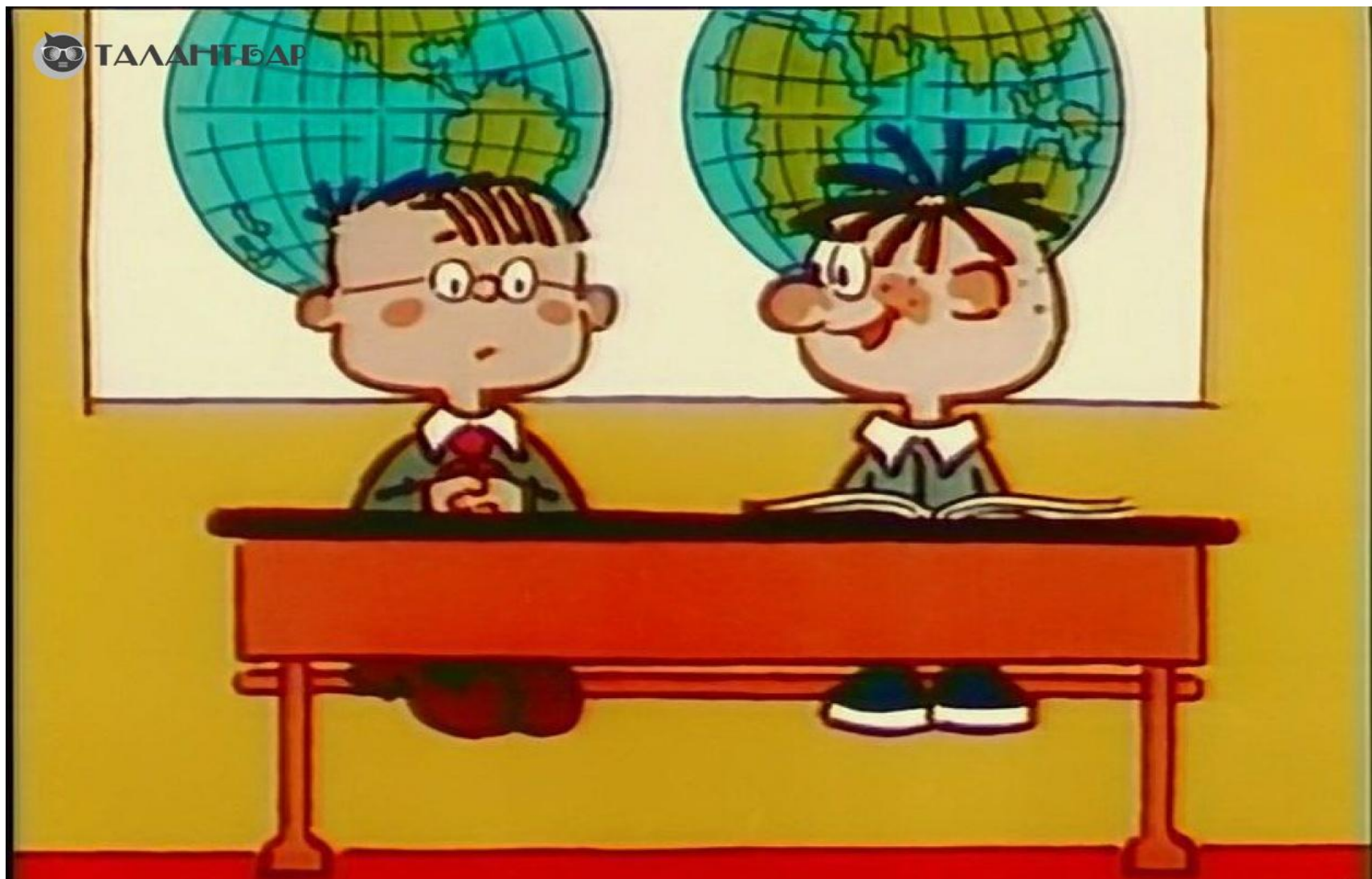


**В мире много интересного  
Нам порою неизвестного.  
Миру знаний нет предела  
Так скорей , друзья за дело!**

*Вперёд! К знаниям!*



# Глобус? Карта? План????



# Прочитайте рассказ:

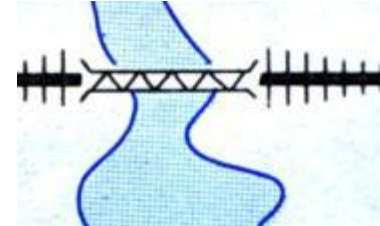
Наш путь шёл  
от



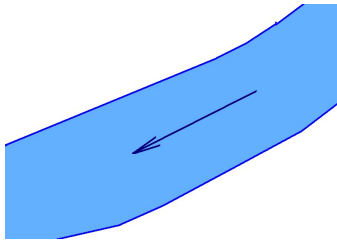
п  
о



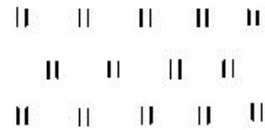
д  
о



чере  
з



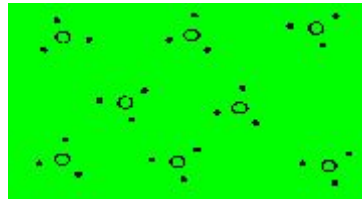
Затем мы  
двигались по



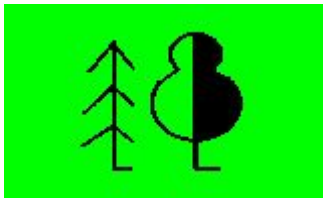
вдо  
ль



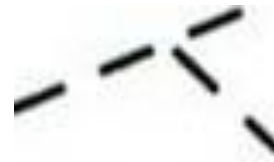
к



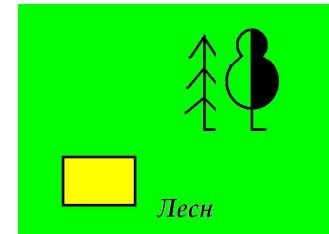
К вечеру мы  
вошли в



прошли 2 км  
по



и у



сделали

