

Урок географии в 6 классе
по теме
«Географическая карта»

*учитель географии МБОУ ООШ № 18
Ложкина Анжелика Валерьевна*

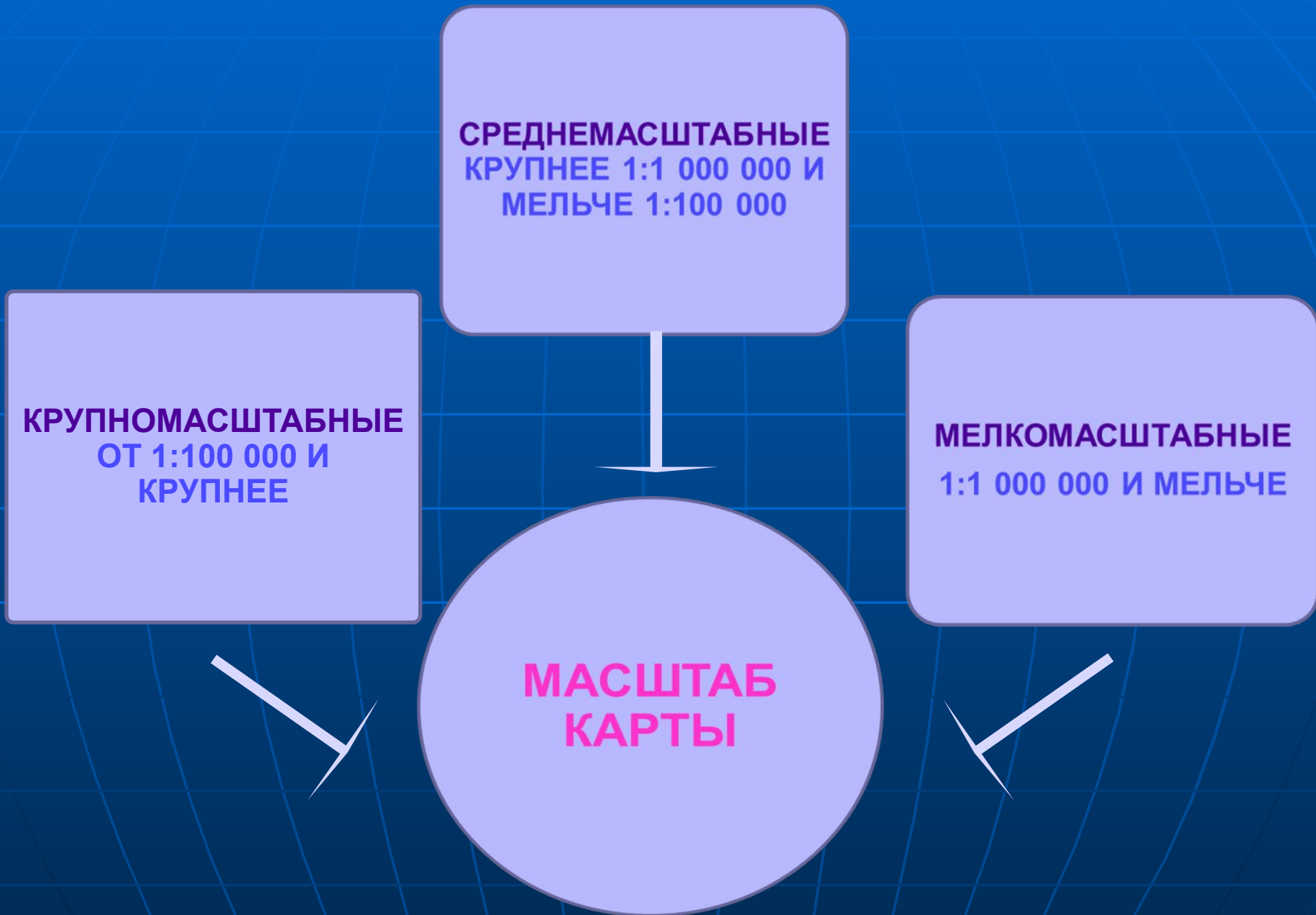
- 1. Какие группы карт выделяют в зависимости от их масштаба?
- 2. Что называют географическими координатами?
- 3. Как определяют географические координаты географических объектов на глобусе?
- 4. Как на глобусе можно определить кратчайшее расстояние между двумя точками?

