

Особенности влияния рельефа Русской равнины на исход Бородинского сражения

География, история,
литература

Лис Ольга
Александровна

Причины рассмотрения данной темы

В условиях внедрения ФГОС на старшей ступени ООО возникла необходимость формирования УУД с использованием метапредметных связей:

- Умение классифицировать
- Умение устанавливать причинно-следственные связи
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы.

Проблемы и перспективы в работе учителя-мастера.

Выбор сквозных тем, время и др.

ПЕРСПЕКТИВА:

Сейчас стране нужна общая, объединяющая идея, заявил Владимир Путин в ходе выступления. И она уже есть, подчеркнул он. «У нас нет никакой и не может быть другой объединяющей идеи, кроме **патриотизма**, – считает Путин. – Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо»

Результаты своего опыта по реализации идеи: предполагаемые или промежуточные, или итоговые.

Использование метапредметных связей стало необходимостью для любого учителя предметника, поэтому опыт будет полезен коллегам, поможет учащимся при сдаче экзаменов, а также способствует патриотическому воспитанию подростков и тд.

Цель

- Создать условия для формирования представлений о влиянии географического фактора на исторические события (на примере Восточно –Европейской равнины и Бородинского сражения)

Технология реализации
педагогической идеи.

СХЕМАТИЗАЦИЯ

ГЕОГРАФИЯ

ЛИТЕРАТУРА

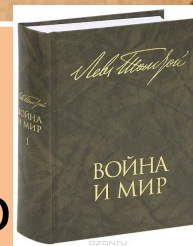
ИСТОРИЯ

Различные типы схем:
объектно-онтологические,
схемы-принципы,
направляющие...

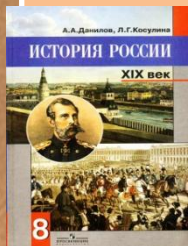
Средства и пособия обучения: компьютер, проектор, презентация, карточки.



География:
учебник, атлас,
физическая карта.

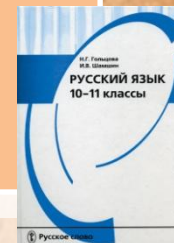


Литература:
роман Л. Толстого
«Война и мир».



История:
учебник, историческая
карта, карта-схема
сражений,
воспоминания
участников.

Русский язык:
словарь устаревших
слов и выражений,
словарь русско-
французский.



Отечественная война 1812 года

«Бородинское сражение»

и никами и имажин.
эние сражения, оценка его
СИТВА
тий, исторические личности,
рические факты: даты, ло
вифе

• оценка
• Герои
литер





Задание по географии

Давайте вспомним:

- 1 Что такое равнина?
- 2 Классификация равнин?
- 3 Составьте схемы «Виды равнин»

Равнины (по высоте)

**Низменности.
(менее 200 м)**

**Возвышенност
и
(200-500м)**

**Плоскогорья
(500-1000м)**

Равнины (по внешнему облику)

Плоские

Холмистые

Ступенчатые

Равнины (по происхождению)

