

# **МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Хорошко Е.И., учитель географии,  
КГБОУ «Кедровый кадетский  
корпус»,  
п. Кедровый, Красноярского края**

**2015-2016уч.**

# Делить понятие «география»

- ??????

- ?????

# Обобщить:

- Геоморфология,  
океанология,  
биогеография,  
климатология, геология.

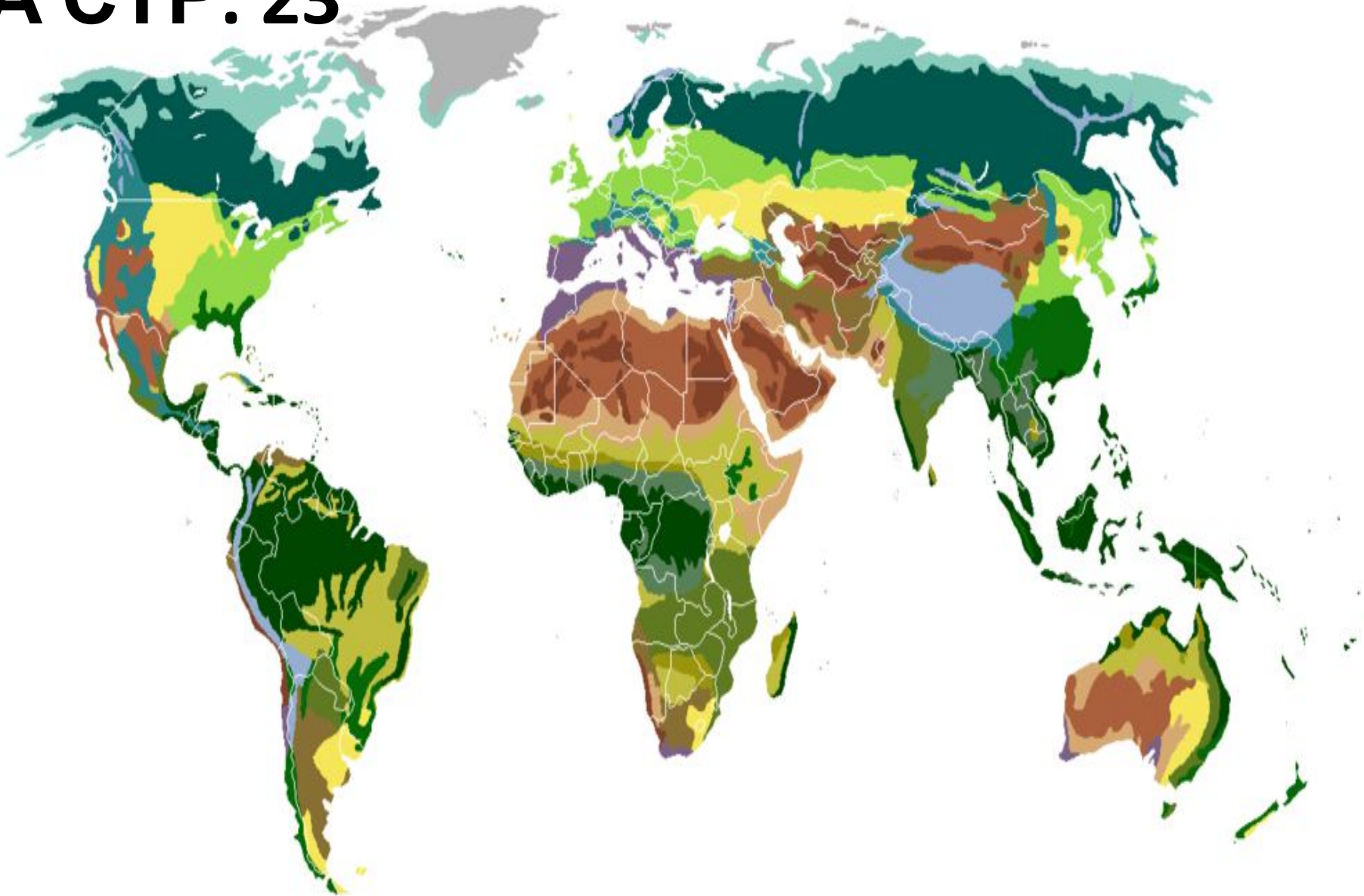
**Приведите примеры  
географических объектов на  
территории вашего района,  
являющихся объектом  
изучения**

- Физической географии**
- Социально-экономической географии**

**«Нарисуйте» портрет  
вашего класса**



**СРАВНИТЕ С КАРТОЙ В УЧЕБНИКЕ  
НА СТР. 23**





Южный  
тропик



# Какие потребуются карты?

Что по ним можно определить?



