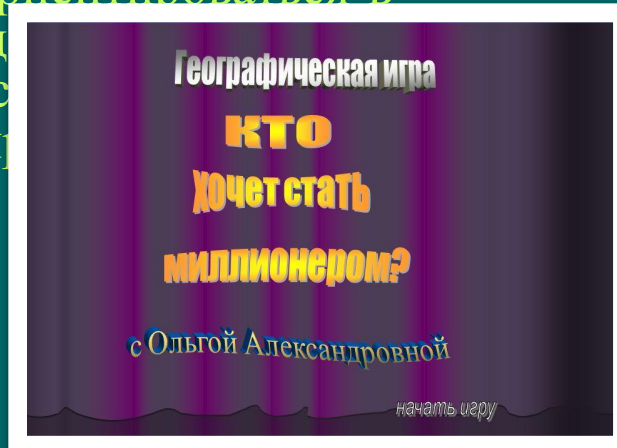




Проект как метод обучения и воспитания



- *Что такое проект?*
- Способ, в основе которого лежит развитие познавательных навыков учащихся, критического и творческого мышления, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, сформулировать



Типология учебных проектов

<u>Тип проекта:</u>	<u>Цель проекта</u>	<u>Проектный продукт</u>	<u>Тип деятельности уча-ся</u>	<u>Формируемая компетентность</u>
Практико – ориентирован-ный	Решение практических задач заказчика проекта	Учебные пособия, инструкции, памятки , буклеты, рекомендации	Практическая деятельность в определённой предметной области	Деятельностная
Исследова-тельский проект	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	Результат исследования, оформленный установленным способом	Деятельность связана с экспериментировани ем, логическими мыслительными операциями	Мыслительная
Игровой или ролевой проект	Предоставление публике опыта участия в решении проблемы проекта	Мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия в т.ч. виртуальная и т.д.)	Деятельность, связанная с групповой коммуникацией	Коммуникативная
Информацион-ный проект	Сбор информации о каком- либо объекте или явлении	Статистические данные, результаты опросов общ- мнениа, обобщения высказываний различных авторов по к- л. вопросу	Деятельность, связанная со сбором, проверкой, ранжированием информации из различных источников.	Информационная 

«Мастерская географа»



- Информационные краткосрочные учебные проекты учащихся: (тематические, урочные)
- 11 кл. – «Я выбираю штат ...» (США).
- 11 кл. – «Галопом по Европам» (Страны ЕС).
- 8 кл. – «Природные зоны России».
- 6 кл. – «Полезные ископаемые – чем полезны?», «Какие бывают вулканы?», «Что такое ледник?», «Проблемы биосферы», «Кто же открыл Америку?»
- 7 кл. – творческие рекламные проекты «В гости в Австралию», «По городам и странам Южной Америки»
- Практико-ориентированные долгосрочные индивидуальные внеурочные проекты (краеведческие, экологические):

- «Красная книга Протвино»
- «Развитие рекреации и туризма в Протвино»
- «Символические образы государств Америки»
- «Визуальная среда жителя Протвино»



- Исследовательские проекты:
- «Топонимика бассейна реки Протвы»
- «Горные породы и минералы Подмосковья и их применение в архитектуре края».
- «Остров Робинзона Крузо – художественный вымысел и географические реальности».
- «Сходные черты образа жизни африканских масаев и российских ненцев»
- «Храмовая архитектура Подмосковья»
- «Христианские географические названия поселений Московской области»

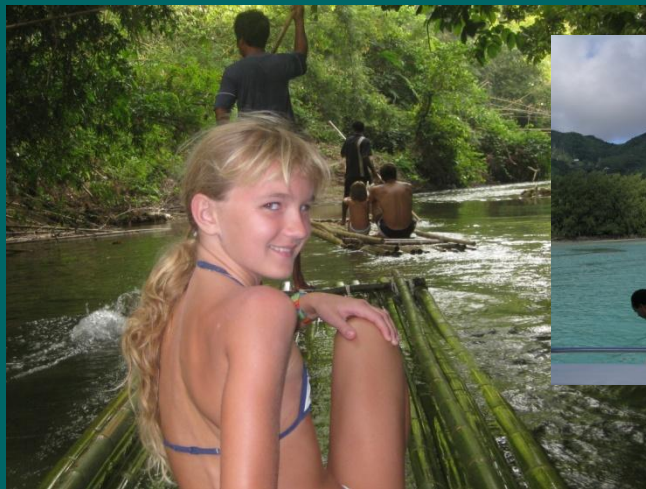


Игровые проекты:

