

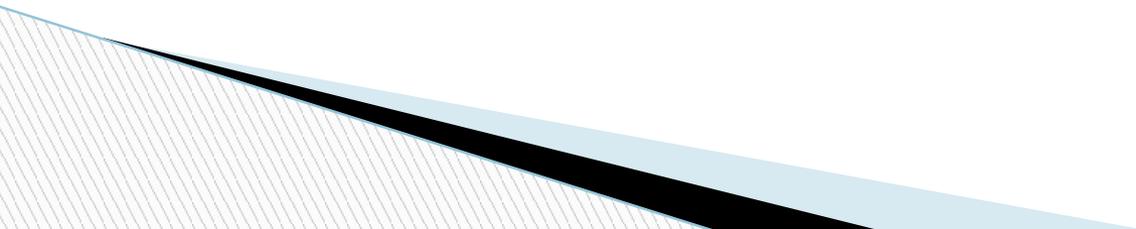
# География, 5 класс

Урок подготовила Орехова О.Н.



- ▣ Ты без него не сможешь жить
- ▣ Ни есть, ни пить, ни говорить.
- ▣ И даже, честно говоря,
- ▣ Разжечь не сможешь ты огня.

# Воздушная оболочка Земли?



# Тема «Воздушная оболочка Земли»

- Что называют атмосферой? Из какого вещества состоит атмосфера?
- Какие размеры имеет земная атмосфера?
- Четко ли выражены границы атмосферы?
- Из каких газов состоит атмосферный воздух? Меняется ли состав воздуха с высотой?
- Какие слои выделяют в атмосфере?
- В каком слое живет человек? Чем этот слой отличается от других слоев земной атмосферы?
- Мы проведем опыт и убедимся в существовании атмосферного давления

# Вставь пропущенные слова

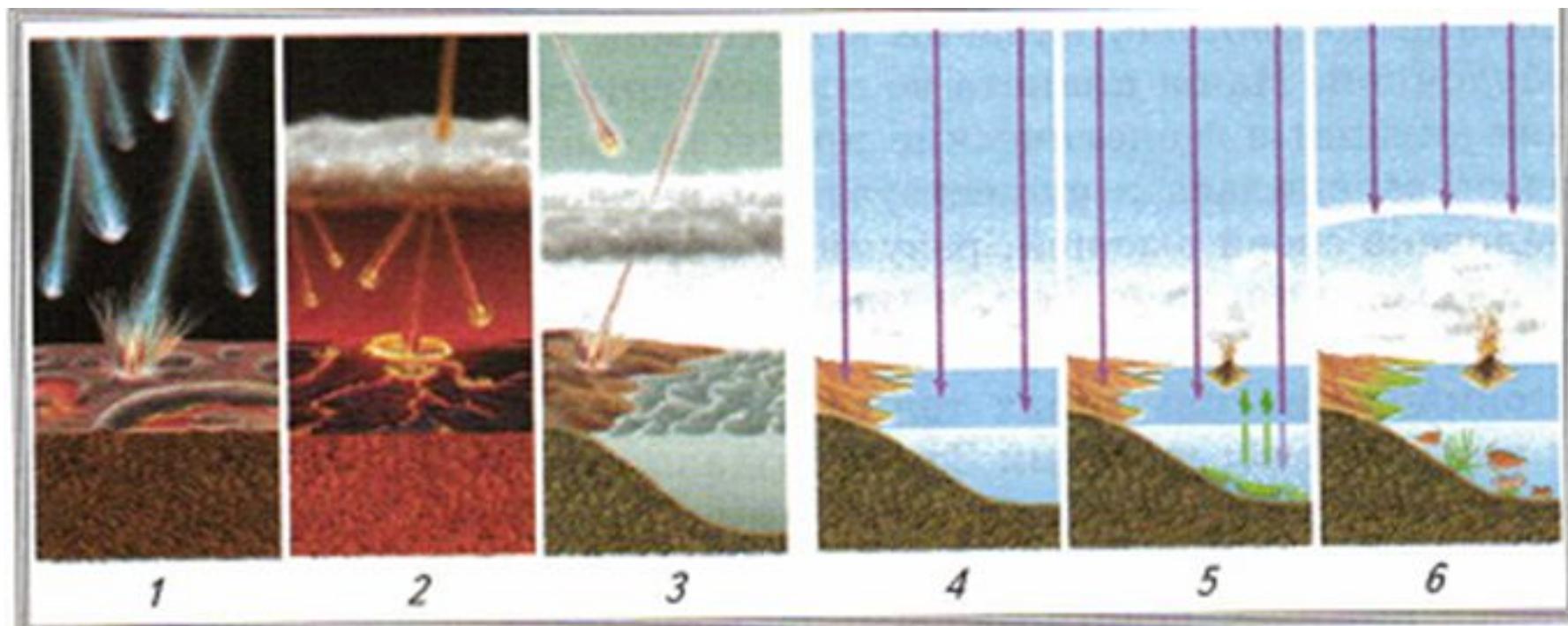
- Земная атмосфера -  
.....оболочка Земли.
- Вместе с нашей планетой  
атмосфера ..... вокруг  
земной ..... и ..... по  
околосолнечной орбите.

