

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
“Новоивановская школа”
Амвросиевского района
Донецкой народной республики**



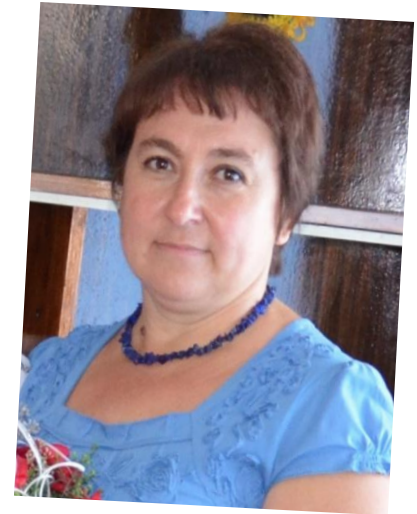
**МАЛЕНЬКАЯ
СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА –
ХРАМ ДОБРА И
ЗНАНИЙ, ОБИТЕЛЬ
МУДРОСТИ И
ДУШЕВНОГО ТЕПЛА.**



**Презентация педагогического опыта
учителя географии
Карпенко Любви Николаевны**

Мое педагогическое кредо:

Обучающиеся должны приобретать знания в ходе творческой целенаправленной мотивированной деятельности, а не получать их в готовом виде.



Проблема, над которой работаю:

Развитие информационной компетентности учащихся на уроках географии методами инновационных технологий».

«При хорошем методе и не очень талантливый человек может сделать много, а при плохом методе и гениальный человек будет работать зря».

И.П.Павлов

Учитель заряжает учащихся своей энергией и оптимизмом, мотивируя творческий рост, смелые и уверенные шаги в развитии личности.



Для школы сейчас актуален комплекс задач, связанных с формированием информационной компетентности школьников, которые будут жить и работать в информационном обществе с развитой системой и коммуникационной инфраструктурой, которые обеспечивают:

быстрый доступ к информации,

ее получение,

использование ,

удовлетворение многих социальных и личных интересов.

«...Поставить дело так, чтобы все, что подлежало изучению, изучалось: легко, быстро, основательно.»
Я.А. Коменский

❖ Учитель, который постоянно совершенствуется и учится, умеет работать с информацией и обучает учащихся

❖ получать,

❖ сохранять,

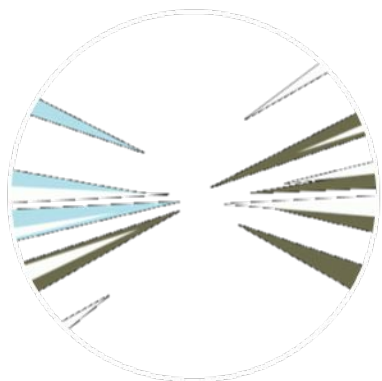
❖ обрабатывать,

❖ преобразовывать,

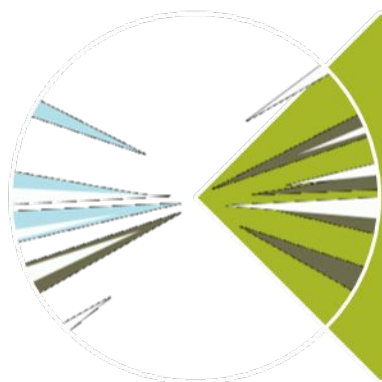
❖ использовать ее.



Новая педагогика – педагогика компетентного человека.



**Начало 21 столетия - поиск
нового мировосприятия,
педагогического
мироощущения во всем
мире.**



**Моя цель – помочь
учащимся овладеть
сложной наукой жизни,
приобрести компетентности
в различных ее сферах.**

Чтобы школа сохранила свою
привлекательность для учащихся,
необходимо:

- Коренным образом изменить существующую технологию школьного обучения,
- Строить преподавание так, чтобы знания не подавались в готовом виде, а знания приобретались учащимися в ходе творческой целенаправленной и мотивированной деятельности.



