

Познавательная  
деятельность в  
профильных курсах  
географии



210  
часов

- *профильные курсы географии (2 года)*

30  
часов

- *резервное время*

- география как наука (не менее **30 ч**);
- введение в общую географию (не менее **30 ч**);
- введение в физическую географию (не менее **30 ч**);
- введение в геологию (не менее **10 ч**);
- введение в экономическую и социальную географию (не менее **50 ч**);
- природопользование и геоэкология (не менее **30 ч**)

Уровни	Часы по классам		Профили	Программы и учебники (уже изданные или планируемые к изданию)
	11	12		
А	1	1	общеобразовательный, физико-математический, естественный, гуманитарный, технический	«Общая география», «Природопользование», «Медицинская география», «Глобальная география», «География мира»
В	2	2	экономический, социально-экономический	«География человеческой деятельности», «Экономическая и социальная география мира», «Население и хозяйство мира», «Коммерческая география»
С	5 6	5 6	геолого-географический, географический	«Общая геология», «Конструктивная география», «Современный мир», «Политическая география» и др.

# Требования к результатам освоения основной образовательной программы

## ЛИЧНОСТНЫЕ

**Самоопределение:**  
внутренняя позиция школьника;  
Самоидентификация;  
самоуважение и самооценка

**Смыслообразование:**  
мотивация (учебная,  
социальная); границы  
собственного  
знания и «незнания»

**Ценностная и  
морально-этическая  
ориентация:**  
ориентация на выполнение  
морально-нравственных норм;  
способность к решению  
моральных  
проблем на основе  
децентрации;  
оценка своих поступков

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

**Регулятивные:**  
управление своей  
деятельностью;  
контроль и коррекция;  
инициативность и  
самостоятельность

**Коммуникативные:**  
речевая деятельность;  
навыки сотрудничества

**Познавательные:**  
работа с информацией;  
работа с учебными моделями;  
использование знако-  
символических средств,  
общих схем решения;  
выполнение логических  
операций сравнения, анализа,  
обобщения, классификации,  
Установления аналогий,  
подведения под понятие