# Вставь пропущенные слова

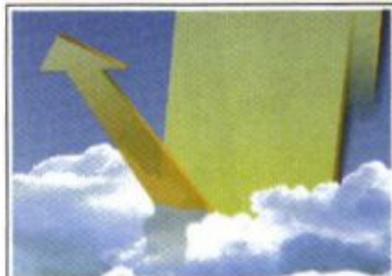
- Слово «атмосфера» произошло от двух греческих слов, означающих «.....» и «.....»
- Изучением атмосферы занимаются .....
- ..... – наука о воздушной оболочке Земли



# По рис.6 стр.16 воссоздай историю воздушной оболочки Земли



# Значение атмосферы



Защита от солнечного  
и космического  
излучения



Условие  
существования  
живых организмов



Защита поверхности  
Земли от перегрева  
днем и переохлаж-  
дения ночью



АТМОСФЕРА

Условие образования  
звука, ветров, осадков



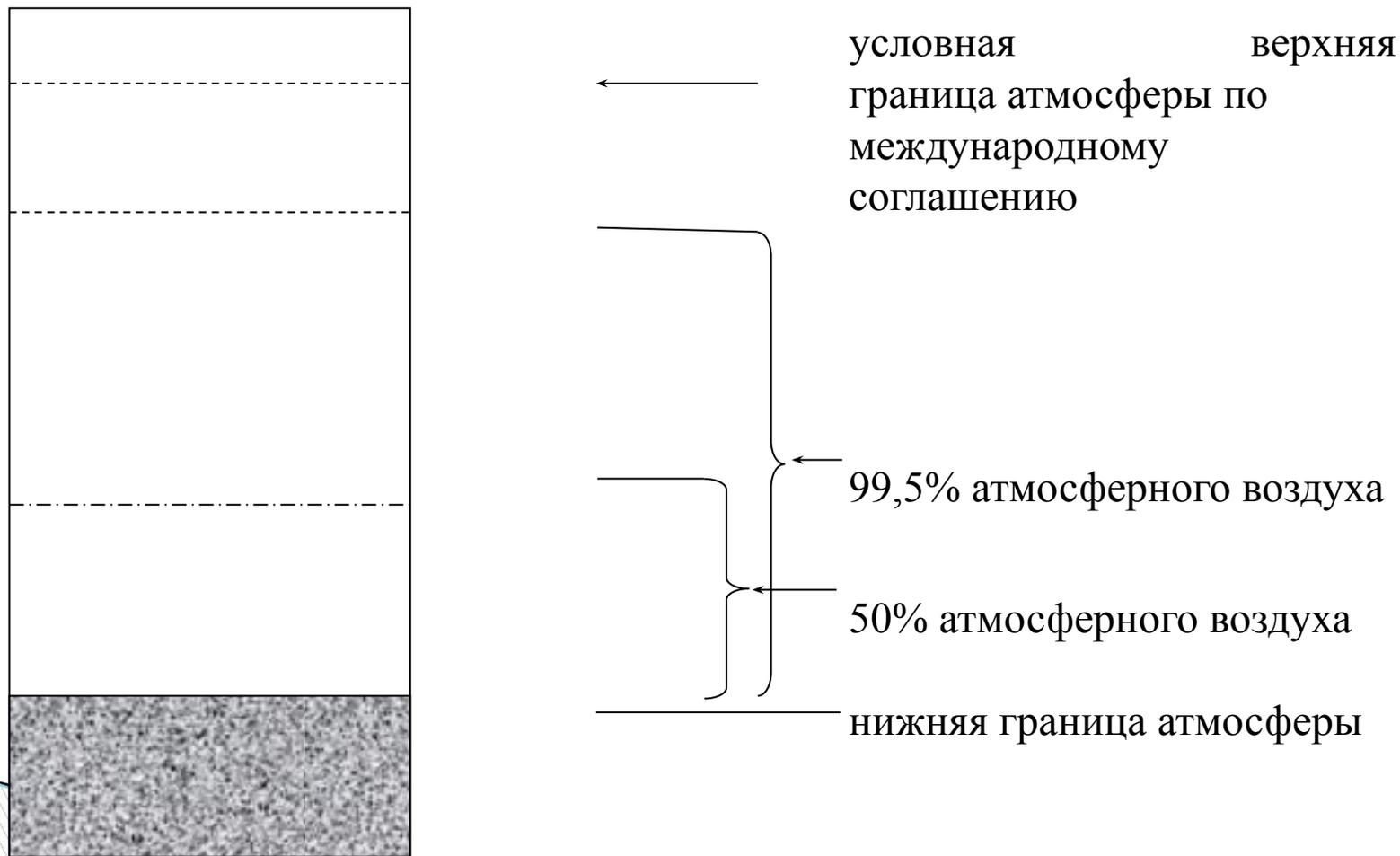
Возможность  
выветривания  
горных пород



