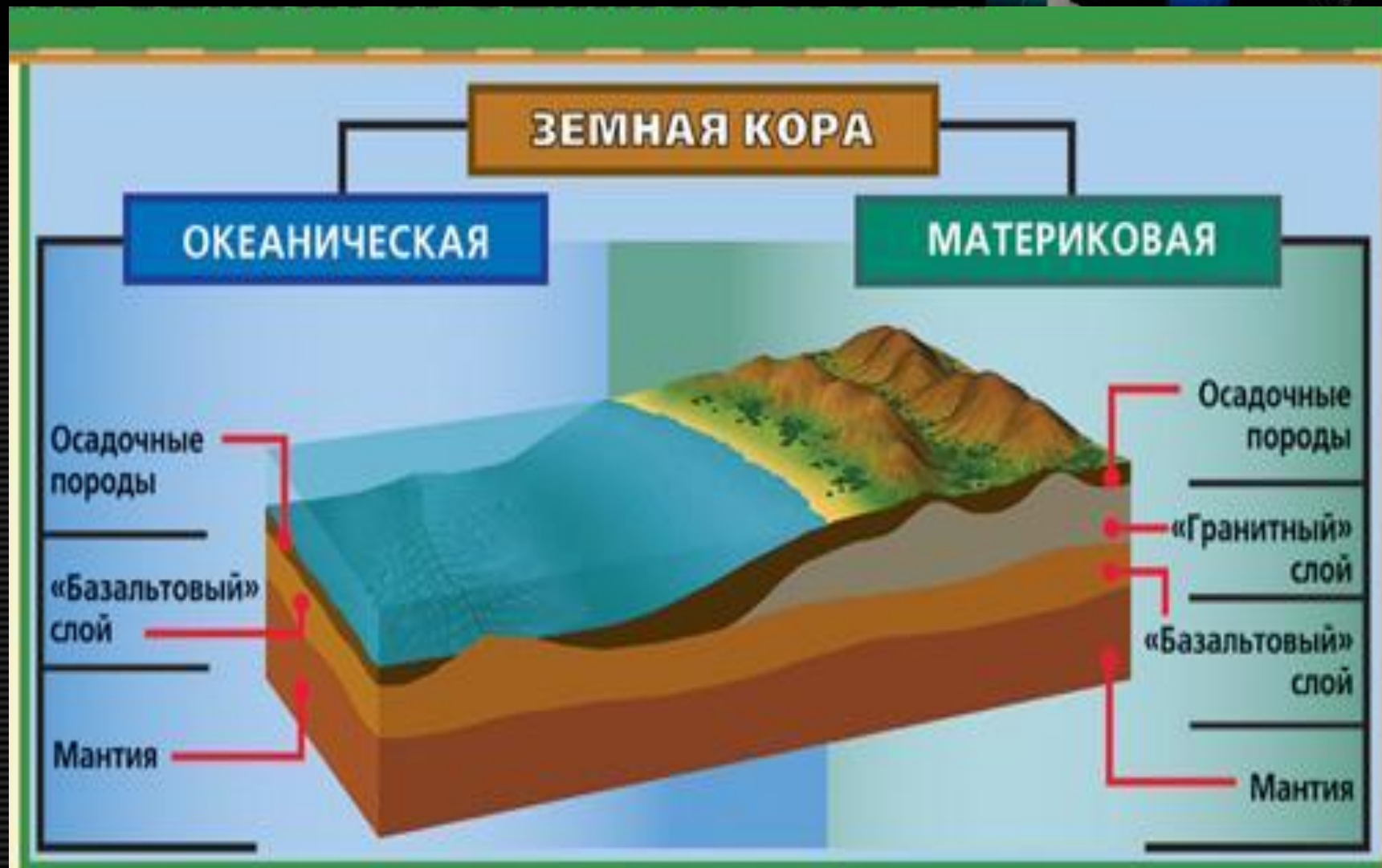
A world map is shown in the background, rendered in a light blue and white color scheme. Overlaid on the map are several vertical bands of color: a red band on the left, a purple band, a green band, a blue band, and a dark blue band on the right. The text is centered over these bands.

