



КЛИМАТ

География. 8 класс

География. 8 класс .

«Обобщение темы «КЛИМАТ»»

- Цель урока:
 - -1.Формирование способности к рефлексии ,то есть фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин,реализация выхода из затруднений;
- 2.Закрепление и при необходимости коррекция изученных способов действий – понятий, алгоритмов и т.д

Правила работы группы :

- 1.Слушаем каждого. Оцениваем и поощряем реальный ,даже минимальный успех каждого. 2. Работаем быстро, по указанному времени. 3.Оцениваем друг друга честно. Если задание выполнили без использования учебника или тетради - это балл. Если использовали подсказку, то 0,5 балла. 4.Запоминаем , что именно было трудно выполнить. 5.Оцениваться будут не только знание темы, но и умения работать в группе, умение строить монолог, самостоятельность.

ЛИСТ САМООЦЕНКИ ГРУППЫ В СОСТАВЕ:

№	З а д а н и е	Макс.балл	Фактич.. балл
1	<p>Почему мы посвятили теме «Климат» много времени. Докажите , для чего это надо, чем важна тема для людей . За каждую версию 1 балл</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.5.6.	6	

КЛИМАТ ВЛИЯЕТ НА :

1

2

3

4

5

КЛИМАТ ВЛИЯЕТ НА :

1

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

2

БЫТ НАСЕЛЕНИЯ

3

ХОЗЯЙСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4

РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

5

С НИМ СВЯЗАНЫ СТИХИЙНЫЕ
ЯВЛЕНИЯ

Термины ,связанные с темой климат

К

Л

И

М

А

Т

К К О Н Т И Н Е Н Т А Л Ъ Н О С Т Ъ (К)

Л Л И Н И И Р А В Н Ы Х В Е Л И Ч И Н

И И С П А Р Я Е М О С Т Ъ (И С П А Р Е Н И Е)

М М У С С О Н (М О Р С К О Й)

А А Н Т И Ц И К Л О Н (А М П Л И Т У Д А)

Т Т Р А Н С Ф О Р М А Ц И Я (Т Е М П Е Р А Т У Р А)

КЛИМАТООБРАЗУЮЩИЕ ФАКТОРЫ:

1

2

3

4

5

4

КЛИМАТООБРАЗУЮЩИЕ ФАКТОРЫ:

1

Географическая широта

2

Удаленность от океана

3

Рельеф : -абсолютная высота

4

-расположение горных хребтов

5

Циркуляция атмосферы

4

Подстилающая поверхность

«ДА, НЕТ. ПОЧЕМУ?» ВЫБЕРИТЕ ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ О КЛИМАТЕ.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

КАК ВЫБРАТЬ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ О КЛИМАТЕ

«ДА, НЕТ. ПОЧЕМУ?» ВЫБЕРИТЕ ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ О КЛИМАТЕ.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

АКТИВНОСТЬ
ОБРАЗОВАНИЕ
СМИ
НАУКА
СЕМЬЯ
ДРУЗЬЯ
СОСЕДИ
МАССОВЫЕ СРЕДСТВА СООБЩЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ АГЕНТСТВА
СМИ
НАУКА
СЕМЬЯ
ДРУЗЬЯ
СОСЕДИ
МАССОВЫЕ СРЕДСТВА СООБЩЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ АГЕНТСТВА

Найдите на карте климатические области морского и континентального климатов.

1.СРЕДНЯЯ ТЕМПЕРАТУРА ЯНВАРЯ

2.СРЕДНЯЯ ТЕМПЕРАТУРА ИЮЛЯ

3.АМПЛИТУДА ТЕМПЕРАТУР

4.СРЕДНЕГОДОВОЕ КОЛИЧЕСТВО
ОСАДКОВ

5.СРЕДНЕСУТОЧНЫЕ ТЕМПЕРАТУРЫ

6.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСАДКОВ
ПО СЕЗОНАМ ГОДА.

ВЫБЕРИТЕ
ОСНОВНЫЕ
РАЗЛИЧИЯ В
КЛИМАТАХ.
НАЙДИТЕ
ЛИШНЕЕ?

НАЗОВИТЕ
ПРИЧИНЫ
РАЗЛИЧИЙ

Найдите на карте климатические области морского и континентального климатов.

