

***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
МЕТОДИКИ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО И
ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ
ГЕОГРАФИИ***

Из опыта работы учителя географии в.к.к.

Склярской Т.Г.

2014-2015 учебный год

Несколько приёмов для учебного успеха
ученика на уроках географии

На Земле интерес есть
великий волшебник,
изменяющий в глазах всех
существ вид всякого
предмета

Гельвеций

Несколько приёмов для учебного успеха ученика на уроках географии

Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов :

- ▣ предоставляют возможность выбора групповой или только собственной работы;
- ▣ дают возможность получения новых знаний при совместной деятельности учителя и обучающихся;
- ▣ ориентируют на самостоятельную работу, собственные открытия обучающегося;
- ▣ позволяют выявлять и учитывать склонности и предпочтения учащихся;
- ▣ выбирать сложность учебного материала учеником и варьировать его учителем;
- ▣ стимулировать активность каждого ученика с учётом его возможностей и индивидуальных склонностей

Несколько приёмов для учебного успеха ученика на
уроках географии

Первый этап урока:

«Ассоциативные ряды»

Африка

жара

слоны

негры

львы

Сахара

пустыня

Несколько приёмов для учебного успеха ученика на уроках географии

Практические работы

- ▣ Развитие общеучебных умений – анализ, сравнение, сопоставление, оценка, свёртывание информации, представление результатов работы в различных формах
- ▣ Развитие специальных умений – чтение и анализ карт, графических и статистических источников, составление диаграмм, картосхем, моделирование карт нового содержания, составление географических описаний, характеристик, оценка географических явлений и процессов
- ▣ **Дифференцированный подход** заложен в различии заданий по содержанию, характеру, объёму и в праве выбора учащимися практической работы разного уровня сложности, а также подзаданий внутри каждой группы
- ▣ **При оценке работ** учитывается выбор уровня задания. Не рекомендуется наказывать ученика плохой оценкой за неудачный опыт. Необходимо помочь, поощрить удачные находки в решениях, высказать надежду на положительный результат в следующий раз.

Несколько приёмов для учебного успеха ученика на уроках географии

Задания группы В	Объяснение географических явлений и процессов	Установление сложных связей между природой – населением - хозяйством	Моделирование географической ситуации, географический прогноз	Выработка личностной позиции, собственного взгляда на взаимосвязи: природа – социум – экономические процессы	
Задания группы Б	Оценка природных условий и ресурсов, особенностей развития и размещения населения и хозяйства, состояния природной среды	Составление географических описаний и характеристик	Составление схем, отражающих географические взаимосвязи	Картирование – составление картосхем, блок-схем	Свёртывание географической информации в различной форме
Задания группы А	Чтение и анализ статистических и графических материалов		Чтение и анализ картосхем, приём «наложения» карт различного содержания	Работа с несколькими источниками информации: текстом, картами, материалами справочного характера	





Несколько приёмов для учебного успеха ученика на уроках географии

Самостоятельная работа

Главные принципы:

- постепенное нарастание трудности их выполнения;
- учёт имеющихся знаний и приобретённых умений

Ступени познавательной деятельности:

- воспроизведение знаний;
- овладение методами познания;
- деятельность поискового и творческого характера

Несколько приёмов для учебного успеха ученика на уроках географии

Самостоятельная работа

8 класс

Тема: «Географическое положение России»

Группа А:

Составьте характеристику ГП России, используя слова-подсказки:

«Россия лежит в ...(северном, южном) полушарии относительно экватора, в ...(восточном, западном) относительно нулевого меридиана. 180 меридиан (пересекает, не пересекает) страну на крайнем востоке. Россия лежит в ...(одной, двух, трёх) частях света, границей которых являются ... (Скандинавские, Уральские, Алтайские) горы. Россия расположена в ... и ... поясах освещённости (жарком, умеренном, холодном). Наша страна омывается водами ..., ..., и ... (Тихого, Индийского, Атлантического, СЛО) океанов.»

Группа Б:

Используя план, составьте характеристику ГП России.

Группа В:

Используя карты атласа, докажите, что Россия самая северная и холодная страна мира.