Политическая карта мира



Климатическая карта

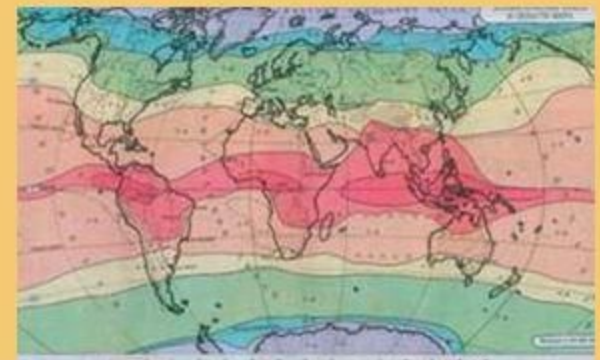
Физическая карта Африки



Физическая карта мира



Карта природных зон



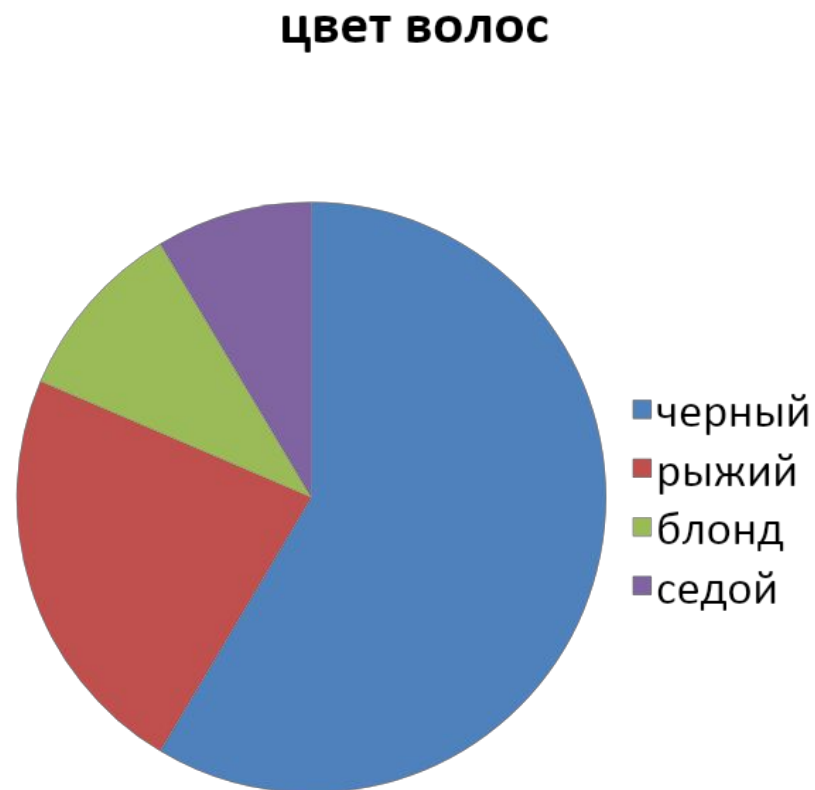
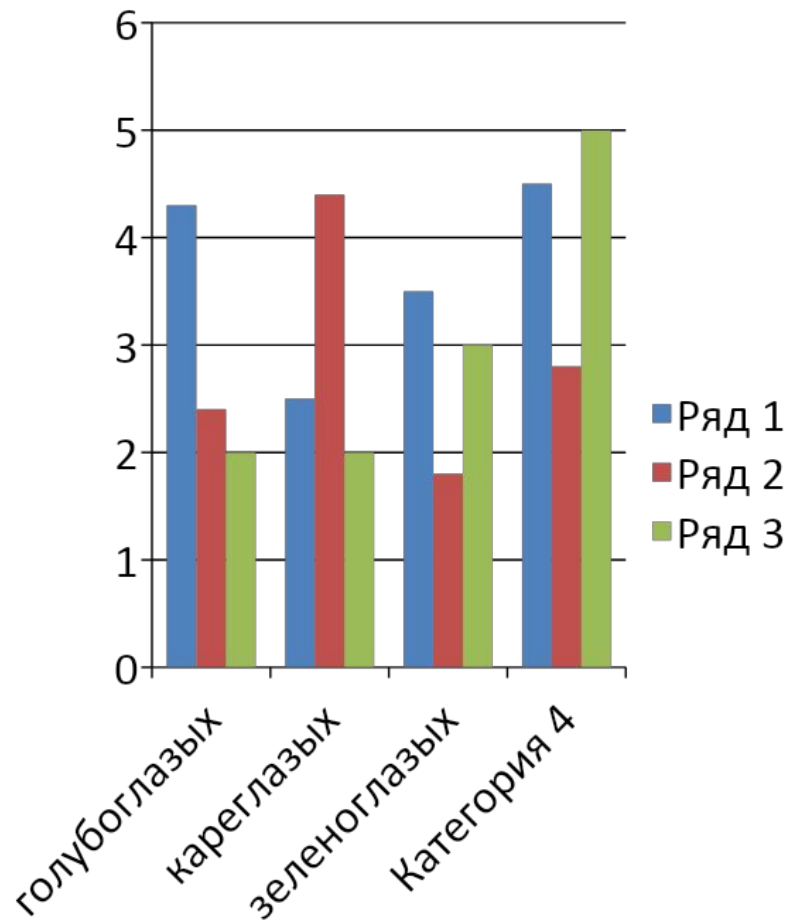
Карта климатических поясов



