

Есть два разряда
путешествий,
Один-пускаясь с места
вдаль,
Другой-сидеть себе на
месте,
Листать обратно календарь.





Тема: «Южная Америка-самый зелёный материк»

Обобщение знаний и представлений о материке Южная Америка



Цель урока:

1. Анализировать и обобщать информацию, делать выводы.
2. Владеть устной речью
3. Уметь работать с текстом и картами различного содержания
4. Организовывать у обучающихся учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и одноклассниками.
5. Уметь работать в группе обмениваться информацией
6. Использовать средства информационных технологий.



1. Группа Экскурсоводы.
2. Группа Геологи.
3. Группа Климатологи.
4. Группа Ландшафтоведы.



Фотосет-это графический
набор рисунков,
информации.



Алгоритм работы «Фотосет».

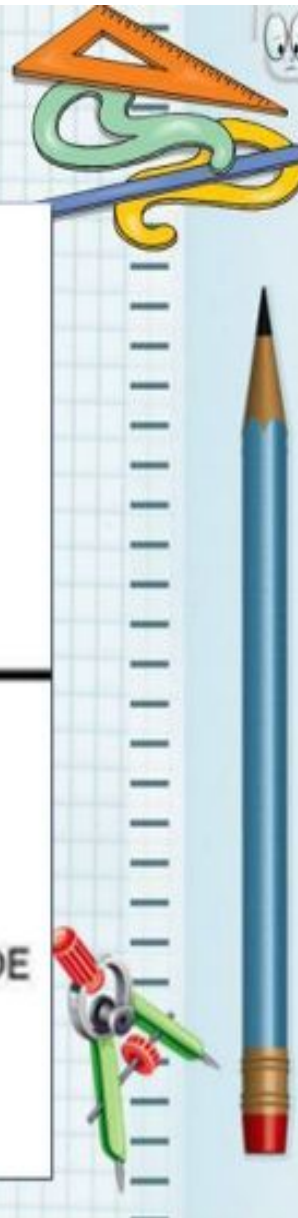
1. По предложенному описанию определите объект
2. Зафиксируйте название на рабочем листе (место Вам подскажет ваша фантазия).
3. Выберите роль (климатолог, геолог, ландшафтовед, гидролог).
4. Согласно выбранной роли выполните задание.
5. Презентуйте свой фотосет.







Рефлексия «Мишень»



Итоговая работа.

1. Материк Южная Америка Самый _____ -

2. Северный тропик пересекает материк _____

3. В основании материка лежит _____

4. Перечислить климатические пояса _____

5. Сельва-это _____

«Лестница успеха»

Умею.....

Понимаю.....

Знаю.....



Домашнее задание:

Сделать презентацию:

«Путешествие по Южной Америке»



ДВА ПУТИ ВЕДУТ К ЗНАНИЮ:

- ПУТЬ РАЗМЫШЛЕНИЯ
- ПУТЬ ОПЫТА

КОНФУЦИЙ

