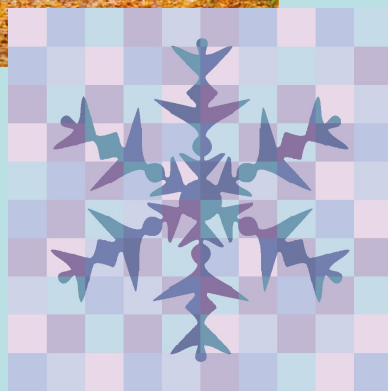


ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

6 класс

Тема: « ОСОБЕННОСТИ КЛИМАТА СВОЕГО НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА»

(на изучение темы отводится 2 урока)



Урок подготовила и провела:

Полещук Ирина Николаевна

учитель географии МОКУ Малиновской
СОШ отделение №2

Тема: « ОСОБЕННОСТИ КЛИМАТА СВОЕГО НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА»

Цели и задачи:

- Сформировать систему комплексных знаний об особенностях климата своего населенного пункта, о влиянии климата и погоды на природу и жизнь человека.
- Развивать, углублять и конкретизировать знания, умения учащихся, полученные при изучении основных курсов географии.
Развивать познавательный интерес к изучению своей «малой родины».
- Способствовать нравственному воспитанию учащихся – патриотическому, экологическому, эстетическому и пр.

Оборудование: - атлас Амурской области,
- календари наблюдения за погодой,
- рабочая тетрадь,

Ход урока:

- I. Организационный момент. *Приветствие, настрой на работу.*
- II. Изучение новой темы.
- III. Практическая работа: « *Обработка материалов наблюдений за погодой. Составление климатограммы для своего населенного пункта* ».
- IV. Закрепление ЗУН.
- V. Домашнее задание.

Урок №1.

Повторение основных понятий о климате из курса географии 6 класса.
-Что такое климат?

-Климатообразующие факторы.

-Высота полуденного солнца в дни солнцестояний и равноденствий.

(использовать формулу: h солнца = $90^\circ - \varphi \pm \delta$, где φ – географическая широта места, δ – солнечное склонение)

δ 21 марта и 23 сентября (дни равноденствий) = 0°

δ 22 июня (день летнего солнцестояния) = $+23,5^\circ$

δ 22 декабря (день зимнего солнцестояния) = $- 23,5^\circ$

Пример расчета для г.Благовещенска, $\varphi = 50^\circ$.

22 июня высота Солнца $90^\circ - 50^\circ + 23,5^\circ = 63,5^\circ$

22 декабря высота Солнца $90^\circ - 50^\circ - 23,5^\circ = 16,5^\circ$

21 марта и 23 сентября высота Солнца $90^\circ - 50^\circ \pm 0^\circ = 40^\circ$

Задание для учащихся: «*Рассчитать высоту полуденного солнца в дни солнцестояния и равноденствия для села Усть-Кивда*».

1. *Определить географическую широту населенного пункта (с.Усть-Кивда)*

2. *По формуле рассчитать высоту полуденного солнца в дни солнцестояния и равноденствия*

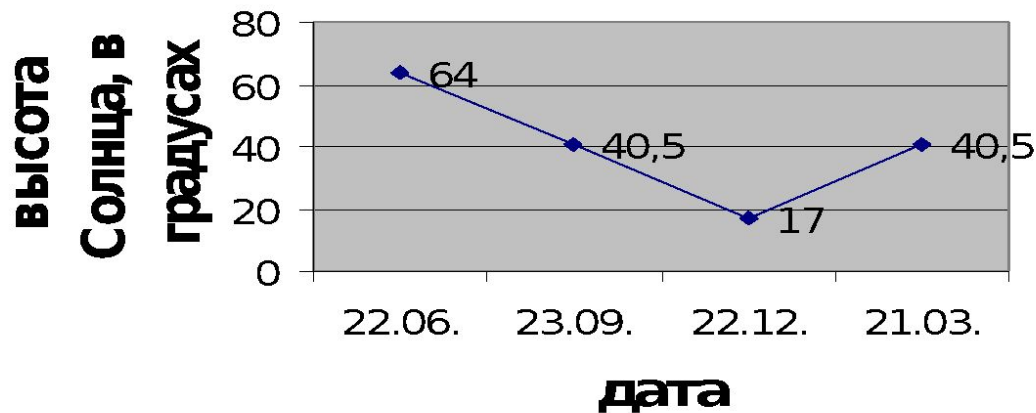
с.Усть-Кивда географическая широта (φ) – $49,5^\circ$ с.ш.

