

Урок географии в 6 классе  
по теме  
«Географическая карта»

*учитель географии МБОУ ООШ № 18  
Ложкина Анжелика Валерьевна*

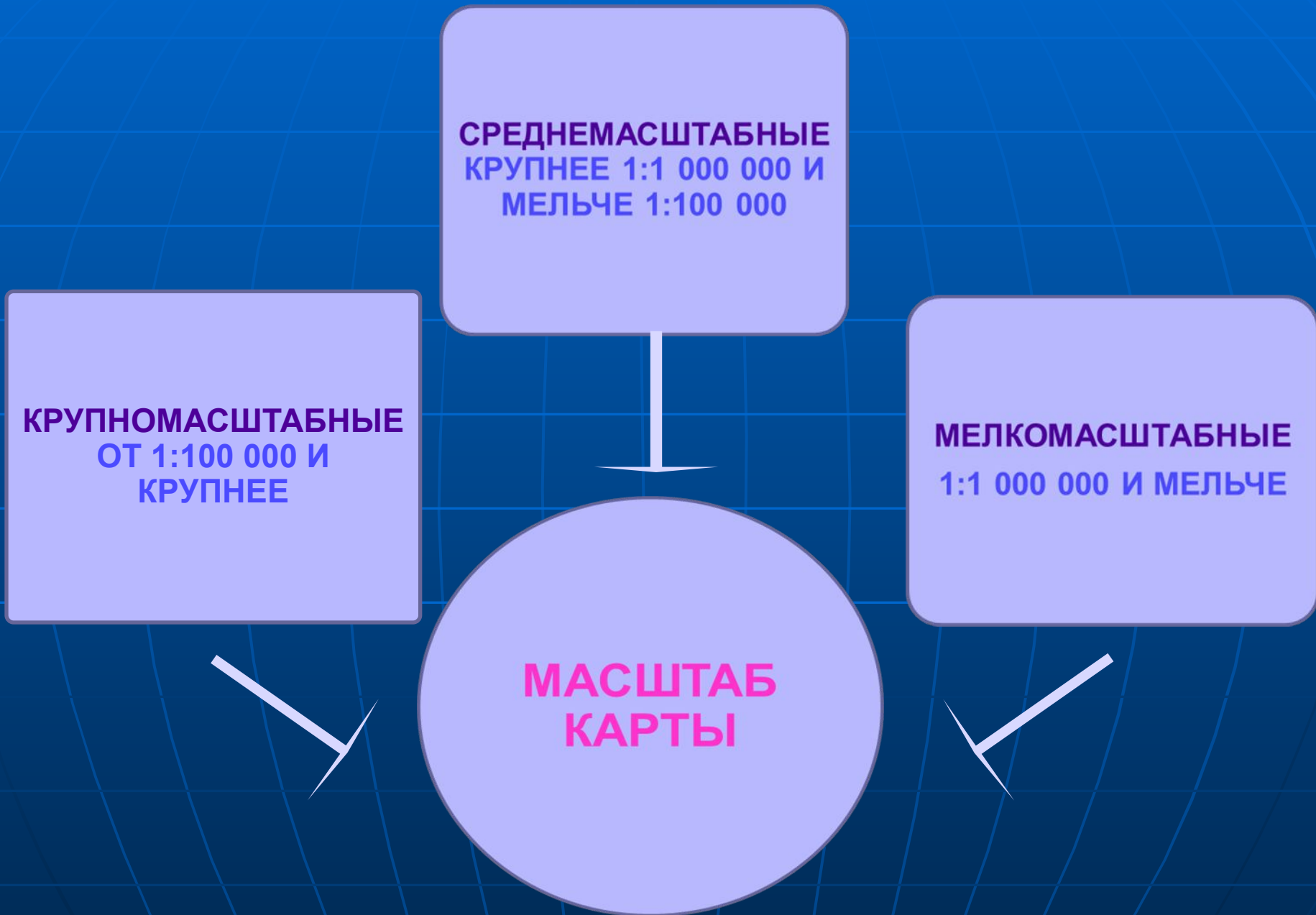
- 1. Какие группы карт выделяют в зависимости от их масштаба?
- 2. Что называют географическими координатами?
- 3. Как определяют географические координаты географических объектов на глобусе?
- 4. Как на глобусе можно определить кратчайшее расстояние между двумя точками?

