

МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Хорошко Е.И., учитель географии,
КГБОУ «Кедровый кадетский
корпус»,
п. Кедровый, Красноярского края**

2015-2016уч.

Делить понятие «география»

- ??????

- ?????

Обобщить:

- Геоморфология,
океанология,
биогеография,
климатология, геология.

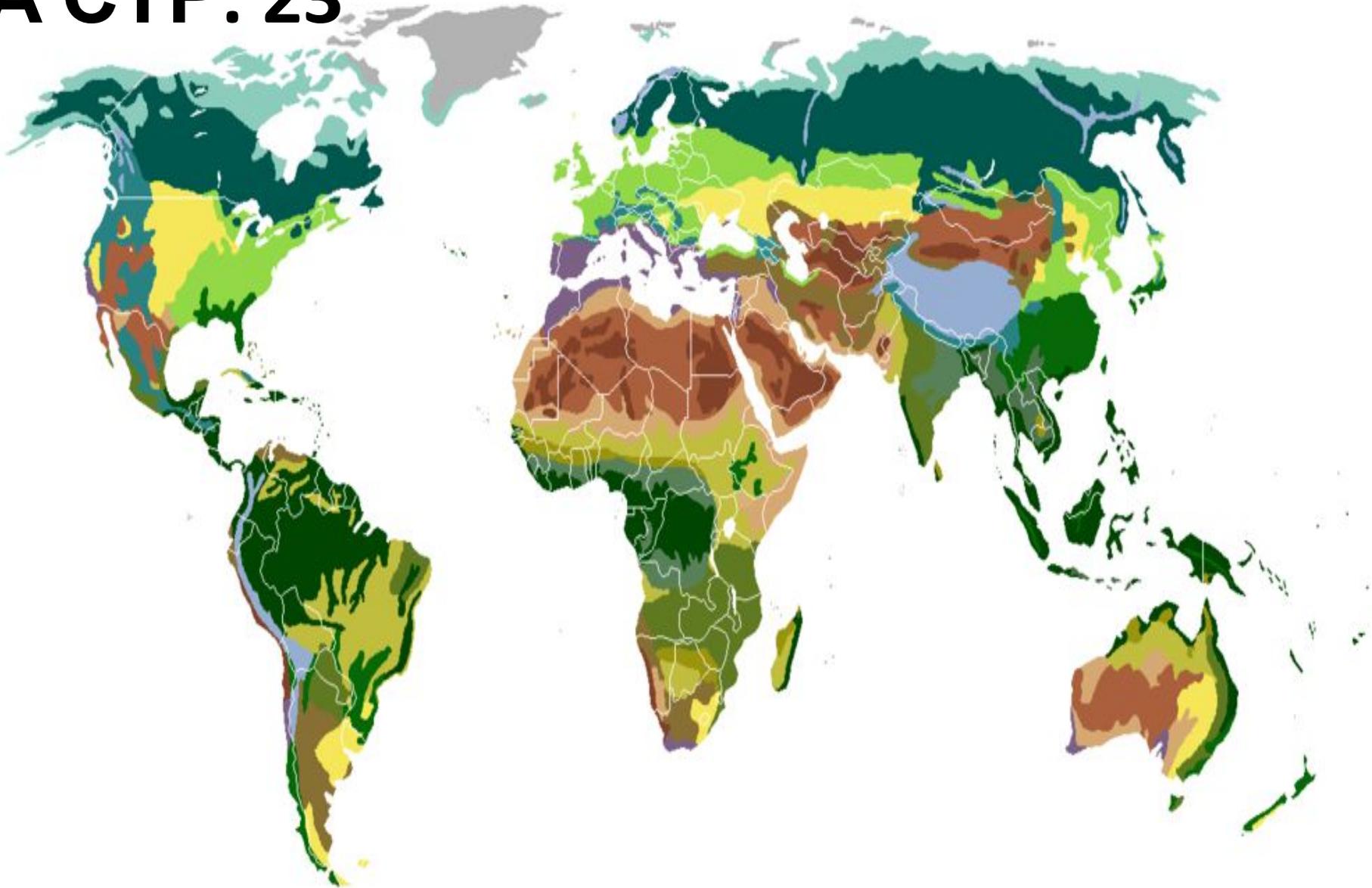
**Приведите примеры
географических объектов на
территории вашего района,
являющихся объектом
изучения**

- Физической географии**
- Социально-экономической географии**

**«Нарисуйте» портрет
вашего класса**



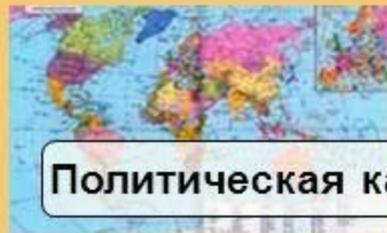
**СРАВНИТЕ С КАРТОЙ В УЧЕБНИКЕ
НА СТР. 23**





Какие потребуются карты?

Что по ним можно определить?