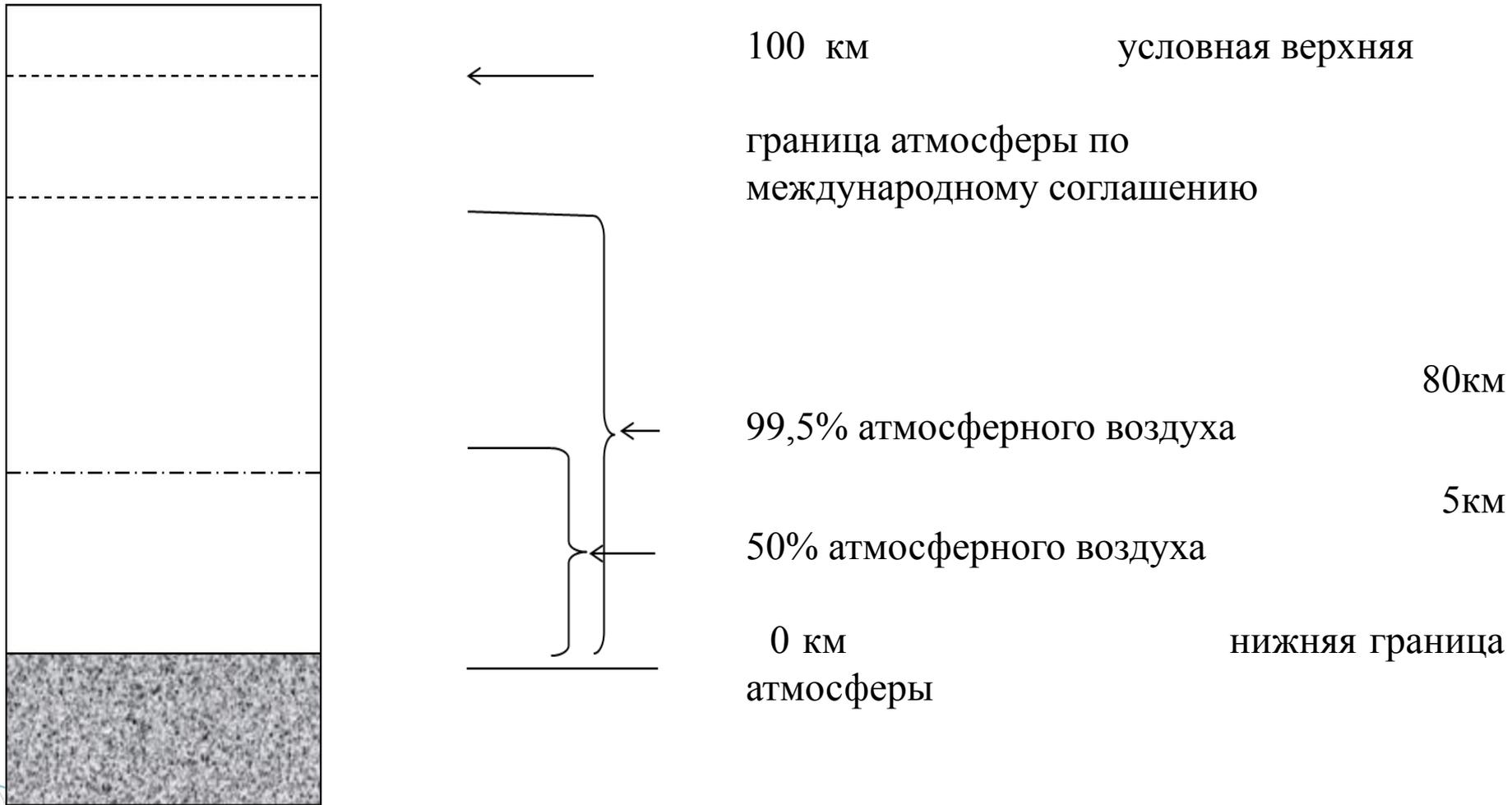
Защита от метеоритов



# Размеры атмосферы



# Размеры атмосферы



# Состав атмосферного воздуха

1. На рисунке 25 в виде диаграммы представлен