

# *Преподавание географии и ФГОС*



**(Использование методики  
дифференцированного и индивидуального  
обучения на уроках географии)**

**Из опыта работы учителя географии в.к.к.  
Склярской Т.Г.**

## Преподавание географии и ФГОС

**«Велика и поразительна область географии. Где ещё найдутся предметы, сильнее говорящие юному воображению. Какая другая наука может быть прекраснее для детей, может быстрее возвысить поэзию младенческой души...»**

# Преподавание географии и ФГОС

## Пояснительная записка:

Предметная область - география по ФБУП включена в область общественно-научных предметов вместе с историей и обществознанием

Количество часов – 245 ( на этапе основного общего образования)

- 6 классы - 68 часов (2 часа в неделю)

- 7-9 классы по 68 часов (2 часа в неделю)

На этапе среднего полного образования -

-10-11 классы - 70 учебных часов ( 1 час в неделю)

Основой изучения предмета является курс начальной школы «Окружающий мир» и курс «Природоведение» в 5 классе

# Преподавание географии и ФГОС

**Концепция нового в преподавании географии - от отдельного обучения к интегрированному курсу через комплексный географический подход и синтез общеземледельческого и страноведческого содержания географии.**

**В основу положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.**

**Роль учителя - организатор учебной деятельности на всех этапах урока. Организация информационно-образовательной среды за счёт использования современных средств и технологий обучения помноженная на постоянный контроль за качеством полученных компетенций позволяет *учить учащихся учиться.***

**Учащиеся - постепенно овладевают основными приёмами познавательной деятельности и учатся самостоятельно работать с различными источниками информации.**

# Преподавание географии и ФГОС

## Пояснительная записка:

**Предметная область -география по ФГОС включена в область общественно-научных предметов вместе с историей и обществознанием**

**Количество часов – 272 ( на этапе основного общего образования)**

**-5 классы – 36 часов ( 1 час в неделю)**

**- 6 классы - 36 часов (1 час в неделю)**

**- 7-9 классы по 68 часов (2 часа в неделю)**

**На этапе среднего полного образования -**

**-10-11 классы - 70 учебных часов ( 1 час в неделю)**

**Основой изучения предмета является курс начальной школы «Окружающий мир» и курс «Природоведение» в 5 классе**

**Курс 5-6 класс – «Землеведение»**

**Курс 7 класс – «Страноведение»**

**Курс 8-9 класс – «География России»**

**Курс 10-11 класс – «География мира »**

# Преподавание географии и ФГОС

## *Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов :*

- предоставляют возможность выбора групповой или только собственной работы;
- дают возможность получения новых знаний при совместной деятельности учителя и обучающихся;
- ориентируют на самостоятельную работу, собственные открытия обучающегося;
- позволяют выявлять и учитывать склонности и предпочтения учащихся;
- выбирать сложность учебного материала учеником и варьировать его учителем;
- стимулировать активность каждого ученика с учётом его возможностей и индивидуальных склонностей

Преподавание географии и ФГОС

**«Тонкие и толстые»  
вопросы:**

**Кто?**

**Объясните почему?**

**Что?**

**Что, если...**

**Как звали?**

**Почему вы  
считаете?**

## Практические работы

- Развитие общеучебных умений – анализ, сравнение, сопоставление, оценка, свёртывание информации, представление результатов работы в различных формах
- Развитие специальных умений – чтение и анализ карт, графических и статистических источников, составление диаграмм, картосхем, моделирование карт нового содержания, составление географических описаний, характеристик, оценка географических явлений и процессов
- **Дифференцированный подход** заложен в различии заданий по содержанию, характеру, объёму и в праве выбора учащимися практической работы разного уровня сложности, а также подзаданий внутри каждой группы
- **При оценке работ** учитывается выбор уровня задания. Не рекомендуется наказывать ученика плохой оценкой за неудачный опыт. Необходимо помочь, поощрить удачные находки в решениях, высказать надежду на положительный результат в следующий раз.