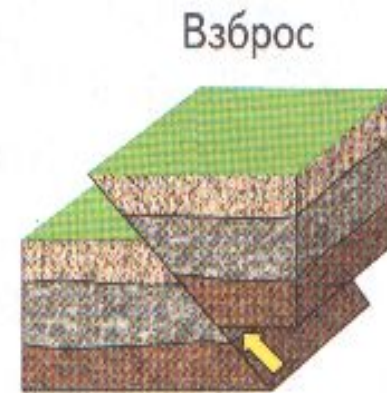
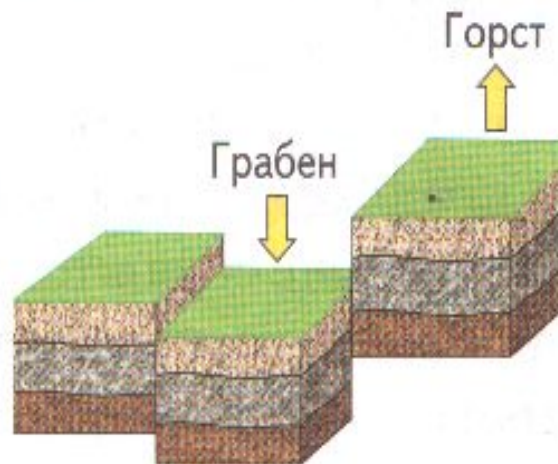
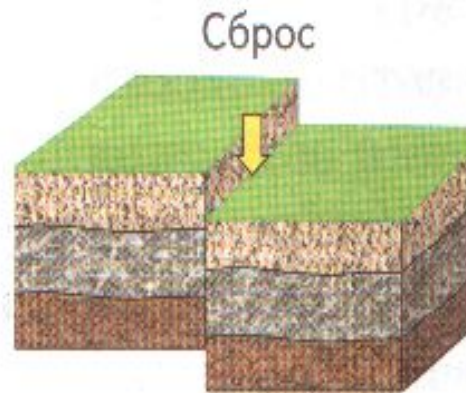
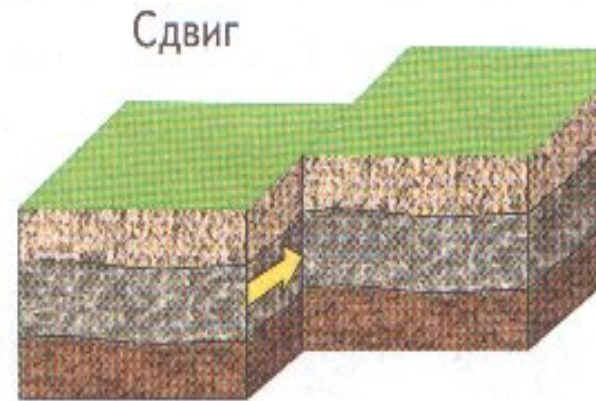
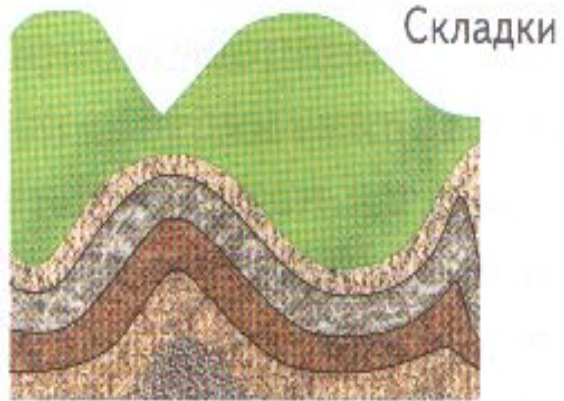
ДВИЖЕНИЕ ЗЕМНОЙ КОРЫ. ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ.

