




**Презентация на тему:**  
**«Вода на Земле»**

*(методическое пособие к уроку географии)*


*Презентацию выполнила  
Учитель географии и биологии  
Володина И.А.*

A photograph of a city street completely flooded with water. In the foreground, a dark car is partially submerged. In the middle ground, a blue bus and a white car are driving through the water. To the right, two people are wading through the water. In the background, there is a bridge and a large building. A green banner with Russian text "Лето дарит скидки" is visible on the bridge. The sky is overcast.

***Вода на Земле находится в трёх  
состояниях.  
Больше всего- жидкой воды***



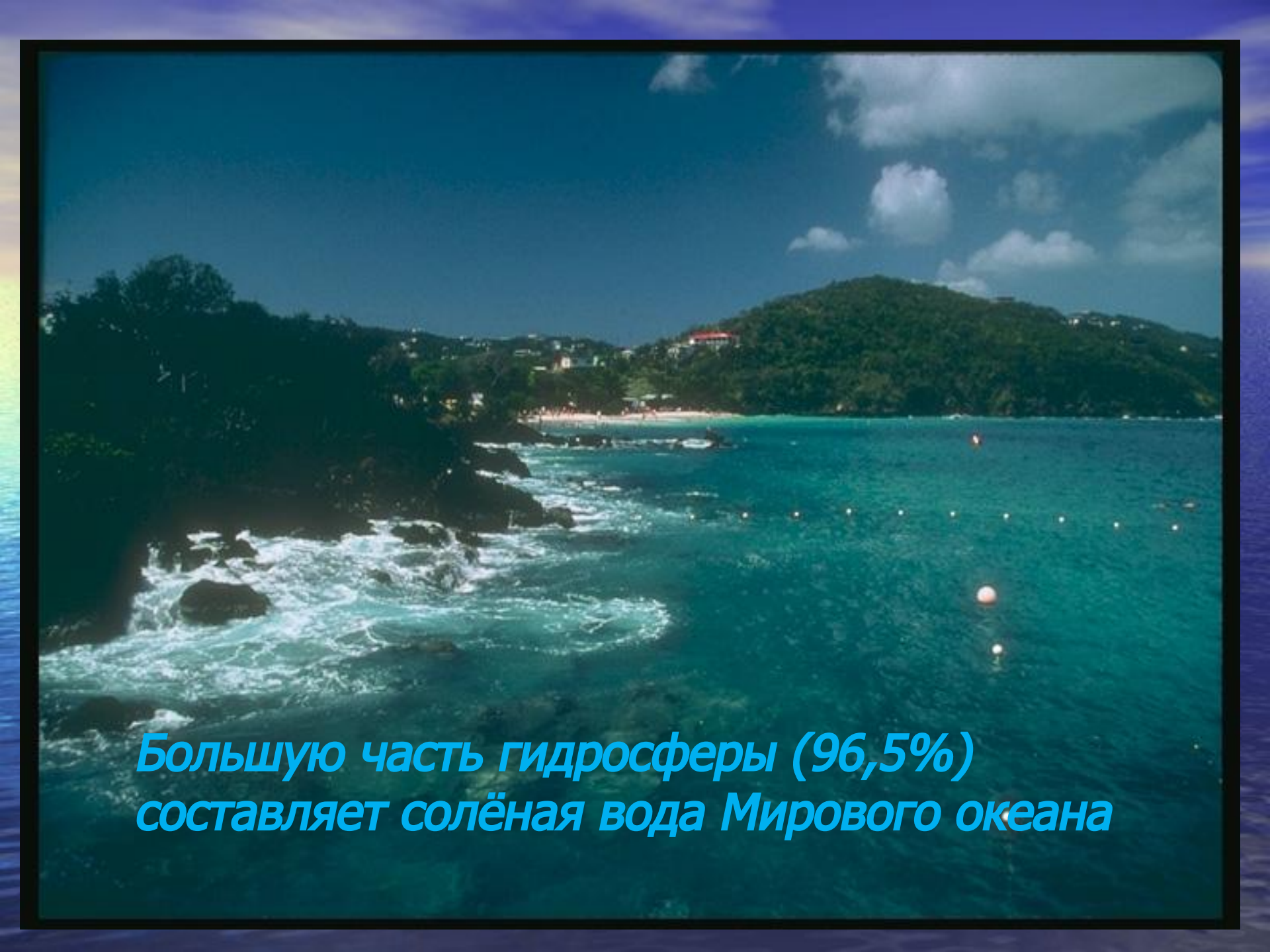
**Значительно меньше- твёрдой воды  
( лёд, снег)**

An aerial photograph of the Himalayas, showing several prominent, jagged mountain peaks covered in snow. The mountains rise above a thick, white layer of clouds that fills the lower portion of the frame. The sky is a clear, pale blue. The overall scene is majestic and serene.

