

Программа

элективного курса по географии для
учащихся 8 класса в рамках
предпрофильной подготовки

Название: «Россия туристическая»



Цель —

содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации через туристско — краеведческую работу

Актуальность:

Туризм предоставляет уникальную возможность глубже узнать и наглядно ознакомиться с историческим и культурным наследием своей страны, пробудить у молодых людей чувство национального самосознания, воспитать уважение и терпимость к быту и обычаям других национальностей и народов. Актуальность, новизна, отличительные особенности программы заключаются в том, что данная программа реализуется через краеведение с экскурсионной методикой (системой походов и экспедиций).

Не рассматривая отдельно краеведческий и туристический блоки, как это делается в большинстве случаев, краеведческий материал рассматривается в данной программе только через освоение экскурсионной методики, что, учитывая цель реализации данной программы, является актуальным и новым.



Задачи:

Обучающие:

- приобретение знаний, умений, навыков по туризму;
- научить ребенка видеть историко- культурный контекст окружающих его вещей, т.е. оценить их с точки зрения развития истории и культуры;
- определение возможностей Новосибирской области и своей местности в развитии туризма;
- углубление и расширение знаний и представлений о природных, культурных и исторических памятниках России и родного края

Воспитывающие:

- формирование желания сохранить природные, культурные и исторические памятники своего края, России;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, географической культуры.

Развивающие:

- развитие интереса к краеведению и туризму;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
- развитие навыков безопасного поведения в природе;
- закрепление умений работы с основными средствами получения географической информации, практическими туристическими навыками ;
- развивать умение организации личной и коллективной деятельности :
- развивать устойчивый интерес в изучении истории и культуры родного края

Личностные результаты:

- *осознавать* ценности человеческой жизни и здоровья;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать, помогать в случае необходимости;
- *владеть* практическими навыками выживания в природе;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану и самостоятельно;

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на поставленные вопросы в различных источниках;
- *делать выводы* ;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую:

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Принципы :

Природосообразности - в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся

Гуманизации - на полном признании гражданских прав воспитанника и уважении к нему;

Целостности - достижение единства и взаимосвязи между всеми компонентами педагогического процесса;

Демократизации - предоставление свободы для саморазвития, саморегуляции, самоопределения, самообучения, самовоспитания;

Культуросообразности - максимальное использование в воспитании и образовании культуры ;

Доступности – соответствие излагаемого материала уровню подготовки школьников;

Преимственности и согласованности с ранее изученными дисциплинами и реализацию межпредметных связей с параллельными курсами;

Профессиональной целесообразности - формирования важных качеств, знаний и умений необходимых для профессий связанных с туризмом и краеведением.

Ценности:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- здоровье, уважение к старшим, забота о младших;
- уважение к труду, целеустремлённость и настойчивость;
- ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- ценности религиозного мировоззрения, толерантность;
- красота, гармония, эстетическое развитие, этическое развитие;

Содержание

Введение
Туризм глазами географа

Раздел I

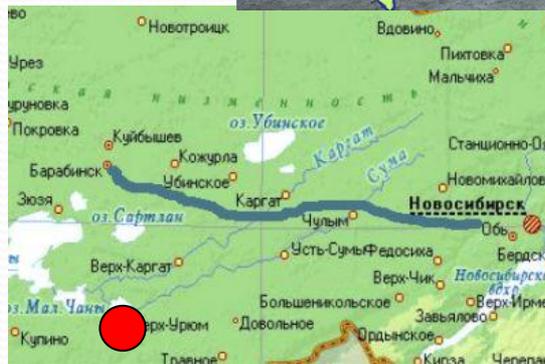
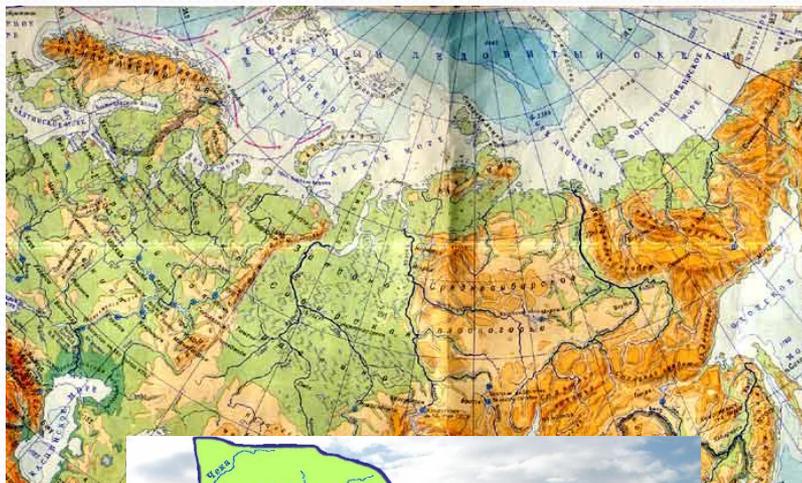
*География туризма
России*

Раздел II

*География туризма
Новосибирской
области*

Раздел III

*Возможности своего
населенного пункта в
развитии туризма*



Методы :

Поисково - исследовательский (самостоятельная работа с выполнением различных заданий, выбор самостоятельной темы для оформления проекта, реферата, отчета о проделанной работе в походах и на экскурсиях)

Самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах, туристических слётах и экскурсиях

Контроля: врачебный, самоконтроль, контроль успеваемости и качество усвоения комплексной программы, роста динамики достижений

Комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

Логика подачи материала в программе курса – от теории к практике. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить на практике

Виды и формы деятельности

работа с учебной, научно-познавательной литературой;

практические занятия: работа с туристским снаряжением, ориентирование на местности, разведение костра и установка палатки в любых погодных условиях, подготовка и проведение похода, работа с историческими источниками

семинары, собеседования, проектирование;

информационная поддержка самообразования с помощью учебных видеофильмов, электронных текстов, Интернет и др.;

проведение творческих конкурсов, защита проектов.

Критерии

Критерием успешности прохождения данного курса будет умение применить полученные теоретические знания на практике.

Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение программы, прирост достижений, участие в соревнованиях, походах, туристических слётах, экологических акциях, выступления на конференциях.

Косвенными критериями служат: развитие чувства ответственности и товарищества, воспитание физически здоровых, нравственно мыслящих и образованных патриотов страны.

Динамика интереса к курсу будет отслеживаться через повышающийся интерес к занятиям краеведению и туристской подготовке, эмоционально-психологическое состояние учащихся на занятиях, стремление к получению новых знаний и желание преодолевать возникающие трудности.

Итоговый контроль предусматривает проверку теоретических знаний, умений, навыков .

Формы контроля – тестирование, поход.

Прогнозируемые риски

Вред здоровью при невыполнении требований САНПИН и техники безопасности.

Коррекция:

поддержание санитарно-гигиенических условий и выполнение гигиенических рекомендаций;

контроль ограничений по возрасту и физическим данным;

создание психологически комфортной среды в процессе работы;

контроль соблюдения техники безопасности.

Снижение когнитивных способностей учащихся вследствие чрезмерного количества информации.

Коррекция:

стимулирование обучающихся не просто на поиск и сбор информации, а на анализ найденного материала.

Наличие в сети Интернет и на электронных и бумажных носителях некачественной, недостоверной информации.

Коррекция: развитие у учащихся критического отношения к получаемой информации. Перед учителем встает задача профессионального экспертирования полученной информации в силу того, что Интернет сегодня является в значительной степени неконтролируемым с точки зрения достоверности информационным пространством.



**Дмитриенко Татьяна
Геннадьевна**