Подготовила: Шлеменкова О.С.
учитель географии МБОУ СОШ № 4 г. Николаевска-
на-Амуре

СТРОЕНИЕ ЗЕМНОЙ КОРЫ



СКЛАДКИ И РАЗЛОМЫ







Почему случаются землетрясения


Механизм образования землетрясений



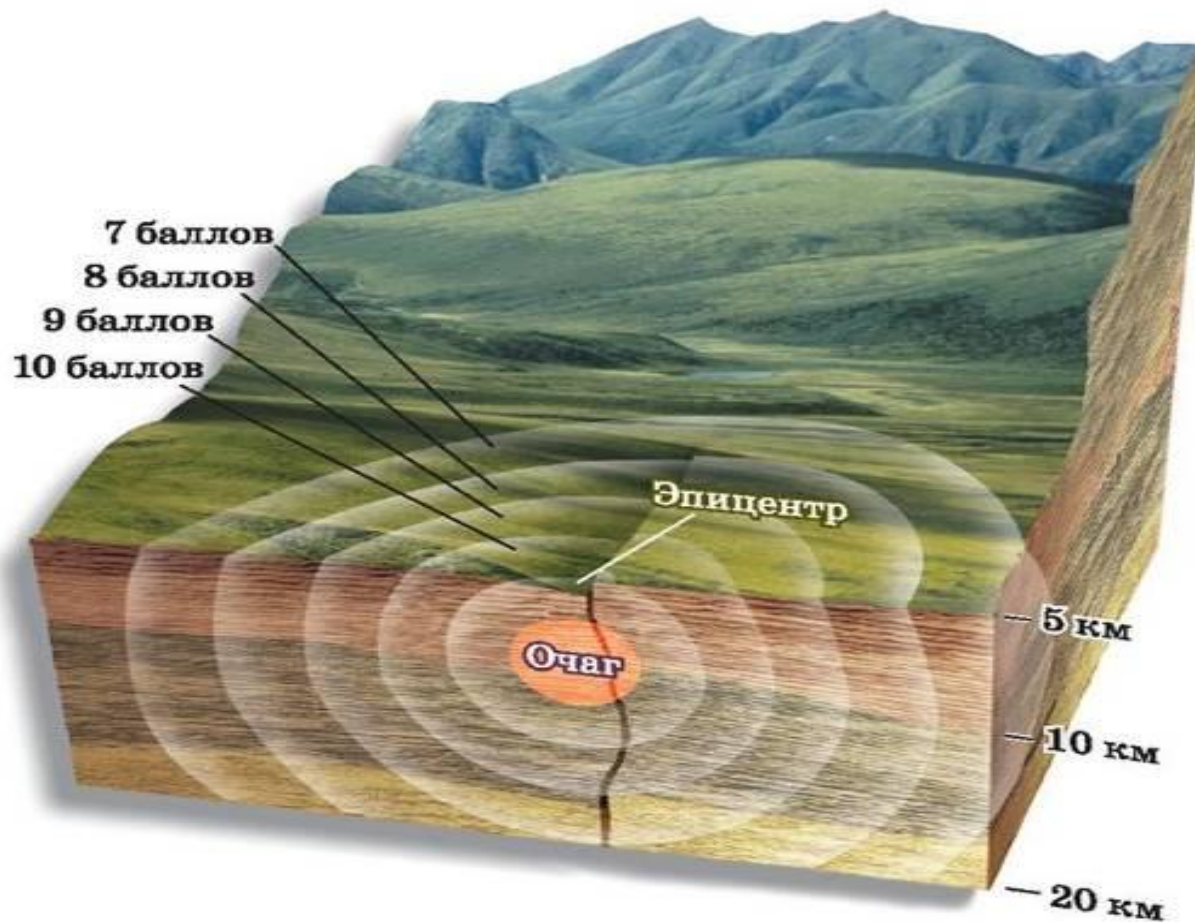
Другие виды землетрясений

-  техногенные
-  вулканические
-  обвальные
-  землетрясения искусственного характера (вызваны ядерными взрывами)

