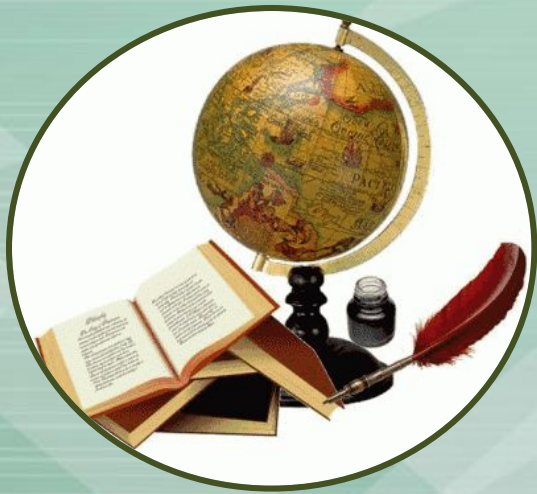


# РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМНО - ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ



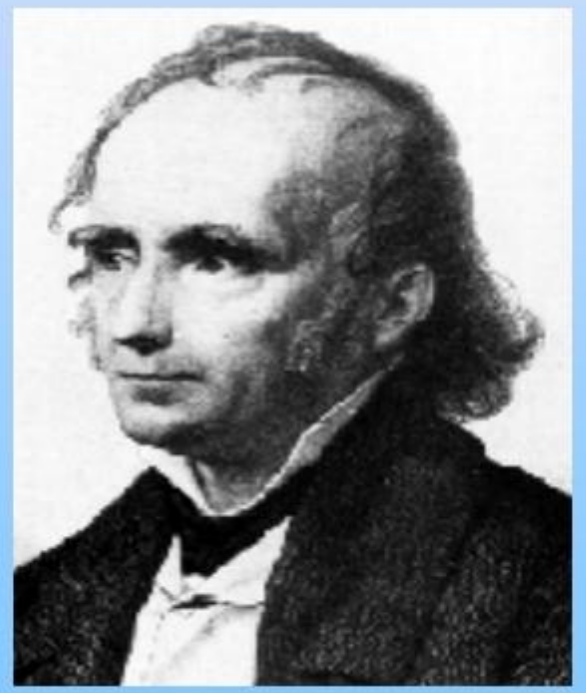
*Я слышу — и забываю,  
я вижу — и запоминаю,  
я делаю — и понимаю.*

Китайская мудрость



**« Плохой учитель  
преподносит истину,  
хороший – учит её  
находить »**

**А. Дистервег**  
(немецкий педагог)





«Ты лишь до тех пор способен содействовать образованию других, пока продолжаешь работать над собственным образованием...»

- А. Дистервег




Shared



# **Системно – деятельностный подход на уроках географии**

**Позиция учителя:** к классу не с ответом (готовые знания, умения, навыки), а с вопросом (Какие факты налицо?, «Что вас удивило? Что интересного заметили?»)

**Позиция ученика:** за познание мира (в специально организованных для этого условиях).



*ИНТЕРЕС РАЗВИВАЕТСЯ  
АКТИВНО,  
ЕСЛИ  
УДОВЛЕТВОРЯЕТСЯ  
ЕСТЕСТВЕННОЕ  
СТРЕМЛЕНИЕ УЧЕНИКА  
САМОМУ «ОТКРЫВАТЬ»  
НОВОЕ И  
ВЫРАБАТЫВАТЬ  
СОБСТВЕННЫЕ  
СУЖДЕНИЯ.*

# Интерактивная игра

## АФРИКА



ГП

1

2

3

4

5

История  
открытия и  
исследования

1

2

3

4

5

Природа

1

2

3

4

5

Население,  
хозяйство

1

2

3

4

5

ГП

Какой пролив  
отделяет Африку  
от Европы?

*Правильный ответ*

ГИБРАЛТАРСКИЙ

Продолжить  
игру



# II тур

2

Индия	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Китай	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Япония	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Общие знания	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Кот в мешке	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>

# Индия. 10.

## Самый большой город Индии

- ◎ Бомбей
- ◎ Дели
- ◎ Калькутта
- ◎ Мадрас



*Географическая наука, понимаемая в широком смысле, необходимо должна занять первое место в новой системе человеческого образования, так как она более чем другие науки, способствует развитию духа истинного гуманизма в человеке.*

*Элизе Реклю*



Домодедово 2016



# ***Демографический портрет школы***

Выполнила ученица: 11 класса Захарова Валерия  
Научный руководитель: учитель географии Захарова Г.В.

Профессиональные предпочтения  
обучающихся МАОУ  
Домодедовской СОШ №6



Глебова Дария  
88 класс,  
программист



Андреева Полина  
10 класс,  
будущий учитель



Бурдаков Евгений  
3а класс,  
инженер



Артеюкова Дария  
3а класс,  
учитель



Артеюкова Мария  
1а класс,  
актриса



Масленникова Екатерина  
3а класс,  
актриса



Юзова Полина  
4б класс,  
программист



Борисов Евгений  
4б класс,  
программист



Дима Полина  
1а класс,  
учитель



Шаталов Евгений  
3а класс,  
учитель



Макаров Василий  
1а класс,  
программист



Русу Наталья  
3а класс,  
полковник



Харламов Евгений  
5б класс,  
врач



Захаренко Евгений  
11 класс,  
журналист



Малинина Дария  
1а класс,  
врач



Гришина Анастасия  
3а класс,  
актриса



Достева Елизавета  
3а класс,  
программист



Рыкова Елена  
3а класс,  
полковник



Ковалев Евгений  
3а класс,  
врач



Короткий Даниил  
4б класс,  
полковник



Ляйко Дария  
3а класс,  
программист



Полина Анастасия  
3а класс,  
учитель



Тихонов Дария  
1а класс,  
полковник



Полина Анастасия  
3а класс,  
учитель



Малинина Екатерина  
4б класс,  
актриса



Сидорукина Мария  
3а класс,  
физик



Зубов Алексей  
4б класс,  
полковник



Некрасова Дария  
11 класс,  
актриса



Михлин Артем  
3а класс,  
программист



Фролова Екатерина  
8б класс,  
полковник



Ляйко Артем  
4б класс,  
актриса



Вашурин Дария  
9б класс,  
программист



Полина Анастасия  
3а класс,  
учитель



Полина Анастасия  
3а класс,  
учитель



Малинина Екатерина  
4б класс,  
актриса



Сидорукина Мария  
3а класс,  
физик



Зубов Алексей  
4б класс,  
полковник



Некрасова Дария  
11 класс,  
актриса



Михлин Артем  
3а класс,  
программист



Шабан Артем  
1а класс,  
полковник



Шабан Артем  
1а класс,  
полковник



Сидорукина Мария  
3а класс,  
физик



Некрасова Дария  
11 класс,  
актриса



Мосунова Елена  
3а класс,  
актриса



Сидорукина Мария  
3а класс,  
физик

**Мы** **Все** **Знаем**

**Мама** **Юли**

**Села** **Утром**

**На** **Пилюли**



# БаКар ЛаВос ЧуБерОх



# Преимущества системно-деятельностного подхода в преподавании географии:

- Изменяется характер обучения от заучивания понятий к их познанию.
- Сокращается время, необходимое для изучения материала.
- Развивается мотивационно-ценностная сфера личности.
- Формируется осознанная познавательная мотивация.
- Реализуются развивающие цели урока.