Методы формирования информационной компетентности методами географии

Использование наглядности с целью получения информации;

работа с учебниками, справочниками и другими источниками информации;

проведение конференций, семинаров, игр, экскурсий, практических работ, которые предусматривают обработку новой информации;

Просмотр познавательных телепередач;

участие в географических исследованиях, конкурсах и олимпиадах,;

Использование периодической печати и интернета.

Необходимо научить учащихся работать с учебником географии, который является главным информационным источником

Для этого использую такие приемы:



Карта - основа географических знаний

Появление карты истории ставят в один ряд с такими открытиями, как колесо, бумага, письменность



Карта коренным образом изменила жизнь человека, дала ему новые, ранее недоступные возможности

Технологии развития познавательной компетентности ■

информационно-коммуникационные (мультимедийные, использование Интернет-ресурса),

интерактивные («Работа в парах», «Работа в группах», «Карусель», «Поиск информации», «Мозговой штурм», «Круг идей», «Незаконченное предложение», «Сундучок знаний»)

Здоровьесберегающие технологии



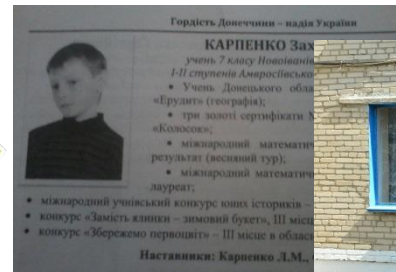
Работа с одаренными детьми

Дает стабильные результаты при участии в олимпиадах и конкурсах

Учащиеся являются дипломантами республиканских конкурсов

победителями районных олимпиад по географии

Способствует всестороннему развитию личности ребенка



Карпенко Л.М.

Организация внеурочной деятельности по географии



Планирую, организовую и провожу школьные олимпиады по географии, недели географии, игровые занятия, КВН, выставки работ учащихся, веду консультативную работу с одаренными детьми.

Внеурочная деятельность

Решает
проблему
занятости
детей

Профориентация
на основе
современных
информационных
технологий

Дает
возможность
для развития
творческих
способностей
детей



Особое место в моей деятельности
занимает краеведческая работа.

Результатами этой работы является
создание материалов совместно с
коллегами и учащимися по
историческому и географическому
краеведению

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новоивановская школа»

Амвросиевского района Донецкой Народной Республики

Карпенко Любовь Николаевна

Учитель истории, высшая квалификационная категория



- Историческое исследование
«Подвиг
Ивана Сусанина.
Кому досталась
награда? ...»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новоивановская школа»
Амвросиевского района
Донецкой Народной Республики



Краеведческое исследование

«Поклонимся великим тем годам...»

посвященное 75-й годовщине освобождения Донбасса.

(моё село в годы Великой Отечественной войны)

Подготовили:

**Карпенко Любовь Николаевна, учитель истории, специалист
высшей категории**

**Скороход Инна Николаевна, библиотекарь, учитель
английского языка, специалист высшей категории**





Патриотическое воспитание :

*« Герои Великой Победы
моего края».*

Новоивановская ОШ I-II ступеней



НОВОИВАНОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА II СТУПЕНЕЙ
АМБРОСИЕВСКОГО РАЙОНА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ



ИСТОРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

«НОВОИВАНОВСКИЙ КУРГАН»

АВТОРЫ:

ГРИЦИК ЮЛИЯ, УЧЕНИЦА 9 КЛАССА

КАРПЕНКО ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА, УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новоивановская школа» Амвросиевского района
Донецкой Народной Республики



ЛЕОНИД ПЕТРОВИЧ БРАЗОВ

К 101 ГОДОВШИНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ (ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ) –
КАРПЕНКО ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА

Информационная культура сегодня— неотъемлемая часть общей культуры человека



Развитие информационной компетентности дает значительный вклад в общую компетентность человека и требует формирования в учебном процессе создание творческой личности, которая будет востребована в современной жизни