Преподавание географии и ФГОС

(Использование методики дифференцированного и индивидуального обучения на уроках географии)

Из опыта работы учителя географии в.к.к. Скляровой Т.Г.

Преподавание географии и ФГОС

«Велика и поразительна область географии. Где ещё найдутся предметы, сильнее говорящие юному воображению. Какая другая наука может быть прекраснее для детей, может быстрее возвысить поэзию младенческой души…»

Преподавание географии и ФГОС

Пояснительная записка:

Предметная область -*география по ФБУП включена в область общественно-научных предметов вместе с историей и обществознанием*

Количество часов – *245 (на этапе основного общего образования)*

- 6 классы - 68 часов (2 часа в неделю)

- 7-9 классы по 68 часов (2 часа в неделю)

На этапе среднего полного образования -

-10-11 классы - 70 учебных часов (1 час в неделю)

Основой изучения предмета является курс начальной школы *«Окружающий мир»* и курс *«Природоведение»* в 5 классе

Преподавание географии и ФГОС

Концепция нового в преподавании географии- *от раздельного обучения к интегрированному курсу через комплексный географический подход и синтез общеземлеведческого и страноведческого содержания географии*.

В основу положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Роль учителя - *организатор учебной деятельности на всех этапах урока*. Организация информационно-образовательной среды за счёт использования современных средств и технологий обучения помноженная на постоянный контроль за качеством полученных компетенций позволяет *учить учащихся учиться*.

Учащиеся - *постепенно овладевают основными приёмами познавательной деятельности и учатся самостоятельно работать с различными источниками информации.*

Преподавание географии и ФГОС

Пояснительная записка:

Предметная область -*география по ФГОС включена в область общественно-научных предметов вместе с историей и обществознанием*

Количество часов – *272 (на этапе основного общего образования)*

-5 классы – 36 часов (1 час в неделю)

- 6 классы - 36 часов (1 час в неделю)

- 7-9 классы по 68 часов (2 часа в неделю)

На этапе среднего полного образования -

-10-11 классы - 70 учебных часов (1 час в неделю)

Основой изучения предмета является курс начальной школы *«Окружающий мир»* и курс *«Природоведение»* в 5 классе

Курс 5-6 класс – «Землеведение»

Курс 7 класс – «Страноведение»

Курс 8-9 класс – «География России»

Курс 10-11 класс – «География мира »

Преподавание географии и ФГОС

Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов :

- предоставляют возможность выбора групповой или только собственной работы;
- дают возможность получения новых знаний при совместной деятельности учителя и обучающихся;
- ориентируют на самостоятельную работу, собственные открытия обучающегося;
- позволяют выявлять и учитывать склонности и предпочтения учащихся;
- выбирать сложность учебного материала учеником и варьировать его учителем;
- стимулировать активность каждого ученика с учётом его возможностей и индивидуальных склонностей

Преподавание географии и ФГОС

«Тонкие и толстые» вопросы:

Кто?

