосовершенствования личности, включающей в себя установки на самовоспитание, на самоутверждение, на самоопределение, саморегуляцию и самоактуализацию.





# Концепции развивающего обучения

---

- Технология развивающего обучения И.П. Волкова, Г.С. Альтшулера, И.П. Иванова построена на концепции развития различных сфер личности.

## Методы обучения

**по внешним признакам деятельности:**

- Беседа
- Рассказ
- Демонстрация
- Упражнения
- Решение задач
- Работа с книгой

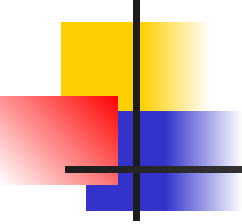


# Технологии развивающего обучения

---

## по источнику получения знаний:

- Словесные
- Наглядные
- Практические



# Технологии развивающего обучения

---

В.В. Иванова

## **по степени активности познавательной деятельности учащихся**

- **Объяснительный**
- **Иллюстративный**
- **Проблемный**
- **Исследовательский**
- **Частично-поисковый**



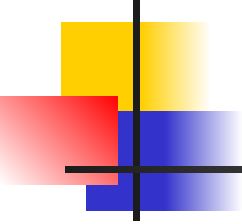
# Технологии развивающего обучения

---

В.В. Иванова

## по логичности подхода

- Индуктивный
- Дедуктивный
- Аналитический
- Синтетический



# Технологии развивающего обучения

---

## педагогические средства обучения

- Учебно- лабораторное оборудование
- Дидактическая техника
- Учебно- наглядные пособия
- ТСО
- Компьютерные классы
- Организационно- педагогические средства

# Технологии развивающего обучения

В.В. Иванова

## Формы обучения

Простые

Беседа

Экскурсия

Зачет

Викторина

составные

урок

КВН

конференции


вечера

комплексные

дни открытых дверей

методические недели

дни защиты детей



# Технологии развивающего обучения

В.В. Иванова

Традиционное обучение (поддерживающее):	Инновационное обучение:
Цель обучения- минимум, оптимум знаний, умений, навыков	Цель обучения- достижение определенного уровня развития ребенка.
1.Модульные технологии. 2.Разноуровневое обучение (внешняя и внутренняя дифференциация).	1.Технология развивающего обучения. 2.Предпрофильное обучение. 3.Индивидуальные образовательные программы. 4.Дистанционное обучение. 5.Сетевое взаимодействие.
Содержание обучения- освоения частных способов действия	Содержание обучения- освоение принципов действия.



# Технологии развивающего обучения

В.В. Иванова

ЦЕЛЬ

РЕЗУЛЬТАТ

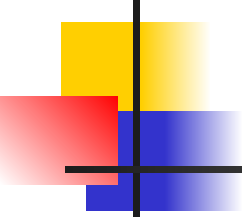
матрица урока

Организа-  
ционные  
формы  
урока

приемы  
педаго-  
гической  
техники

МОНИ-  
ТОРИНГ

КОРРЕКЦИЯ



# Технологии развивающего обучения


---

В.В. Иванова

## План-конспект развивающего урок

- ТЕМА.....
- ЦЕЛЬ.....
- ЗАДАЧИ.....
- ОБОРУДОВАНИЕ.....
- ПРИЛОЖЕНИЯ.....

<p>Деятельность учителя</p>	<p>Деятельность ученика</p>
---------------------------------	---------------------------------



# Технологии развивающего обучения

В.В. Иванова

<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность ученика</b>
<b>Выполняет функции тьютера (сопровождающий, организатор)</b>	<b>80% учебного времени урока- осознанная самостоятельная работа, нацеленная на решение проблемы урока</b>



# Технологии развивающего обучения

В.В. Иванова

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Объявление темы	<p>Создание условий для актуализации знаний.</p> <p>Выяснение степени новизны темы.</p> <p>Систематизация, обобщение</p>	<p>Транслируют имеющиеся знания.</p> <p>Обозначают проблемы и затруднения.</p>

# Технологии развивающего обучения

В.В. Иванова

Этап	Деятельность	Деятельность
урока	учителя	ученика
Изучение нового материала	Формулирует задания на основе выявленных проблем и затруднений.  Инструктаж деятельности учеников.	Формулируют проблему урока.  Групповая работа (индивидуальная работа).



# Технологии развивающего обучения

В.В. Иванова


Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Обмен знаниями	Организует работу класса во время сообщения результатов работы группы и (или) выполнения индивидуального задания.	Сообщения результаты исследования по заданной теме.



# Технологии развивающего обучения

В.В.Иванова

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность Ученика
Итог урока	Систематизация, обобщение, коррекция. Сообщение интересных фактов.	Обсуждение проблемы урока и её решение.



# Технологии развивающего обучения

В.В. Иванова

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Контроль знаний.	Подбирает контрольно-измерительные материалы в соответствии с поставленной целью урока. Проводит инструктаж выполнения измерителей.	Выполняют задания с привлечением знаний полученных на этом и предыдущих уроках.



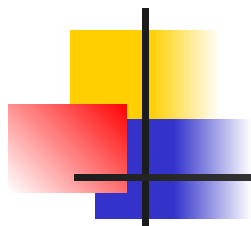


# Парадигма современного образования

---

В.В. Иванова

Современное образование  
должно быть развивающим и  
развивающимся.



Спасибо за  
ВНИМАНИЕ