A collage of historical navigation tools including a compass, a rolled-up map, and a globe. The background features a warm, golden-brown color palette with intricate patterns and textures, suggesting an antique or historical setting. A hand is visible holding a rolled-up map, and a compass is prominently displayed in the center. The overall composition is rich and detailed, evoking a sense of exploration and discovery.

**ФГОС. Урок изучения нового
материала по предмету
география в 5 классе тема:
«Градусная сетка.
Географические
координаты».**

**Учитель: Кузьмина Н.В.
МОУ «СОШ №5»**



- В средствах массовой информации объявили, что космический корабль приземлился в месте с координатами 20° северной широты и 10° восточной долготы. Сможете ли вы определить это место?*
- Что мы пока не знаем?*
- Какой вопрос у вас возникает?*



Что такое широта и долгота?



Градусная сетка. Географические координаты



Цель урока:

**Познакомиться с
понятием географические
координаты и научиться
определять их на карте**



План урока:

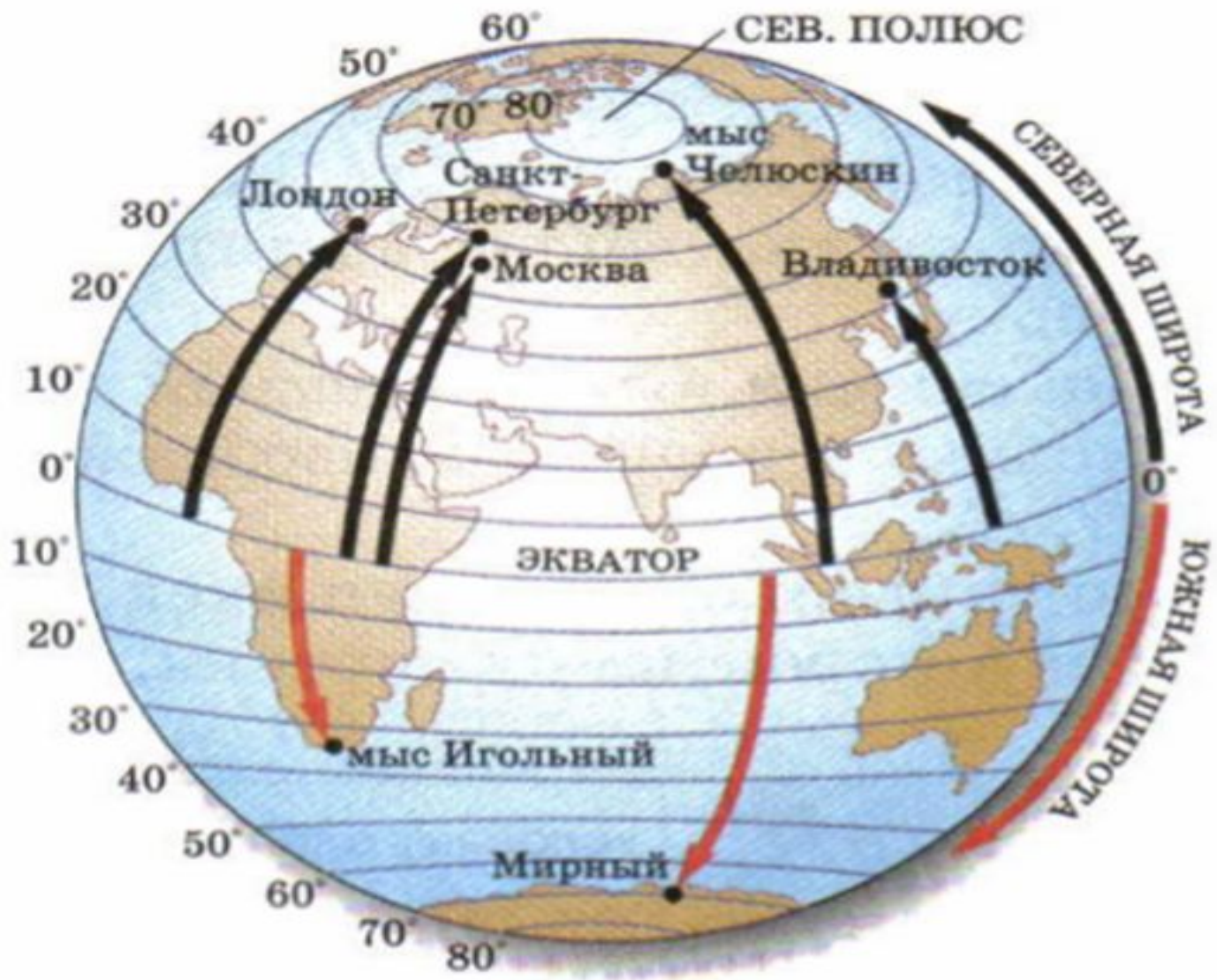
- 1. Дать определение понятию «географическая широта» и «географическая долгота».**
- 2. Составить алгоритм нахождения географической широты и географической долготы.**
- 3. Научиться применять, построенный алгоритм для нахождения координат объектов на карте.**