- Электронная географическая игра «Кто хочет стать миллионером»
- Компьютерное виртуальное путешествие «Куда уехал дед Мороз?»
- «Узнай страну по фотографии», «Новый год у пиратов 6 класса»
- Творческие проекты членов Клуба путешественников-лицейстов:
- «Дневник путешественника на Канарских островах», «Таиланд – страна улыбок»
- «Восточная Африка – край контрастов. В национальном парке Серенгети»
- «Балканский узел. Путешествие по всем странам бывшей Югославии»
- «Великий Устюг – родина Деда Мороза и Семёна Дежнёва», «Великий Новгород глазами лицейстов»



Клуб путешественника – лицеиста «Ветер странствий»





Исследовательский проект
«Красная книга Протвино»,
представленный на НПК
различного уровня, получил
высокую оценку на
сателлитном симпозиуме в
рамках 16-ой
Международной школы
молодых учёных- биологов
в наукограде Пущино



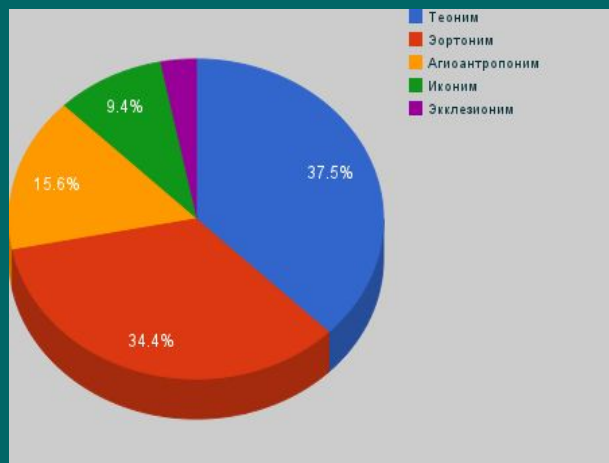
Использование ИКТ и Гис-технологий в проектной и исследовательской деятельности учащихся

- Работа с ИКТ начинается и продолжается фактически на каждом этапе выполнения проекта



Использование ресурсов программы Microsoft Office Excel для построения диаграмм и таблиц

- Сравнительный количественный анализ христианских географических названий поселений Южного Подмосковья и храмонимов (т. е. поселений названных по названию, располагающихся в них храмов) в работе «Христианская топонимия Подмосковья» учениц 7 класса Богдановой П. Благовой А.



Троице-Лобаново



http://temples.ru/show_picture.php?PictureID=16978

Кирпичная церковь в духе годуновских построек - четверик с боковыми приделами, возведена в кон. XVI в. Неоднократно перестраивалась, в XVIII в. увенчана восьмериком, в 1767 построена высокая белокаменная колокольня, в XIX в. - обширная трапезная. Приделы Успенский и Никольский. Закрыта не позже 1930-х, заброшена. С нач. 2000-х ремонтируется, имеет статус патриаршего подворья.

ТЕОНИМ

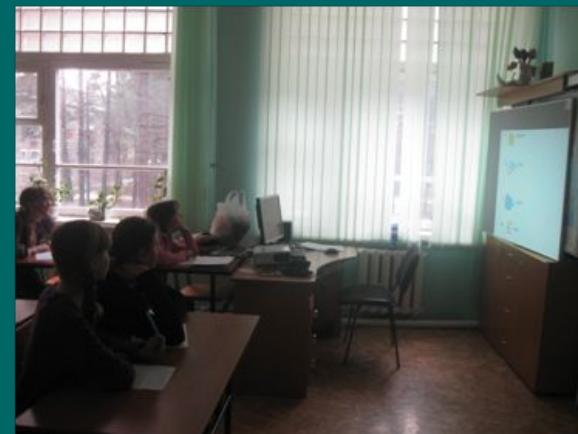
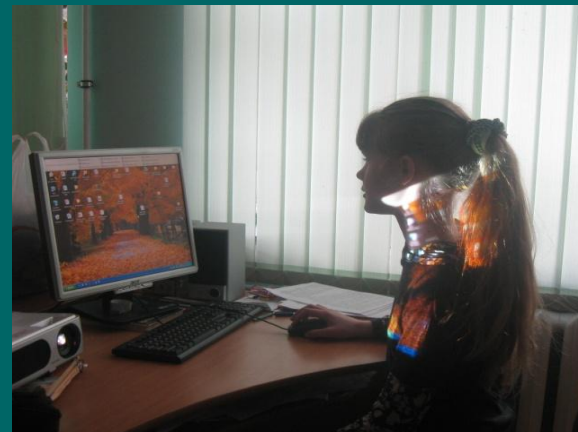
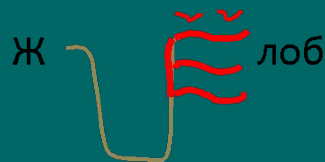
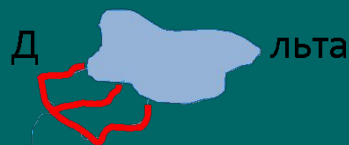
Работа ученицы 7 класса «Психология и орфографии на уроках географии» в программе

Microsoft Office Power Paint

- Мельникова Полина создала на основе теории Эйдетизма словарь Граф «Орфограф» географических терминов с непроверяемыми орфограммами для лучшего запоминания их правописания с помощью техники рисования в программе Power Paint.

