

Волжская средняя общеобразовательная школа

# Проект «Какую воду мы пьём»

**Выполнил:**  
**ученик 6 «А» класса**  
**Серебряков Родион**  
**Руководитель:**  
**Лежнева Алла**  
**Борисовна – учитель**  
**географии**

**2017 год**





# Актуальность:

## Грязную воду пить нельзя!

- По данным ВОЗ, около 80% всех инфекционных болезней в мире связано с низким качеством питьевой воды!



- Негативное влияние на здоровье человека оказывает загрязненная питьевая вода.
- Болезни, передаваемые через загрязненную воду, вызывают ухудшение здоровья, и гибель огромного числа людей.
- Существуют не мало случаев, когда загрязненные источники воды стали **причиной эпидемий холеры, брюшного тифа, дизентерии.**



# Цель исследования:

Выяснить, какую воду мы пьем и можно ли её употреблять в пищу, исследовать качество воды.



# Задачи исследования:

- ✓ изучить литературу о значении питьевой воды для здоровья человека
- ✓ провести опрос среди населения (родственники, соседи, одноклассники, учителя) о том, какую воду они употребляют в пищу
- ✓ провести опыты по определению качества различной воды
- ✓ оценить пригодность питьевой воды в нашем поселке к употреблению
- ✓ совершить экскурсию на станцию по очистке воды
- ✓ сделать выводы, какую воду следует употреблять в пищу



# Гипотеза:

- Я предполагаю, что родители регулярно покупают для употребления в пищу воду в пятилитровых бутылках, потому что она не только чистая, но и полезная



# Объект исследования: вода различных видов





# Предмет исследования:

качество питьевой воды

# Методы исследования:

- ❖ Изучение литературы и сбор информации по теме
- ❖ Проведение опытов по определению качества воды
- ❖ Проведение социологического опроса среди населения посёлка
- ❖ Экскурсия на станцию по очистке воды
- ❖ Систематизация и обобщение полученных знаний



# Какую воду пьют жители посёлка?

№ п/п	Список опрашиваемых	Водопроводная	Фильтрованная	Колодезная	Бутилированная
1.	Серебряков Родион				+
2.	Абрамова Карина	+			
3.	Рыбин Сергей			+	
4.	Загородний Даниил		+		
5.	Горшков Никита			+	
6.	Кожина Татьяна Александровна			+	
7.	Алексеева Ольга Анатольевна		+	+	
8.	Жарова Ольга Александровна		+		
9.	Лежнева Алла Борисовна		+		+
10.	Андрин Надежда Германовна	+			
11.	Ершова Людмила Геннадьевна	+			
12.	Панфилова Марина			+	
13.	Киселёва Марина Альбертовна	+		+	
14.	Семёнова Ульяна	+			
15.	Кошкин Илья			+	
16.	Васильев Александр		+		
17.	Шашилов Иван	+			+
18.	Бесов Сергей		+		+
19.	Данилова Галина Михайловна		+	+	
20.	Целиков Никита	+			