газовый состав атмосферы Земли. Подпишите названия газов и их долю в составе воздуха (в процентах).

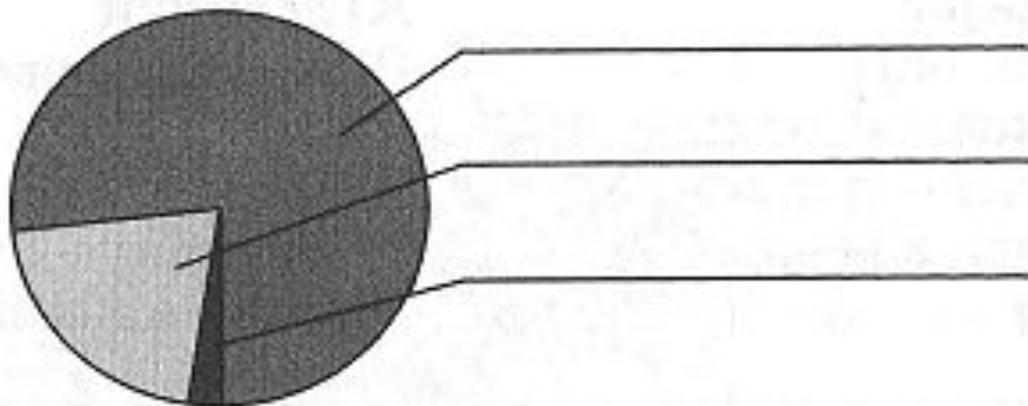
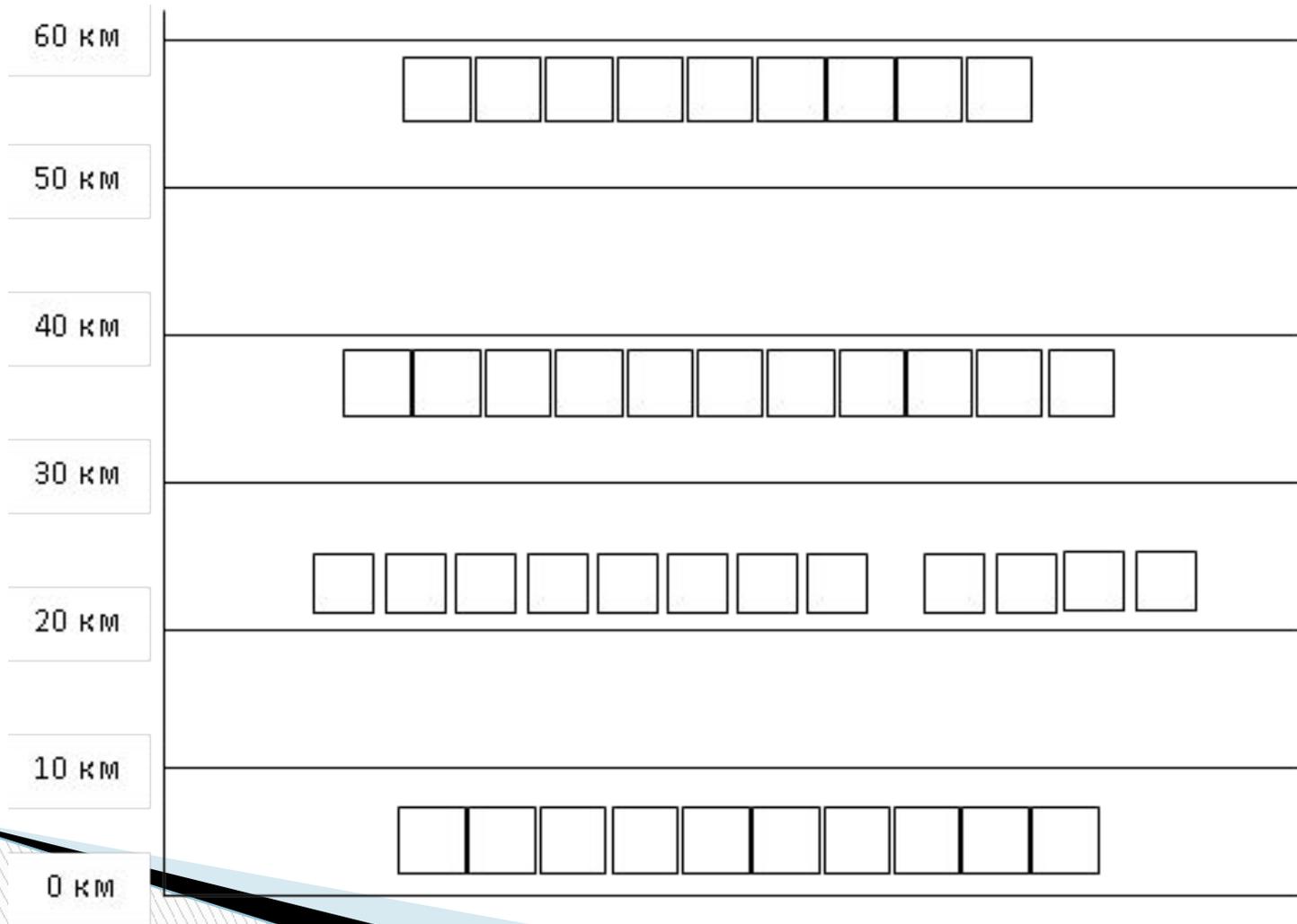