Предупреждение сильных землетрясений

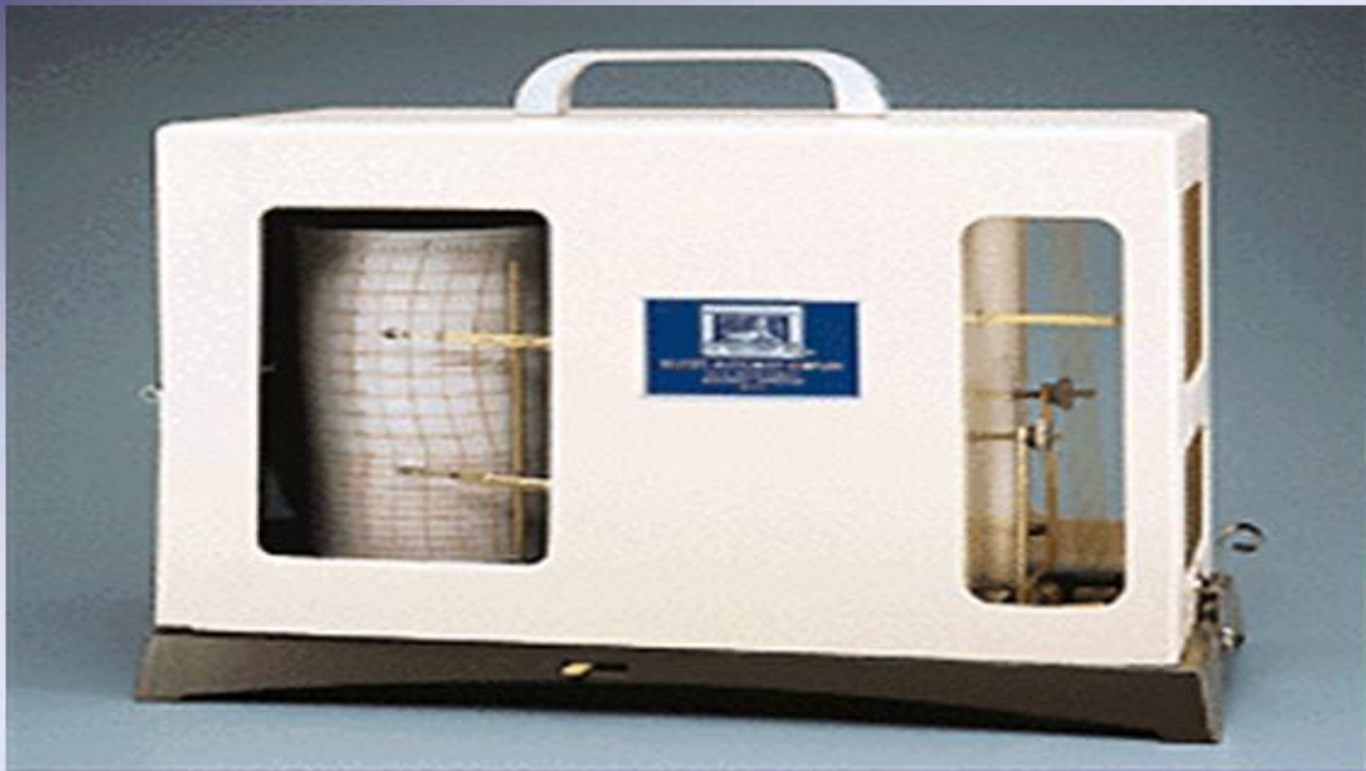
-  провокация мелких толчков в зоне разлома для снятия напряжения
-  закачка воды в скважины вдоль линии разлома (вода как смазка трещин)

ОЧАГ И ЭПИЦЕНТР ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ



СЕЙСМОГРАФ

Сейсмограф



Первый прибор для предсказания землетрясений в Древнем Китае (132 г. учёный Джан Хэн)



ПОСЛЕДСТВИЯ СИЛЬНОГО ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ







ЦУНАМИ







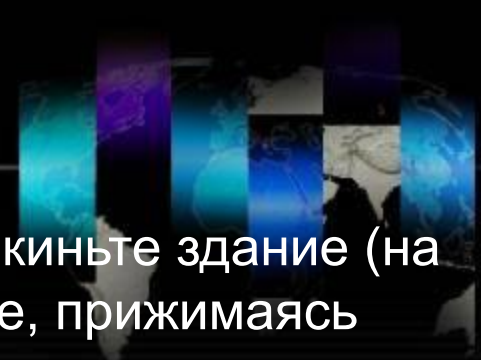
ВАШИ ДЕЙСТВИЯ ПРИ ЗАБЛАГОВРЕМЕННОМ ОПОВЕЩЕНИИ О ЗЕМЛЕТРЯСЕНИИ.

