


ГИДРОСФЕРА И ЕЁ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА.

Обобщающий урок.

Урок разработала учитель географии
МБОУ СОШ № 7 г. Ейска
Краснодарского края
Кедь Виолетта Игоревна.

-
- **Цель :** - обобщить знания учащихся о водах планеты;
 - - закрепить умения находить, показывать воды гидросферы на карте и наносить их на контурную карту;
 - - раскрыть механизм эстетического воздействия вод океанов, морей, рек и других частей гидросферы на учащихся;
 - - воспитывать экологическую культуру и любовь к своей планете.

- 
- *Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснишь нашими чувствами... ты самое большое богатство на свете!*

Антуан де Сент-Экзюпери.

Индира Ганди сказала:

**« Цивилизация – это
диалог между человеком
и водой.»**

*Когда подымет океан
Вокруг меня волны ревучи,
Когда грозою грянут тучи,
Храни меня мой талисман.*

А.С. Пушкин





Прощай, свободная стихия!
В последний раз передо мной
Ты катишь волны голубые
И блещешь гордою красой..
Прощай же море! Не забуду
Твоей торжественной красы
И долго, долго слышать буду
Твой гул в вечерние часы.



А.С.Пушкин

*БЕЗМОЛВНОЕ МОРЕ, ЛАЗУРНОЕ МОРЕ, СТОЮ
ОЧАРОВАН НАД БЕЗДНОЙ ТВОЕЙ...*

В.А. ЖУКОВСКИЙ



Терек воет, дик и злобен
Меж утесистых громад,
Буре плач его подобен, слёзы брызгами летят.
М.Ю.

Лермонтов



Меж горных рек несётся Терек,
Волнами точет дикий берег,
Клокочет вдруг огромных скал...

А.С. Пушкин





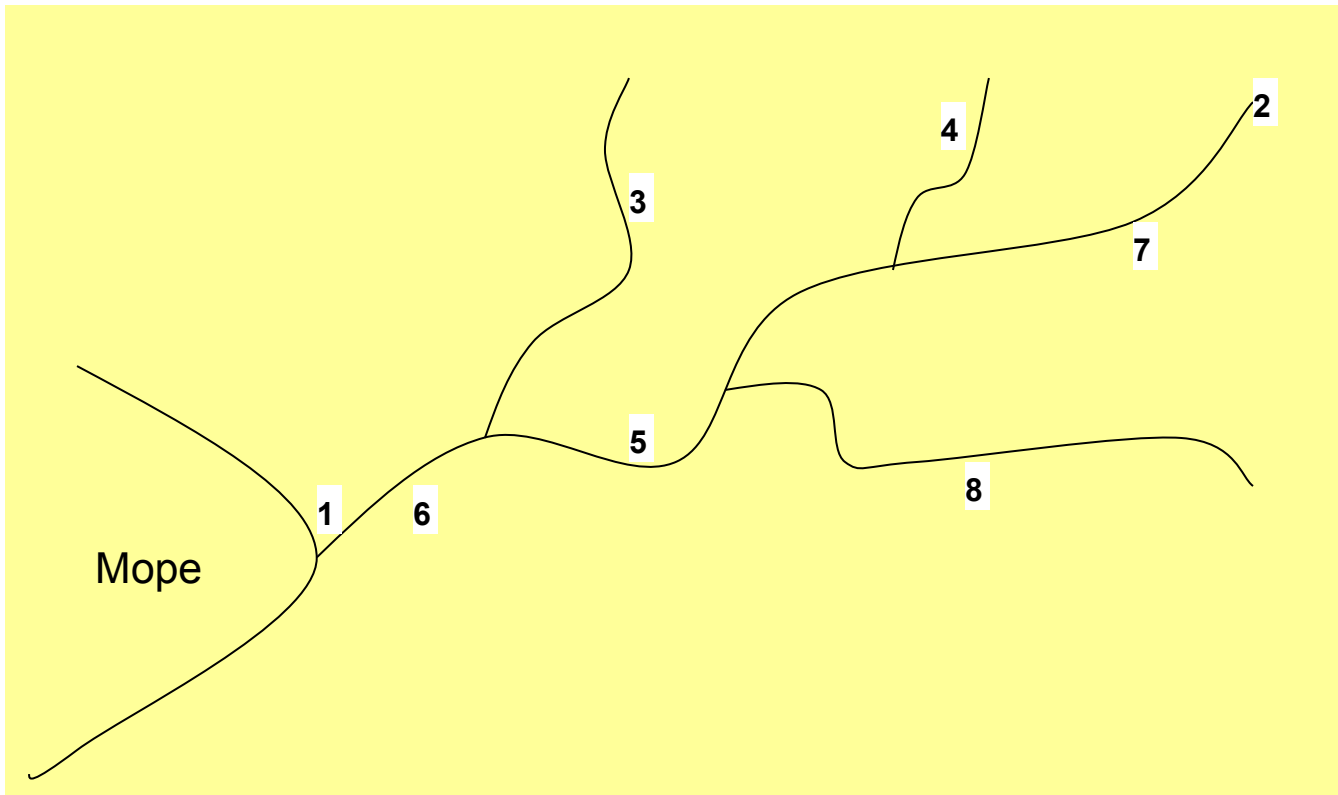
О Волга !... колыбель моя!
Любил ли кто тебя как я?
Один , по утренним зорям,
Когда ещё всё в мире спит
И самый блеск едва скользит
По тёмно-голубым волнам,
Я убегал к родной реке...---

