


# ГИДРОСФЕРА И ЕЁ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА.

Обобщающий урок.

Урок разработала учитель географии  
МБОУ СОШ № 7 г. Ейска  
Краснодарского края  
Кедь Виолетта Игоревна.

- 
- **Цель :** - обобщить знания учащихся о водах планеты;
  - - закрепить умения находить, показывать воды гидросферы на карте и наносить их на контурную карту;
  - - раскрыть механизм эстетического воздействия вод океанов, морей, рек и других частей гидросферы на учащихся;
  - - воспитывать экологическую культуру и любовь к своей планете.

- 
- *Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснишь нашими чувствами... ты самое большое богатство на свете!*

*Антуан де Сент-Экзюпери.*

Индира Ганди сказала:

**« Цивилизация – это  
диалог между человеком  
и водой.»»**

*Когда подымет океан  
Вокруг меня волны ревучи,  
Когда грозою грянут тучи,  
Храни меня мой талисман.*

**А.С. Пушкин**





Прощай, свободная стихия!  
В последний раз передо мной  
Ты катишь волны голубые  
И блещешь гордою красой..  
Прощай же море! Не забуду  
Твоей торжественной красы  
И долго, долго слышать буду  
Твой гул в вечерние часы.



А.С.Пушкин

*БЕЗМОЛВНОЕ МОРЕ, ЛАЗУРНОЕ МОРЕ, СТОЮ  
ОЧАРОВАН НАД БЕЗДНОЙ ТВОЕЙ...*

---

В.А. ЖУКОВСКИЙ



Терек воет, дик и злобен  
Меж утесистых громад,  
Буре плач его подобен, слёзы брызгами летят.

М.Ю.

Лермонтов





Меж горных рек несётся Терек,  
Волнами точет дикий берег,  
Клокочет вдруг огромных скал...

А.С. Пушкин





О Волга !... колыбель моя!  
Любил ли кто тебя как я?  
Один , по утренним зорям,  
Когда ещё всё в мире спит  
И самый блеск едва скользит  
По тёмно-голубым волнам,  
Я убегал к родной реке...---