**СРЕДНЕМАСШТАБНЫЕ  
КРУПНЕЕ 1:1 000 000 И  
МЕЛЬЧЕ 1:100 000**

**КРУПНОМАСШТАБНЫЕ  
ОТ 1:100 000 И  
КРУПНЕЕ**

**МЕЛКОМАСШТАБНЫЕ  
1:1 000 000 И МЕЛЬЧЕ**

**МАСШТАБ  
КАРТЫ**



## 2. Что называют географическими координатами?

### **МЕРИДИАН**

мысленная линия на поверхности Земли, соединяющая Северный и Южный полюсы, совпадает с направлением полуденной тени

### **ПАРАЛЛЕЛЬ**

мысленная линия, проведенная параллельно экватору к северу и югу, представляет собой круги разной величины

### **ГРАДУСНАЯ СЕТЬ**

система параллелей и меридианов на картах и глобусе, служащая для определения географических координат

# Географическая карта

- *Цели урока:* Формирование знаний о географической карте как источнике географической информации. Закрепление и систематизирование понятий: «географическая карта», «легенда карты», «градусная сетка»  
*Оборудование урока:* физическая карта и контурная карта России, физическая карта полушарий.

# О чём идёт речь?

*Страны без людей,  
Города без домов,  
Леса без деревьев,  
Моря без воды.*

*Я ходил по разным странам,  
Плыл по рекам, океанам,  
По пустыне шёл отважно –  
На одном листе бумажном.*

# *Сходства и различия плана и карты*

<i>Сходства</i>	<i>Различия</i>

*Наряду с достоинствами у глобуса есть недостаток — на нем нельзя видеть всю поверхность Земли одновременно. Такую возможность дает географическая карта.*

# *Географическая карта*

***Географическая карта – плоское,  
сильно уменьшенное  
изображение земной  
поверхности, на котором  
географические объекты  
показаны условными знаками.***



# Географическая карта

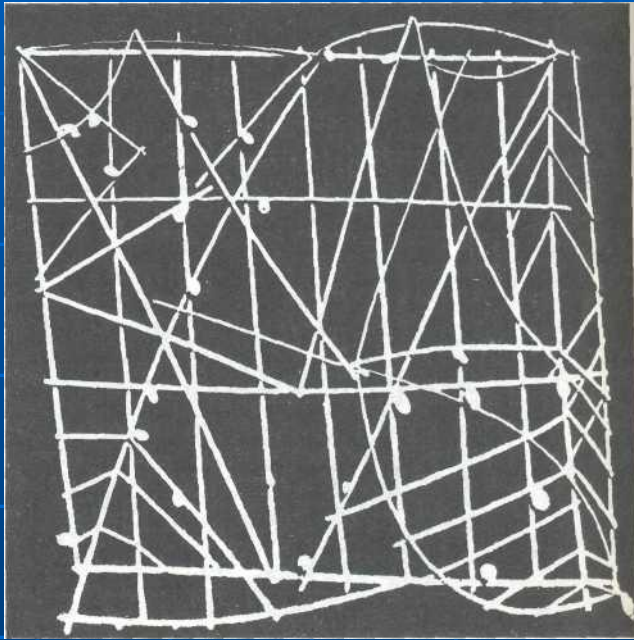
## *Различия карт:*

- *По масштабу;*
- *По охвату территории;*
- *По содержанию.*

# Проекции карт

- Цилиндрическая проекция
- Коническая проекция
- Нормальная азимутальная проекция
- Поперечная азимутальная проекция
- Косая азимутальная проекция
- Поликоническая проекция

