

# Программа

элективного курса по географии для  
учащихся 8 класса в рамках  
предпрофильной подготовки

*Название: «Россия туристическая»*



## *Цель* —

содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации через туристско — краеведческую работу

# Актуальность:

Туризм предоставляет уникальную возможность глубже узнать и наглядно ознакомиться с историческим и культурным наследием своей страны, пробудить у молодых людей чувство национального самосознания, воспитать уважение и терпимость к быту и обычаям других национальностей и народов. Актуальность, новизна, отличительные особенности программы заключаются в том, что данная программа реализуется через краеведение с экскурсионной методикой (системой походов и экспедиций).

Не рассматривая отдельно краеведческий и туристический блоки, как это делается в большинстве случаев, краеведческий материал рассматривается в данной программе только через освоение экскурсионной методики, что, учитывая цель реализации данной программы, является актуальным и новым.



# Задачи:

## *Обучающие:*

- приобретение знаний, умений, навыков по туризму;
- научить ребенка видеть историко- культурный контекст окружающих его вещей, т.е. оценить их с точки зрения развития истории и культуры;
- определение возможностей Новосибирской области и своей местности в развитии туризма;
- углубление и расширение знаний и представлений о природных, культурных и исторических памятниках России и родного края

### ***Воспитывающие:***

- формирование желания сохранить природные, культурные и исторические памятники своего края, России;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, географической культуры.

### ***Развивающие:***

- развитие интереса к краеведению и туризму;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
- развитие навыков безопасного поведения в природе;
- закрепление умений работы с основными средствами получения географической информации, практическими туристическими навыками ;
- развивать умение организации личной и коллективной деятельности :
- развивать устойчивый интерес в изучении истории и культуры родного края

## **Личностные результаты:**

- *осознавать* ценности человеческой жизни и здоровья;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать, помогать в случае необходимости;
- *владеть* практическими навыками выживания в природе;

## **Метапредметные результаты**

### *Регулятивные УУД:*

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану и самостоятельно;

### *Познавательные УУД:*

- *находить ответы* на поставленные вопросы в различных источниках;
- *делать выводы* ;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую:

### *Коммуникативные УУД:*

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

# Принципы :

Природосообразности - в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся

Гуманизации - на полном признании гражданских прав воспитанника и уважении к нему;

Целостности - достижение единства и взаимосвязи между всеми компонентами педагогического процесса;

Демократизации - предоставление свободы для саморазвития, саморегуляции, самоопределения, самообучения, самовоспитания;

Культуросообразности - максимальное использование в воспитании и образовании культуры ;

Доступности – соответствие излагаемого материала уровню подготовки школьников;

Преемственности и согласованности с ранее изученными дисциплинами и реализацию межпредметных связей с параллельными курсами;

Профессиональной целесообразности - формирования важных качеств, знаний и умений необходимых для профессий связанных с туризмом и краеведением.

# Ценности:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- здоровье, уважение к старшим, забота о младших;
- уважение к труду, целеустремлённость и настойчивость;
- ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- ценности религиозного мировоззрения, толерантность;
- красота, гармония, эстетическое развитие, этическое развитие;