Рис. 25

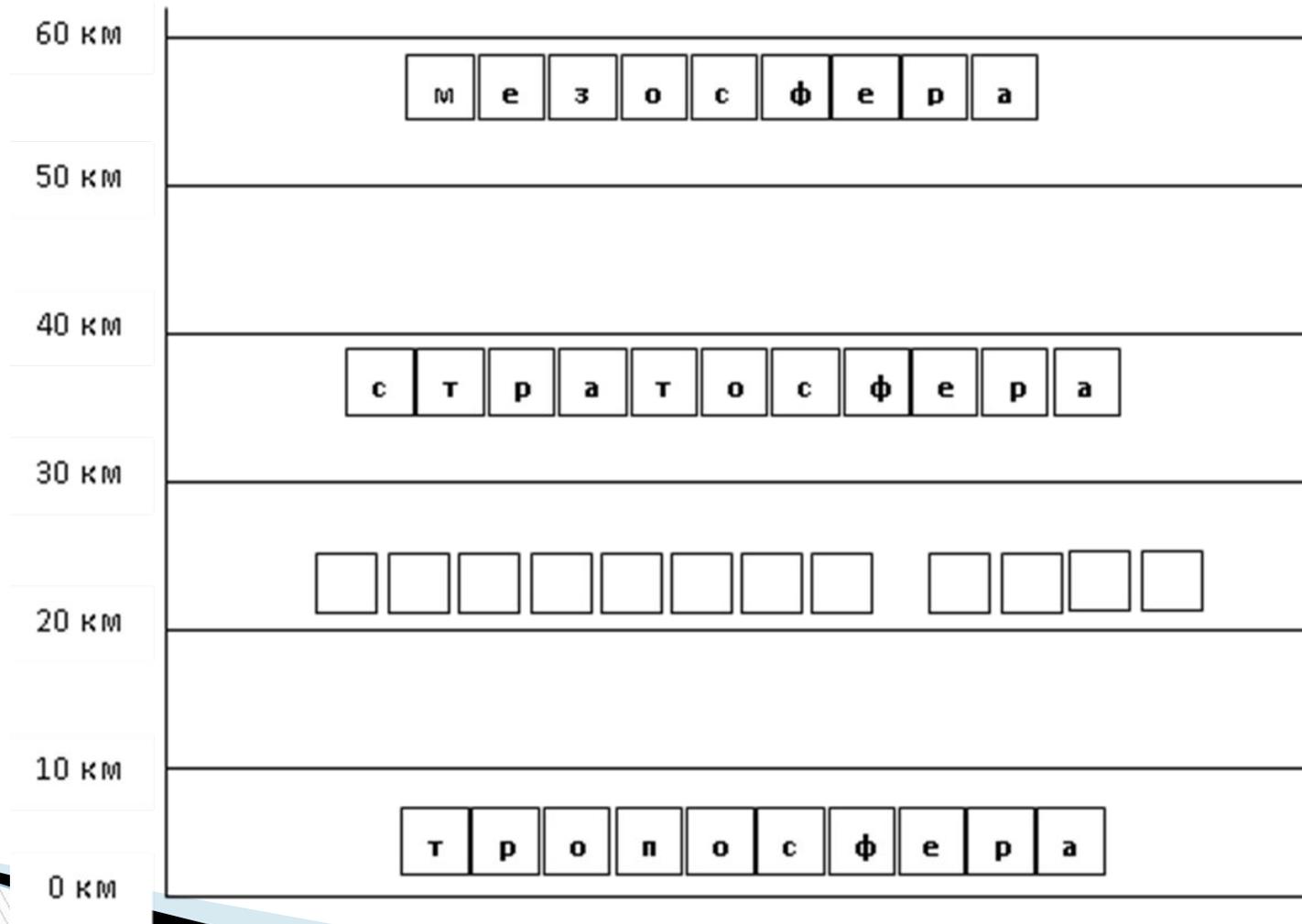
# Состав атмосферного воздуха



# Строение