## ПРЕДМЕТНЫЕ

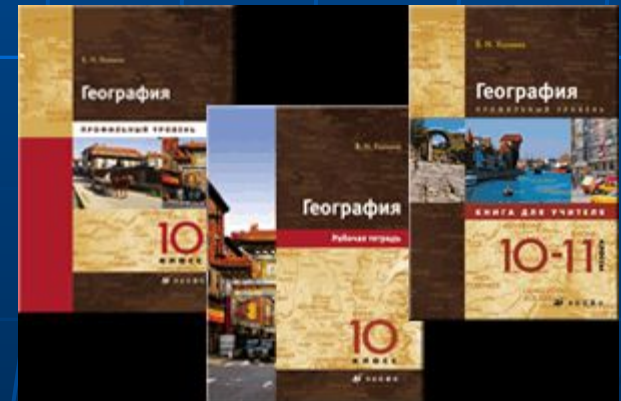
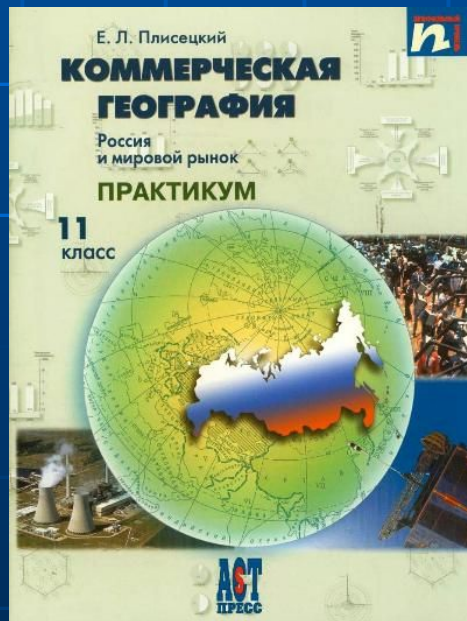
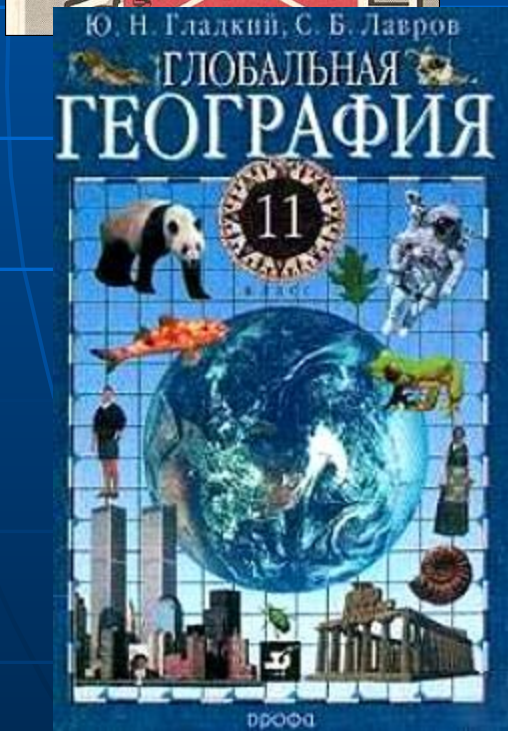
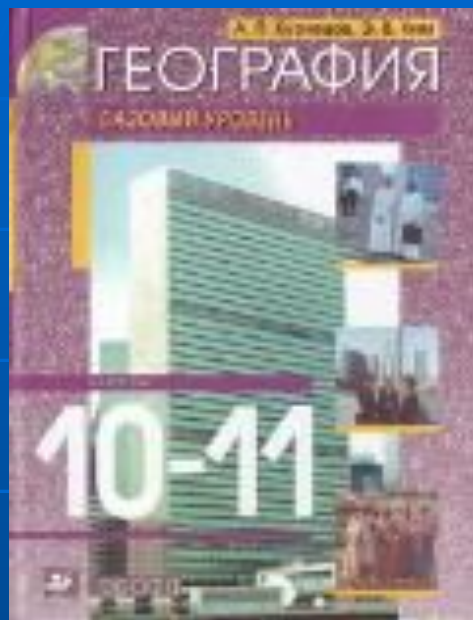
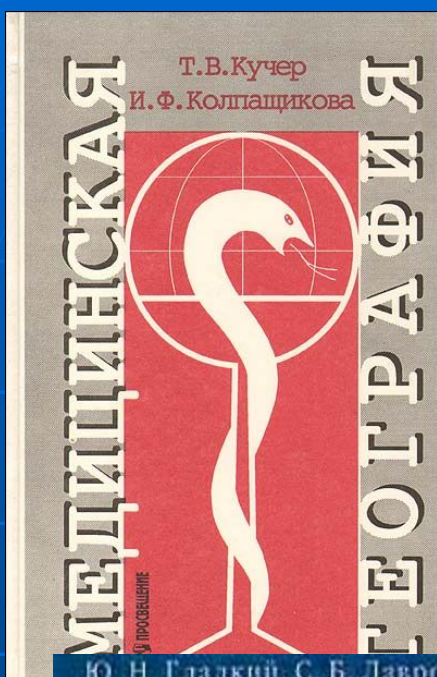
Основы системы  
научных знаний

