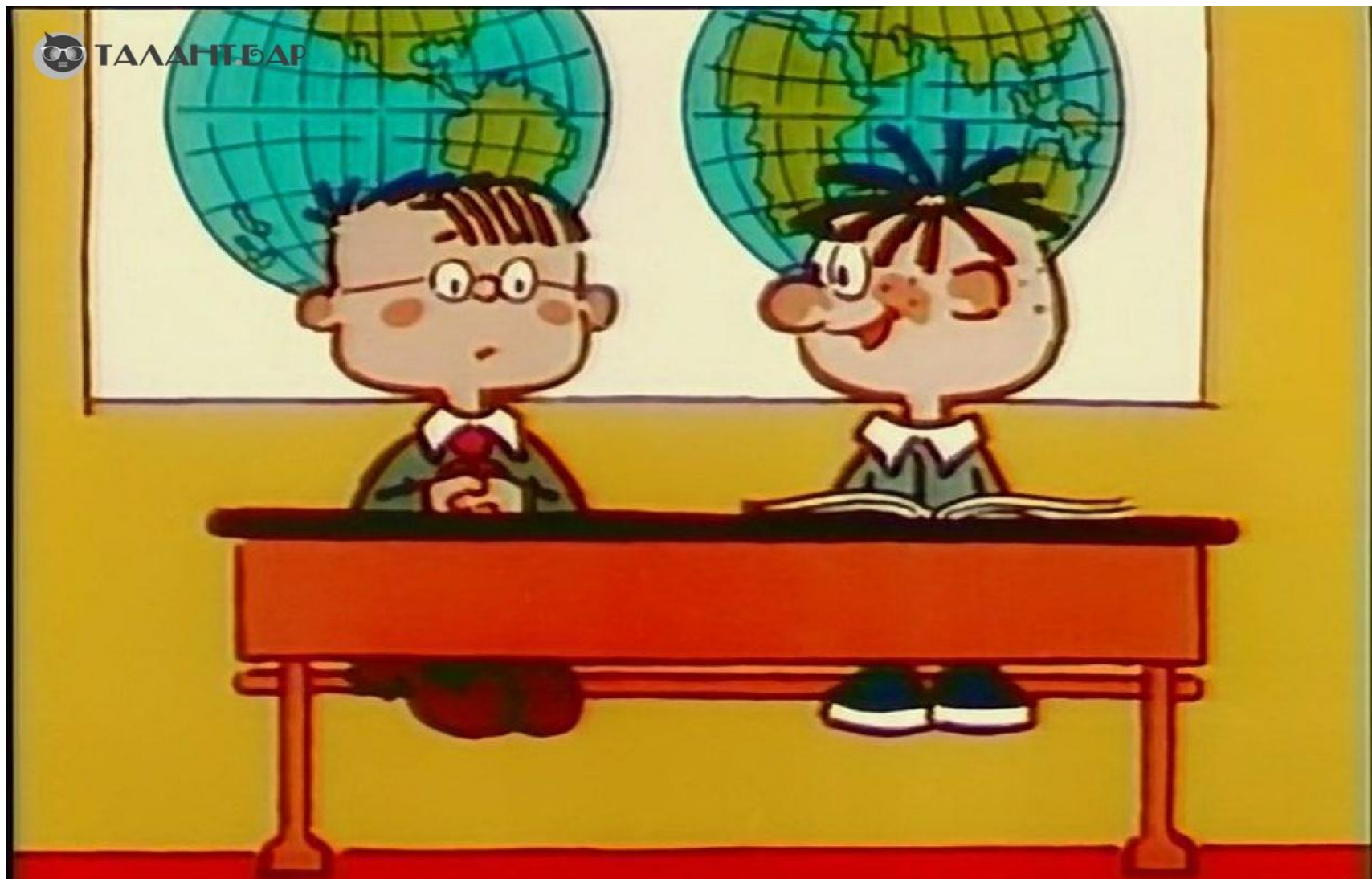


**В мире много интересного
Нам порою неизвестного.
Миру знаний нет предела
Так скорей , друзья за дело!**

Вперёд! К знаниям!



Глобус? Карта? План????