атмосферы

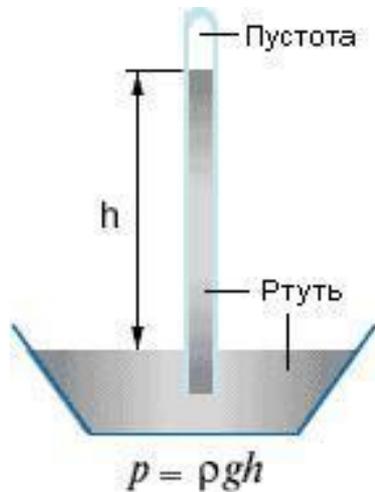
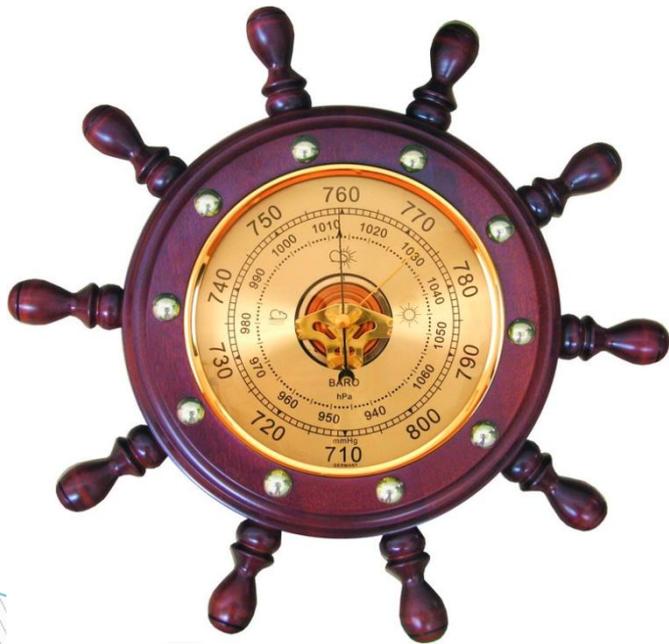