**СРЕДНЕМАСШТАБНЫЕ
КРУПНЕЕ 1:1 000 000 И
МЕЛЬЧЕ 1:100 000**

**КРУПНОМАСШТАБНЫЕ
ОТ 1:100 000 И
КРУПНЕЕ**

**МЕЛКОМАСШТАБНЫЕ
1:1 000 000 И МЕЛЬЧЕ**

**МАСШТАБ
КАРТЫ**



2. Что называют географическими координатами?

МЕРИДИАН

мысленная линия на поверхности Земли, соединяющая Северный и Южный полюсы, совпадает с направлением полуденной тени

ПАРАЛЛЕЛЬ

мысленная линия, проведенная параллельно экватору к северу и югу, представляет собой круги разной величины

ГРАДУСНАЯ СЕТЬ

система параллелей и меридианов на картах и глобусе, служащая для определения географических координат

Географическая карта

- *Цели урока:* Формирование знаний о географической карте как источнике географической информации. Закрепление и систематизирование понятий: «географическая карта», «легенда карты», «градусная сетка»
Оборудование урока: физическая карта и контурная карта России, физическая карта полушарий.

О чём идёт речь?

*Страны без людей,
Города без домов,
Леса без деревьев,
Моря без воды.*

*Я ходил по разным странам,
Плыл по рекам, океанам,
По пустыне шёл отважно –
На одном листе бумажном.*

Сходства и различия плана и карты

<i>Сходства</i>	<i>Различия</i>

Наряду с достоинствами у глобуса есть недостаток — на нем нельзя видеть всю поверхность Земли одновременно. Такую возможность дает географическая карта.

Географическая карта

*Географическая карта – плоское,
сильно уменьшенное
изображение земной
поверхности, на котором
географические объекты
показаны условными знаками.*

Географическая карта

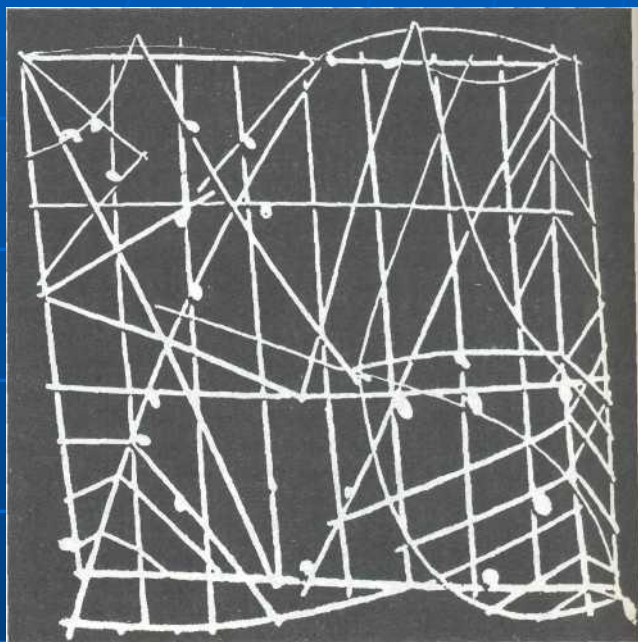
Различия карт:

- *По масштабу;*
- *По охвату территории;*
- *По содержанию.*

Проекции карт

- Цилиндрическая проекция
- Коническая проекция
- Нормальная азимутальная проекция
- Поперечная азимутальная проекция
- Косая азимутальная проекция
- Поликоническая проекция

НЕМНОГО ИСТОРИИ



**Карта полинезийцев,
сделанная из
расщепленных
черенков пальмовых
листьев**

Российский ученый и мореплаватель XIX в. Отто Коцебу видел подобные карты у жителей Океании.