**« Портрет неизвестной  
страны»**

- 1.Просмотрите иллюстрации**
- 2.Напишите легенду о стране**
- 3.Определите название страны**
- 4. Прочитайте текст**
- 5.Составьте синквейн о стране**

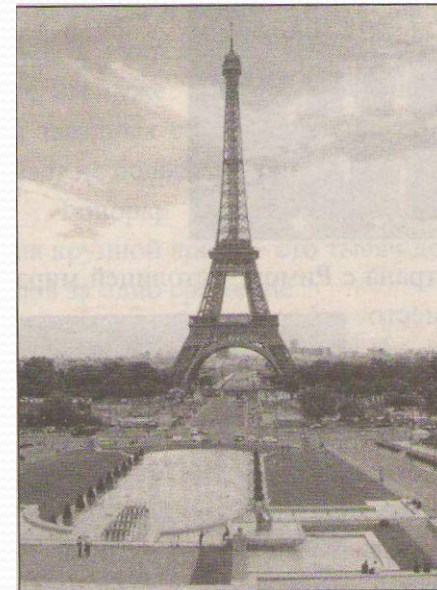
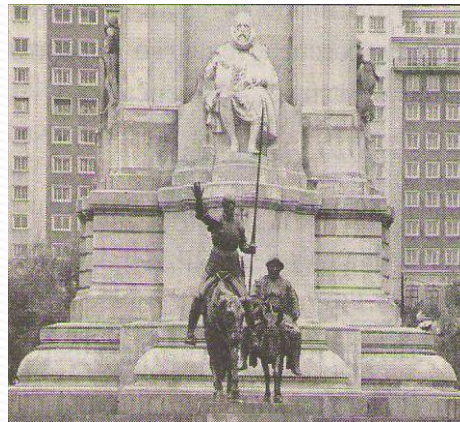
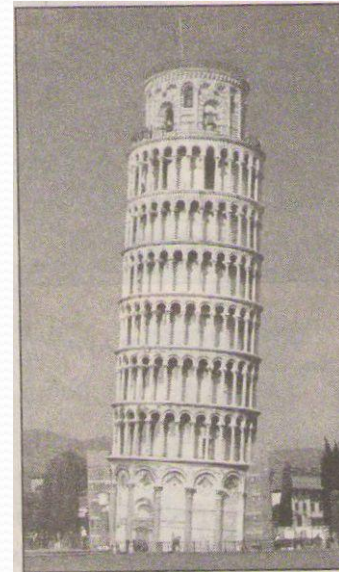
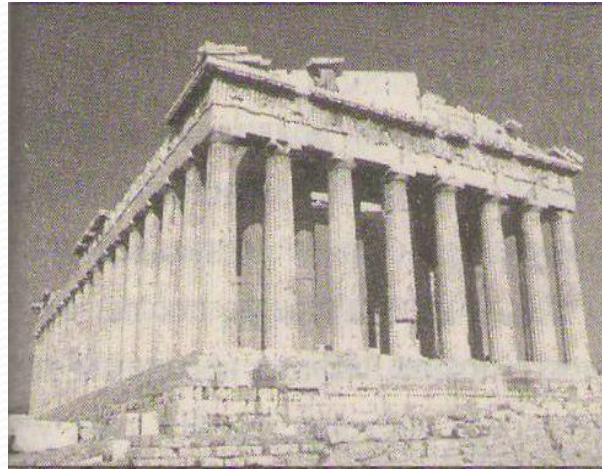


**Учёт знаний  
дифференцированного  
характера:**

- Тестирование;**
- Карточки-задания;**
- Задания для работы с контурной картой, атласом, статистическими материалами, дополнительной литературой;**
- Создание презентаций;**
- Создание проектов**

# Преподавание географии и ФГОС

## ● Мозаика стран



# Преподавание географии и ФГОС

Страна	Подарок	Подарок
Швейцария		Книга «Три мушкетёра»
Германия		Упаковка журнальной бумаги
Финляндия		Тирольский рожок
Норвегия		Юбка - килт
Дания		Часы «Ролликс»
Нидерланды		Статуэтка Русалочки
Великобритания		Пластинка группы «ABBA»
Франция		Букет тюльпанов
Австрия		Баночка сельди иваси
Швеция		Автомобиль BMW

# Преподавание географии и ФГОС

## Домашнее задание

- Осуществление дифференцированного подхода к подбору домашнего задания (без увеличения его объёма за счёт корректировки содержания)
- Определение слабоуспевающим и учащимся, пропустившим уроки, индивидуальные домашние задания, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях по узловым вопросам учебного содержания с предложением памяток по выполнению домашнего задания
- Домашнее задание должно быть понятным и посильным для каждого ученика
- Продумывать место домашнего задания в структуре урока. Желательно не задавать задание «под звонок»
- Записывать домашнее задание на доске, проговаривая его вслух. Проводить чёткий инструктаж по домашнему заданию:
  - по содержанию домашнего задания;
  - по способам выполнения ;
  - по возможным затруднениям



***Спасибо за  
внимание!***