Политическая карта мира



Климатическая карта

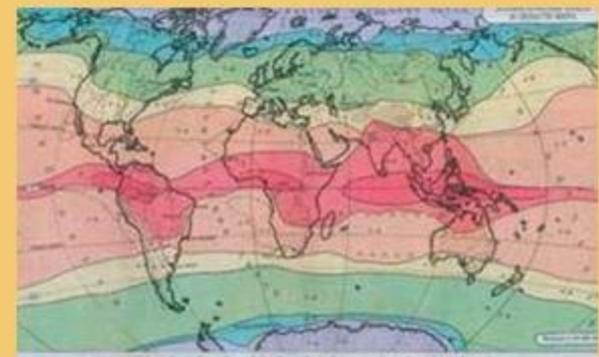
Физическая карта Африки



Физическая карта мира



Карта природных зон

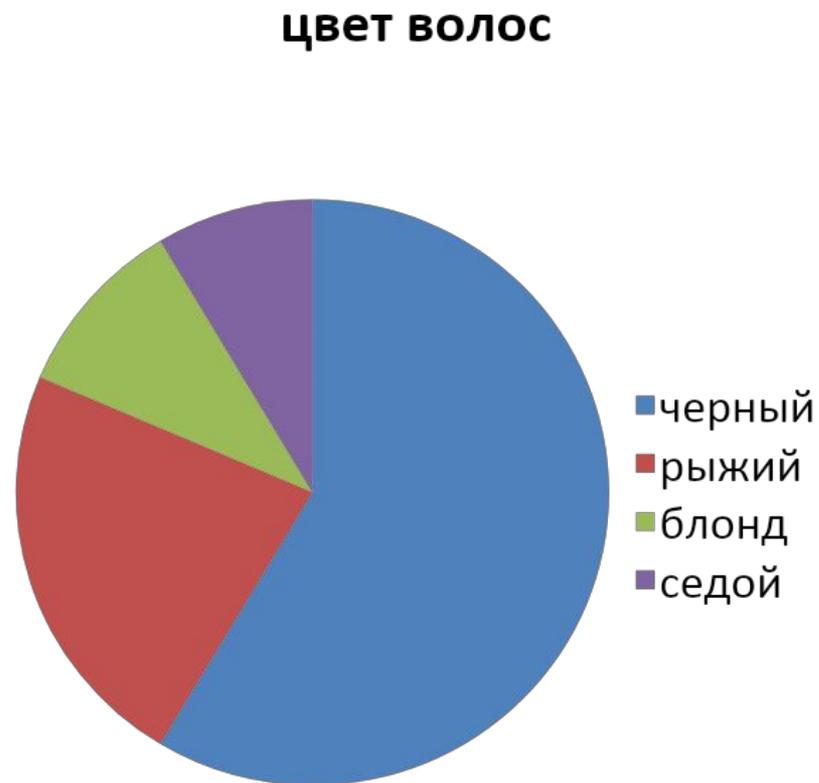
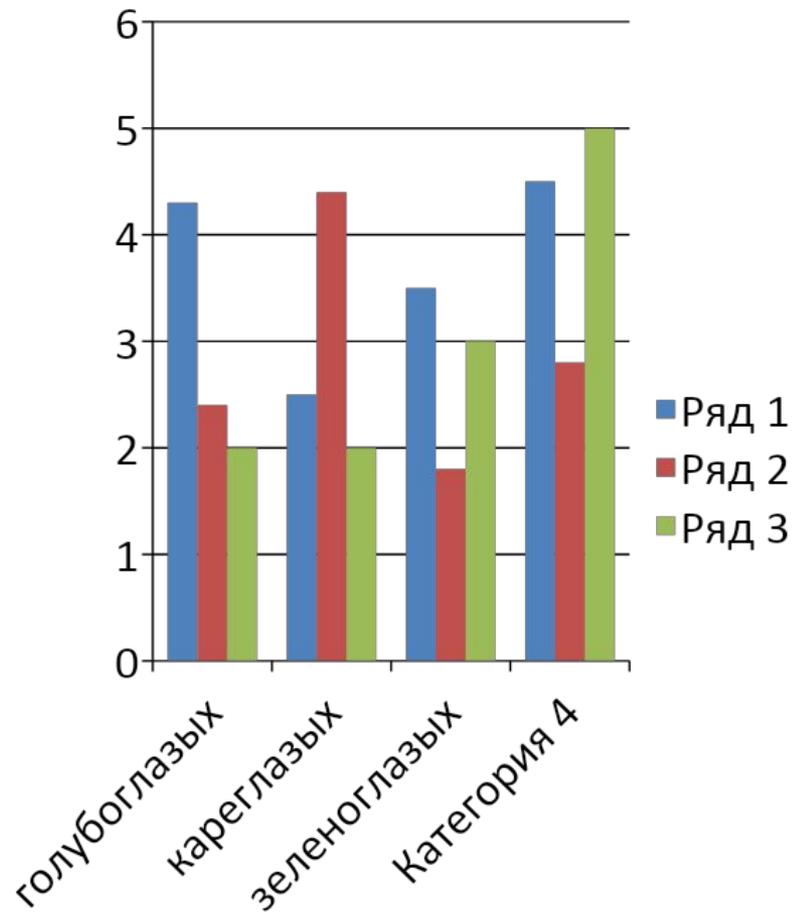