1. Морские

2. Ледниковые

3. Речные

4. Эрозионные

Восточно-Европейская (Русская) равнина

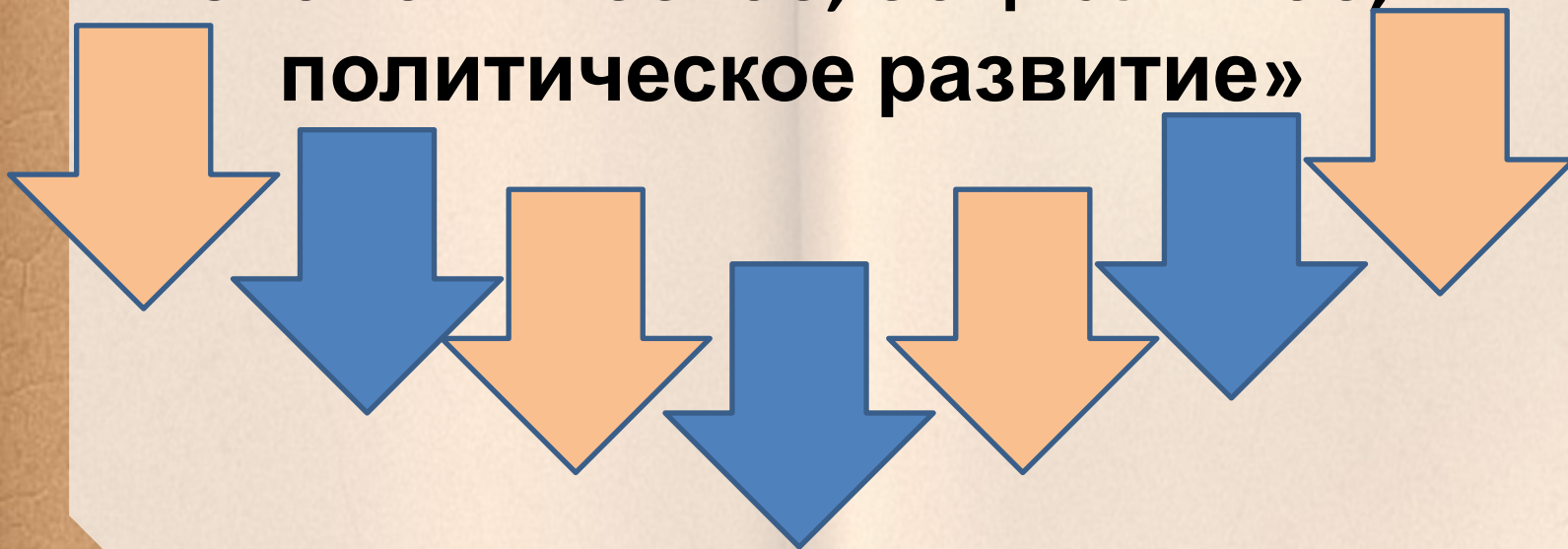


Дайте характеристику Восточно-Европейской (Русской) равнине при помощи текста учебника и атласа.

- 1. Географическое положение
- 2. История геологического развития
- 3. Особенности рельефа

?

« Могут ли особенности рельефа оказывать влияние на исторические события и экономическое, социальное, политическое развитие»



