

Урок географии «Горы суши» в 6 класса

Автор Ефанова Татьяна Ивановна, ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области



Физическая география 6 класс

Рельеф суши.



Горы.

Рельеф

(от лат. relevo – поднимаю) – совокупность неровностей (форм) земной поверхности, разных по очертаниям, размерам, происхождению, возрасту и истории развития.

Формирование рельефа

Внешние силы
выравнивают неровности
земной поверхности

Внутренние силы
создают неровности
земной поверхности

РЕЛЬЕФ -
это совокупность неровностей
земной поверхности

Горы – участки земной
поверхности с сильно
расчлененным рельефом,
высоко приподнятые над
равнинами.

Равнины – это часть земной
поверхности с различием
относительных высот не более
200 м

*«Лучше гор могут быть только горы,
На которых я еще не бывал..»*

Владимир Высоцкий











Цели урока

- Называть различные формы рельефа;
- Устно описывать особенности гор;
- Найти на физической карте не менее 7 горных хребтов;
- Различать горы по высоте;
- Работать индивидуально и в группе;
- Находить свои ошибки и недочеты в работе.

Гора – выпуклая форма рельефа с хорошо выраженной вершиной, подошвой и склонами, возвышающаяся над окружающей местностью на высоту более 200 м.

Горный хребет – линейно вытянутое горное сооружение со склонами, направленными в противоположные стороны, протягивающееся на большие расстояния, как правило, в направлении простирания складчатой зоны.

Горная долина – понижения, разделяющие соседние хребты.

Горная система - большая группа горных хребтов, межгорных впадин и нагорий.

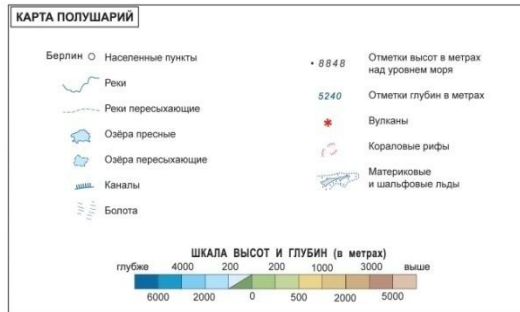
Нагорье – обширное горное поднятие, состоящее из горных хребтов и массивов, иногда разделенных межгорными котловинами.