22 июня высота Солнца $90^\circ - 49,5^\circ + 23,5^\circ = 64^\circ$

22 декабря высота Солнца $90^\circ - 49,5^\circ - 23,5^\circ = 17^\circ$

21 марта и 23 сентября высота Солнца $90^\circ - 49,5^\circ \pm 0^\circ = 40,5^\circ$

Высота полуденного Солнца в дни солнцестояния и равноденствия для села Усть-Кивда.



Урок № 2. Особенности климата местности. (продолжение)

Практическая работа.

Тема: Обработка материалов наблюдений за погодой. Составление климатограммы для своего населенного пункта.

Цель работы: формирование умений наблюдать погоду, обрабатывать материалы этих наблюдений, делать выводы о состоянии погоды, давать описание погоды.

Оборудование:

(метеорологические приборы (какие есть в наличии; обязательны термометры; флюгер можно сделать самим; желателен барометр).
Требуются также: календарь погоды учащегося, данные о средних температурах и количестве осадков по месяцам для своего населенного пункта; рабочая тетрадь, цветные карандаши, линейка.

Задание 1. Учащиеся работают в рабочей тетради стр. 5 - 7

Особенности климата местности

Используя климатическую карту атласа, определите:

1. Как называется климат вашей местности? _____

2. Укажите: температуру января _____
температуру июля _____

годовое количество осадков _____

3. В какое время года выпадает больше осадков? _____

4. Какова средняя высота снежного покрова? _____

5. Укажите направление господствующих ветров:

зимой _____

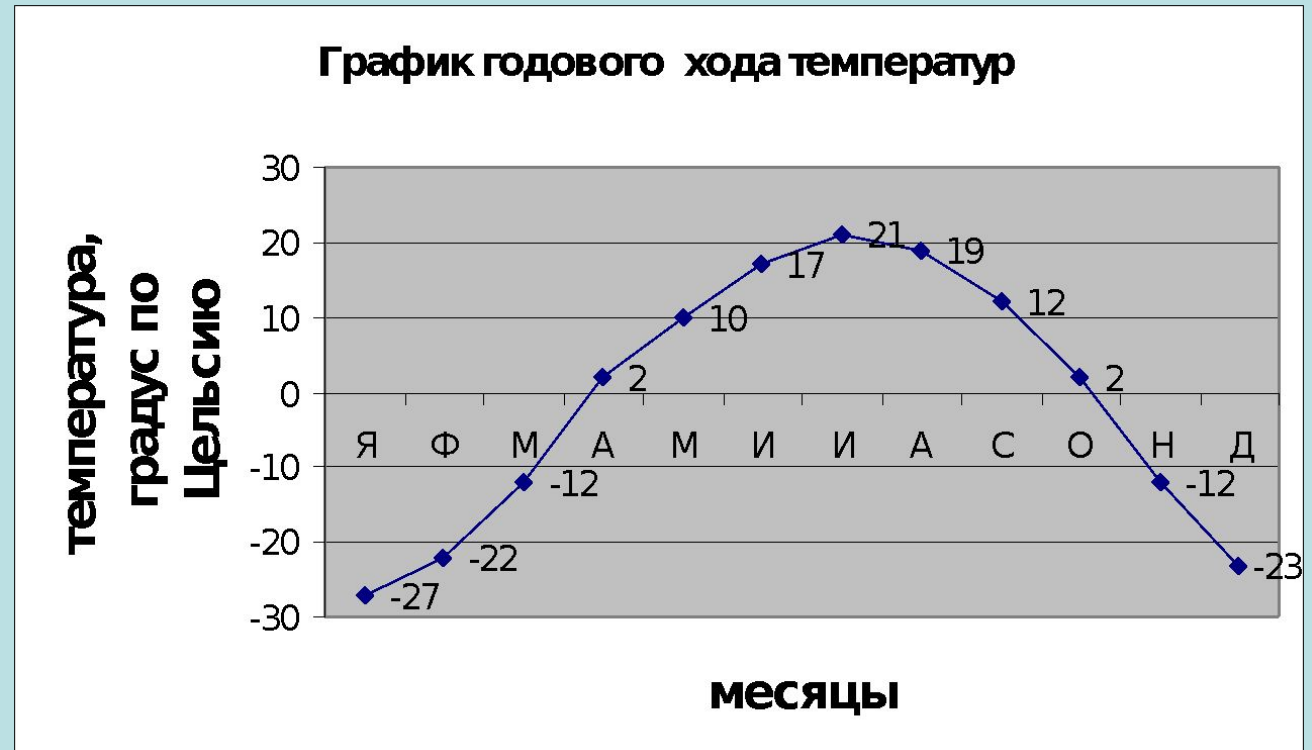
летом _____

8. Сделайте описание одного из времен года вашей местности

Задание 2: Построение графика изменения высоты солнца в дни солнцестояния и равноденствия для села Усть-Кивда

Используя календари наблюдения за погодой (по географии каждый ученик ведет дневник наблюдений за погодой), высчитывают среднемесячную температуру воздуха, а затем начинают построение графика хода температур.

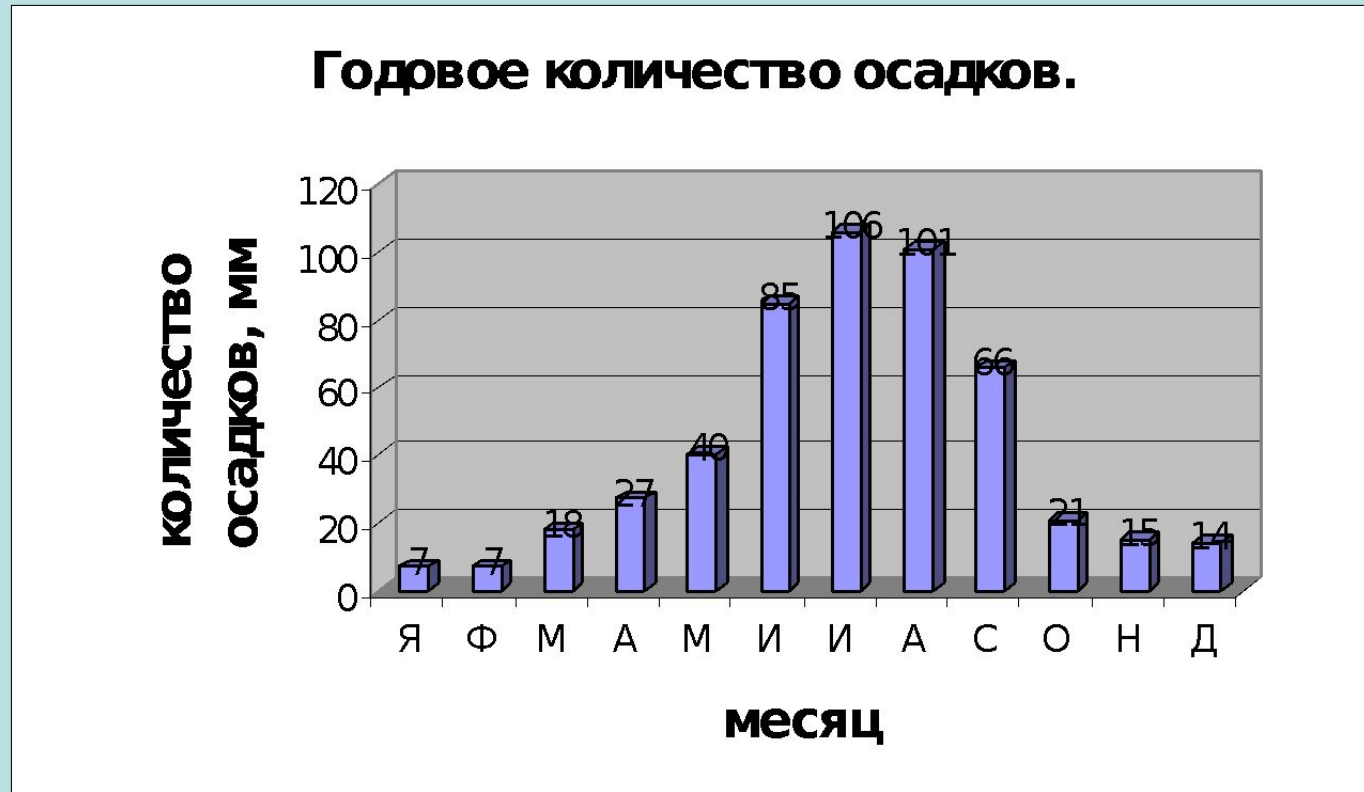
Январь	-27°С
Февраль	-22°С
Март	-12°С
Апрель	2°С
Май	10°С
Июнь	17°С
Июль	21°С
Август	19°С
Сентябрь	12°С
Октябрь	2°С
Ноябрь	-12°С
Декабрь	-23°С



