

Средства обучения географии, их классификация, значение.

Шашина Виктория
Андреевна



Все многообразие требований, предъявляемых к средствам обучения подразделяются на следующие группы:

1. научно- педагогические
2. технические (технологические и экономические)
3. эргономические
4. гигиенические и техники безопасности
5. специфические, обусловленные содержанием предмета.

Виды средств обучения географии:

1. натуральные объекты, изучаемые на экскурсии

Объекты: река и ее долина, водораздел, сезонные различные природные явления, природно-территориальные комплексы, местное промышленное или сельскохозяйственное предприятие.

2. Природные объекты и предметы сельскохозяйственной деятельности изучаемые в классе:

- коллекция минералов

- гербарии

- коллекции образцов промышленной и сельскохозяйственной продукции

3. Объемные средства обучения

- модель (трехмерное изображение объекта или его частей в определенном масштабе) глобус.

- макет, упрощенная модель объекта, выполненная в декоративно-художественном оформлении.

- муляж (трехмерное пластическое изображение в натуральную величину).

4. Плоскостные образные средства обучения:

изображение объектов и явлений природы выполненные в фото или с помощью полиграфической техники.

- учебные картины

- аудиовизуальные средства (кинофильмы, диафильмы, диапозитивы, телепередачи, интернет сайты, учебные диски.

5. Вербальные средства обучения

- учебник

- хрестоматии

- справочники

- текстовые таблицы

6. Картографические средства обучения

7. Схематические и статическое таблицы

демонстрационные и для индивидуальной работы уч- ся.

Учебные таблицы передают информацию посредством знаков, схем, графиков, диаграмм, чертежей.

8. Средства обучения применяемые для анализа и воспроизведения графических объектов и явлений:

- приборы;
- инструменты
- приспособления.

9. Электронные средства обучения.

По методическому назначению средства новых инф. технологий в обучении географии классифицируют на:

1. Обучающие и программные средства
2. Программные средства- тренажеры
3. Контролирующие программные средства
4. Информационно- справочные
5. Имитационные
6. Демонстрационные
7. Учебно- игровые
8. Досуговые

По форме организации и построения учебно- демонстрационной информации:

- Мультимедийные энциклопедии
- Мультимедийные путеводители
- Учебные электронные мультимедиа издания (электронный учебник)
- Тест программы

Оснащение кабинета географии в соответствии с ФГОС.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСНАЩЕНИЮ КАБИНЕТА ГЕОГРАФИИ

Кабинет географии является неотъемлемой частью информационно-образовательной среды по предмету. В нём также могут проводиться внеклассные и внеурочные занятия, воспитательная работа с учащимися. Поэтому он необходим в каждой школе, а его оснащение должно соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта. Кабинет географии должен иметь специальное смежное помещение — лаборантское, предназначенное для хранения учебного оборудования и подготовки занятий. Основа кабинета — рабочие места для учащихся и учителя.

Оборудование кабинета должно включать следующие типы средств обучения:

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, в том числе комплект натуральных объектов, модели, школьную метеостанцию, приборы и инструменты для проведения демонстраций и практических занятий, приборы системы глобального позиционирования;

- стенды для постоянных и временных экспозиций;

- комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:

- графопроектор,

- аппаратуру для записи и воспроизведения аудио- и видеoinформации,

- компьютер,

- мультимедиапроектор,

- интерактивную доску,

- коллекцию медиаресурсов, в том числе электронные приложения к учебникам, обучающие программы,

- выход в Интернет,

- учебную геоинформационную систему;

- комплекты географических карт и печатных демонстрационных пособий (таблицы, транспаранты, портреты выдающихся географов и путешественников) по всем разделам школьного курса географии;

- комплект экранно-звуковых пособий и слайдов;

- библиотеку учебной, программно-методической, учебно-методической, справочно-информационной и научно-популярной литературы;

- картотеку с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ обучающихся, проведения контрольных работ и т. д.