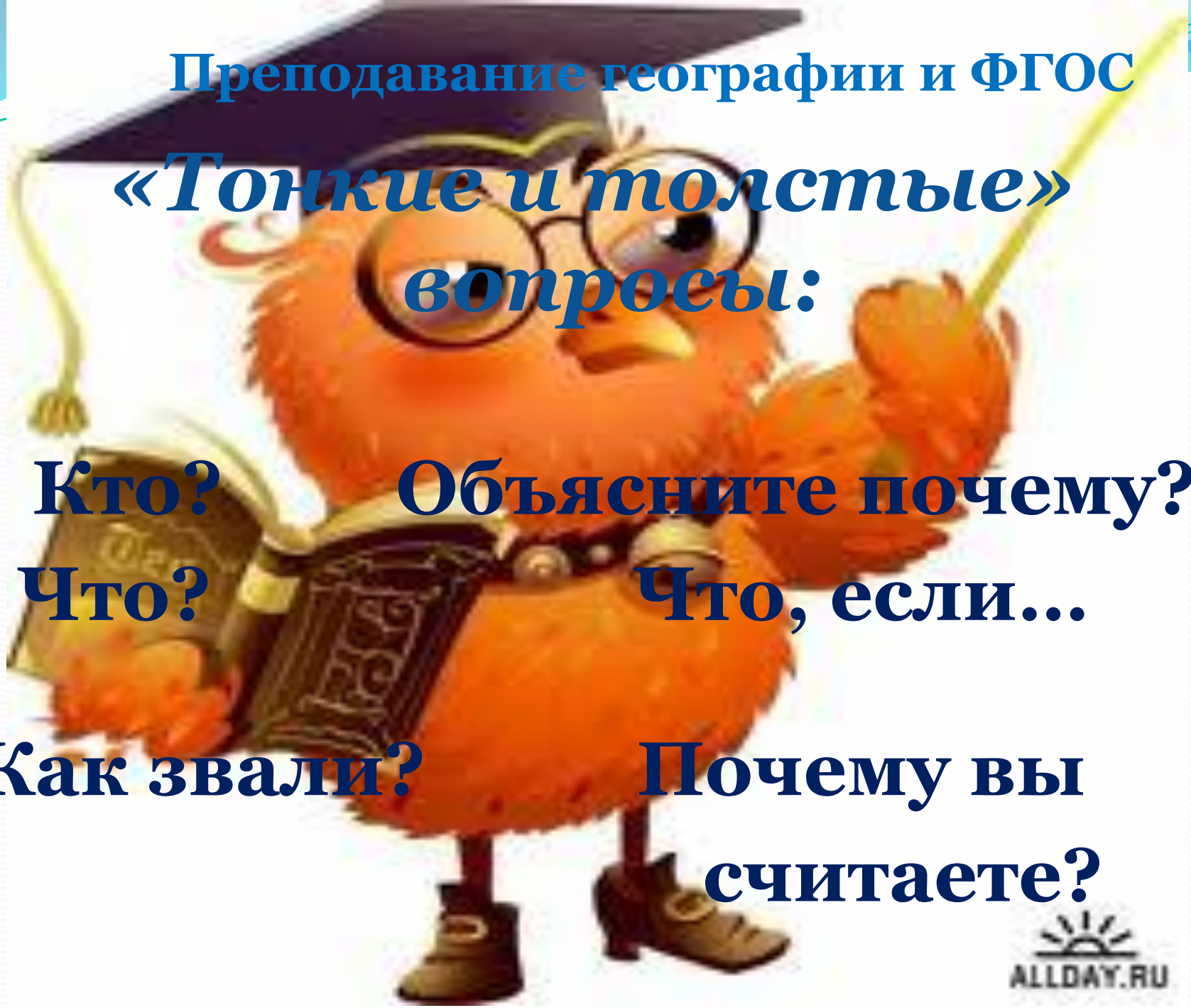
Объясните почему?

Что?

Что, если…

Как звали?

Почему вы считаете?



Практические работы

- Развитие общеучебных умений – *анализ, сравнение, сопоставление, оценка, свёртывание информации, представление результатов работы в различных формах*
- Развитие специальных умений – *чтение и анализ карт, графических и статистических источников, составление диаграмм, картосхем, моделирование карт нового содержания, составление географических описаний, характеристик, оценка географических явлений и процессов*
- **Дифференцированный подход** *заложен в различии заданий по содержанию, характеру, объёму и в праве выбора учащимися практической работы разного уровня сложности, а также подзаданий внутри каждой группы*
- **При оценке работ** *учитывается выбор уровня задания. Не рекомендуется наказывать ученика плохой оценкой за неудачный опыт. Необходимо помочь, поощрить удачные находки в решениях, высказать надежду на положительный результат в следующий раз.*

« Портрет неизвестной страны»

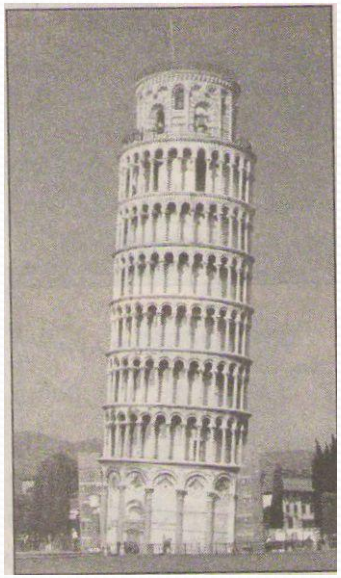
1. Просмотрите иллюстрации
2. Напишите легенду о стране
3. Определите название страны
4. Прочитайте текст
5. Составьте синквейн о стране