Карта полушарий

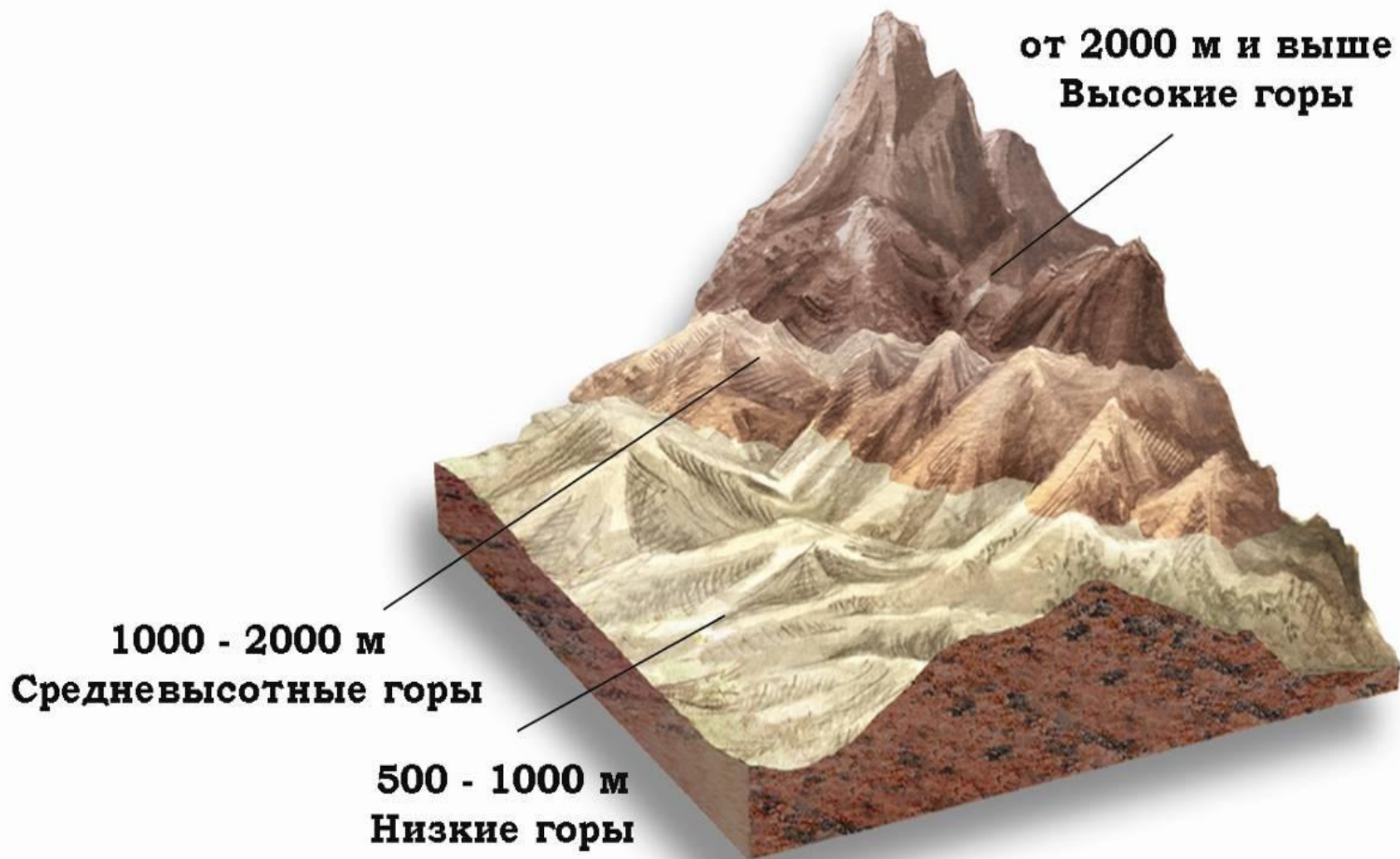
ЗАПАДНОЕ
ПОЛУШАРИЕ



ВОСТОЧНОЕ
ПОЛУШАРИЕ



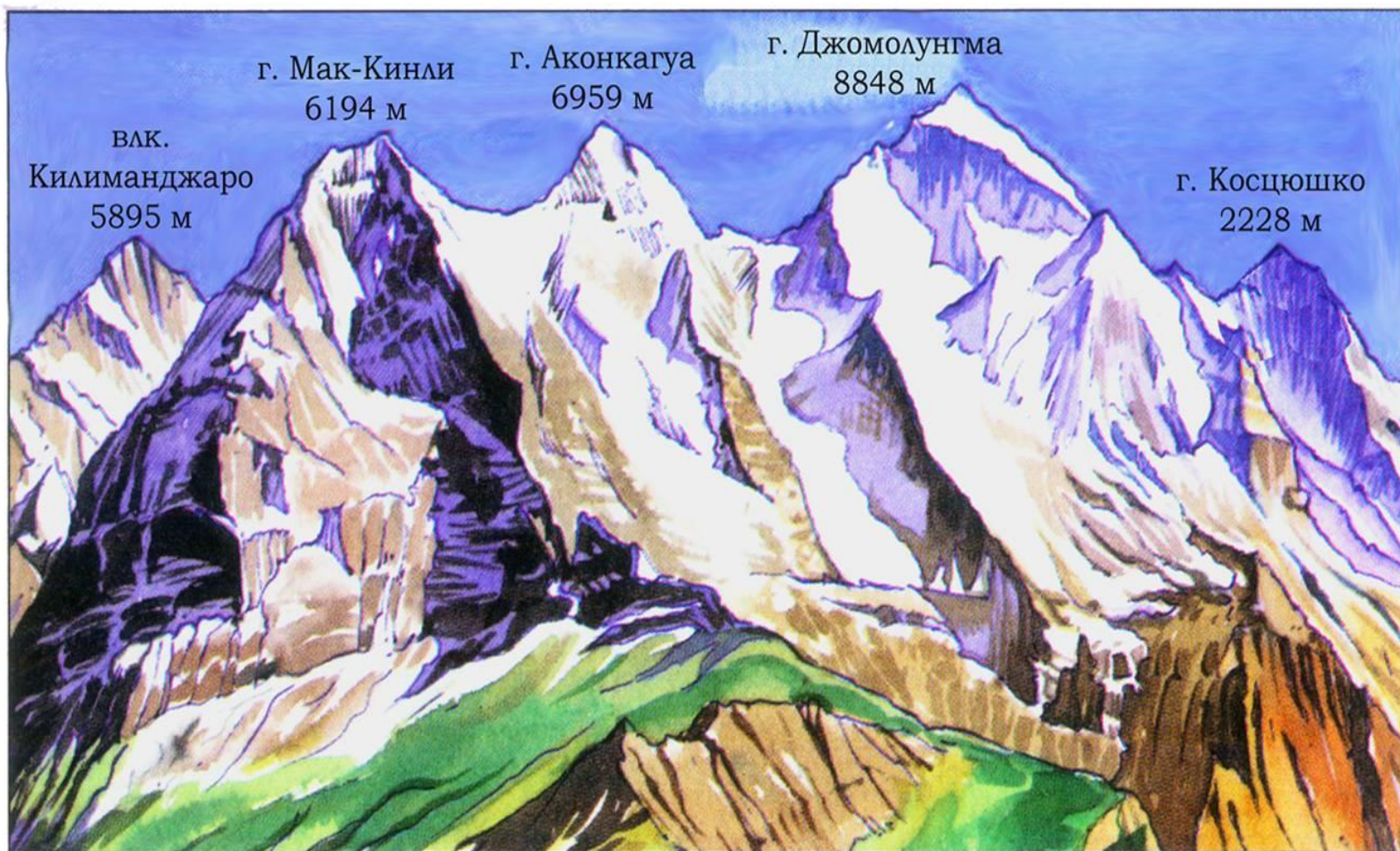
Различие гор по высоте



Различие гор по высоте

Название гор	Классификация гор по высоте	Материк
Анды	?	Южная Америка
Кавказ	?	Евразия
Аппалачи	?	Северная Америка
?	?	?
?	?	?

Высочайшие вершины мира



Горные системы Земли

- Гималаи
- Анды
- Кордильеры
- Драконовы горы
- Кавказ
- Карпаты
- Скалистые горы
- Скандинавские горы
- Уральские горы

Кавказ



Горный хребет.
Вид из космоса.