***Снежные вершины Гималаев.  
«Хималайя»- обитель снегов.***

***И третье состояние воды- водяной пар.  
На Земле нет такого места, где бы совсем  
не было воды.***





*Большую часть гидросферы (96,5%)  
составляет солёная вода Мирового океана*




***Меньшую часть гидросферы составляют воды суши и вода в атмосфере.***

*На поверхности суши- это реки, озёра, ледники.*







***В атмосфере содержатся:  
водяной пар, капельки воды и  
кристаллики льда.***



*град*



**ДОЖДЬ**



*poca*

VL@D



**туман**

# *Циклоны в атмосфере*



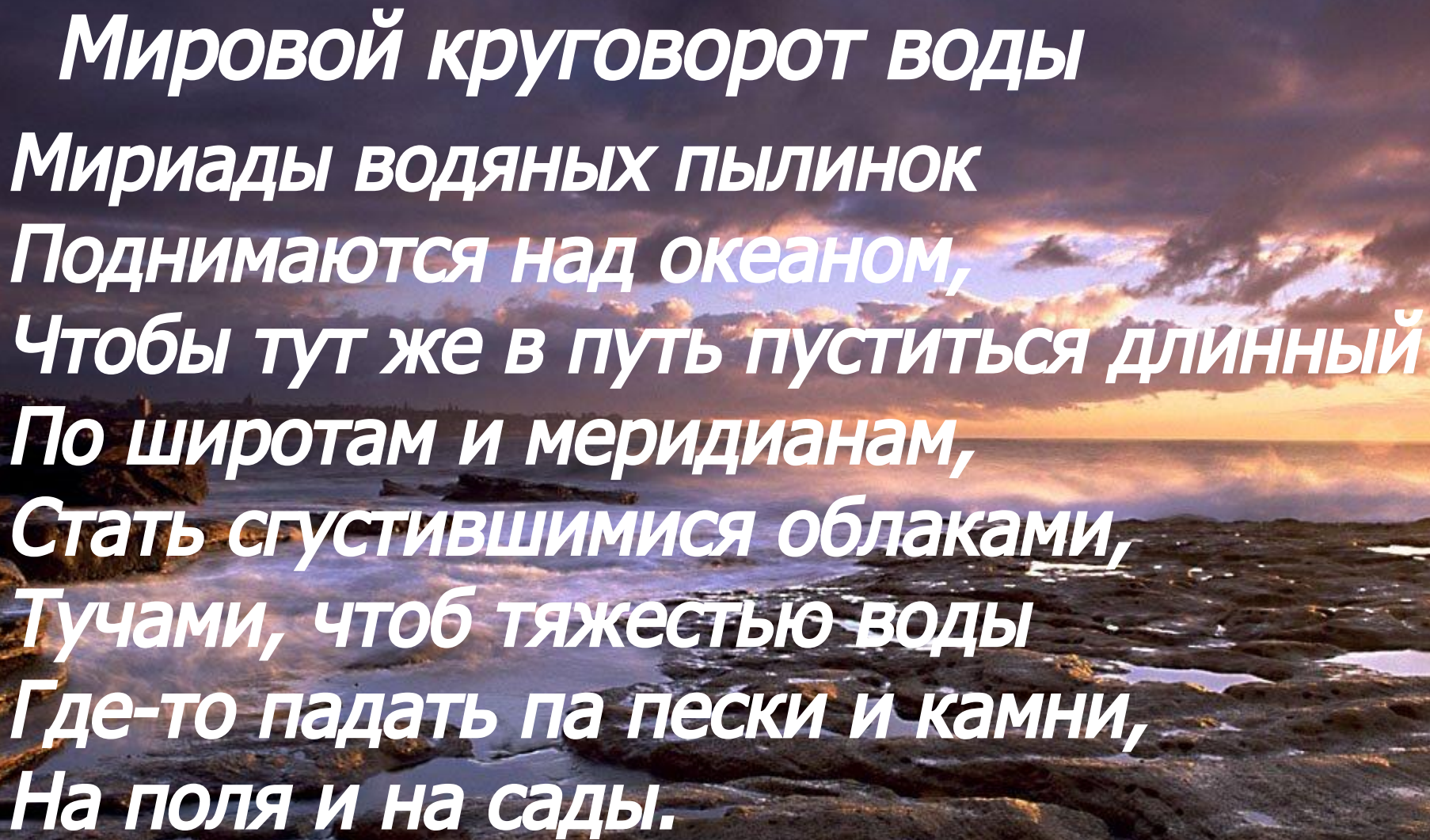


***В земной коре- подземные воды.***



*Подземное озеро*





**Мировой круговорот воды  
Мириады водяных пылинок  
Поднимаются над океаном,  
Чтобы тут же в путь пуститься длинный  
По широтам и меридианам,  
Стать сгустившимися облаками,  
Тучами, чтоб тяжестью воды  
Где-то падать па пески и камни,  
На поля и на сады.**