# Строение атмосферы(отметьте как изменяется температура воздуха с высотой)



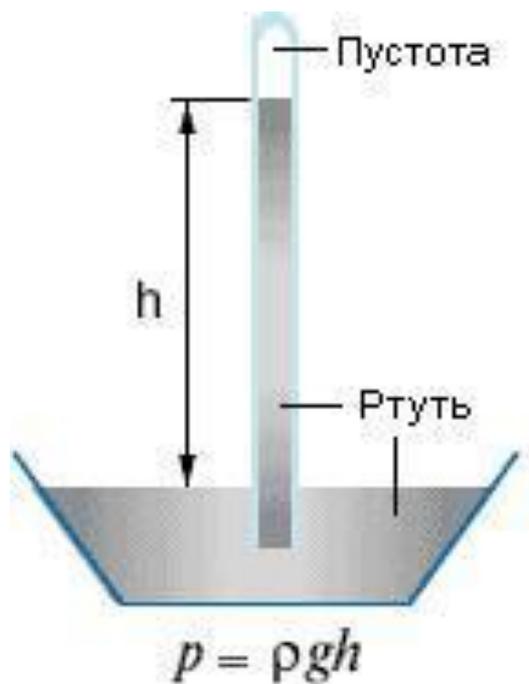
# Что вы знаете об атмосферном давлении? (опыт)

- 1 кг 33 г на 1 см<sup>2</sup> – с такой силой давит на поверхность Земли столб воздуха. 760 мм.рт.ст – нормальное давление
- Измеряется давление барометром
- Опыт:  
[http://univertv.ru/video/fizika/mechanika/7b34f1e3/atmosferное\\_davlenie/](http://univertv.ru/video/fizika/mechanika/7b34f1e3/atmosferное_davlenie/)



# Самодельный барометр

- Текст учебника стр.68

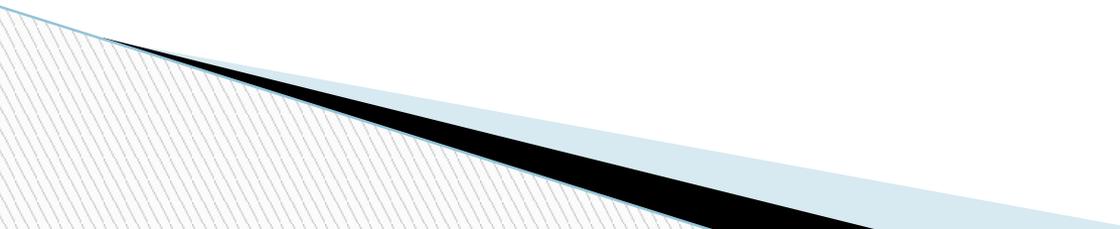


# Проверь себя

- 1. Нижний слой атмосферы называют (*мезосферой; стратосферой; тропосферой*), его толщина изменяется от (*8–10; 11–12; 15–18 км*) над полярными районами до (*8–10; 11–12; 15–18 км*) над экватором.
  
- 2. Почти весь водяной пар атмосферы находится:  
*а) в мезосфере; б) в озоновом слое; в) в стратосфере; г) в тропосфере*
  
- 3. Условную границу между атмосферой Земли и космическим пространством помещают на высоте (*10; 100; 500 км; 1000 км*) от поверхности «твёрдой» Земли

# Проверь правильные ответы

- Нижний слой атмосферы называют (*мезосферой; стратосферой; тропосферой*), его толщина изменяется от (8–10; 11–12; 15–18 км) над полярными районами до (8–10; 11–12; 15–18 км) над экватором.
- 2. Почти весь водяной пар атмосферы находится:
  - а) в мезосфере; б) в озоновом слое; в) в стратосфере; г) в тропосфере
- 3. Условную границу между атмосферой Земли и космическим пространством помещают на высоте (10; 100; 500 1000 км) от поверхности «твёрдой» Земли

- – Что я узнал на уроке по теме «Атмосфера»?
  - – Чему я научился на уроке по теме «Атмосфера»?
  - – Что я понял на уроке по теме «Атмосфера»?
  - – Как я могу применить то, что я узнал и чему научился на уроке по теме «Атмосфера»?
- 

# Домашнее задание

- ▣ П.12, вопросы устно с.1-5, задание № 6 по желанию (стр.69)