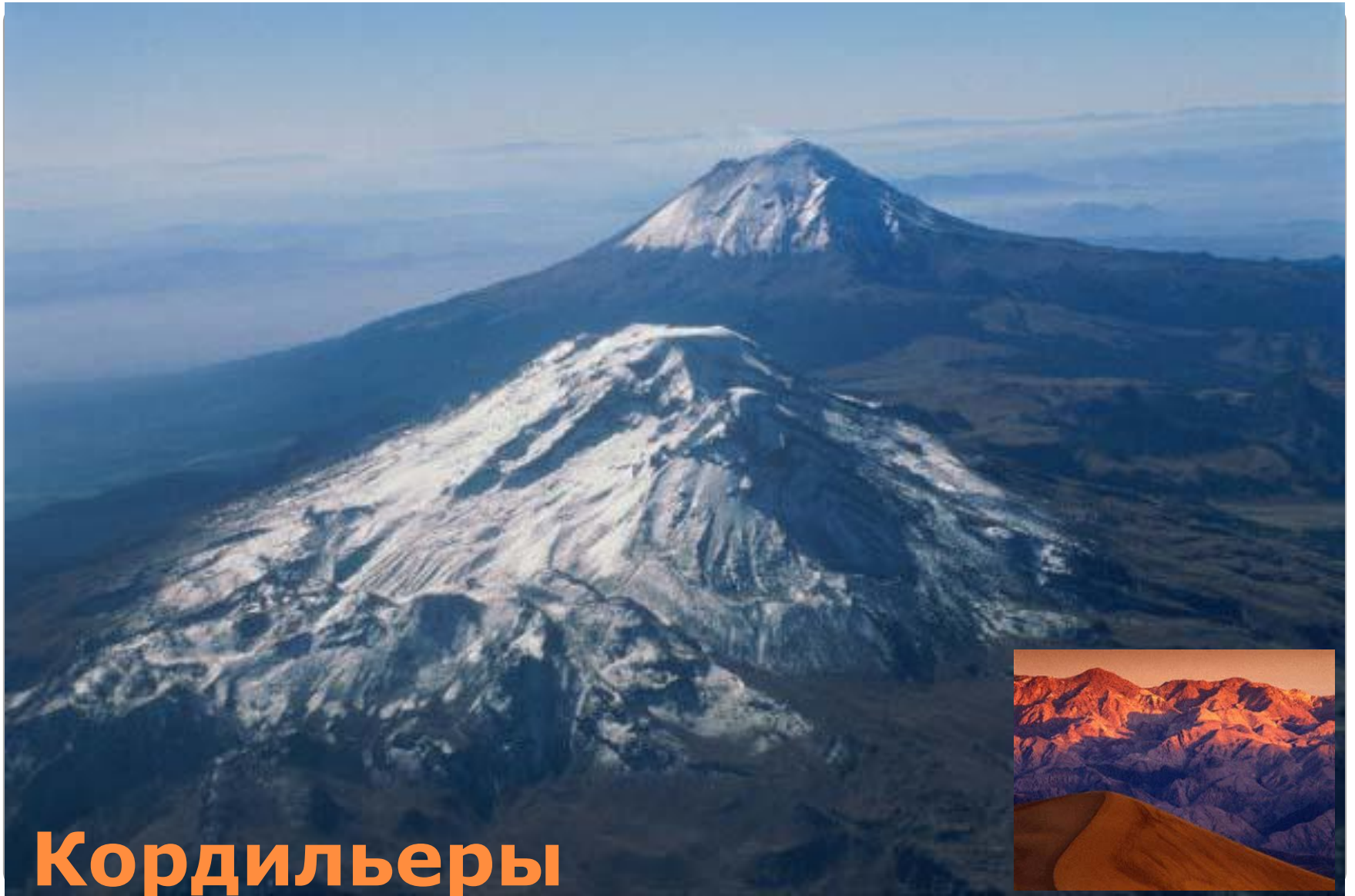




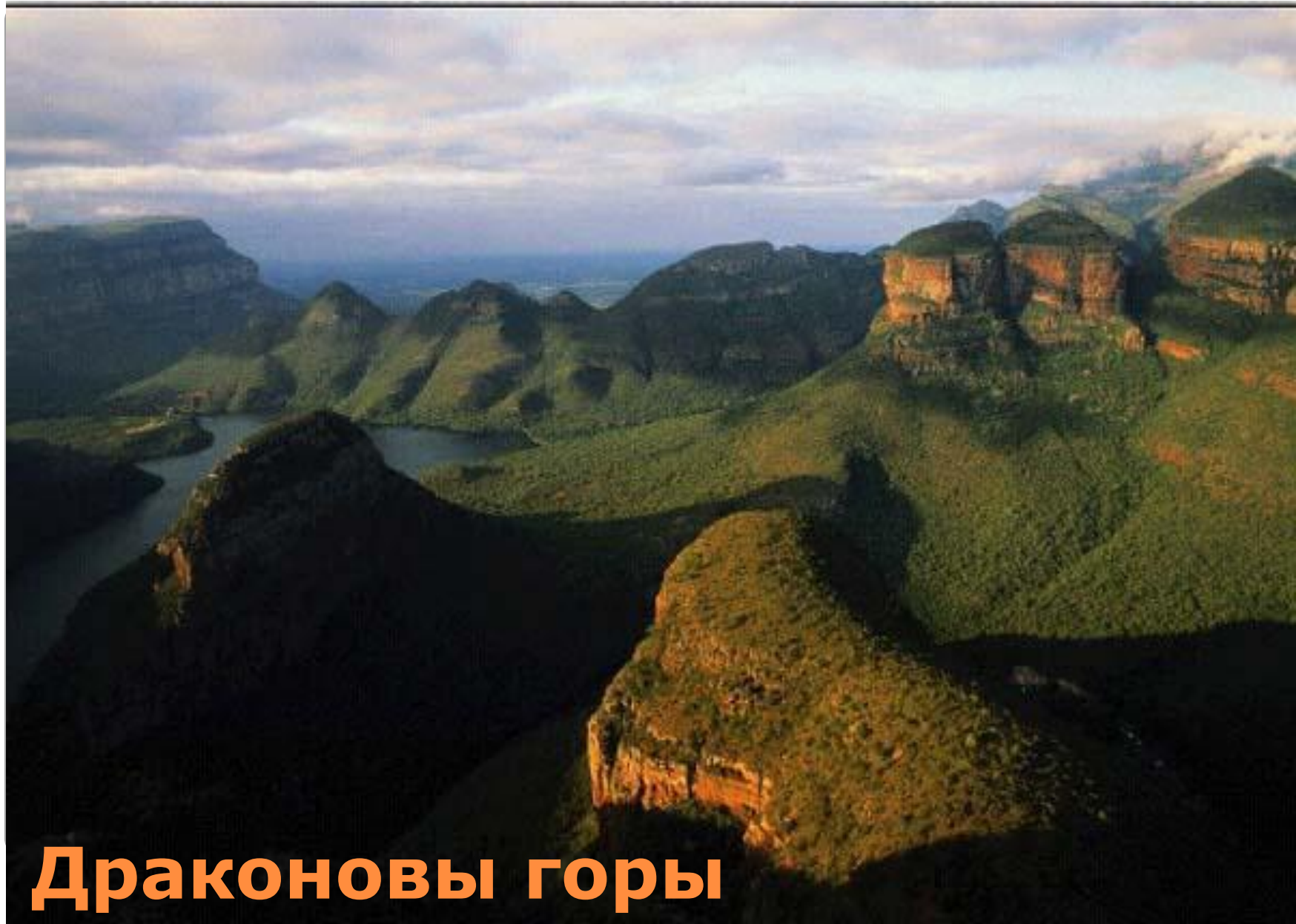
**Гималаи.
Джомолунгма.**



Анды



Кордильеры



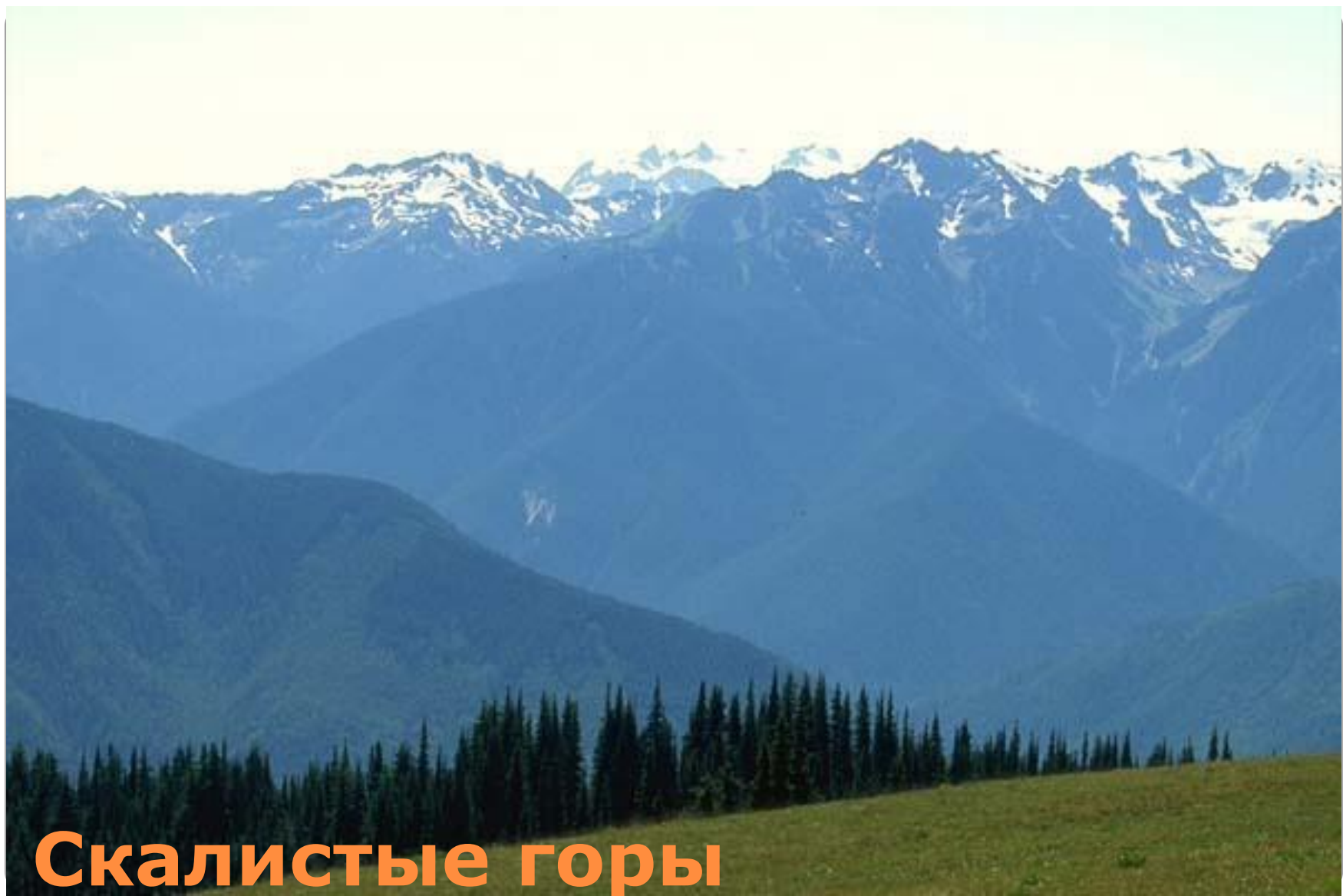
Драконовы горы



Кавказ



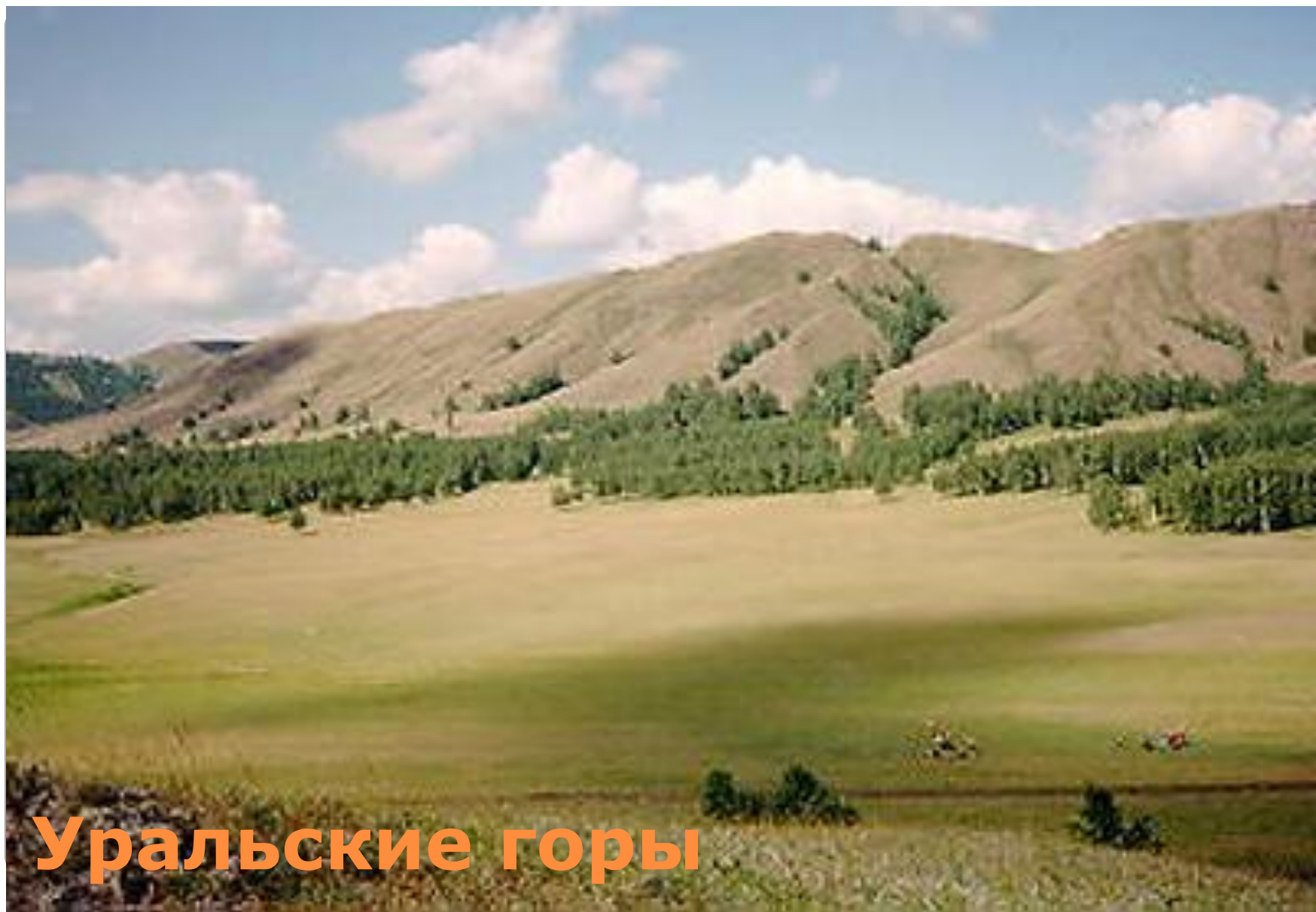
Карпаты



Скалистые горы



Скандинавские горы



Уральские горы

Самостоятельная работа

Впишите названия