Карта климатических поясов

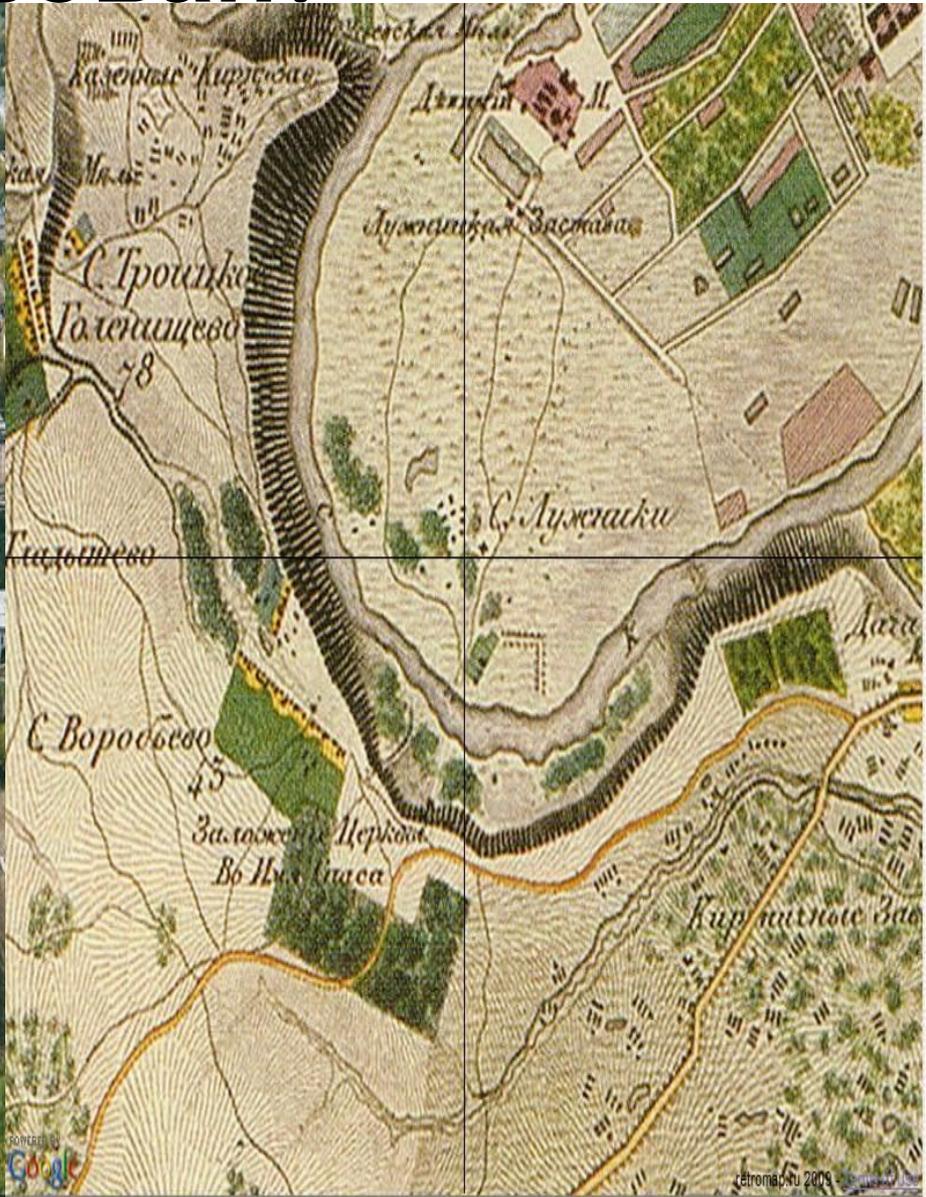
Сравните



Какой метод исследования использован?

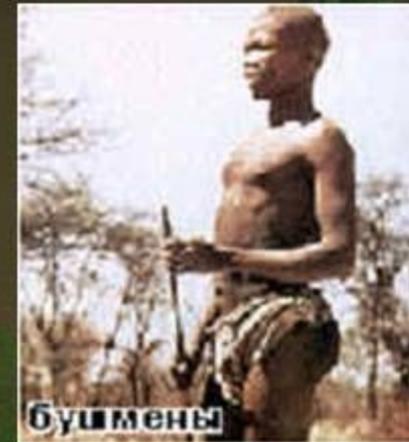


Какой метод исследования использован?



Негроидно-австралоидная раса

- ✓ черные, спирально завитые или волнистые волосы;
- ✓ шоколадно-коричневая или даже почти черная (иногда желтовато-коричневая) кожа
- ✓ карие глаза
- ✓ довольно плоский, мало выступающий нос с низким переносьем и широкими крыльями (у некоторых же прямой, более узкий)
- ✓ толстые губы
- ✓ длинная голова
- ✓ умеренно развитый подбородок
- ✓ выступающий вперед зубной отдел верхней и нижней челюстей (челюстной прогнатизм)





**д/З : повторить §1-3,
учить §4**

Знать определения понятий
стр. 26