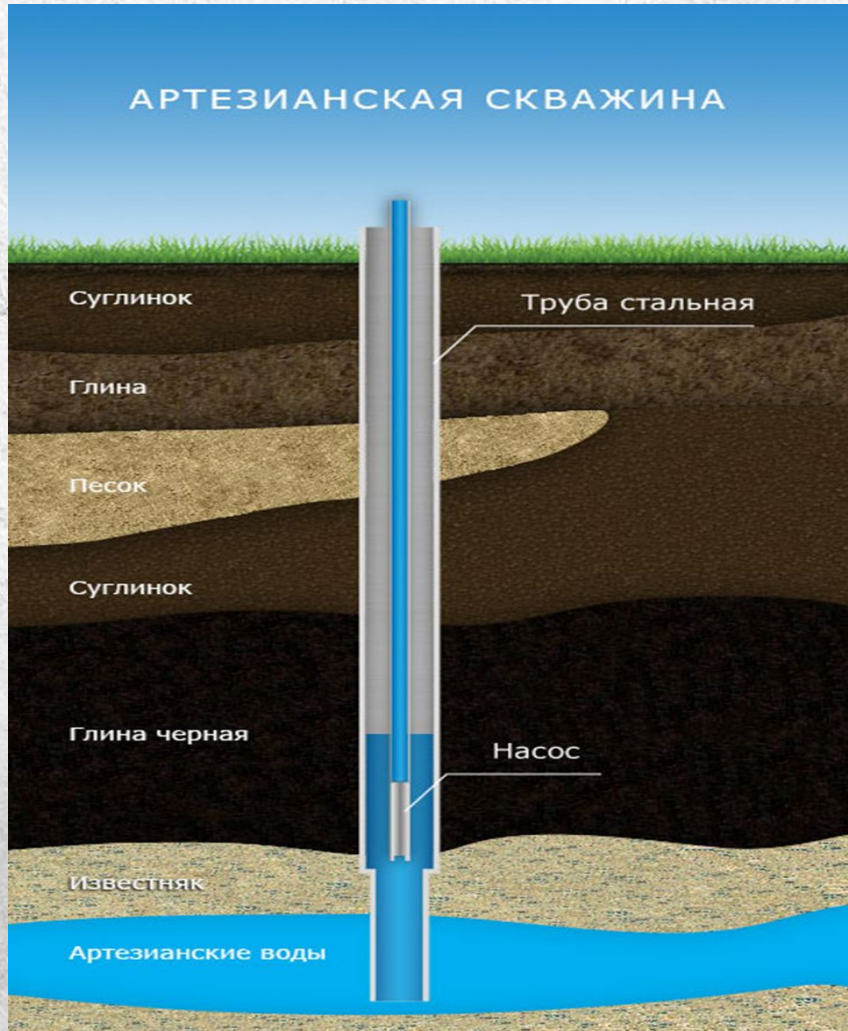
# Вывод опроса:

Источник используемой воды	Количество
Водопровод	7
Фильтрованная из водопровода	7
Колодец	8
Бутылки	4