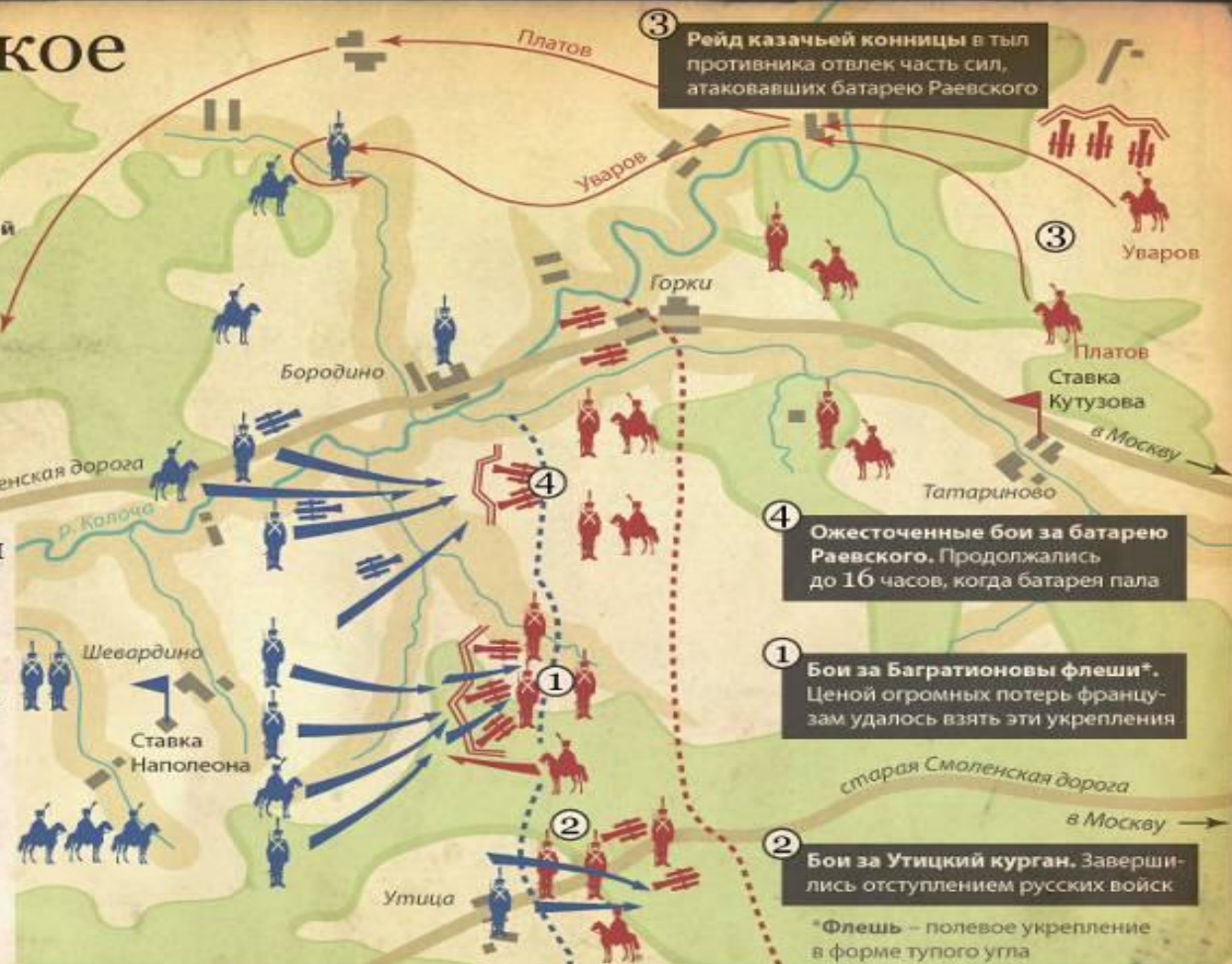
Бородинское сражение

7 сентября (26 августа по ст. стилю) состоялось Бородинское сражение – крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 года и одна из самых кровопролитных битв XIX века



Условные обозначения

■ Русские войска ■ Французские войска
 пехота кавалерия артиллерия
 русские укрепления
 Направления французских атак
 Контратака Багратиона
 Направление казачьего рейда
 Положение войск к концу сражения: - - - - - русских - - - - - французских



Силы сторон тыс. чел.	Пехота	Кавалерия	Артиллерия	Казак	Ополчение
Русские	72	17,5	14	7	10
Французы	86	28	16		

Итоги сражения
 Ни один из противников не решил своих задач и не добился существенного преимущества: Наполеон не сумел разгромить русскую армию, Кутузов – защитить Москву

Потери (убитыми и ранеными) тыс. чел.	Французы	Русские
Французы	30-40 (в т.ч. 49 генералов)	40-50 (в т.ч. 23 генерала)

ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА

Масштаб 1:1 000 000

10 км

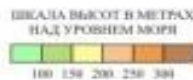
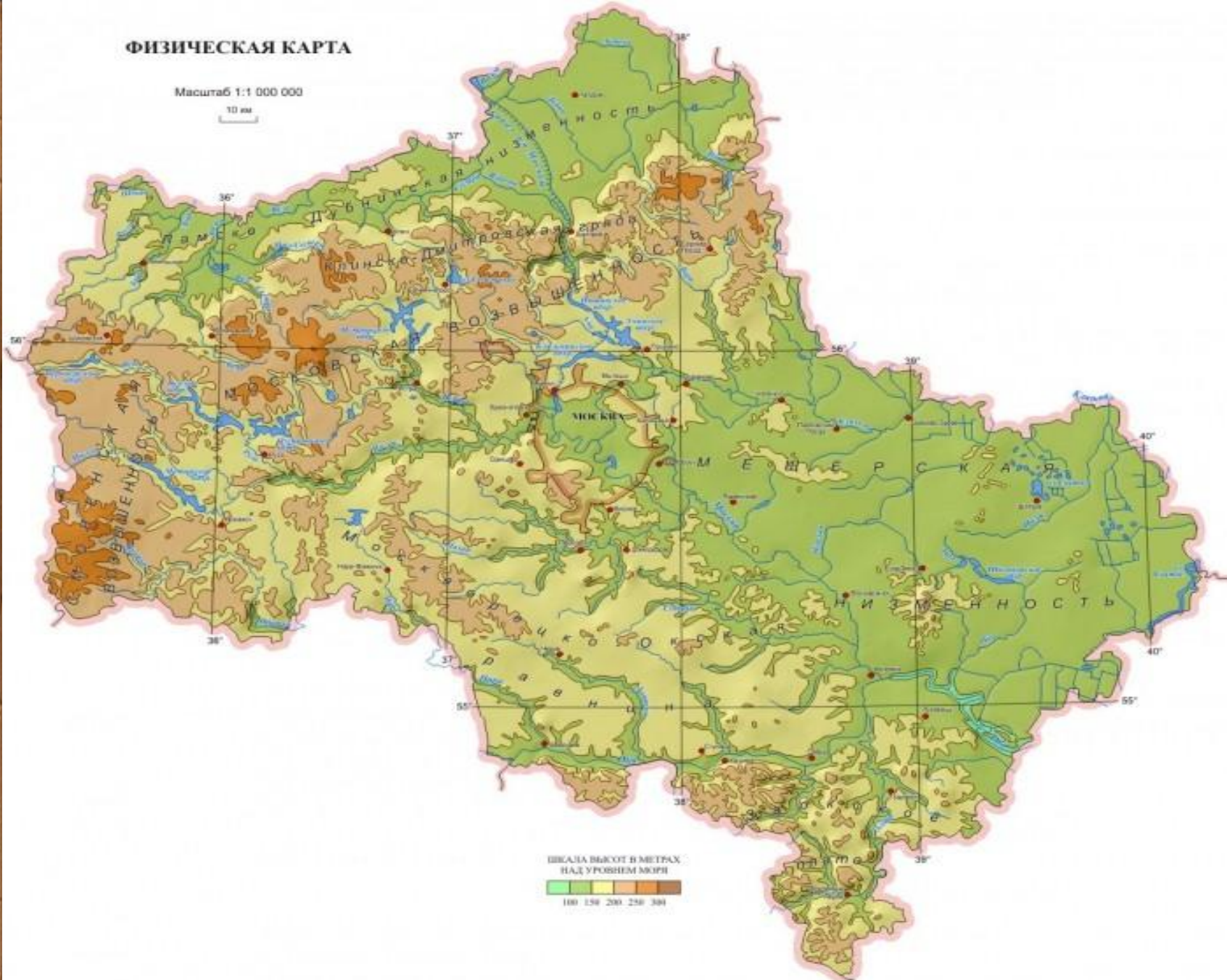