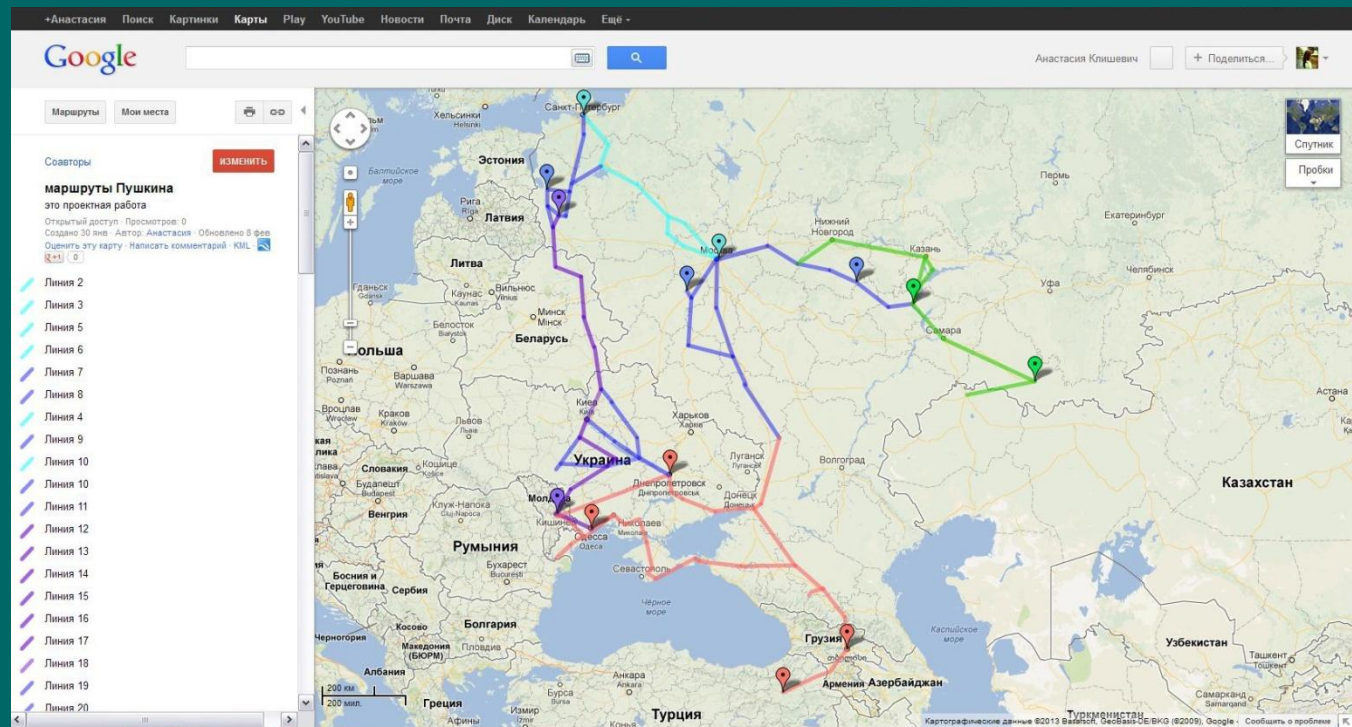
Граф орфограф.

Выполнен Мельниковой Полиной.



Геоинформационные системы

Работа с картографическим материалом в географических проектах является основной частью в создании проектного продукта. Так в поисковой системе Google можно проложить маршрут своего путешествия и увидеть исследуемые объекты при помощи спутниковой системы навигации. Так, например, была создана карта путешествий А.С.Пушкина в исследовательской работе «Карта путешествий А. С.Пушкина», выполненная ученицей 9 класса Клишевич А.



Google-карта

«Карта путешествий А.С.Пушкина», выполненная
ученицей 9 класса Клишевич А.