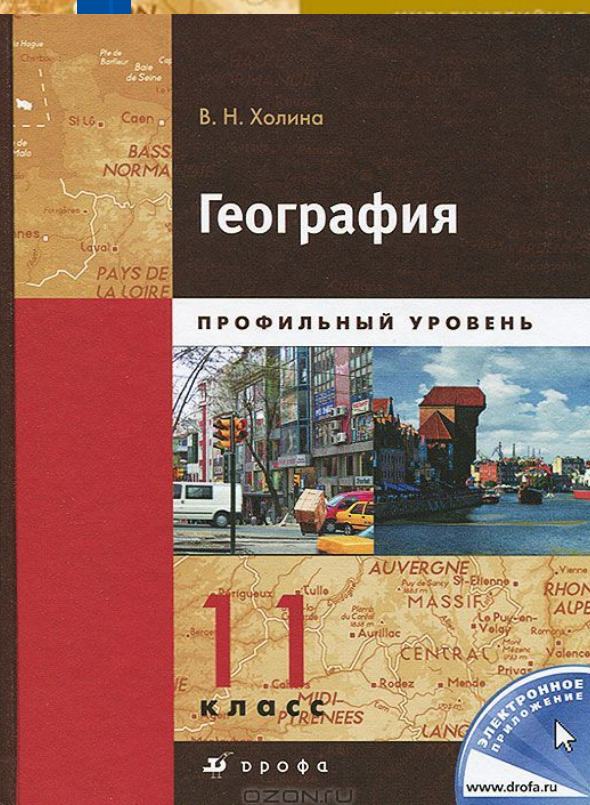
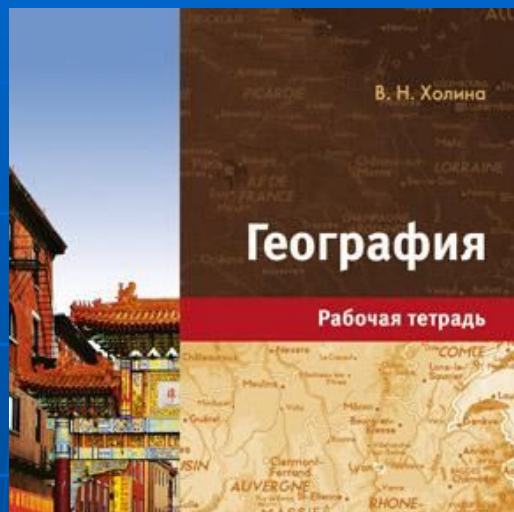
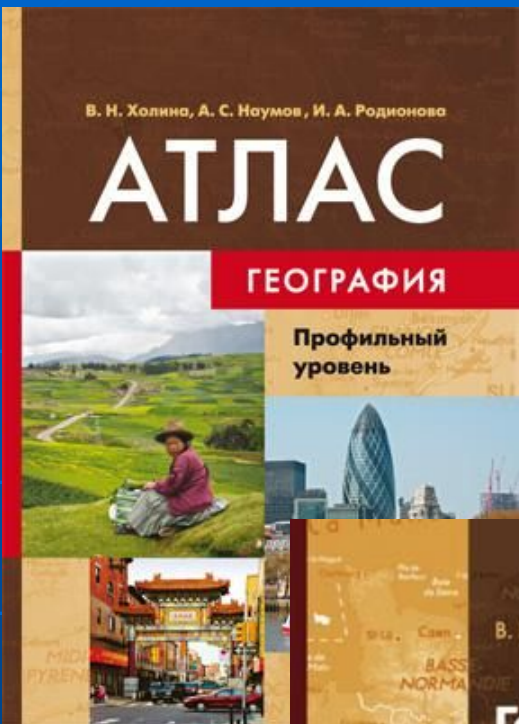
Опыт «предметной»  
деятельности по  
получению,  
преобразованию  
и применению  
нового знания

Предметные и  
метапредметные  
действия с учебным  
материалом

# ■ Познавательные:

- работа с информацией;
- работа с учебными моделями;
  - использование знаково-символических средств,
  - общих схем решения;
  - выполнение логических
- операций сравнения, анализа,
  - обобщения, классификации,
  - Установления аналогий,
  - подведения под понятие







# Оценка уровня социально-экономического развития страны через систему показателей.

Таблица 39  
Структура производства электроэнергии, %  
(по Е. В. Баранчикову)

Регион	ТЭС			ГЭС	АЭС	Прочие
	на угле	на мазуте	на природном газе			
Страны ОЭСР <sup>1</sup>	40	7,5	12	15	24	1,0
СНГ	22	9	40	13	16	—
Китай	75	6	0,2	17,5	1,3	—
Ближний Восток	6	45,5	43,5	5	—	—
Азия (без Ближнего Востока)	45,5	15	17,5	16	5	1
Африка	50,5	16	14,5	15,5	3	0,5
Латинская Америка	3	9	10	74,5	1,5	2
Весь мир	39	9,5	15	18	18	0,5

<sup>1</sup> ОЭСР — Организация экономического сотрудничества и развития объединяет наиболее развитые страны мира (см. урок 41).

Таблица 40  
Крупнейшие ГЭС мира, 2003 г.  
(по В. П. Макавскому)

Название	Страна	Проектная мощность, млн кВт
Сянься	Китай	18,2
Итайпу	Бразилия, Парагвай	12,6
Белу-Монти	Бразилия	11,0
Гранд-Кули	США	10,8
Гури	Венесуэла	10,3
Тукурри	Бразилия	8,0
Саяно-Шушенская	Россия	6,4
Корнуэ-Посадос	Аргентина, Парагвай	6,0
Красноярская	Россия	6,0
Ла-Гранд II	Канада	5,3
Черчилл-Фолс	Канада	5,2
Киндино	Бразилия	5,0

Таблица 41  
Прогноз вклада возобновляемых источников энергии в общее энергопотребление (по А. Ф. Дьякову)

Виды энергоресурсов	Минимальный вариант		Максимальный вариант	
	млн т н. э. <sup>*</sup>	%	млн т н. э.	%
Современная биомасса	243	42	561	45
Солнечная энергия	109	20	335	26
Ветровая, геотермальная, МГЭС, мусор	187	32	429	33
Итого	539	100	1345	100
От общего первичного энергопотребления, %	3—4		8—12	

\* Нефтяного эквивалента.