Задание 3. Построение столбиковой диаграммы годового количества осадков.

По статистическим данным учащиеся строят столбиковые диаграммы.

Январь	7мм
Февраль	7мм
Март	18мм
Апрель	27мм
Май	40мм
Июнь	85мм
Июль	106мм
Август	101мм
Сентябрь	66мм
Октябрь	21мм
Ноябрь	15мм
Декабрь	14мм



7. По данным метеонаблюдений составьте розу ветров:

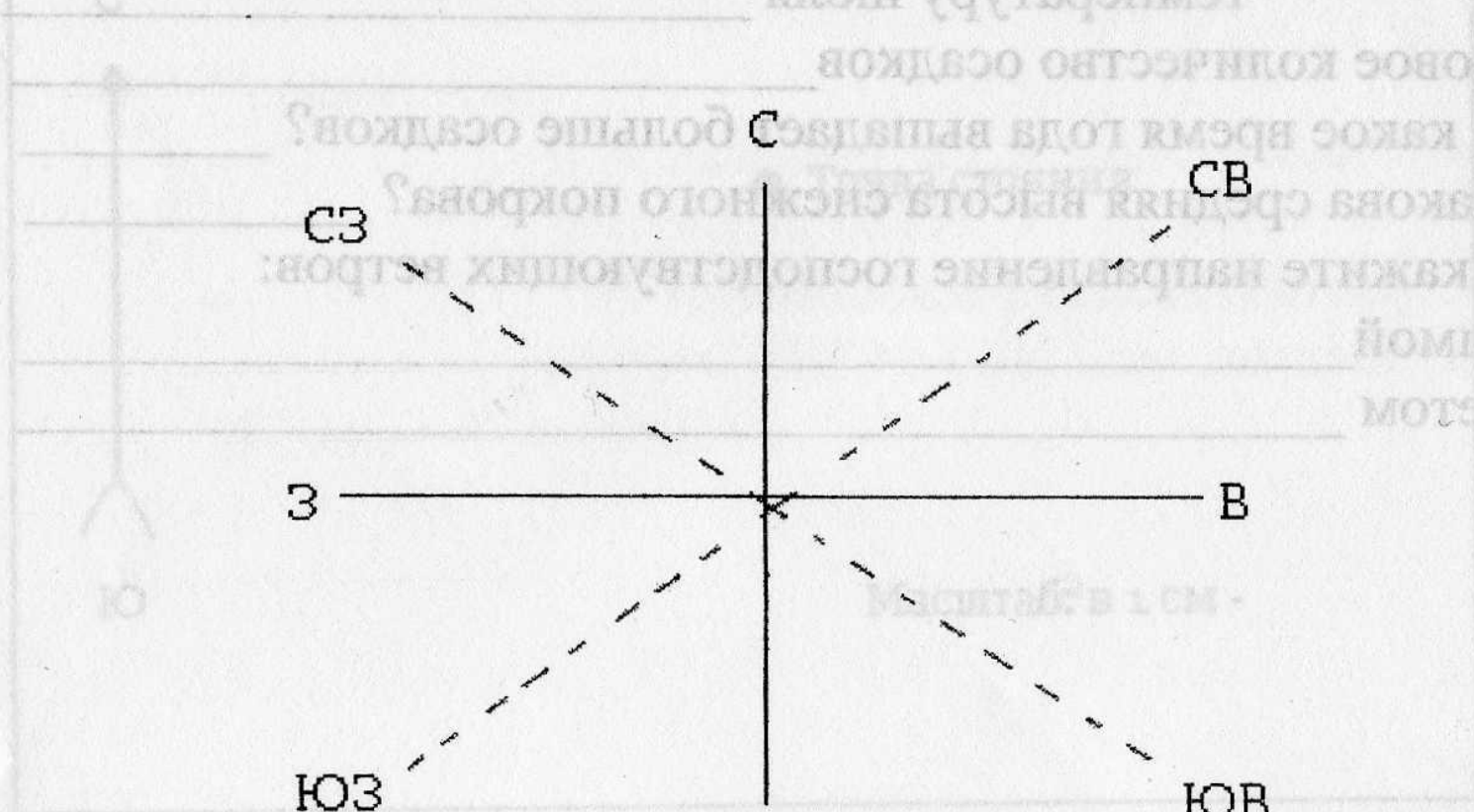
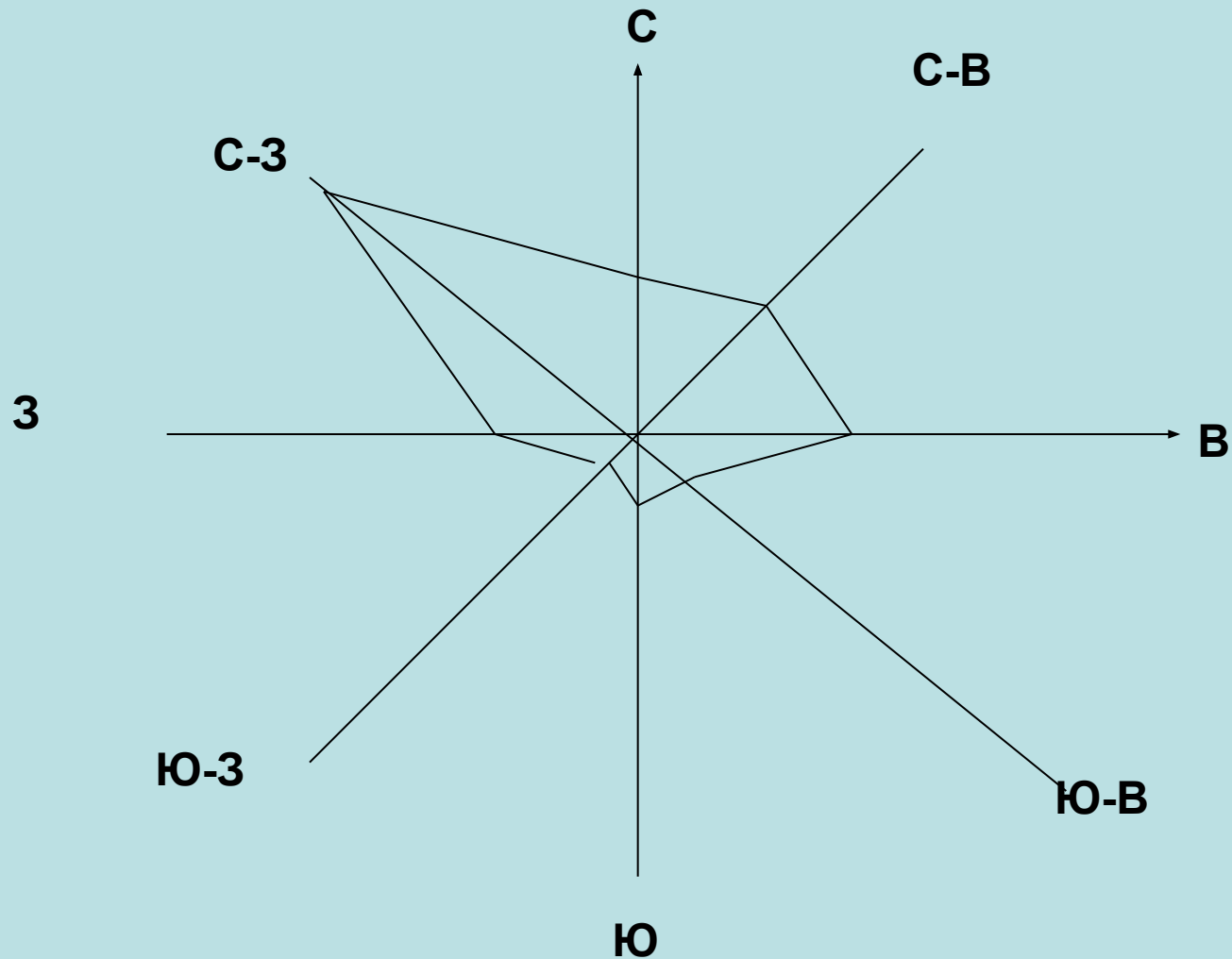