- 1. ПРОСЛУШАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ПО КАНАЛАМ РАДИО И ТЕЛЕВЕЩАНИЯ.
- 2. ОТКЛЮЧИТЬ ГАЗ, ВОДУ, ЭЛЕКТРИЧЕСТВО.
- 3. СОБРАТЬ ЛИЧНЫЕ ВЕЩИ, ВЗЯТЬ ДОКУМЕНТЫ.
- 4. ПРОСЛЕДОВАТЬ НА СБОРНЫЙ ЭВАКУАЦИОННЫЙ ПУНКТ ИЛИ В БЕЗОПАСНОЕ МЕСТО, УКАЗАННОЕ СПЕЦИАЛИСТАМИ МЧС.

КАК ВЕСТИ СЕБЯ, ЕСЛИ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ НАЧАЛОСЬ НЕОЖИДАННО.



- 1. При первом толчке постараться немедленно покинуть здание в течение 15-20 секунд по лестнице или через окна первого этажа (лифтом пользоваться опасно). Спускаясь вниз, на ходу стучите в двери соседних квартир, громко оповещая соседей о необходимости покинуть здание. Если вы остались в квартире, встаньте в дверной проём или в углу комнаты (у капитальной стены), подальше от окон, светильников, шкафов, навесных полок и зеркал. Берегитесь обрушивания на вас кусков штукатурки, стёкол, кирпичей и т. п., спрячьтесь под стол или кровать, отвернитесь от окна и **прикройте голову руками, избегайте выходить на балкон**
-



- 2. Как только стихнут толчки, немедленно покиньте здание (на расстояние двойной его высоты) по лестнице, прижимаясь спиной к стене. Попробуйте выключить газ, воду, электроэнергию, захватите с собой дежурную аптечку, необходимые вещи, закройте дверь на ключ. Не допускайте своими возникновением паники. действиями
- 3. При наличии в соседних квартирах детей и престарелых взломайте двери и помогите им выбраться на улицу, окажите первую помощь раненым, вызовите по телефону-автомату (если будет связь и будет куда звонить) "скорую помощь" или отправьте посыльного в ближайшую больницу за врачом.



- 4. Если землетрясение застало вас за рулём, немедленно остановитесь (желательно на открытом месте) и выходите из машины до окончания толчков. В общественном транспорте оставайтесь на своих местах, попросив водителя открыть двери; после толчков спокойно без давки покиньте салон.

ВАШИ ДЕЙСТВИЯ ПОСЛЕ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ.



- 1. После землетрясения покиньте свои дома, их конструкции могут быть повреждены, также возможны утечки газа и повреждения электропроводки;
 - 2. Окажите возможную первую медицинскую помощь пострадавшим;
 - 3. Зарегистрируйтесь в штабе спасательных работ, вас могут разыскивать родные;
 - 4. Не бродите без дела по улицам. Попробуйте включиться в работу спасателей и пожарных под их руководством;
-



- 5. Если оказались под завалом постарайтесь привлечь внимание спасателей всеми возможными способами;
- 6. При ранении окажите себе посильную помощь.

ИСТОЧНИКИ:



- 1. <http://www.youtube.com/user/Geografijatk#p/u/44/Y-awbHsPNts>
- 2. <http://www.youtube.com/watch?n8uiDxDk4tQ&feature=related>
- 3. Летягин А.А. география. Начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.А. Летягин; под общ. Ред. В.П. Дронова.- М.: Вентана- Граф, 2012. – 160 с.: ил.