# НЕМНОГО ИСТОРИИ



**Карта полинезийцев,  
сделанная из  
расщепленных  
черенков пальмовых  
листьев**

**Российский ученый и мореплаватель XIX в. Отто Коцебу видел подобные карты у жителей Океании.**

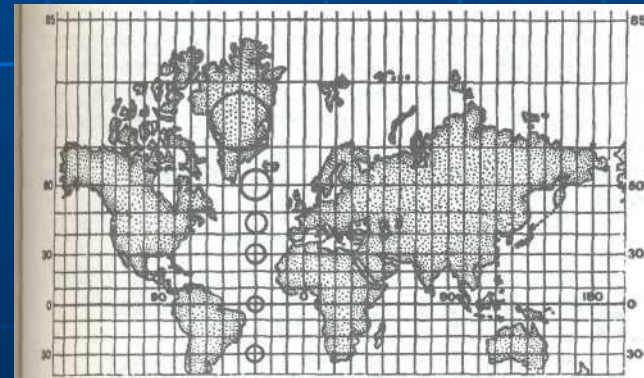
**Расщепленные черенки листьев кокосовых пальм связаны между собой волокнами, пересекались и служили или проливами или течениями. Раковины служили для обозначения островов.**



**Английский географ Эдвард Райт,  
создал тригонометрические  
таблицы, которые позволяли  
воспроизводить проекции  
Меркатора**

**Цилиндрическая равноугольная  
проекция Меркатора**

**Великий картограф  
эпохи средневековья  
Герард Меркатор**



# Работа в группах

## 1 группа

Определить расстояние на глобусе с помощью масштабной линейки.

- а) от северного полюса до экватора  $M: 1 : 50\,000\,000$
- б) от южного полюса до северного тропика  $M: 1 : 30\,000\,000$
- в) между северным и южным тропиками  $M: 1 : 30\,000\,000$

## 2 группа

Ответить на вопросы:

- Какие бывают карты по масштабу?
- Как изменяется подробность карты с изменением масштаба?
- Что такое карта?
- Укажите виды карт и их свойства.

# Диагностика предметных результатов.

1. В отличие от глобуса на географической карте есть:

А) искажения; Б) градусная сетка

В) разрывы; Г) условные знаки

2. По описанию определите вид изображения земной поверхности:

Это изображение небольшого участка земной поверхности. При изображении рельефа используются горизонтали и отметки высот. Направления сторон горизонта изображаются стрелкой «север-юг». Искажения длин и углов отсутствуют.

А) топографический план

Б) географическая карта

В) изображения земной поверхности на глобусе.

3. По координатам определите город, расположенный на востоке от Владимира

(56 градусов с.ш. и 40,5 градусов в.д.)

А) Великие Луки (56,5 с.ш. и 30,5 в.д.)

Б) Вологда (59 с.ш. и 40 в.д.)

В) Казань (56 с.ш. и 49 в.д.)

Г) Киров (58,5 с.ш. и 49,5 в.д.)

# Игра «Гора успеха».

- **Горы:**

**Народная, Казбек, Белуха**

- **Заливы:**

**Бенгальский, Гвинейский, Большой  
Австралийский.**

- **Острова:**

**Мадагаскар, Великобритания, Врангеля**

- **Архипелаги:**

**Новосибирские острова, Земля Франца-Иосифа,  
Шпицберген.**

# Приём «Закончи фразу».

- *1. На уроке я работал (активно/неактивно).*
- *2. Своей работой на уроке я (доволен / не доволен)*
- *3. Урок мне показался (коротким / длинным).*
- *4. Материал урока мне был (понятен / не понятен, интересен / не интересен).*
- *5. Моё настроение в течение урока (улучшилось / ухудшилось)*



# Домашнее задание

- *Для всех* - параграф 17, прочитать, ответить на вопросы, выполнить практическое задание на определение географического положения гор Кавказа и Урала (по вариантам) и вершин с их координатами.
- *По желанию* – написать эссе на тему: «Какой я представляю нашу страну, глядя на физическую карту России».
- *Индивидуальное задание* – Подготовить ответ на вопрос «Почему маршрут беспосадочного перелета чкаловцев из Москвы в Америку в 1936 году проходил через Северный полюс?»