Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новоивановская школа" Амвросиевского района Донецкой народной республики





МАЛЕНЬКАЯ
СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА –
ХРАМ ДОБРА И
ЗНАНИЙ, ОБИТЕЛЬ
МУДРОСТИ И
ДУШЕВНОГО ТЕПЛА.

Презентация педагогического опыта учителя географии Карпенко Любови Николаевны

Мое педагогическое кредо:

Обучающиеся должны приобретать знания в ходе творческой целенаправленной мотивированной деятельности, а не получать их в готовом виде.



Проблема, над которой работаю:

Развитие информационной компетентности учащихся на уроках географии методами инновационных технологий».

«При хорошем методе и не очень талантливый человек может сделать много, а при плохом методе и гениальный человек будет работать зря».

И.П.Павлов

Учитель заряжает учащихся своей энергией и оптимизмом, мотивируя творческий рост, смелые и уверенные шаги в развитии личности.



Для школы сейчас актуален комплекс задач, связанных с формированием информационной компетентности школьников, которые будут жить и работать в информационном обществе с развитой системой и коммуникационной инфраструктурой, которые обеспечивают:

быстрый доступ к информации,

ее получение,

использование,

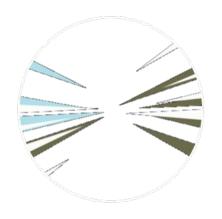
удовлетворение многих социальных и личных интересов.

«...Поставить дело так, чтобы все, что подлежало изучению, изучалось: легко, быстро, основательно.» Я.А. Коменский

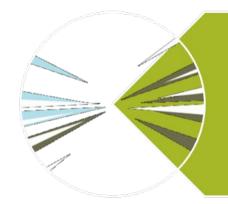
- ❖Учитель, который постоянно усовершенствуется и учится, умеет работать с информацией и обучает учащихся
 - **♦получать**,
 - **«сохранять,**
 - **⋄обрабатывать**,
 - **♦преобразовывать**,
 - **•** использовать ее.



Новая педагогика — педагогика компетентного человека.



Начало 21 столетия - поиск нового мировосприятия, педагогического мироочущения во всем миро.



Моя цель – помочь учащимся овладеть сложной наукой жизни, приобрести компетентности в различных ее сферах.

Чтобы школа сохранила свою привлекательность для учащихся, **необходимо:**

- •Коренным образом изменить существующую технологию школьного обучения,
- •Строить преподавание так, чтобы знания не подавались в готовом виде, а знания приобретались учащимися в ходе творческой целенаправленной и мотивированной деятельности.



Методы формирования информационной компетентности методами географии

Использованние наглядности с целью получения информации;

работа с учебниками, справочниками и другими источниками информации; проведение конференций, семинаров, игр, экскурсий, практических работ, которые предусматривают обработку новой информации;

Просмотр познавательных телепередач; участие в географических исследованиях, конкурсах и олимпиадах,;

Использование периодической печати и интернета. Необходимо научить учащихся работать с учебником географии, который является главным информационным источником

Для этого использую такие приемы:





Карта - основа географических знаний

Появление карты историки ставят в один ряд с такими открытиями, как колесо, бумага, письменность





Карта коренным образом изменила жизнь человека, дала ему новые, ранее недоступные возможности

Технологии развития познавательной компетентности

информационнокомуникационные (мультимедийные, использование Интернет-ресурса),

интерактивные («Работа в парах», «Работа в группах», «Карусель», «Поиск информации», «Мозговой штурм», «Круг идей», «Незаконченное предложение», «Сундучок знаний»)

Здоровьесберегающие технологии



Работа с одаренными детьми

Дает стабильные результаты при участии в олимпиадах и кконкурах

Учащиеся являются дипломантами республиканских конкурсов

победителями районных олимпиад по географии

Способствует всестороннему развитию личности ребенка





Карпенко Л.М.

Организация внеурочной деятельности по географии



Планирую, организовую и провожу школьные олимпиады по географии, недели географии, игровые занятия, КВН, выставки работ учащихся, веду консультативную работу с одаренными детьми.

Внеурочная деятельность

Решает проблему занятости детей

Профориентация на основе современных информационных технологий

Дает
волможность
для развития
творческих
способностей
детей



Особое место в моей деятельности занимает краеведческая работа.

Результатами этой работы является создание материалов совместно с коллегами и учащимися по историческому и географическому краеведению

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новонвановская школа»

Амвросиевского района Донецкой Народной Республики Кариенко Любовь Николаевна

Учитель истории, высшая квалификационная категория



• Историческое исследование «Подвиг Ивана Сусанина. Кому досталась награда? ...»





НОВОИВАНОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНЕЙ АМВРОСИЕВСКОГО РАЙОНА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ



«НОВОИВАНОВСКИЙ

КУРГАН»

АВТОРЫ:

ГРИЦИК ЮЛИЯ. УЧЕНИЦА 9 КЛАССА

КАРПЕНКО ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА. УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоивановская школа» Амвросиевского района Донецкой Народной Республики



ЛЕОНИД ПЕТРОВИЧ БРАЗОВ

К 101 ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ (ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ) - КАРПЕНКО ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА

Информационная культура сегодня неотъемлемая часть общей культуры человека





Развитие информационной компетентности дает значительный вклад в общую компетентность человека и требует формирования в учебном процессе создание творческой личности, которая будет востребована в современной жизни