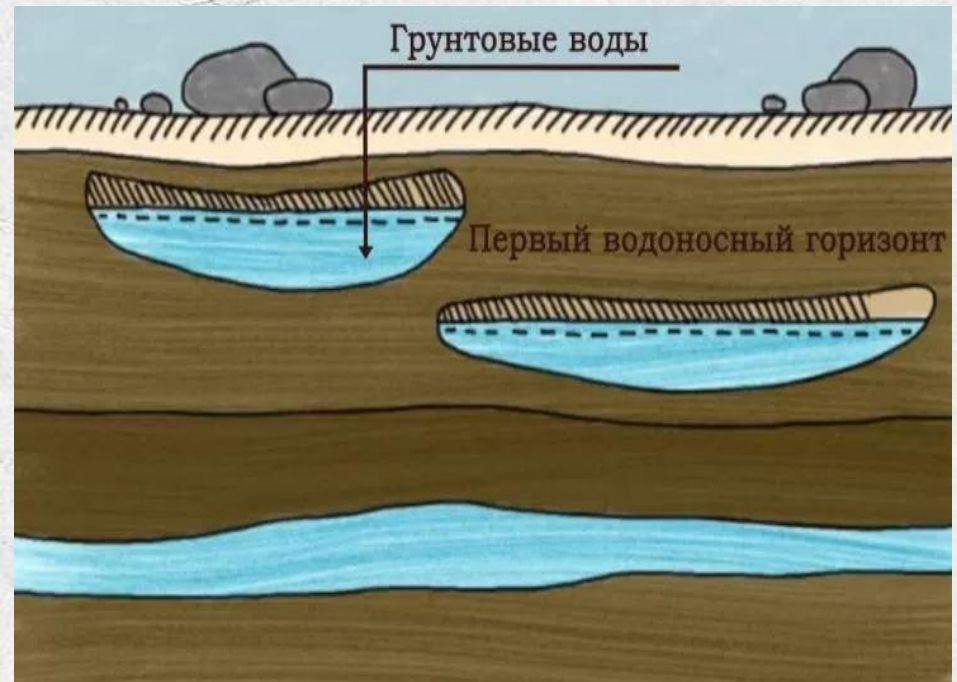
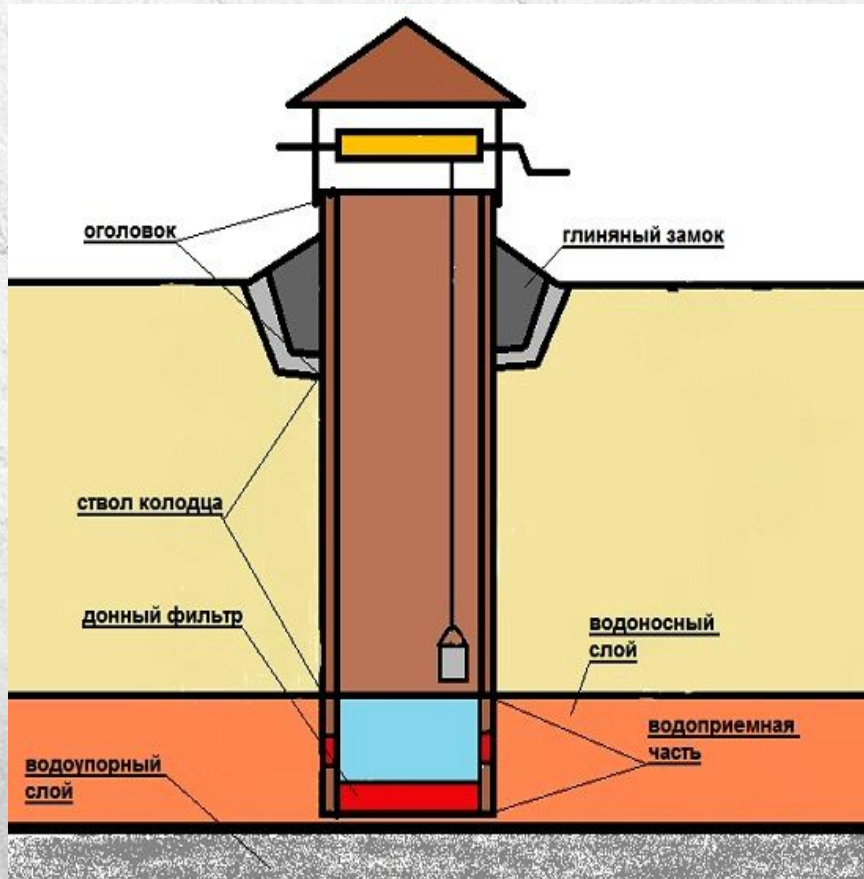


