



# Человек и гидросфера

Человек и гидросфера

Человек и гидросфера

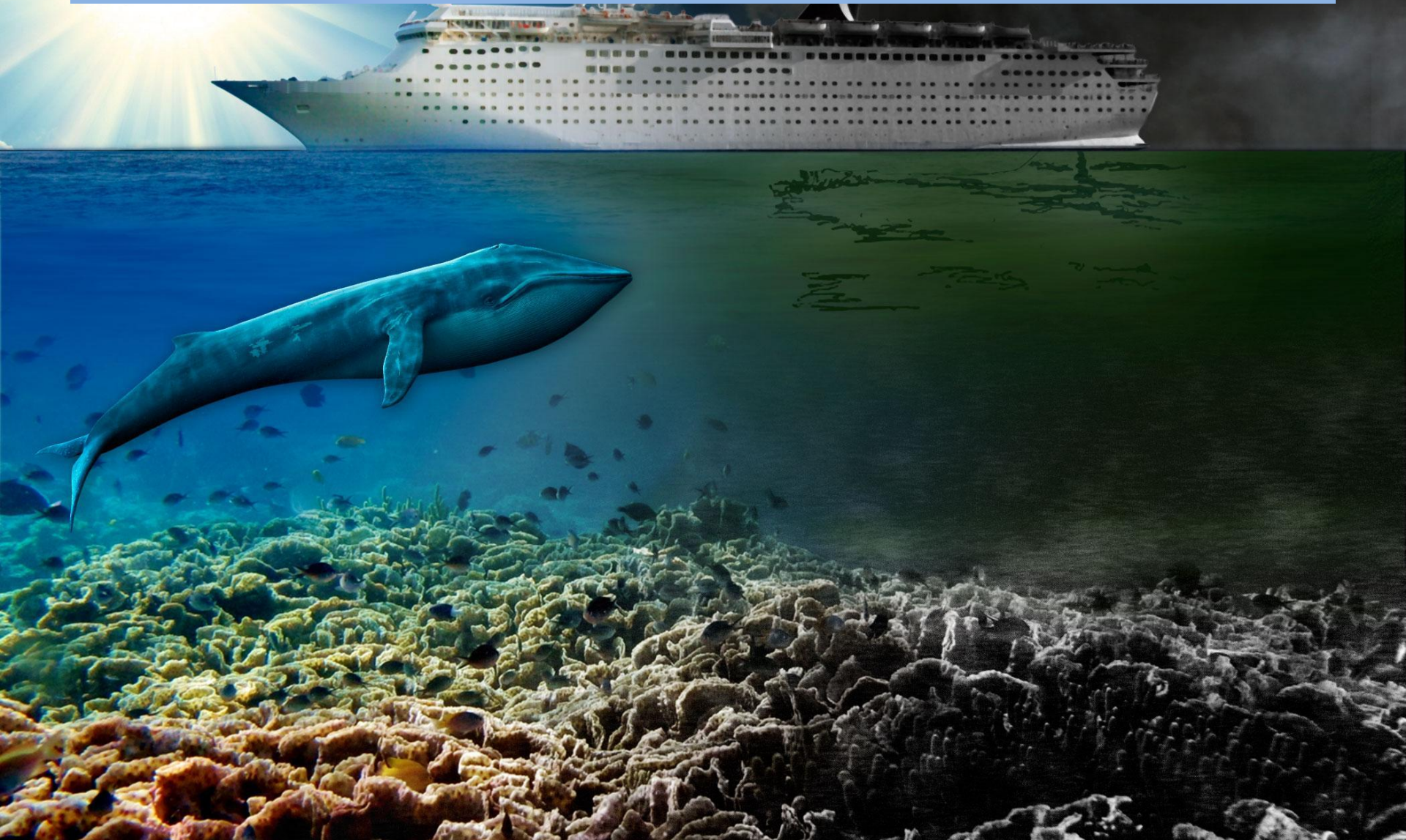
# Цели урока.

**Знать,** как человек влияет на гидросферу и наоборот.

**Уметь:** называть стихийные явления в гидросфере и главные водопотребляющие сферы человеческой деятельности;  
приводить примеры источников загрязнения гидросферы;  
описывать образование наводнений и лавин;  
объяснять причины обмеление рек и озер,  
нехватку пресной воды на Земле.



**Вставить видео материал**



# Задание

**1 ряд - Что я могу сделать для охраны гидросферы дома**

**2 ряд - Что я могу сделать для охраны гидросферы в природе**

# Цели урока.

**Знать,** как человек влияет на гидросферу и наоборот.

**Уметь:** называть стихийные явления в гидросфере и главные водопотребляющие сферы человеческой деятельности;  
приводить примеры источников загрязнения гидросферы;  
описывать образование наводнений и лавин;  
объяснять причины обмеление рек и озер,  
нехватку пресной воды на Земле.

# Домашнее задание

- § 52 повторить, 42-51 повторить, подготовиться к итоговой работе