# Сравните

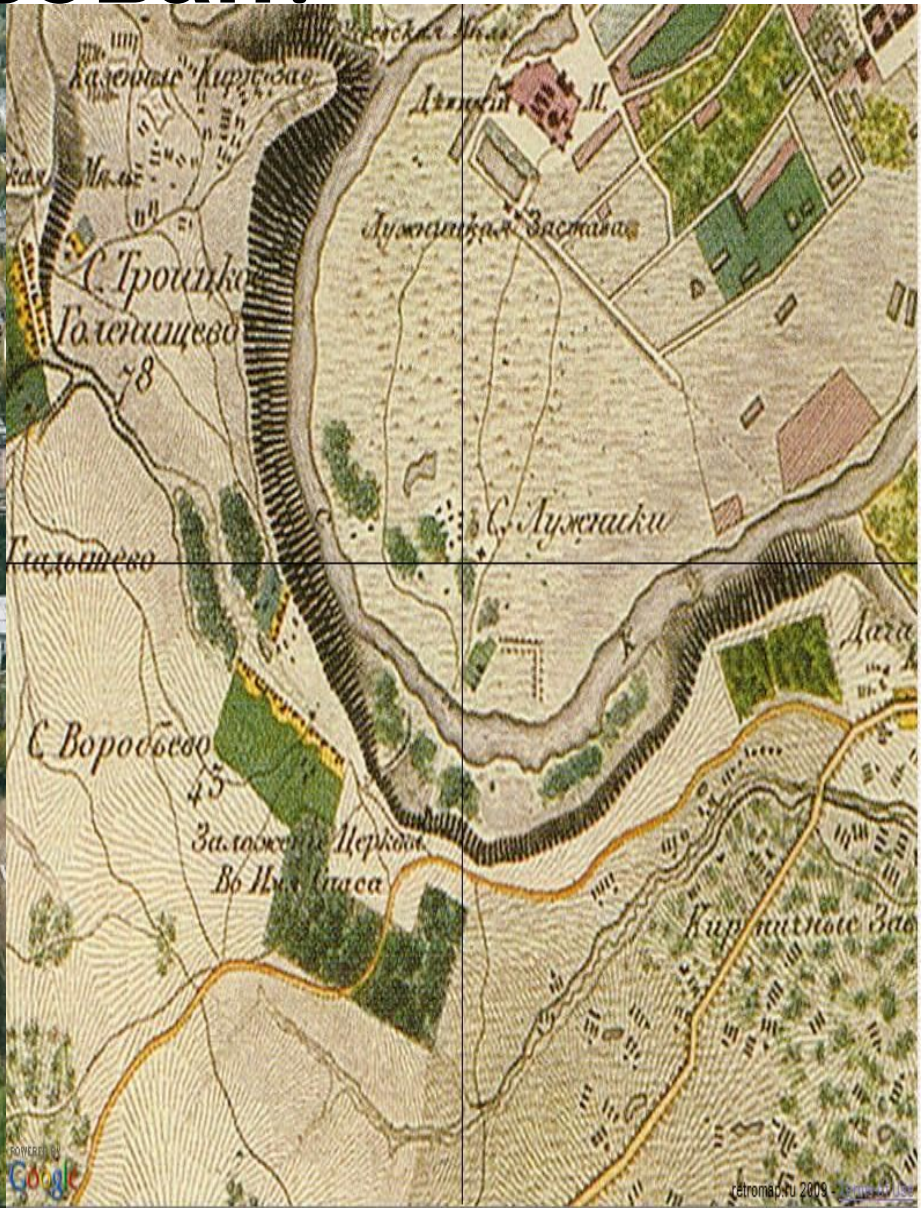


# Какой метод исследования использован?





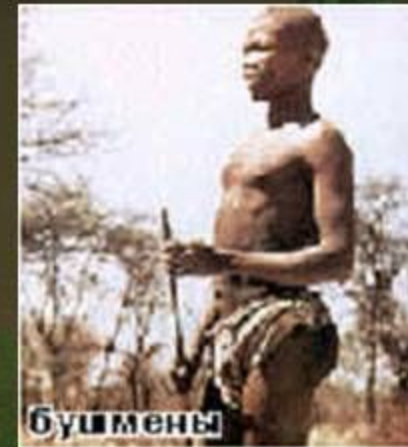
# Какой метод исследования использован?





## Негроидно-австралоидная раса

- ✓ черные, спирально завитые или волнистые волосы;
- ✓ шоколадно-коричневая или даже почти черная (иногда желтовато-коричневая) кожа
- ✓ карие глаза
- ✓ довольно плоский, мало выступающий нос с низким переносьем и широкими крыльями (у некоторых же прямой, более узкий)
- ✓ толстые губы
- ✓ длинная голова
- ✓ умеренно развитый подбородок
- ✓ выступающий вперед зубной отдел верхней и нижней челюстей (челюстной прогнатизм)





**д/З : повторить §1-3,  
учить §4**

Знать определения понятий  
стр. 26

