

A vibrant watercolor illustration of the Earth. The globe is rendered in various shades of blue and green, with white outlines for continents. A hot air balloon with vertical stripes of yellow, orange, and red floats in the upper left. A red location pin is placed on the left side of the globe. Two palm trees with green fronds and brown trunks are positioned on the right side of the globe. A thick, flowing red ribbon or line curves across the bottom of the globe. The background is a light blue sky with soft, white clouds.

*цвета, ни запаха, тебя
невозможно описать, тобой
наслаждаются, не ведая, что
ты такое! Нельзя сказать,
что ты необходима для жизни:
ты сама жизнь. Ты
наполняешь нас радостью,
которую не объяснишь
нашими чувствами... Ты самое
большое богатство на
свете».*

Антуан де Сент-Экзюпери

A simple illustration of a white airplane with blue accents, flying towards the right. The airplane is shown from a side-on perspective, with its wings and tail clearly visible. The background is a light blue sky.

49°с. ш., 45°в. д. – река
52°с. ш., 107°в. д. – ~~Волга~~
3°ю. ш., 60°з. д. – ~~Байкал~~
8°ю. ш., 30°в. д. – ~~Амурская~~ Танганьика;
61°с. ш., 32°в. д. – озеро Ладожское;
20°с. ш., 31°в. д. – река
Нил.

По атласу определить местоположение озер и рек, их название, затем выйти к доске и показывают их на физической карте.

Тема урока:

Ледники. Многолетняя мерзлота

Цели,

задачи:

- узнать виды ледников, их особенности; узнать области распространения ледников и многолетней мерзлоты на Земле;
- узнать причины образования ледников и многолетней мерзлоты. Описать по карте районы распространения ледников и многолетней мерзлоты.;
- узнать о роли ледников и многолетней мерзлоты в природе и хозяйственной деятельности людей.





- Вулкан Килиманджаро
- У подножия этого потухшего вулкана температура воздуха $+25^{\circ}\text{C}$.
- Рассчитать, какая температура воздуха будет на вершине Килиманджаро, определить высоту вулкана, на которой образуется ледник.

На каждые 1000 м. (1 км.) температура воздуха понижается на 6°C

Высота составляет 5895 м.

$$5895 : 1000 = 5,9 \text{ раз}$$

$$6^{\circ}\text{C} \times 5,9 = 35,4^{\circ}\text{C}$$

$$\tau = (+25^{\circ}\text{C}) - 35,4^{\circ}\text{C} = -10,4^{\circ}\text{C}$$

$$10,4^{\circ}\text{C} : 6^{\circ}\text{C} = 1,7 \text{ раз}$$

$$1,7 \times 1000 = 1700 \text{ м}$$

$$5895 - 1700 \approx 4195 \text{ м}$$





Моделирование образования вечной мерзлоты



Отгадай слово

		3			
		г			
		р			6
	2	е			а
	а	н	4		н
	й	л	г		т
	с	а	о	5	а
1	б	н	р	ф	р
л	е	д	н	и	к
е	р	и	ы	р	т
д	г	я	й	н	и
					д
					а

- 1) Вода в твердом состоянии
- 2) Гигантская «плавающая гора»
- 3) Название острова с одним из крупнейших оледенений мира
- 4) Вид ледника
- 5) «Прошлогодний снег»
- 6) Материк с покровным видом оледенения

• закончите предложения:

- 1. Сегодня на уроке мне...
- 2. Меня особенно удивило то, что...
- 3. До начала урока я думала, что..., а сейчас знаю...
- 4. Было бы хорошо, если бы...
- 5. Мы нашли подтверждение...

- **Домашнее задание:**

- Ответить на вопросы в конце § 51 учебника;
- объекты выделенные курсивом уметь показывать по карте;
- ответить на вопрос 17, стр. 226 учебника;
- составить сообщение, используя ресурсы Интернета «Опасные явления в гидросфере»