**С. Щипачев**

***Солёность воды.***

***Вода- прекрасный растворитель. Поэтому в природе нет воды, не содержащей растворённых веществ.***






***Дистиллированную воду можно получить только в лаборатории.***

***Количество граммов веществ, растворённых в 1 литре(кг) воды , называют солёностью ВОДЫ.***






***Солёность пресной воды меньше 1 ‰ .  
Пресной воды на Земле очень мало.***



***В воде Мирового океана растворены все известные на Земле вещества, но в разных количествах.***


*4/5 всех растворённых веществ составляет  
хорошо известная вам поваренная соль.*



A vibrant sunset over the ocean. The sky is a mix of deep orange, yellow, and dark red, with large, dark clouds. The sun is low on the horizon, creating a bright glow and reflecting on the water. In the foreground, a sailboat is visible on the left. In the distance, a city skyline is visible on the horizon. The overall mood is serene and dramatic.

*Поэтому океанская вода солёная. Горький  
вкус придают соли магния.*





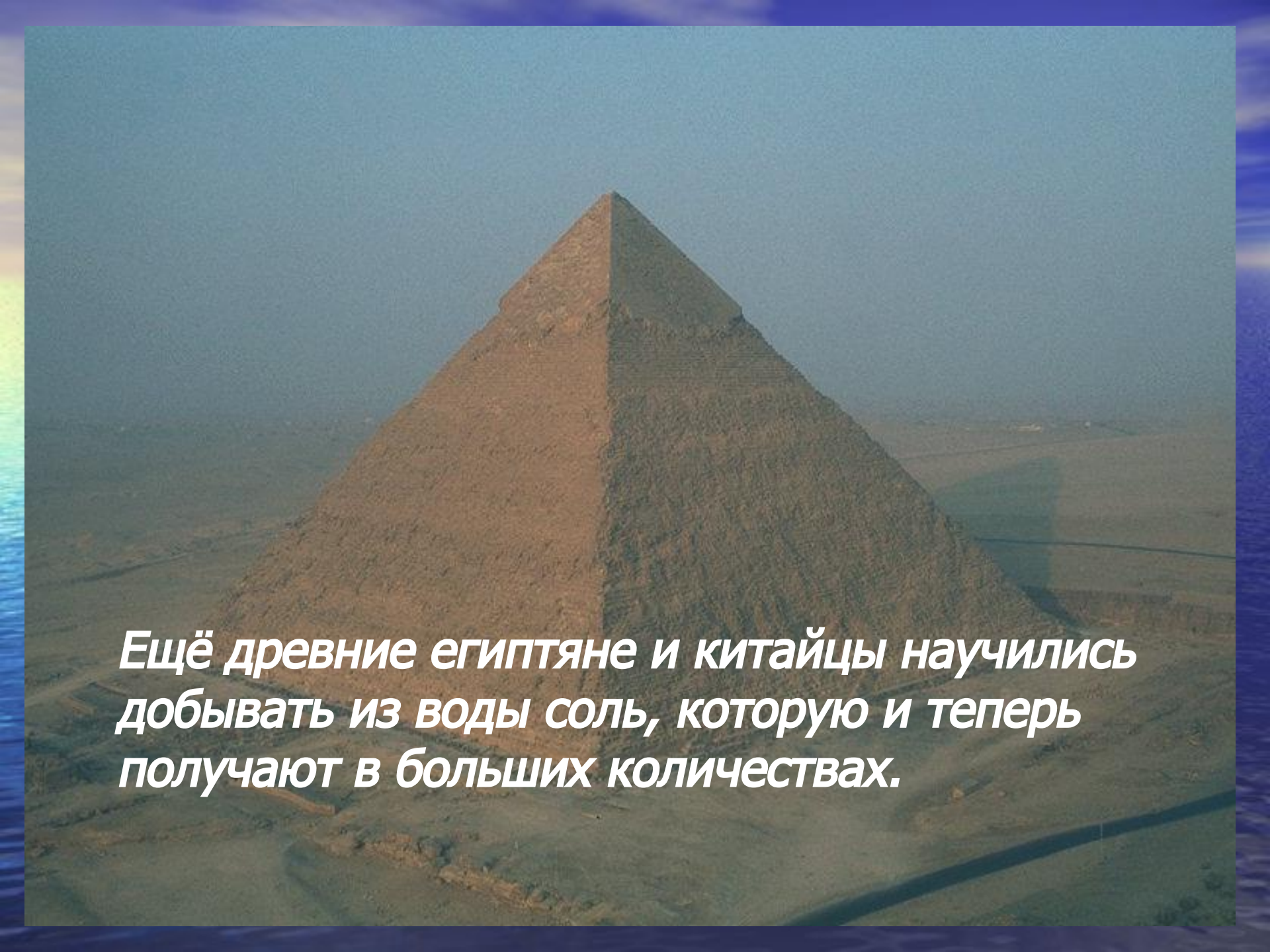
*Океан представляет собой огромную кладовую природных ресурсов, которые по своему потенциалу вполне сравнимы с ресурсами земной суши.*




