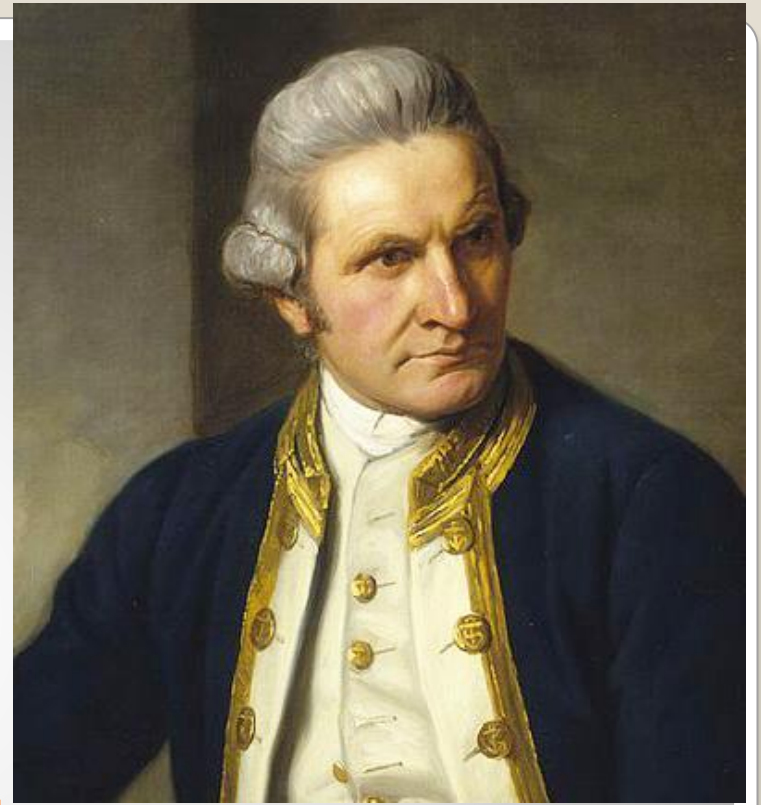


# Русские путешественники.

5 класс Домогацких.



**Что  
объединяет  
эти картинки?**

«Корзина идей»

**Русские Коломбы**



**Тема урока:**

**Задачи:**



**С.-84.**

## **Прием «Инсерт»**

**Инсерт – прием маркировки текста по мере его чтения. Учащимся предлагается система маркировки текста на полях, предполагающая следующие значки:**

**«V»** – уже знал;

**«-»** – думал иначе;

**«+»** – новое;

**«?»** – не понял, есть вопросы.



# Словарная работа

Поморы-



Жители

побережий  
Баренцева и  
Балтийского морей



Казаки-



**Какие характеристики даны поморам и казакам в тексте?**

# Русские путешественники:

<b>Знаю</b>	<b>Хочу узнать</b>	<b>Узнал</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	