Рис. 1. Чертеж местности

«Роза ветров» для с.Усть-Кивда



Вывод: Преобладающие ветры - это ветры северо-западного направления.

Проблема:

1. Проанализируйте «Розу ветров» и объясните, правильно ли размещена котельная села. Почему?

2. Зная преобладающий ветер, где по вашему мнению нужно было разместить котельную села?

Закрепление ЗУН.

Викторина

«Живые предсказатели погоды»

1. Змееподобная рыба, обитающая в заболоченных стоячих водах или в заводях рек. За сутки до грозы она проявляет беспокойство, мечется, быстро всплывая на поверхность и так же быстро погружаясь на дно.
2. Перепончатокрылое насекомое, живущее рядом с человеком. Если оно не покидает свой дом, то в ближайшее время жди грозу. Если насекомое вылетает из домика, но далеко не удаляется от него — жди дождя.
3. Хищное перепончатокрылое насекомое. В облачную погоду занимает выжидательную позицию, не особенно удаляясь от своего жилища. При приближении ненастья сразу же прячется под крышу.
4. Насекомые-строители, живущие огромными колониями. Перед дождем они начинают суетиться, а при приближении ливней и гроз спешно переносят свои куколки.
5. Четвероногое домашнее млекопитающее. Если животное усиленно роет почву или катается по земле — быть дождю или снегу. Перед большими холодами оно сворачивается калачиком и спокойно лежит. Если в летнее время эти животные много спят и мало едят, значит, скоро будет дождь.
6. Хищная рыба. За сутки до наступления ненастья перестает брать даже самую вкусную приманку и уходит отлеживаться в глубь омута.
7. Земноводное. Если оно прыгает по суше — быть дождю. Если держится на поверхности воды, выставив мордочку наружу, и издает звуки — это к затяжному ненастью.

Ответ: 1. Вьюн. 2. Пчела. 3. Оса. 4. Муравей. 5. Собака. 6. Щука. 7. Лягушка.

Итог урока:

Оценки:

Домашнее задание: *Записи в тетрадях, описать погоду одного дня.*