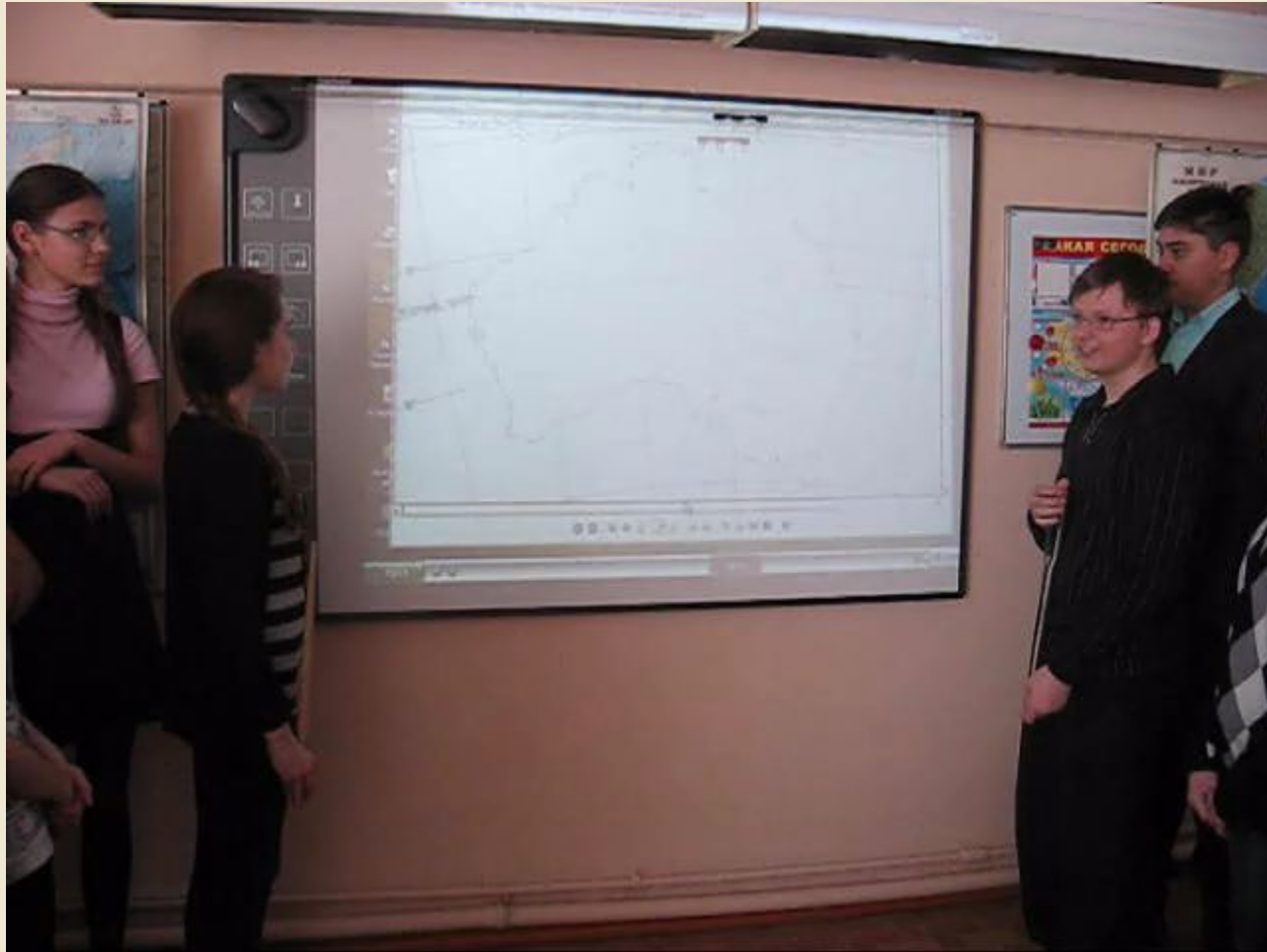
Несколько приёмов для учебного успеха ученика на уроках географии

Учёт знаний дифференцированного характера:

- ▣ **Тестирование;**
- ▣ **Карточки-задания;**
- ▣ **Задания для работы с контурной картой, атласом, статистическими материалами, дополнительной литературой;**
- ▣ **Создание презентаций;**
- ▣ **Создание проектов**









Несколько приёмов для учебного успеха ученика на уроках географии

Домашнее задание

- ▣ Осуществление дифференцированного подхода к подбору домашнего задания (без увеличения его объёма за счёт корректировки содержания)
- ▣ Определение слабоуспевающим и учащимся, пропустившим уроки, индивидуальные домашние задания, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях по узловым вопросам учебного содержания с предложением памяток по выполнению домашнего задания
- ▣ Домашнее задание должно быть понятным и посильным для каждого ученика
- ▣ Продумывать место домашнего задания в структуре урока. Желательно не задавать задание «под звонок»
- ▣ Записывать домашнее задание на доске, проговаривая его вслух. Проводить чёткий инструктаж по домашнему заданию:
 - по содержанию домашнего задания;
 - по способам выполнения ;
 - по возможным затруднениям

Несколько приёмов для учебного успеха ученика на уроках географии

Законы запоминания (по Д.Карнеги)

- Нужно получить яркое впечатление о том, что необходимо запомнить.
- Получить правильное впечатление, для чего уметь наблюдать.
- Получить впечатление при помощи возможно большего числа органов чувств.
- Старайтесь, прежде всего, опираться на зрительное впечатление. Оно прочнее.
- Повторяя, можно многого достигнуть.
- Старайтесь ассоциировать один факт с другим.
- Тот, кто больше обдумывает получаемые сведения и устанавливает между ними более тесные взаимосвязи, будет обладать лучшей памятью.

***Спасибо за
внимание!***