Н.А. Некрасов

# *Географический диктант*

**1 – бассейн**

**2 – водораздел**

**3 – долина реки**

**4 – речная система**

**5 – русло**

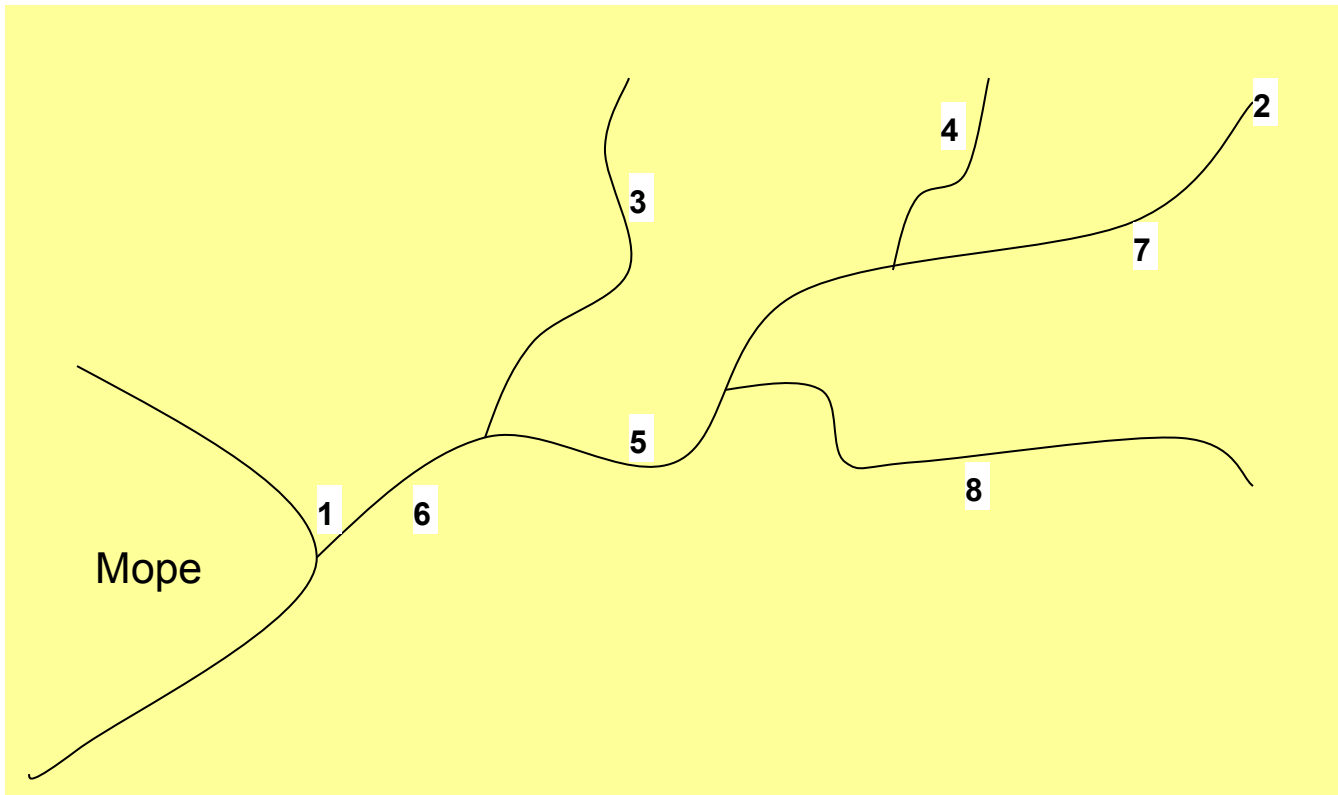
**6 – устье**

**7 – исток**

**8 – водопад**

**9 – пороги**

# Схема реки



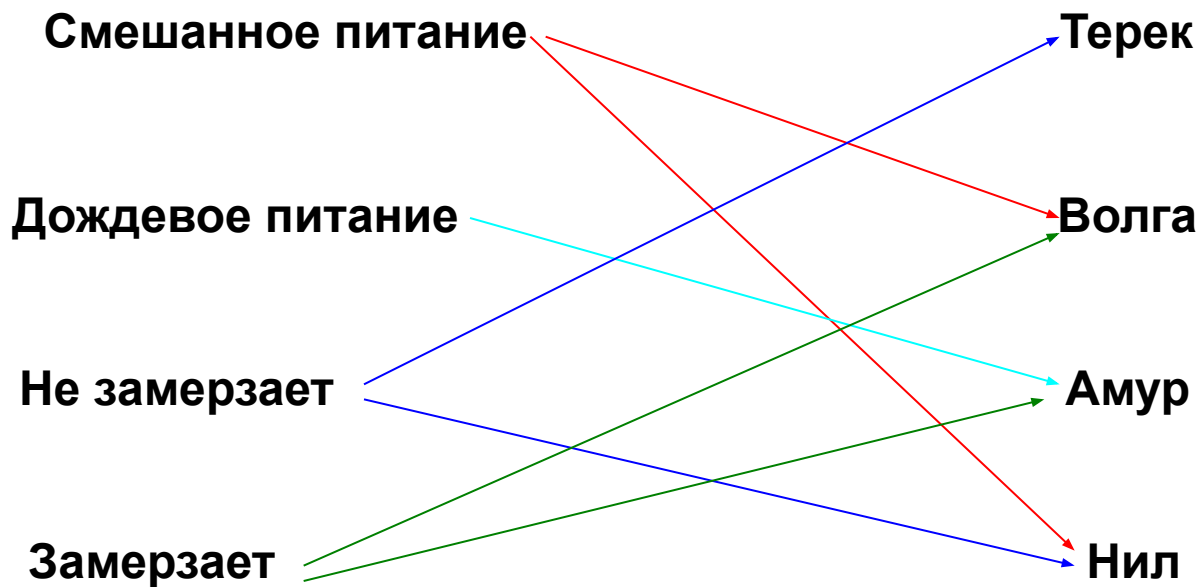
**1 – устье реки ;**  
**2 – исток ;**  
**3, 4 – правый приток ;**  
**5 – среднее течение ;**

**6 – нижнее течение ;**  
**7 – верхнее течение ;**  
**8 – левый приток**

# Установите соответствие:

*Признаки*

*Реки*



## *Работа с атласом и географической картой*

**А) 5 с.ш. 62 з.д.  
( в.дп. Анхель )**

**Б) 43 с.ш. 80 з.д.  
( в.дп. Ниагарский )**

# Практическая работа



● - Исток реки

● - Устье реки

— - Граница речного бассейна

➔ - Направление течения

(Л.П.) – Левый приток

(П.П.) – Правый приток

*Выйду на озеро, в синюю гать,  
К сердцу вечерняя льёт благодать...--*

*Или :*

*Выткался на озере алый свет зари.  
На бору со звонами плачут глухари...*

С. Есенин

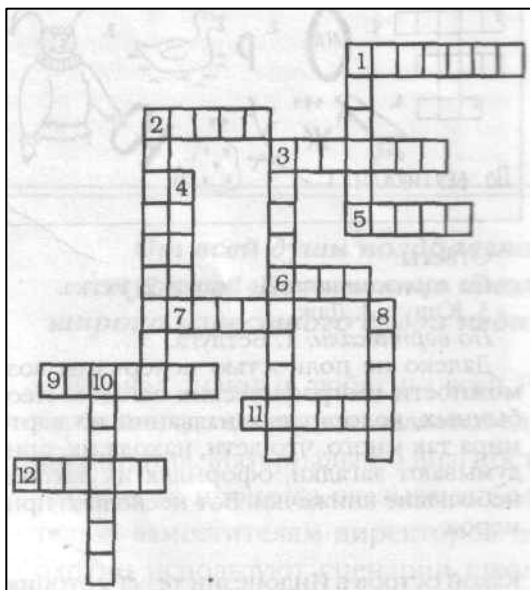






**Водная стихия.**

# Пример кроссворда:



## По вертикали:

1. Кратковременный подъем уровня воды в реке.
2. Часть речной долины, по которой река течет во время разлива.
3. Падение воды реки с высокого уступа, образовавшегося в ее русле.
5. Место, где река берет свое начало.
6. Поток воды, текущий в выработанном углублении.
7. Извилистое углубление земной поверхности, по которому течет река.

9- Речной ... — участок земной поверхности, с которой стекают в данную реку поверхностные и подземные воды.

11. Самый низкий уровень воды в реке.

12. Река, впадающая в более крупную реку.

## По горизонтали:

1. Мелководные каменистые участки в русле реки.
2. Регулярное повышение уровня воды в реке.
3. Граница, разделяющая соседние речные бассейны.
4. Углубление в речной долине, по которому постоянно течет река.
8. Место, где река впадает в другую реку, озеро или море.
10. Речная ... — главная река со всеми притоками.

## Ответы:

### По горизонтали:

1. Паводок. 2. Пойма. 3. Водопад. 5. Исток.
6. Река. 7. Долина. 9- Бассейн. 11. Межень.
12. Приток.

### По вертикали:

1. Пороги. 2. Половодье. 3- Водораздел. 4. Русло. 8. Устье. 10. Система.