1.СРЕДНЯЯ ТЕМПЕРАТУРА ЯНВАРЯ

2.СРЕДНЯЯ ТЕМПЕРАТУРА ИЮЛЯ

3.АМПЛИТУДА ТЕМПЕРАТУР

4.СРЕДНЕГОДОВОЕ КОЛИЧЕСТВО
ОСАДКОВ

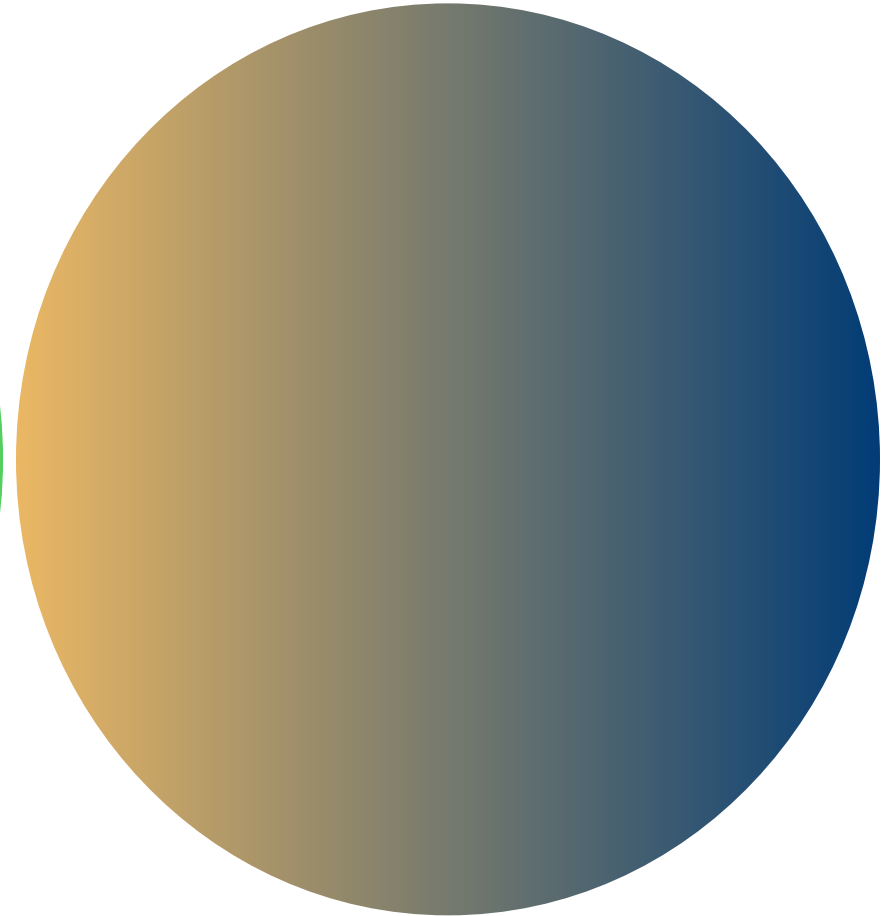
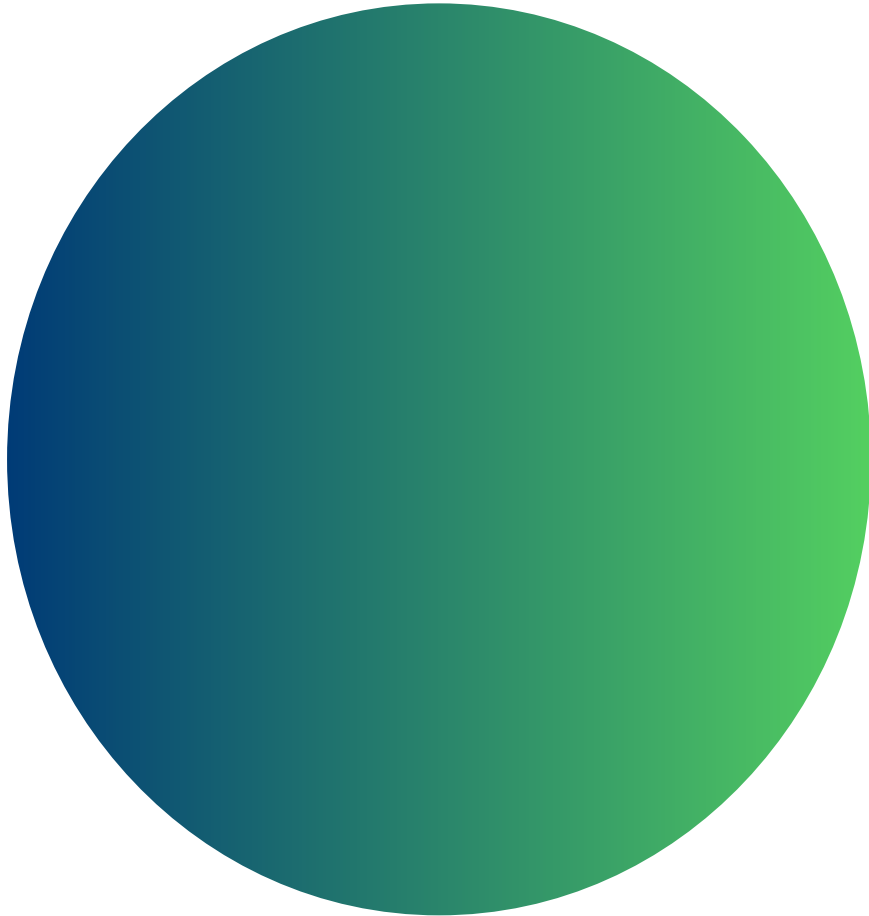
5.СРЕДНЕСУТОЧНЫЕ ТЕМПЕРАТУРЫ