The image shows a screenshot of the Google Maps interface. At the top, there is a navigation bar with links to various Google services: Анастасия, Поиск, Картинки, Карты, Play, YouTube, Новости, Почта, Диск, Календарь, and Ещё. Below this is the Google logo and a search bar. The main map area displays a travel route across Europe and Russia, marked with colored lines (purple, blue, green) and pins. The route starts in Sweden (Швеция) and passes through Estonia (Эстония), Latvia (Латвия), Lithuania (Литва), Belarus (Беларусь), and Russia (Moscow, Нижний Новгород, Казань, Самара). A pop-up window titled "Михайловское" is open, showing two photos: a landscape with a lake and a wooden bridge over a river. The pop-up also includes the text "Михайловское" and "Последнее обновление: Анастасия, фев 5". In the bottom right corner, there is a small inset photo of two girls, Анастасия and another student, standing in a classroom. The bottom of the screen shows the browser's address bar with the text "javascript:void(0)".

Интерактивные карты

В проектной работе Максима Караваева «Маршрутами памяти Российских первопроходцев» в программе Microsoft Office Power Point при помощи гиперссылок была создана интерактивная карта.



Интерактивная карта «Виртуальная экскурсия по храмовой архитектуре Подмосковья»

Проектный продукт в виде интерактивной карты «Виртуальная экскурсия по храмовой архитектуре города Серпухов» создана Липатовым Кириллом и Алисой Блиновой в результате работы над проектом «Храмовая архитектура Подмосковья».



Защита и самопрезентация проекта

- Важнейшим навыком, который приобретают учащиеся в ходе проектной деятельности, является навык публичного выступления с целью презентации результата своей работы (проектного продукта) и самопрезентации собственной компетентности. Защита проектов, как правило, происходит в форме презентации, то есть краткого (7-10 минут) публичного выступления, в ходе которого автор знакомит аудиторию с темой, проблемой (которую он решал), способами её решения и результатами своей работы. Защита проекта должна сопровождаться электронной презентацией, которую авторы работ готовят на заключительном этапе своей деятельности, используя программу Microsoft Office Power Point



Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях различного уровня за 6 лет

Городской уровень:

14 победителей и призеров, и 2 лауреата

Региональный уровень: 2 победителя

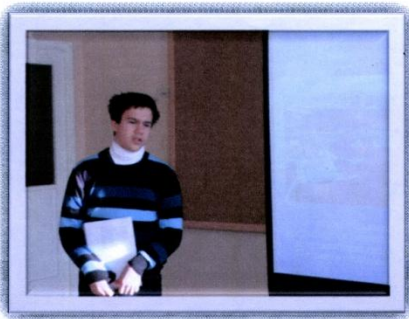
Всероссийский уровень: 14 победителей и призеров, и 6 лауреатов

Международный уровень: 3 призёра и лауреат.

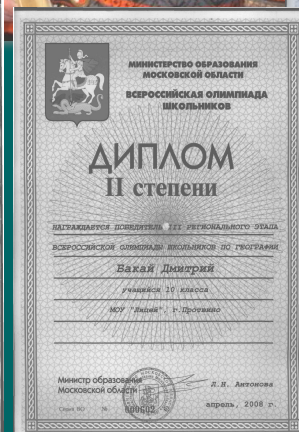
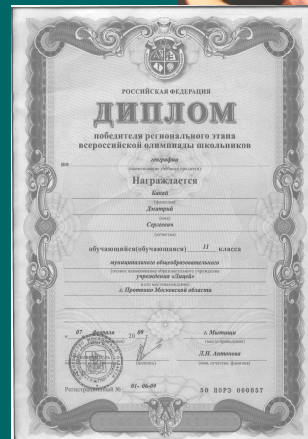


Интерес – мотивация – успешность – специализация

Грамоты и дипломы, подтверждающие достижения ученика 9 класса МОУ «Лицей» г.Протвино Ёч Станислава – победителя городского этапа олимпиады



по географии 2009 и 2010 гг., призёра Всероссийских научно-практических конференций учащихся 2008 – 2010 гг.



Выводы и заключение



Успешность в данном виде деятельности поднимает статус ученика, мотивирует к дальнейшей научно-познавательной деятельности.

Приобретённые однажды учеником ценности преобразования знания сыграют свою важную роль в проектировании решения лично значимых, жизненно важных проблем.



- Список использованной и рекомендуемой литературы:
- 1. М.А. Ступницкая. Что такое учебный проект? Первое сентября 2010
- 2. Бухаркина М.Ю. Разработка учебного проекта. – М., 2003.
- 3. Голуб Г.Б., Чуракова О.В. Методические рекомендации «Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся» - Самара, 2003.
- 4. Гузеев В.В. «Метод проектов» как частный случай интегративной технологии обучения. Директор школы. 1995. № 6.
- 5. Леонтович А.В. Основные рабочие понятия исследовательской деятельности учащихся. Проектно-исследовательская деятельность: организация, сопровождение, опыт. – М., 2005.
- 6. Садовничий В.А. О географии и её преподавании в школе. Доклад на Всероссийском съезде учителей географии в МГУ, М., 2011.
- **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