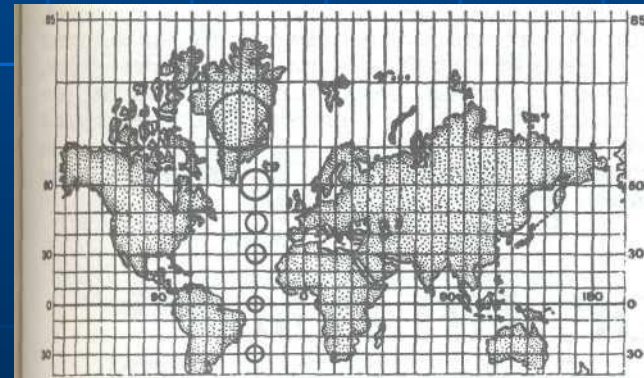
Расщепленные черенки листьев кокосовых пальм связаны между собой волокнами, пересекались и служили или проливами или течениями. Раковины служили для обозначения островов.



**Английский географ Эдвард Райт,
создал тригонометрические
таблицы, которые позволяли
воспроизводить проекции
Меркатора**

**Цилиндрическая равноугольная
проекция Меркатора**

**Великий картограф
эпохи средневековья
Герард Меркатор**



Работа в группах

1 группа

Определить расстояние на глобусе с помощью масштабной линейки.

- а) от северного полюса до экватора М: 1 : 50 000 000*
- б) от южного полюса до северного тропика М: 1 : 30 000 000*
- в) между северным и южным тропиками М: 1 : 30 000 000*

2 группа

Ответить на вопросы:

- Какие бывают карты по масштабу?*
- Как изменяется подробность карты с изменением масштаба?*
 - Что такое карта?*
- Укажите виды карт и их свойства.*

Диагностика предметных результатов.

1. В отличие от глобуса на географической карте есть:

А) искажения; Б) градусная сетка

В) разрывы; Г) условные знаки

2. По описанию определите вид изображения земной поверхности:

Это изображение небольшого участка земной поверхности. При изображении рельефа используются горизонтали и отметки высот. Направления сторон горизонта изображаются стрелкой «север-юг». Искажения длин и углов отсутствуют.

А) топографический план

Б) географическая карта

В) изображения земной поверхности на глобусе.

3. По координатам определите город, расположенный на востоке от Владимира

(56 градусов с.ш. и 40,5 градусов в.д.)

А) Великие Луки (56,5 с.ш. и 30,5 в.д.)

Б) Вологда (59 с.ш. и 40 в.д.)

В) Казань (56 с.ш. и 49 в.д.)

Г) Киров (58,5 с.ш. и 49,5 в.д.)

Игра «Гора успеха».

- **Горы:**

Народная, Казбек, Белуха

- **Заливы:**

**Бенгальский, Гвинейский, Большой
Австралийский.**

- **Острова:**

Мадагаскар, Великобритания, Врангеля

- **Архипелаги:**

**Новосибирские острова, Земля Франца-Иосифа,
Шпицберген.**

Приём «Закончи фразу».

- *1. На уроке я работал (активно/неактивно).*
- *2. Своей работой на уроке я (доволен / не доволен)*
- *3. Урок мне показался (коротким / длинным).*
- *4. Материал урока мне был (понятен / не понятен, интересен / не интересен).*
- *5. Моё настроение в течение урока (улучшилось / ухудшилось)*

Домашнее задание

- *Для всех* - параграф 17, прочитать, ответить на вопросы, выполнить практическое задание на определение географического положения гор Кавказа и Урала (по вариантам) и вершин с их координатами.
- *По желанию* – написать эссе на тему: «Какой я представляю нашу страну, глядя на физическую карту России».
- *Индивидуальное задание* – Подготовить ответ на вопрос «Почему маршрут беспосадочного перелета чкаловцев из Москвы в Америку в 1936 году проходил через Северный полюс?»