6.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСАДКОВ
ПО СЕЗОНАМ ГОДА.

Причины
различий:

1. Географическое положение
2. Близость или удаленность от океанов
3. Циркуляция атмосферы

**В азиатской части России с приходом
антициклона зимой устанавливается
погода:**



**В азиатской части России с приходом
антициклона зимой устанавливается
погода:**

1.Сильные морозы



2.Ясная сухая погода



Назовите стихийные явления, связанные с климатом:

1

2

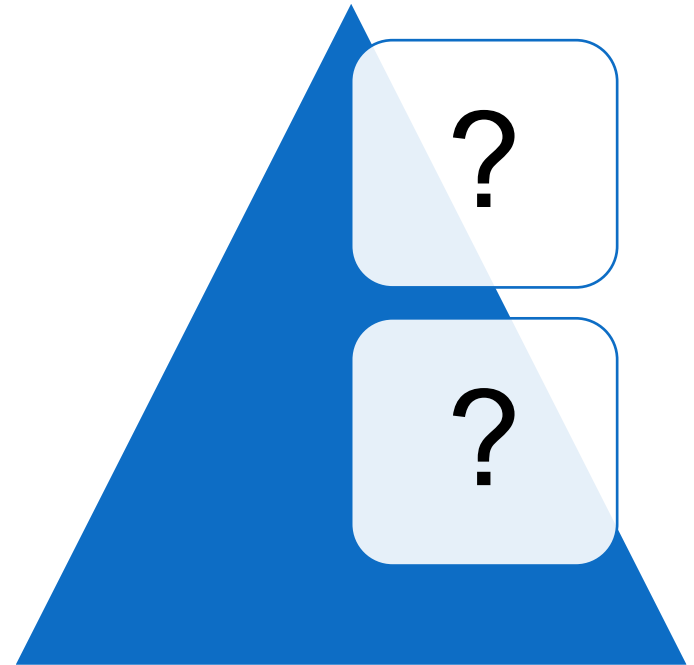
3

4

5

6

Причины:



Назовите стихийные явления, связанные с климатом:

1 засух

и

2 суховеи

3 пыльные бури

4 ураганы

5 ливни

6 заморозки

Причины:

приход
циклона – 4,5

Приход
антициклона: 1
,2,3,6

ЛИСТ САМООЦЕНКИ ГРУППЫ В СОСТАВЕ:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

№	З а д а н и е	Макс. балл	Фактич.. балл
8	Строим опорный конспект «СВОЯ ОПОРА»	10	
	ИТОГО баллов:	70	
	Какие трудности испытала группа на уроке : 1. 2.		

РЕФЛЕКСИЯ

- Выбери верное утверждение:
- 1.Я сам не смог справиться с затруднениями
- 2.У меня не было затруднений.
- 3.Я только слушал предложения других.
- 4.Я выдвигал идеи.