Прочитайте рассказ:

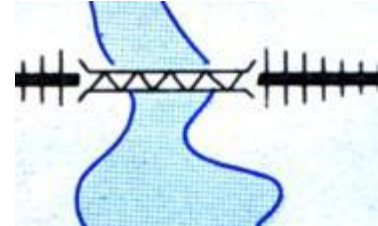
Наш путь шёл
от



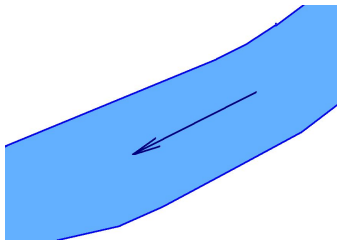
п
о



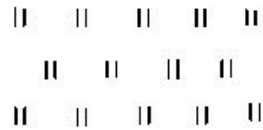
д
о



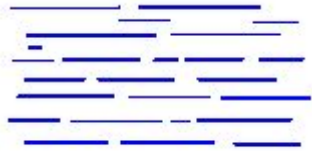
чере
з



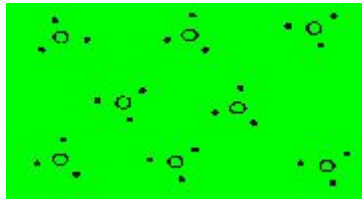
Затем мы
двигались по



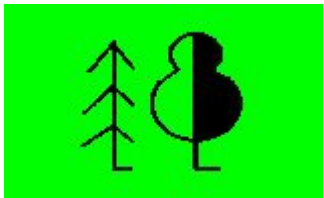
вдо
ль



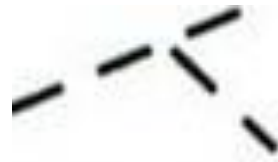
к



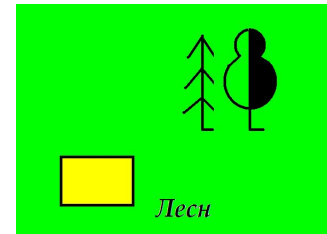
К вечеру мы
вошли в



прошли 2 км
по



и у



сделали

Древняя Масштабово?????



1:20000 ?

1:1000000 ?

1:1000 ?

1:200000?



Весёлая зарядка

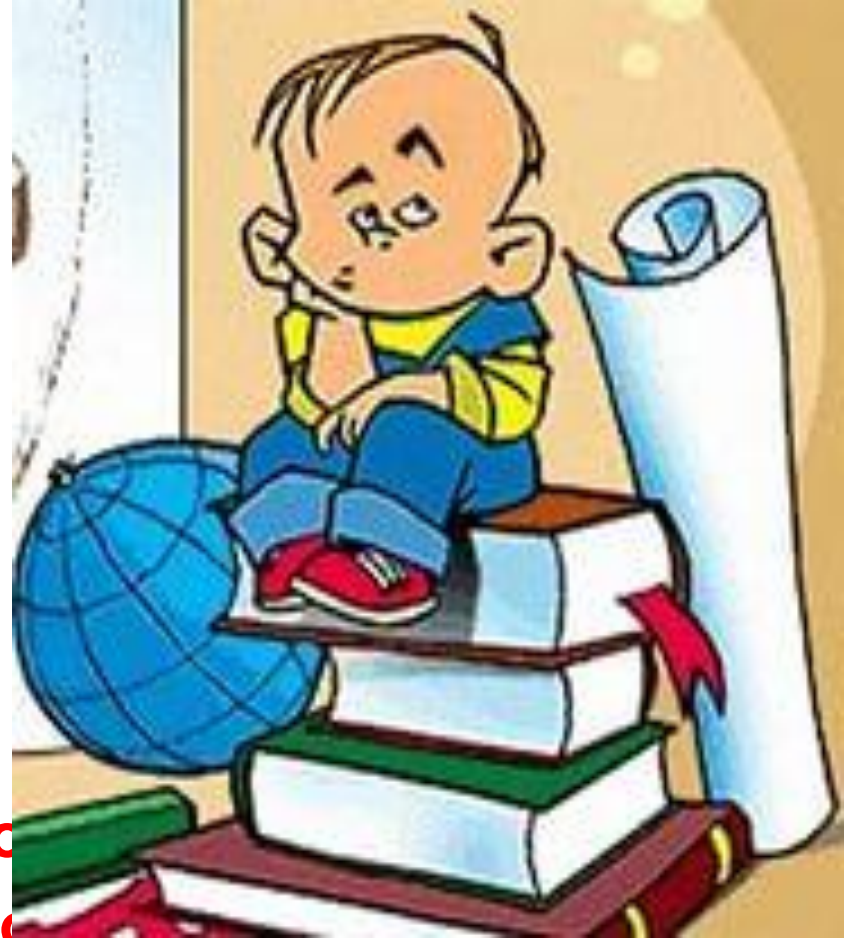
Тема урока???

Задачи??????

Д/З

1. Выучить параграф 14

2. Для продвинутых учеников
составить свой план местности.



Поможем Васе и Кате:

ВЫПОЛНИМ практическое задание

Алгоритм работы:

- *Поработайте с численным масштабом, т.е. переведите его в именованный и линейный.*
- *Внимательно прочитайте весь текст от начала до конца.*
- *В соответствии с текстом, составьте план, используя все предложенные условные знаки и масштаб.*
- *Займитесь самопроверкой своей работы, используя атлас и эталон правильного выполнения работы.*
- *Оцените свою работу в соответствии с критериями*

Успехов Вам, ребята!