Н.А. Некрасов

Географический диктант

- 1 – бассейн**
- 2 – водораздел**
- 3 – долина реки**
- 4 – речная система**
- 5 – русло**
- 6 – устье**
- 7 – исток**
- 8 – водопад**
- 9 – пороги**

Схема реки



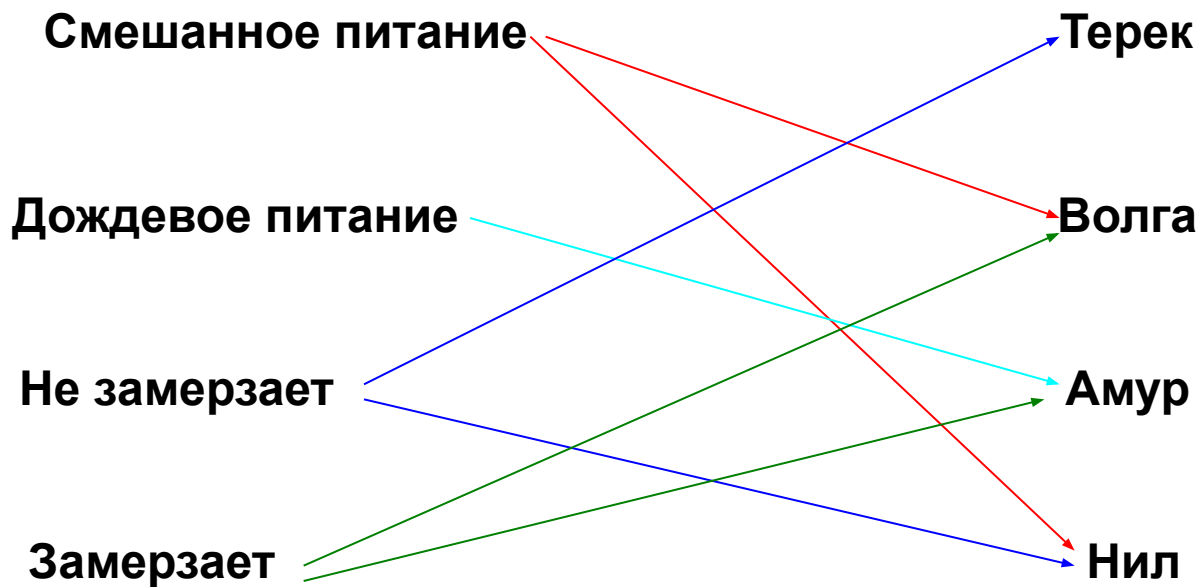
1 – устье реки ;
2 – исток ;
3, 4 – правый приток ;
5 – среднее течение ;

6 – нижнее течение ;
7 – верхнее течение ;
8 – левый приток

Установите соответствие:

Признаки

Реки



Работа с атласом и географической картой

**А) 5 с.ш. 62 з.д.
(в.дп. Анхель)**

**Б) 43 с.ш. 80 з.д.
(в.дп. Ниагарский)**

Практическая работа



● - Исток реки

● - Устье реки

— - Граница речного бассейна

➔ - Направление течения

(Л.П.) – Левый приток

(П.П.) – Правый приток

*Выйду на озеро, в синюю гать,
К сердцу вечерняя льёт благодать...--*

Или :

*Выткался на озере алый свет зари.
На бору со звонами плачут глухари...*

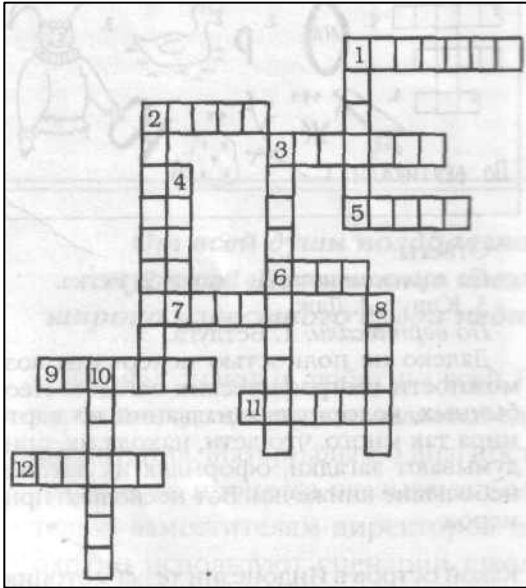
С. Есенин





Водная стихия.

Пример кроссворда:



По вертикали:

1. Кратковременный подъем уровня воды в реке.
2. Часть речной долины, по которой река течет во время разлива.
3. Падение воды реки с высокого уступа, образовавшегося в ее русле.
5. Место, где река берет свое начало.
6. Поток воды, текущий в выработанном углублении.
7. Извилистое углубление земной поверхности, по которому течет река.

9- Речной ... — участок земной поверхности, с которой стекают в данную реку поверхностные и подземные воды.

11. Самый низкий уровень воды в реке.

12. Река, впадающая в более крупную реку.

По горизонтали:

1. Мелководные каменистые участки в русле реки.
2. Регулярное повышение уровня воды в реке.
3. Граница, разделяющая соседние речные бассейны.
4. Углубление в речной долине, по которому постоянно течет река.
8. Место, где река впадает в другую реку, озеро или море.
10. Речная ... — главная река со всеми притоками.

Ответы:

По горизонтали:

1. Паводок. 2. Пойма. 3. Водопад. 5. Исток.
6. Река. 7. Долина. 9- Бассейн. 11. Межень.
12. Приток.

По вертикали:

1. Пороги. 2. Половодье. 3- Водораздел. 4. Русло. 8. Устье. 10. Система.