горных хребтов,
используя каждую букву
слова КОРДИЛЬЕРЫ

К
о
р
д
и
л
а
и
ь
е
р
ы

Г и м а

Самооценка

«!» все вопросы, которые вы хорошо усвоили

«+» - вопросы, требующие уточнения или повторения

«?» - вопросы, на которые вы не узнали ответ

Домашнее задание

Задания на выбор:

- задание с контурной картой: нанести на контурную карту горы, названные в параграфе
- определить координаты самых высоких горных вершин каждого материка.
- творческие задания: Кроссворд «Горы суши»

Список использованных ресурсов:

- Лукьянова М.И., Разина Н.А. Сущностные характеристики личностно-ориентированного урока. Завуч, №2, 2006
- Степанов Е.Н. Личностно-ориентированный подход в работе педагога: разработка и использование М.: Сфера, 2006
- Шоган В.В. Технология личностно-ориентированного урока, Ростов-на-Дону: 2003
- Воробцова Т.Н. География 6 класс (поурочные планы по учебнику Т. П. Герасимовой, Г.Ю. Грюнберга, Н.П. Неклюковой «География 6 класс»). Волгоград: Издательство «Учитель», 2002 г
- Т.П. Герасимова, Г.Ю. Грюнберг, Н.П. Неклюкова География 6 класс. Начальный курс. М.: Просвещение, 2006 г.