Средства обучения географии, их классификация, значение.

Шашина Виктория Андреевна

Все многообразие требований, предъявляемых к средствам обучения подразделяются на следующие группы:

1. научно- педагогические
2. технические (технологические и экономические)
3. эргономические
4. гигиенические и техники безопасности
5. специфические, обусловленные содержанием предмета.

Виды средств обучения географии:

1.натуральные объекты, изучаемые на экскурсии

Объекты: *река и ее долина, водораздел, сезонные различные природные явления, природно- территориальные комплексы, местное промышленное или сельскохозяйственное предприятие.*

2. Природные объекты и предметы сельскохозяйственной деятельности изучаемые в классе:

- коллекция минералов

-гербарии

-коллекции образцов промышленной и сельскохозяйственной продукции

3. Объемные средства обучения

- модель (трехмерное изображение объекта или его частей в определенном масштабе) глобус.

- макет, упрощенная модель объекта, выполненная в декоративно- художественном оформлении.

- муляж (трехмерное пластическое изображение в натуральную величину.

4. Плоскостные образные средства обучения:
изображение объектов и явлений природы выполненные в фото или с помощью полиграфической техники.
-учебные картины
-аудиовизуальные средства (кинофильмы, диафильмы, диапозитивы, телепередачи, интернет сайты, учебные диски.
5.Вербальные средства обучения
- учебник
- хрестоматии
- справочники
- текстовые таблицы
6. Картографические средства обучения
7. Схематические и статическое таблицы
демонстрационные и для индивидуальной работы уч- ся.
Учебные таблицы передают информацию посредствам знаков, схем, графиков, диаграмм, чертежей.

8.Средства обучения применяемые для анализа и воспроизведения графических объектов и явлений:

- приборы;
- инструменты
- приспособления.

9. Электронные средства обучения.

По методическому назначению средства новых инф. технологий в обучении географии классифицируют на:

1. Обучающие и программные средства
2. Программные средства- тренажеры
3. Контролирующие программные средства
4. Информационно- справочные
5. Имитационные
6. Демонстрационные
7. Учебно- игровые
8. Досуговые

По форме организации и построения учебно- демонстрационной информации:

- Мультимедийные энциклопедии
- Мультимедийные путеводители
- Учебные электронные мультимедиа издания (электронный учебник)
- Тест программы

Оснащение кабинета географии в соответствии с ФГОС.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСНАЩЕНИЮ КАБИНЕТА ГЕОГРАФИИ

Кабинет географии является неотъемлемой частью информационно-образовательной среды по предмету. В нём также могут проводиться внеклассные и внеурочные занятия, воспитательная работа с учащимися. Поэтому он необходим в каждой школе, а его оснащение должно соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта. Кабинет географии должен иметь специальное смежное помещение — лаборантское, предназначенное для хранения учебного оборудования и подготовки занятий. Основа кабинета — рабочие места для учащихся и учителя.

Оборудование кабинета должно включать следующие типы средств обучения:

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, в том числе комплект натуральных объектов, модели, школьную метеостанцию, приборы и инструменты для проведения демонстраций и практических занятий, приборы системы глобального позиционирования;
- стенды для постоянных и временных экспозиций;
- комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:
  - графопроектор,
  - аппаратуру для записи и воспроизведения аудио- и видеоинформации,
  - компьютер,
  - мультимедиапроектор,
  - интерактивную доску,
  - коллекцию медиаресурсов, в том числе электронные приложения к учебникам, обучающие программы,
  - выход в Интернет,
  - учебную геоинформационную систему;
- комплекты географических карт и печатных демонстрационных пособий (таблицы, транспаранты, портреты выдающихся географов и путешественников) по всем разделам школьного курса географии;
- комплект экранно-звуковых пособий и слайдов;
- библиотеку учебной, программно-методической, учебно-методической, справочно-информационной и научно-популярной литературы;
- картотеку с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ обучающихся, проведения контрольных работ и т. д.