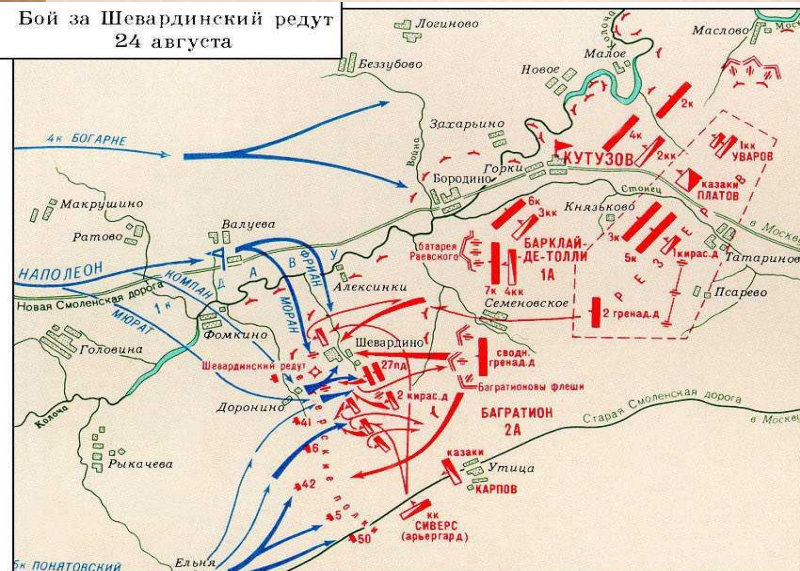


Схема сражения, расстановка сил, ход сражения, план и стратегия итог битвы

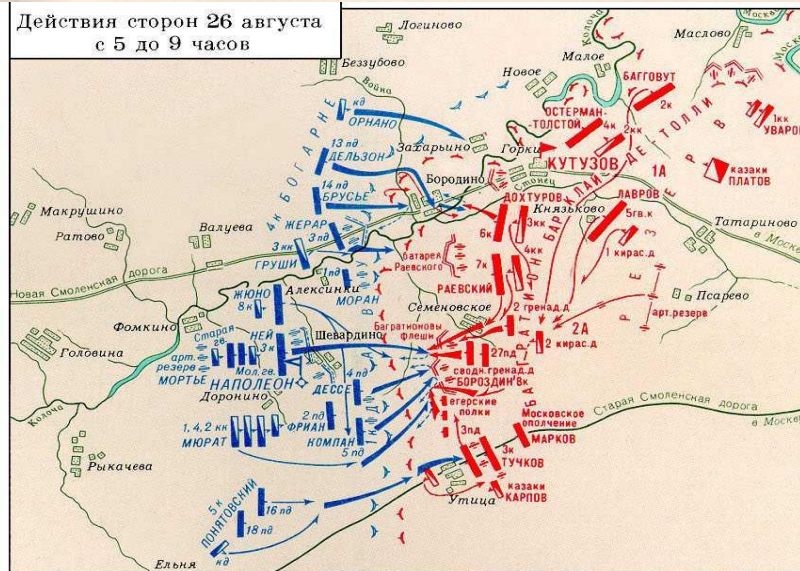


Динамическая схема

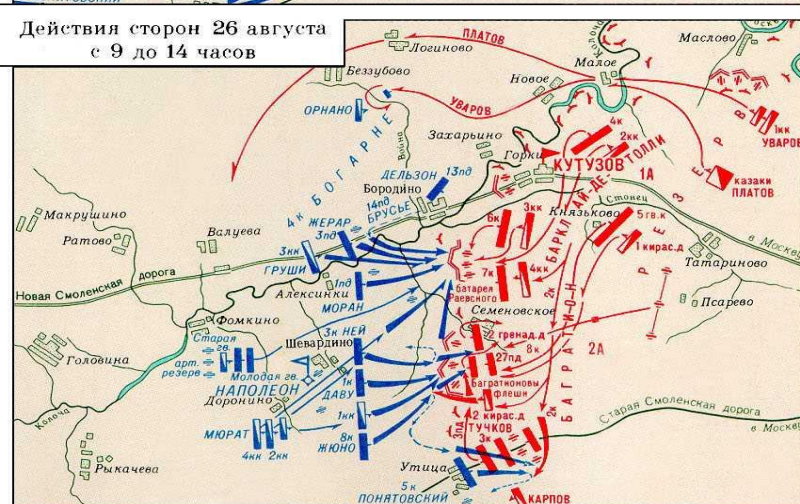
Бой за Шевардинский редут
24 августа



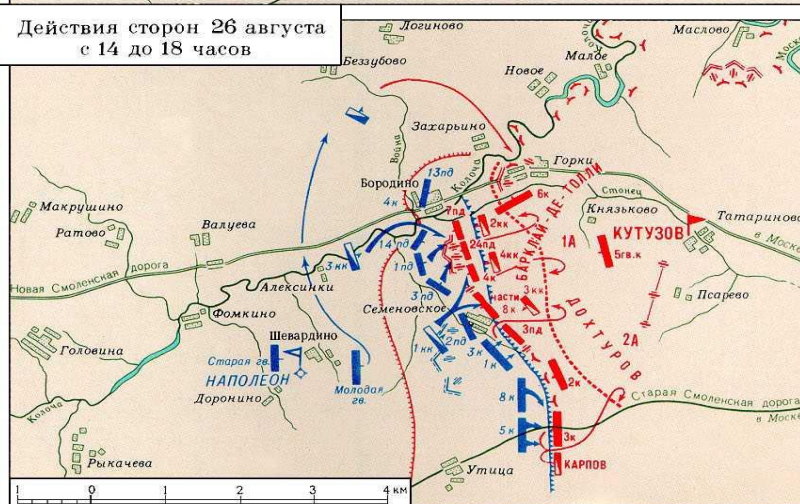
Действия сторон 26 августа
с 5 до 9 часов



Действия сторон 26 августа
с 9 до 14 часов



Действия сторон 26 августа
с 14 до 18 часов



Расположение и действия войск

— русских — французских

Перегруппировки пехотных и кавалерийских частей войск

← русских → французских

Укрепления

русские французские

Передовые отряды охраны (егеря)