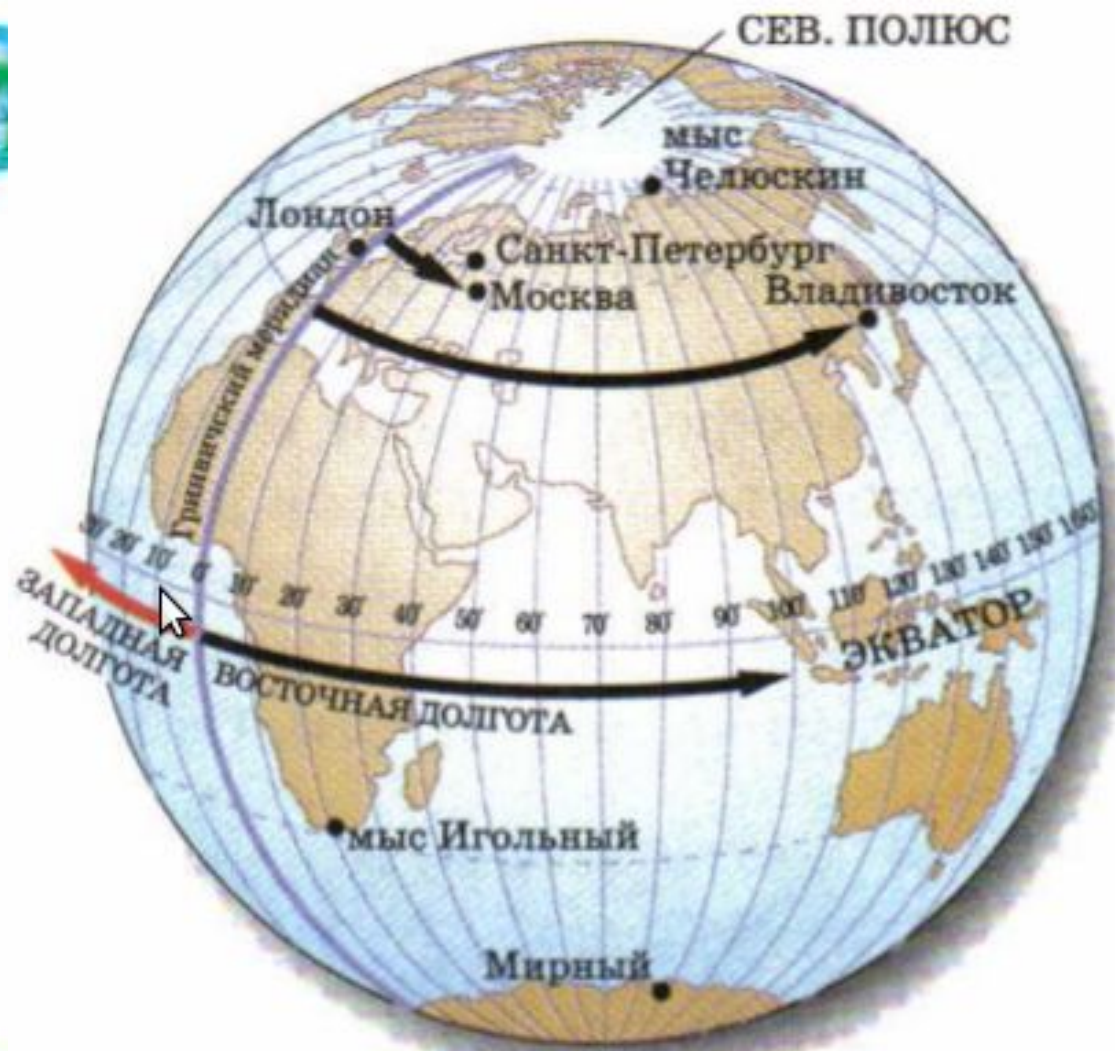


Параллели и

меридианы

1. Параллели: экватор, северное и южное полушарие, 20° , 40° , 90° .
2. Меридианы: 0° , 180° , западное и восточное полушарие,
 - 20° , 60° , 100° (восточного полушария)
 - 40° , 80° , 120° (западного полушария)





СЕВ. ПОЛЮС

МЫС
Челюскин

Лондон

Санкт-Петербург

Москва

Владивосток

Гринвичский меридиан

ЗАПАДНАЯ
ДОЛГОТА

ВОСТОЧНАЯ ДОЛГОТА

ЭКВАТОР

МЫС Игольный

Мирный



Алгоритм определения широты

1. Найти географический объект на карте.
2. Определить полушарие, в котором находится объект (северное или южное).
3. Найти параллель, проходящую через данный объект.
4. Определить значение параллели в градусах.
5. Записать значение географической



Алгоритм определения долготы

1. Найти географический объект на карте.
2. Определить полушарие, в котором находится объект (восточное или западное).
3. Найти меридиан, проходящий через данный объект.
4. Определить значение меридиана в градусах.
5. Записать значение географической долготы объекта.



Что такое широта и долгота?

□ Используя рисунки 54 и 55 учебника, определите координаты г. Санкт-Петербурга.

□ Определите координаты г. Москва.



**Координаты города
Санкт-Петербург-
60° с. ш., 30° в. д.**



www.cit-service.ru



Координаты города
Москва-

56° с. ш., 38° в. д.





Что такое широта и долгота?

- г. Владивосток- 43° с.ш. 132° в.д.
- г. Мехико- 20° с.ш. 100° з.д.
- г. Каир- 30° с.ш. 32° в.д.
- г. Пекин- 40° с.ш. 117° в.д.
- г. Вашингтон- 39° с.ш. 78° з.д.
- г. Париж- 48° с.ш. 2° в.д.



Домашнее задание

1. Параграф 18. Задание № 4 на странице 69 учебника выполнить письменно в тетради.
2. Придумать минимум 5 заданий на определение географических координат для одноклассников.