- Функции средств обучения
- *Обеспечения операционной деятельности учащихся;*
- *Управление учебно – познавательной деятельностью учащихся;*
- *Развивающая;*
- *Пополнения, расширения и углубления знаний учащихся об изучаемых географических обьектах и явлениях;*
- *Управления учебно-воспитательным процессом*
- *Воспитывающая;*
- *Наглядности.*

Классификация карт

- *по масштабу*
- *по пространственному охвату*
- *по содержанию*

Классификация карт по масштабу

- Планы- 1:5000 и крупные
- Крупномасштабные 1:10000; 1:200000 включительно.
- Среднемасштабные 1:200000, 1:1000000 включительно
- Мелкомасштабные мельче 1:100000

Классификация карт по пространственному охвату

- Карты солнечной системы
- Карты планет
- Карты полушарий
- Материков и океанов
- Карты стран
- Карты субъектов РФ
- Карты промышленных и с/х районов
- Карты отдельных территорий (заповедников)
- Карты населенных пунктов
- карты городских районов.

Карты океанов

- Карты морей
- Карты заливов
- Карты проливов
- Карты гаваней.

Классификация карт по содержанию

- Общегеографические
- Тематические
- Специальные

Общегеографические карты

С ровной подробностью отображают все элементы местности и имеют универсальное применение при изучении территории, ориентировании на ней, решении научных практических военных задач.

- Топографическое 1:1000000 и крупные
- обзорно- топографические 1: 200000 и 1: 1000000
- Обзорные мелкие 1:1000000

Тематические карты

Это наиболее обширная и разнообразная категория карт, содержание которых определяется той или иной конкретной темой.

1. Карты природных явлений: охватывают все компоненты природной среды и их комбинации.

Пример : карты геологические, тектонические, полезных ископаемых, сейсмичности и вулканизма.

5. Геофизические (магнитного поля, сейсмометрические)

3. Рельефа земной поверхности и дна океанов

4. Метеорологические и климатические (температурный режим)

5. гидрологические (водного режима, загрязнения вод)

6. океанологические (флора и фауна морей и океанов, загрязнения океана.)

7. Почвенные (загрязнение почв, почвенное реанимирование)

8. Геоботанические (современный растительный покров)

9. Зоогеографические (ареалы отдельных видов животных)

10. Общие физико-географические карты (охраны природы)

Карты общественных явлений

Группа карт постоянно расширяется за счет появления новых тем характеризующих общество.

1. *Карты населения (трудовых ресурсов, миграций)*
2. *Карты хозяйства (промышленности, транспорта и связи.*
3. *Карты науки и культуры (памятников культуры)*
4. *Карты обслуживания и здравоохранения (отдыха и туризма)*
5. *Карты политические и политико-административные*
6. *Карты исторические (военно-исторические)*

Специальные карты предназначены для решения определенных технических задач или для определенного круга пользователей.

- *карты навигационные*
- *Карты кадастровые*
- *Технические*
- *проектные*
- *(учебные, экскурсионные, тактильные карты для слабовидящих)*

- Географические атласы классифицируют по:
- Пространственному охвату
- по содержанию

-физикогеографические (комплексные)

-социально-экономические

- *исторические*

- по назначению
- *- справочные*
- *-научно- справочные*
- *-школьно- краеведческие*
- *- туристские и дорожные*
- *-военные и военно-исторические*
- по формату
- *(большого формата , книжного и малого формата)*
- *формат говорит не только о размерах, но и о полноте содержания.*
- *Компьютерные атласы.*

Использование карт:

сферы:

- Ориентирование на местности и навигация
- Хозяйственная деятельность, разведка ископаемых.
- Инженерное проектирование и строительство
- Контроль экологической обстановки
- Научные исследования и прогноз
- Культурно- просветительская деятельность, образование.
- Обеспечение принятия решений в области внутренней и внешней политики.
- Обеспечение обороноспособности страны

Использование карт для познаний изображенных на них явлений- картографический метод исследования (ориентирован на потребителя)

Тематическая карта
Математическая основа
Картографическое изображение
легенда
Доп.оснащение
проекция
масштаб
компоновка
графическая основа
гидрография
границы
Населенные пункты
Пути сообщения
Тематическая основа
Элементы тематическог о содержания
знаки
таблицы
Текстовые пояснения
графики
схемы
Карты врезки
диаграммы
тексты