← русских войск → французских войск

Передовая линия русских войск в начале сражения

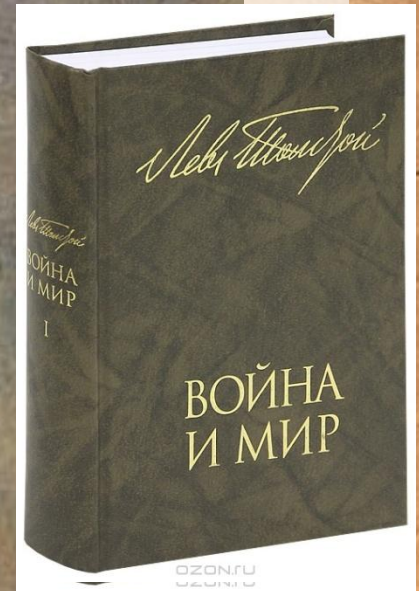
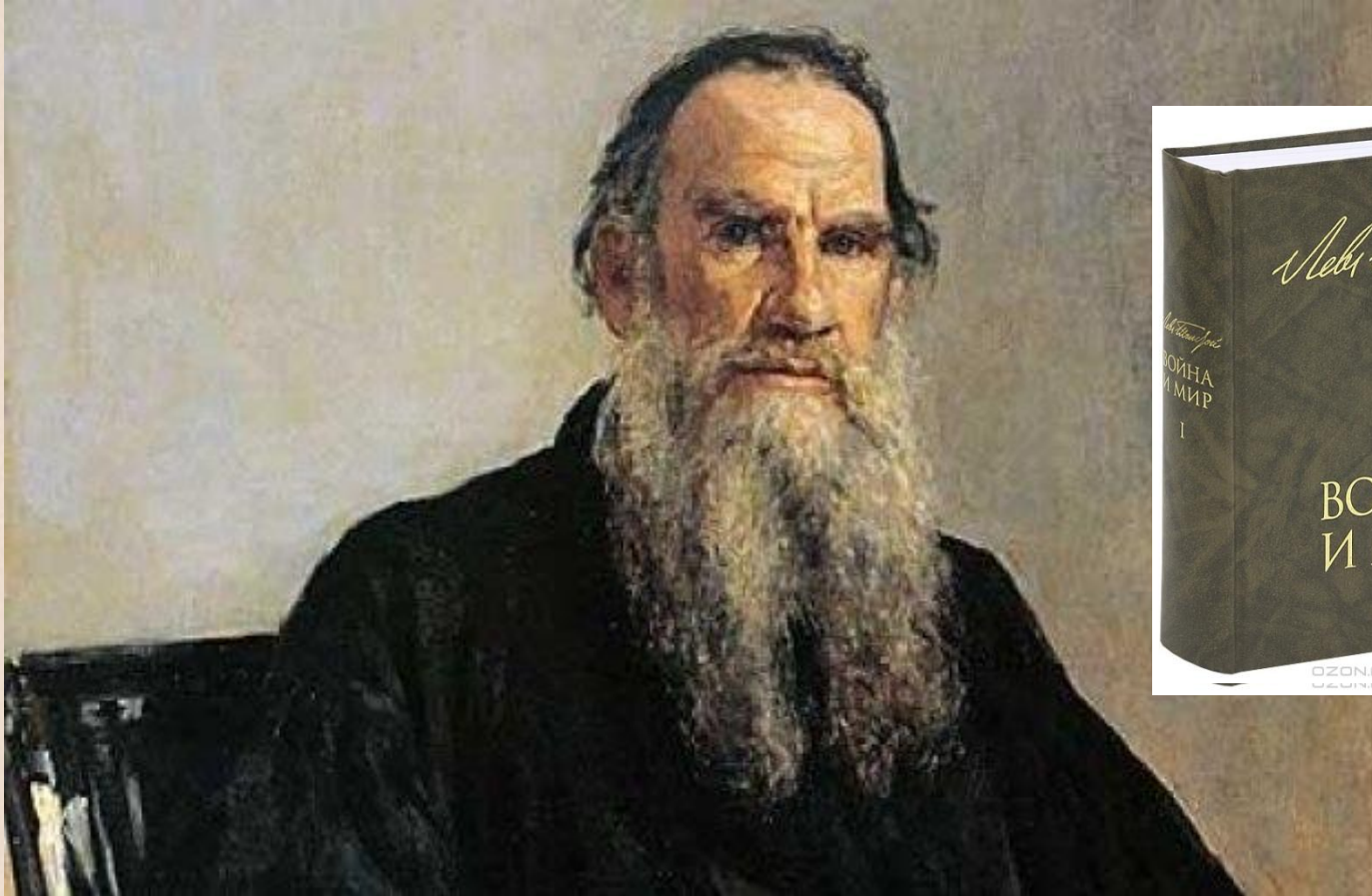
Положение сторон в конце сражения