Таблица 42  
Прогноз роста установленной мощности оборудования, работающего на возобновляемых источниках энергии, ГВт  
(по Г. А. Борисову)

Вид оборудования или технологии	2000 г.	2010 г.
Фотоэлектричество	0,938	9,2 (1,7)
Ветроустановки, подключенные к сети	14	74
Малые ГЭС	70	175
Электростанции на биомассе	18	92
Солнечные термодинамические станции	0,2	10
Геотермальные электростанции	I	7,97
	II	20,7
Итого	111,1	380,9—392,45

Примечание: I, II — сценарии развития геотермальной энергетики соответственно при ежегодном росте 10 и 15%.

# Построение творческой контурной карты по заданию 1 глава учебника «Типы стран современного мира»

**Раздел 2.** Политическая карта мира: государства и границы

ности, сотрудничество в экономической и политической сфере, поддержка национально-освободительного движения.

Государства Азии численно преобладают в ряде международных межрегиональных организаций, например в Организации Исламская конференция (ОИК), Лиге арабских государств (ЛАГ).

**Политические и экономические организации в Азии.**

- **Территориальные споры и этнические конфликты.** В отличие от Африки и Нового Света, в Азии в XVI—XX вв. существовали формально независимые государства: Турция, Персия (Иран), Афганистан, Сиам (Таиланд), Индия, Китай, Япония. Тем не менее государственные границы здесь провозглашались при участии европейских держав.

Наиболее проблемные и взрывоопасные участки сложились по границам Китая и на Ближнем Востоке.

Спорными считаются западный участок границы Китая с КНДР, памирский участок границы с Киргизией и Таджикистаном (около 30 тыс. км<sup>2</sup> в Горном Бадахшане), районы на границе с Индией (около 130 тыс. км<sup>2</sup>) и Вьетнамом. Притязания Китая на территорию России в максимальном объеме были заявлены в начале 60-х гг. XX в.

В 2008 г. было подписано соглашение, урегулирующее границы России и Китая.

**Основные территориальные споры в Азии.**

**Новая граница России и Китая.**

**Тема 3.** Формирование политической карты регионов мира

**5.4 Как формировалась политическая карта Африки?**

Эпоха, названная позже эпохой Великих географических открытий, началась в конце XV в., фактически это был период экономического и политического освоения европейцами новых земель. Тогда Реконкиста — освобождение Пиренейского полуострова от арабского завоевания не смогло остановиться и перешло в Конквисту — завоевание новых земель.

В 1415 г. португальцами была захвачена первая заморская территория — город Сеута на побережье современного Марокко (сейчас — город под управлением Испании), богатый порт, конечный пункт транссахарской тор-

Рис. 72. Африка: исследовательские плавания европейцев и транссахарская торговля

118

119

- Практическая работа: влияние удаленности хозяйственных объектов от рыночного центра на эффективность производства (на примере модели Тюнена)
- «Оценка сравнительной выгоды географического положения городов в исторической ретроспективе».
- Деловая игра: сравнение позиций сепаратистов и центрального правительства: «за» и «против».
- подготовка аналитической записки об изменении геополитического положения РФ после распада СССР

- выявление места и роли стран различных социально-экономических типов в мировой экономике. Создание тематических картограмм.
- оценить динамику численности населения мира в исторической ретроспективе (Модель Мальтуса. Теория демографического перехода).
- Практическая работа: картографирование демографических показателей (оценка стадий демографического перехода по статистическим показателям)
- Выявить связь между долей городского населения) и уровнем социально-экономического развития страны

- Оценка цен на землю в городе проживания (по функциональным зонам). Выбор оптимального места жительства для различных социальных групп населения.
- Анализ статистических материалов по внешней торговле стран и регионов (в динамике) – объемы, география и товарная структура экспорта и импорта (страны и регионы – по выбору учащегося или учителя).
- проведение однопризнакового и многопризнакового районирования. Различия районирования и административно-территориального деления. Выбор наиболее существенных признаков для проведения районирования (объяснение учителя).
- Выявление территориальных различий в голосовании за различные политические партии в РФ (анализ картографических материалов).
- Оценка справедливости распределения национального дохода между районами страны (построение кривой Лоуренса на материалах ЮАР).