# Содержание

Введение  
*Туризм глазами географа*

Раздел I

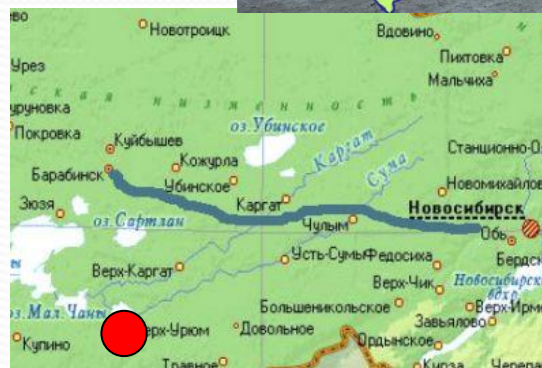
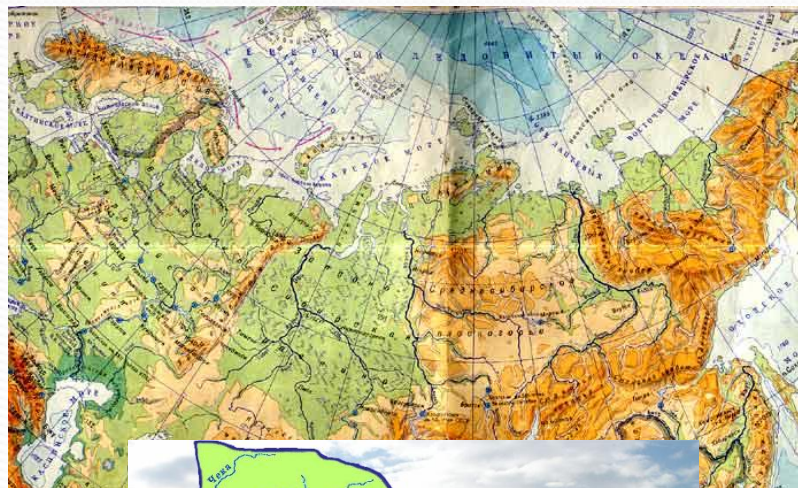
*География туризма  
России*

Раздел II

*География туризма  
Новосибирской  
области*

Раздел III

*Возможности своего  
населенного пункта в  
развитии туризма*



# Методы :

**Поисково - исследовательский** ( самостоятельная работа с выполнением различных заданий, выбор самостоятельной темы для оформления проекта, реферата, отчета о проделанной работе в походах и на экскурсиях )

**Самореализации, самоуправления** через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах, туристических слётах и экскурсиях

**Контроля:** врачебный, самоконтроль, контроль успеваемости и качество усвоения комплексной программы, роста динамики достижений

**Комплексного подхода к образованию и воспитанию,** предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

Логика подачи материала в программе курса – от теории к практике. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить на практике

## **Виды и формы деятельности**

работа с учебной, научно-познавательной литературой;

практические занятия: работа с туристским снаряжением, ориентирование на местности, разведение костра и установка палатки в любых погодных условиях, подготовка и проведение похода, работа с историческими источниками

семинары, собеседования, проектирование;

информационная поддержка самообразования с помощью учебных видеофильмов, электронных текстов, Интернет и др.;

проведение творческих конкурсов, защита проектов.

## **Критерии**

**Критерием успешности прохождения данного курса будет умение применить полученные теоретические знания на практике.**

**Прямыми критериями** оценки результатов обучения служит успешное усвоение программы, прирост достижений, участие в соревнованиях, походах, туристических слётах, экологических акциях, выступления на конференциях.

**Косвенными критериями** служат: развитие чувства ответственности и товарищества, воспитание физически здоровых, нравственно мыслящих и образованных патриотов страны.

**Динамика интереса** к курсу будет отслеживаться через повышающийся интерес к занятиям краеведению и туристской подготовке, эмоционально-психологическое состояние учащихся на занятиях, стремление к получению новых знаний и желание преодолевать возникающие трудности.

**Итоговый контроль** предусматривает проверку теоретических знаний, умений, навыков .

**Формы контроля** – тестирование, поход.

## Прогнозируемые риски

**Вред здоровью при невыполнении требований САНПИН и техники безопасности.**

**Коррекция:**

поддержание санитарно-гигиенических условий и выполнение гигиенических рекомендаций;

контроль ограничений по возрасту и физическим данным;

создание психологически комфортной среды в процессе работы;

контроль соблюдения техники безопасности.

**Снижение когнитивных способностей учащихся вследствие чрезмерного количества информации.**

**Коррекция:**

стимулирование обучающихся не просто на поиск и сбор информации, а на анализ найденного материала.

**Наличие в сети Интернет и на электронных и бумажных носителях некачественной, недостоверной информации.**

**Коррекция:** развитие у учащихся критического отношения к получаемой информации. Перед учителем встает задача профессионального экспертирования полученной информации в силу того, что Интернет сегодня является в значительной степени неконтролируемым с точки зрения достоверности информационным пространством.



**Дмитриенко Татьяна  
Геннадьевна**