- **Функции средств обучения**
- Обеспечения операционной деятельности учащихся;
- Управление учебно – познавательной деятельностью учащихся;
- Развивающая;
- Пополнения, расширения и углубления знаний учащихся об изучаемых географических объектах и явлениях;
- Управления учебно-воспитательным процессом
- Воспитывающая;
- Наглядности.

Классификация карт

- *по масштабу*
- *по пространственному охвату*
- *по содержанию*

Классификация карт по масштабу

- Планы- 1:5000 и крупные
- Крупномасштабные 1:10000; 1:200000 включительно.
- Среднемасштабные 1:200000, 1:1000000 включительно
- Мелкомасштабные мельче 1:100000

Классификация карт по пространственному охвату

- Карты солнечной системы
- Карты планет
- Карты полушарий
- Материков и океанов
- Карты стран
- Карты субъектов РФ
- Карты промышленных и с/х районов
- Карты отдельных территорий (заповедников)
- Карты населенных пунктов
- карты городских районов.

Карты океанов

- Карты морей
- Карты заливов
- Карты проливов
- Карты гаваней.

Классификация карт по содержанию

- Общегеографические
- Тематические
- Специальные

Общегеографические карты

С равной подробностью отображают все элементы местности и имеют универсальное применение при изучении территории, ориентировании на ней, решении научных практических военных задач.

- Топографическое 1:1000000 и крупные
- обзорно- топографические 1: 200000 и 1: 1000000
- Обзорные мелкие 1:1000000

Тематические карты

Это наиболее обширная и разнообразная категория карт, содержание которых определяется той или иной конкретной темой.

1. Карты природных явлений: охватывают все компоненты природной среды и их комбинации.

Пример : карты геологические, тектонические, полезных ископаемых, сейсмичности и вулканизма.

5. Геофизические (магнитного поля, сейсмометрические)
3. Рельефа земной поверхности и дна океанов
4. Метеорологические и климатические (температурный режим)
5. гидрологические (водного режима, загрязнения вод)

6. океанологические (флора и фауна морей и океанов, загрязнения океана.)
7. Почвенные (загрязнение почв, почвенное реанимирование)
8. Геоботанические (современный растительный покров)
9. Зоогеографические (ареалы отдельных видов животных)
10. Общие физико-географические карты (охраны природы)

Карты общественных явлений

Группа карт постоянно расширяется за счет появления новых тем характеризующих общество.

- 1. Карты населения (трудовых ресурсов, миграций)*
- 2. Карты хозяйства (промышленности, транспорта и связи.*
- 3. Карты науки и культуры (памятников культуры)*
- 4. Карты обслуживания и здравоохранения (отдыха и туризма)*
- 5. Карты политические и политико-административные*
- 6. Карты исторические (военно-исторические)*

Специальные карты предназначены для решения определенных технических задач или для определенного круга пользователей.

- *карты навигационные*
- *Карты кадастровые*
- *Технические*
- *проектные*
- *(учебные, экскурсионные, тактильные карты для слабовидящих)*

- Географические атласы классифицируют по:
- Пространственному охвату
- **по содержанию**
 - физикогеографические (комплексные)
 - социально-экономические
 - исторические
- **по назначению**
 - справочные
 - научно- справочные
 - школьно- краеведческие
 - туристские и дорожные
 - военные и военно-исторические
- **по формату**
 - (большого формата , книжного и малого формата)
 - формат говорит не только о размерах, но и о полноте содержания.
- Компьютерные атласы.

Использование карт:

сферы:

- Ориентирование на местности и навигация
- Хозяйственная деятельность, разведка ископаемых.
- Инженерное проектирование и строительство
- Контроль экологической обстановки
- Научные исследования и прогноз
- Культурно- просветительская деятельность, образование.
- Обеспечение принятия решений в области внутренней и внешней политики.
- Обеспечение обороноспособности страны

Использование карт для познаний изображенных на них явлений- картографический метод исследования (ориентирован на потребителя)

Тематическая карта

Математическая основа

Картографическое изображение

легенда

Доп.оснащение