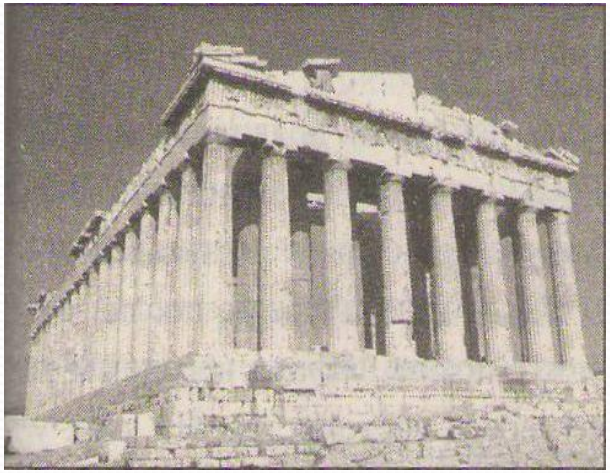
Учёт знаний дифференцированного характера:

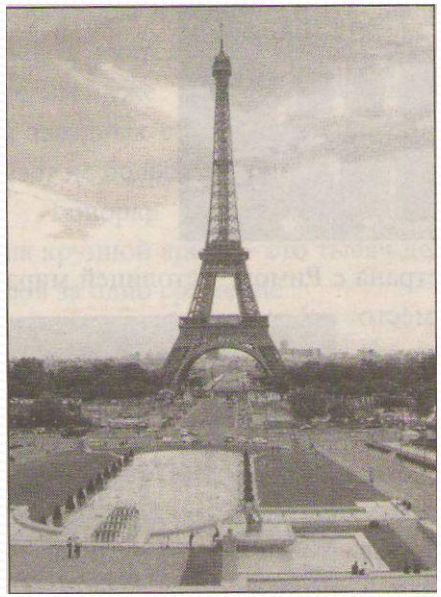
- ***Тестирование;***
- ***Карточки-задания;***
- ***Задания для работы с контурной картой, атласом, статистическими материалами, дополнительной литературой;***
- ***Создание презентаций;***
- ***Создание проектов***

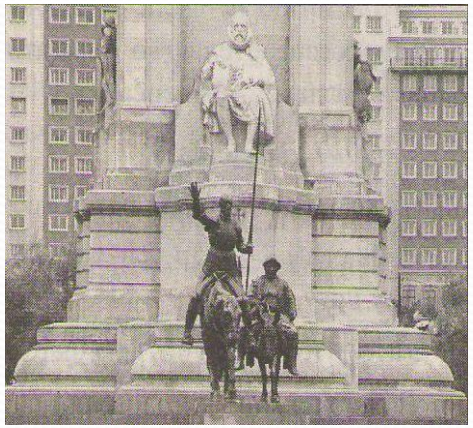
Преподавание географии и ФГОС

- *Мозаика стран*









Преподавание географии и ФГОС

Страна	Подарок	Подарок
Швейцария		Книга «Три мушкетёра»
Германия		Упаковка журнальной бумаги
Финляндия		Тирольский рожок
Норвегия		Юбка - килт
Дания		Часы «Ролликс»
Нидерланды		Статуэтка Русалочки
Великобритания		Пластинка группы «ABBA»
Франция		Букет тюльпанов
Австрия		Баночка сельди иваси
Швеция		Автомобиль BMW

Преподавание географии и ФГОС

Домашнее задание

- Осуществление дифференцированного подхода к подбору домашнего задания (без увеличения его объёма за счёт корректировки содержания)
- Определение слабоуспевающим и учащимся, пропустившим уроки, индивидуальные домашние задания, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях по узловым вопросам учебного содержания с предложением памяток по выполнению домашнего задания
- Домашнее задание должно быть понятным и посильным для каждого ученика
- Продумывать место домашнего задания в структуре урока. Желательно не задавать задание «под звонок»
- Записывать домашнее задание на доске, проговаривая его вслух. Проводить чёткий инструктаж по домашнему заданию:

- по содержанию домашнего задания;
- по способам выполнения ;
- по возможным затруднениям

Спасибо за
внимание!