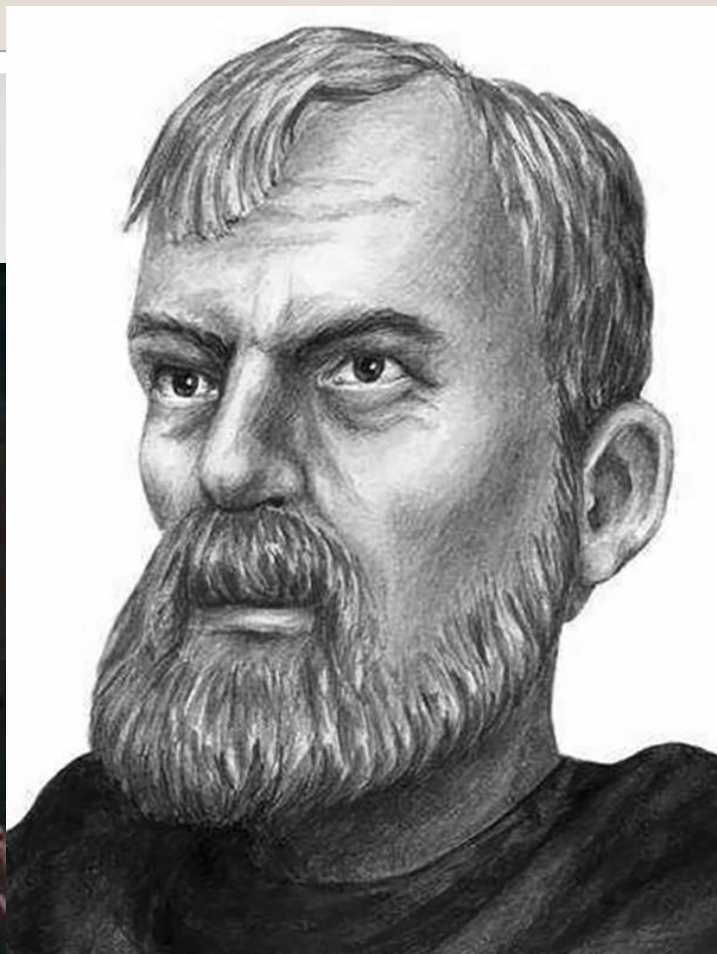




**Витус  
Беринг**



**Алексей  
Чириков**



**Семен  
Дежнёв**

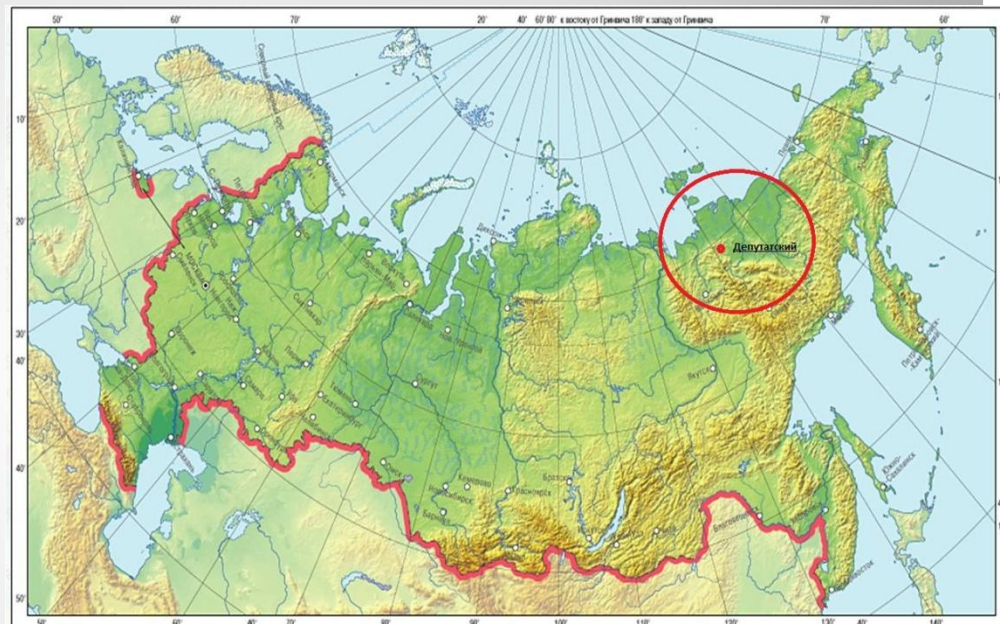
<b>Кто?</b>	<b>Где?</b>	<b>Когда?</b>

**С. 85-87**

**Работа в парах.**

# Географические объекты:

- р. Колыма
- р. Анадырь
- СЛО
- м. Дежнёва
- П-ов Аляска
- П-ов Камчатка
- Алеутские о-ва
- Командорские о-ва





# Русские путешественники:

<b>Знаю</b>	<b>Хочу узнать</b>	<b>Узнал</b>
		<b>3</b>

# «Лестница успеха»

Умею.....

Понимаю.....

Знаю.....