



# Проектная и исследовательская деятельность на уроках

Учитель географии и биологии  
Бестюбинской средней школы  
Картабаева Валентина Амангельдиновна.



# Цель проектного обучения

состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся:

- *самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;*
- *учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач, приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;*
- *развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);*
- *развивают системное мышление.*



## **Достоинства проектной деятельности:**

- *создание особой образовательной атмосферы, дающей школьникам попробовать себя в различных направлениях учебной деятельности*
- *возможность развивать универсальные умения школьников.*
- *повышение мотивации изучения предмета*
- *реализация комплексного восприятия учебных предметов*
- *возможность принимать самостоятельные решения, поверить в свои силы*



## Недостатки проектной деятельности:

- *увеличение нагрузки на учащихся и интеллектуальной и эмоциональной;*
- *требование более сложной системы оценивания;*
- *увеличение объема работы учителя (чем ниже уровень подготовленности учащихся, тем больше работы для учителя);*
- *наличие риска неудачного выполнения работы.*



## Классификация проектов по

### доминирующей деятельности учащихся

- *практико-ориентированный проект. Продукт заранее определен и может быть использован в жизни класса, школы.*
- *исследовательский проект по структуре напоминает подлинно научное исследование.*
- *информационный проект направлен на сбор информации о каком-то объекте.*
- *творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов.*
- *ролевой проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов*



# Структура информационного проекта

- цель проекта, его актуальность;*
- источники информации;*
- методы обработки информации;*
- результаты;*
- презентация проекта.*



## Задачи информационного проекта

- расширение кругозора, познавательных и творческих способностей учащихся;*
- развитие самостоятельной деятельности учащихся;*
- развитие навыков работы с информационными технологиями;*
- создание информационно-иллюстрированных слайдов и презентации в программе Power Point;*
- развитие коммуникативных качеств учащихся.*



# Применение ИКТ в проектной деятельности

- *помогает нашим учащимся осваивать новые способы работы с альтернативными источниками информации (Internet, мультимедиа энциклопедии и пр.), формировать основы информационной культуры.*
- *В результате самостоятельной работы у учащихся возрастает мотивация к изучению школьных предметов.*





# Структура исследовательского проекта

- *выявление и постановка проблемы исследования;*
- *формулирование гипотезы;*
- *планирование и разработка исследовательских действий;*
- *сбор данных*
- *сопоставление (соотношение) данных и умозаключений, их проверка;*
- *подготовка и написание (оформление) сообщения;*
- *выступление с подготовленным сообщением;*
- *переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы;*
- *подготовка выводов, заключений.*

**«Шум и его влияние на  
живые организмы.  
Способы борьбы с  
ШУМОМ.»»**

**Выполнила ученица 5 класса  
Шегибаева Сабина.**

# Путь исследования

- Что такое шум
- Влияние шума на живые организмы, в том числе и на человека
- Какой шум может вынести человек
- Способы борьбы с шумом
- Выводы

**Шум** — это всякий неблагоприятный воспринимаемый звук.



# Влияние шума на живые организмы:

- 1. на растения (замедление роста)
- 2. на животных (птица бросают гнезда)
- 3. на человека

# Влияние шума на человека

- Изменение центральной нервной системы
- Болезни сердца
- Нарушение сна
- Ослабление иммунитета
- Усталость, головная боль, снижение слуха
- Сокращение продолжительности жизни.

Естественный шумовой фон (практически безвреден для организма )	20- 30 дБ
Допустимая граница	80 дБ
Вызывает болевые ощущения	130 дБ
Непереносимый шум	150 дБ



# Рекомендации:



- 1. Не говорите слишком громко (не кричите) на переменах.**
- 2. Не включайте громко телевизор, музыкальные центры.**







**3. Не слушайте музыку через наушники продолжительное время, иначе с возрастом вы вынуждены будете пользоваться слуховыми аппаратами.**



**4. На дискотеке постарайтесь находиться подальше от акустических колонок.**





**5. Отдыхайте в выходные дни на природе («слушайте тишину»).**





**6. Если ваша будущая профессия будет связана с шумным производством, используйте звукозащитные наушники или «беруши».**



# **Вывод:**

***Наиболее действенным способом борьбы с шумом является уменьшение его в источнике образования.***