*Это прежде всего сама морская вода, запасы которой поистине колоссальны и составляют 1370 млн куб км, или 96,5% всего объёма гидросферы.*

**Кроме того морская вода- это своеобразная «живая руда», содержащая около 80 химических элементов.**



A large, ancient pyramid stands in a vast, arid desert landscape. The pyramid is the central focus, with its golden-brown stone blocks clearly visible. The sky is a clear, pale blue, and the horizon is flat and distant. The overall scene is one of ancient grandeur and isolation.

*Ещё древние египтяне и китайцы научились добывать из воды соль, которую и теперь получают в больших количествах.*



**Соляные промыслы на китайском побережье существует уже более 5 тыс. лет. На линии берега длиной в 8 тыс. км они занимают свыше 400 тыс. га, а годовая добыча соли достигает 20 млн**

*Морская вода служит важным источником  
получения магния, брома, йода и других  
химических элементов*





*Это также минеральные ресурсы дна Океана. Среди ресурсов континентального шельфа наибольшее значение имеют нефть и природный газ.*



*Танкеры везут нефть*





*Нефтяная вышка на шельфе*



*Твёрдые ископаемые шельфа- коренные и россыпные- добывают с помощью наклонных шахт и драг. А главное богатство глубоководного ложа Океана - железомарганцевые конкреции.*

***Если выпарить всю воду, то железомарганциевые конкреции покроют дно Океана слоем 60 м. Из веществ, содержащихся в океанской воде, можно сложить вал высотой 280 м, шириной 1 км, опоясывающий Землю по Экватору.***




***В воде Океана обнаружены: алюминий, медь, серебро, золото, но в очень малых количествах. Например, 2000 т воды содержит всего 1 г золота.***



*Солёность Океана не везде одинакова. Самая солёная вода в Красном море – 42 ‰ . Почему? Найдите Красное море на карте полушарий. Много ли рек в него впадает? Ни одной!*





***Солёность воды зависит от её испарения с поверхности Океана (моря) и от поступления в него пресной воды (осадки, сток с суши).***



***Температура воды.***

***Океан получает от Солнца много тепла. Но солнечные лучи нагревают только верхний слой воды, толщиной всего несколько метров.***




*На поверхности Океана самая высокая температура  
близ экватора: 27-28 градусов тепла.*





*Самая низкая температура в полярных областях:  
-1,-2 градусов ниже нуля.*

A large school of fish, likely sardines or anchovies, swimming in clear blue water. The fish are densely packed and moving in a coordinated pattern, creating a shimmering effect. The background is a deep blue, suggesting an underwater environment.

*Вода в океане замерзает при температуре  
– 2 градуса ниже нуля. Её замерзанию мешают  
растворённые вещества.  
Чем больше солёность воды, тем ниже  
температура замерзания.*

*Проблемы мирового океана – это проблемы экологические, экономические и социальные одновременно. От того, насколько разумно человек их разрешит, зависит его будущее.*



*Экологические проблемы  
Океана настолько остры, что  
пора от установления  
диагноза переходить к  
лечению «пациента», иначе  
он может умереть.*

**А мертвый Океан – это  
мертвая планета**





*При подготовке презентации  
использовался материал  
учебника 6 класса  
«Начальный курс географии»  
авторов :  
Т.П. Герасимовой и Н.П. Неклюковой*