# Древняя Масштабово?????



**1:20000 ?**

**1:1000000 ?**

**1:1000 ?**

**1:200000?**



# Весёлая зарядка

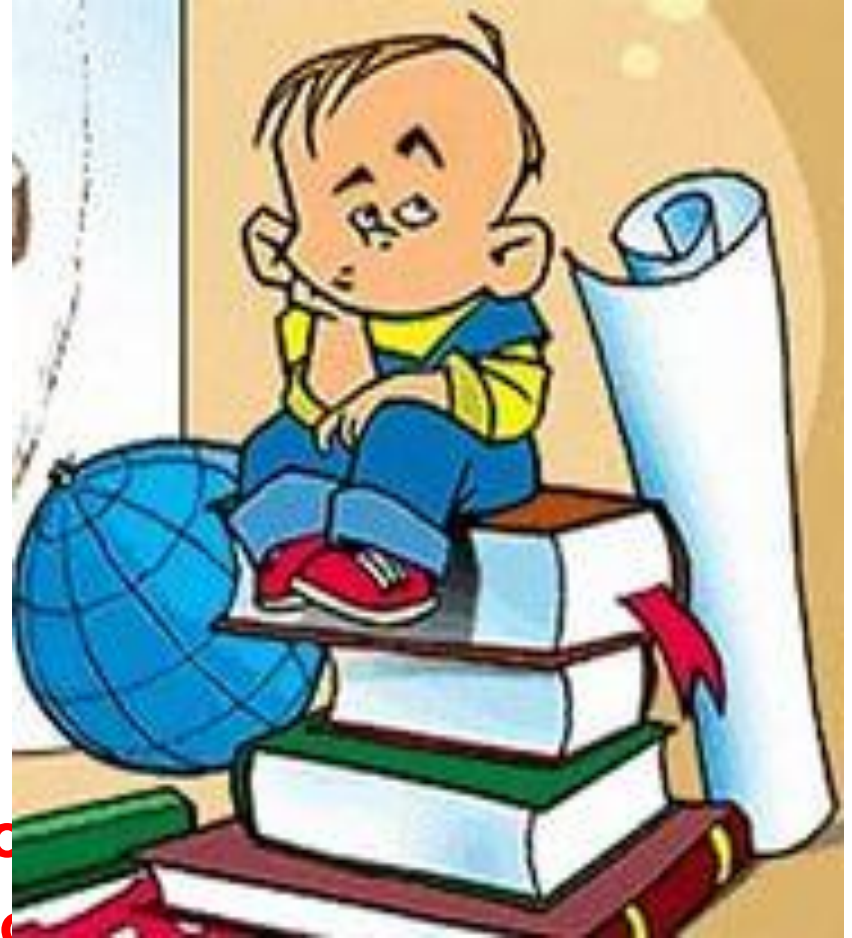
# Тема урока???

Задачи??????

**Д/З**

1. Выучить параграф 14

2. Для продвинутых учеников  
составить свой план местности.



# Поможем Васе и Кате:

## ВЫПОЛНИМ практическое задание

### Алгоритм работы:

- *Поработайте с численным масштабом, т.е. переведите его в именованный и линейный.*
- *Внимательно прочитайте весь текст от начала до конца.*
- *В соответствии с текстом, составьте план, используя все предложенные условные знаки и масштаб.*
- *Займитесь самопроверкой своей работы, используя атлас и эталон правильного выполнения работы.*
- *Оцените свою работу в соответствии с критериями*

***Успехов Вам, ребята!***