# Откуда течёт вода в водопровод?





# Как строятся колодцы и пополняются водой?

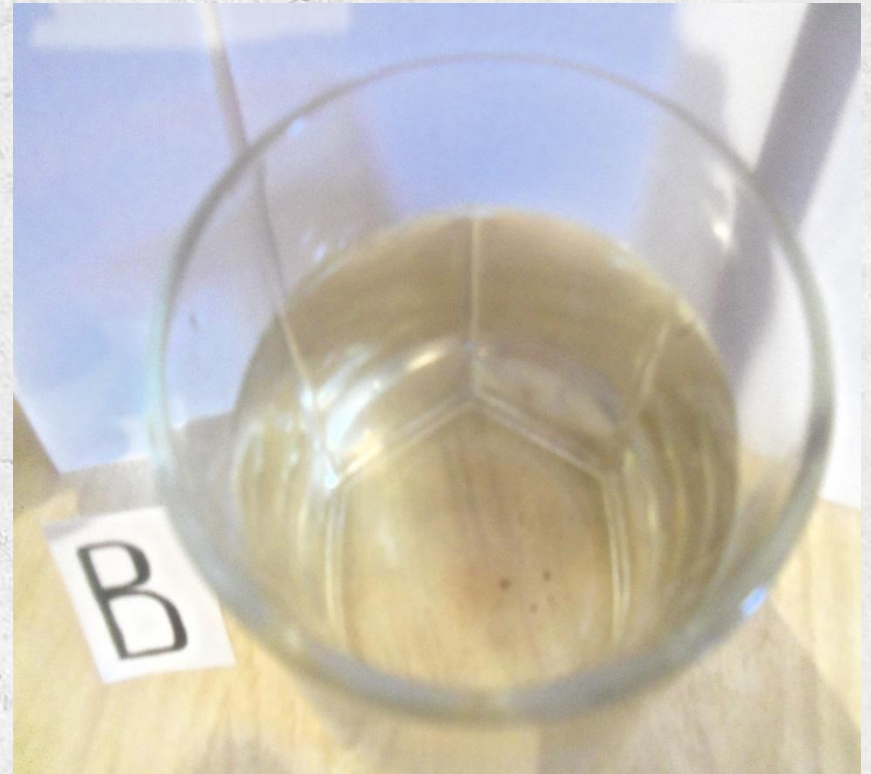
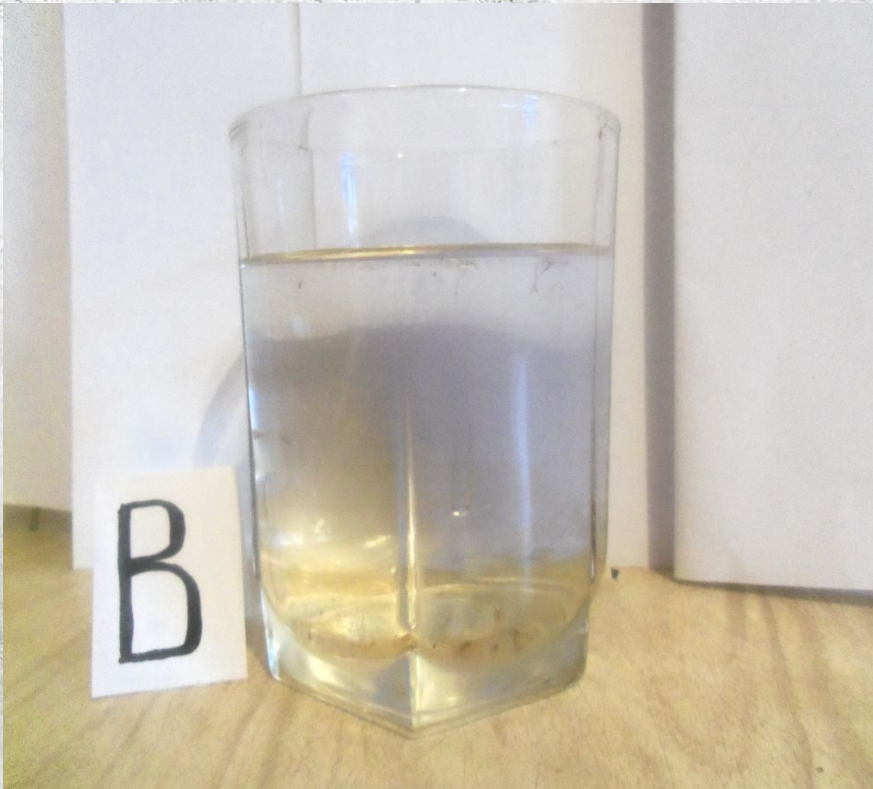








# Мои исследования. Опыт №1. Наличие осадка







Б

В

К

Ф



# Опыт №3. Наличие солей







Б

В

К

Ф





Б



В



К



Ф



# Таблица наблюдений



Водопроводная вода	Фильтрованная вода	Вода из колодца	Бутилированная вода
Корешков мало, длина 1 см	Корешков 5, 3 – 4 см	Корешков 5, 2 – 3 см	Корешков 7, 3 – 5 см
Перьев – 3, Длина 5 – 6 см	Перьев - 3, Длина 5 – 6 см	Перьев – 5, Длина 7 – 8 см	Перьев - 6, Длина 8 – 9 см

# Результаты наблюдений



Виды воды	Осадок	Чистота воды	Жесткость	Минералы и кислород
Колодезная	+	+	++	+
Водопроводная	++	+	++	-
Фильтрованная	+	+	++	-
Бутилированная	-	++	+	++



Подтверждение гипотезы,  
выводы:

Я сделал правильное  
предположение,  
что родители регулярно  
покупают для употребления в  
пищу бутилированную воду,  
потому что она не только  
чистая, но и полезная.



# Использованные источники информации:

- Детская энциклопедия
- Интернет ресурсы







Спасибо за внимание!

Конец!

H<sub>2</sub>O