Оценки сражения

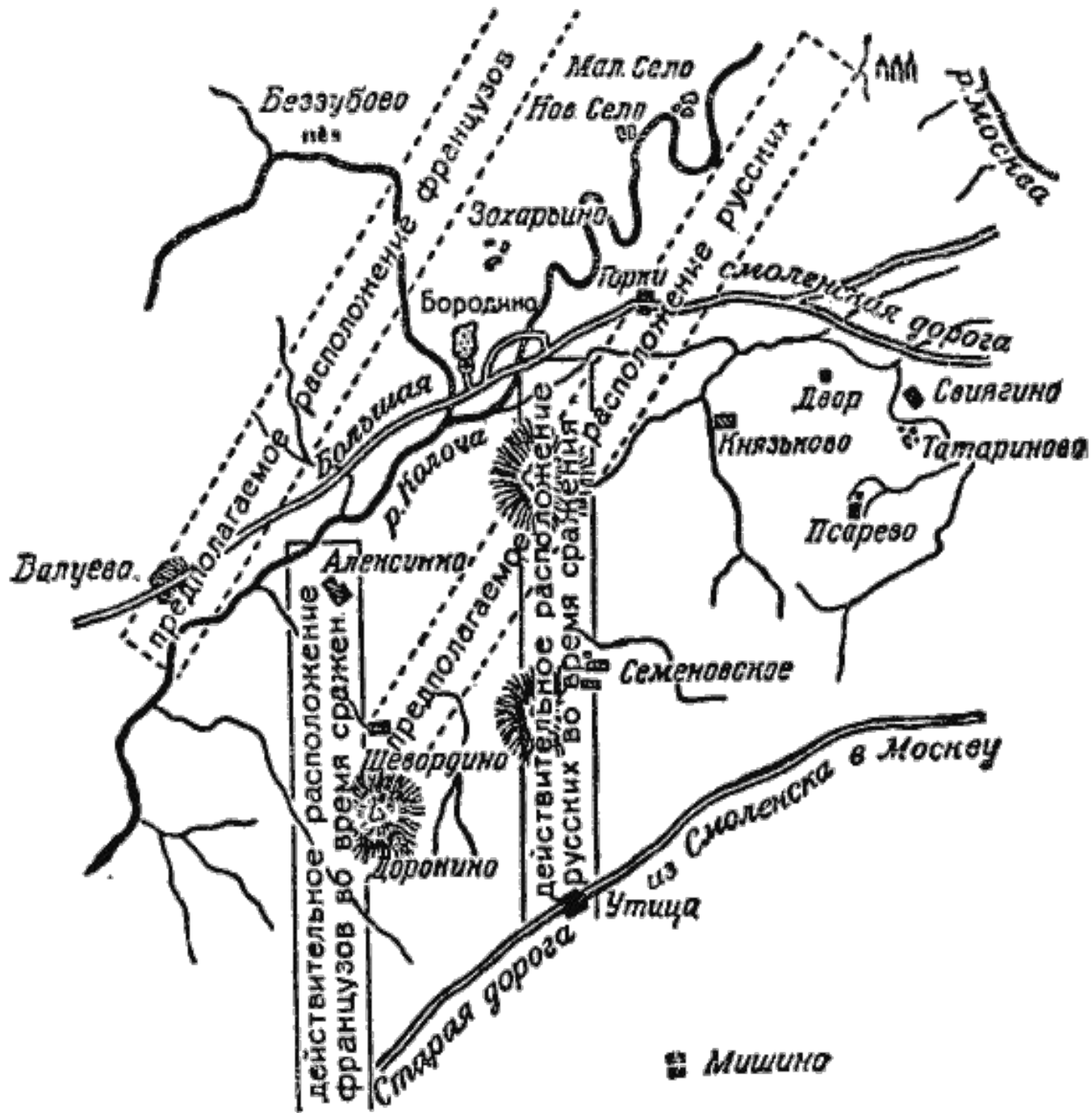
- «Самое страшное из всех моих сражений — это то, которое я дал под Москвой».
- *«Из пятидесяти сражений, мною данных в битве под Москвой выказано более доблести и одержан наименьший успех... Французы в нем показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми» - Наполеон*
- *«Баталия, 26-го числа бывшая, была самая кровопролитнейшая из всех тех, которые в новейших временах известны. Место баталии нами одержано совершенно, и неприятель ретировался тогда в ту позицию, в которую пришел нас атаковать» - М.И.Кутузов*

Литература

Оценка Л.Н. Толстого сражения



СХЕМА



По мнению автора оказали ли влияние на исход битвы особенности рельефа Восточно-Европейской (Русской) равнины ????



победа русских

Да

- Кутузов



Нет

- Наполеон

РЕФЛЕКСИЯ

Акрослово: дайте характеристику
используя буквы слова.

Б-

О-

Р-

О-

Д-

И-

Н-

О-