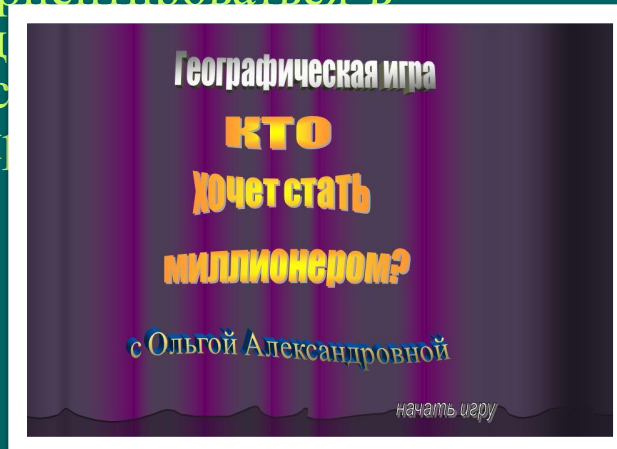




# Проект как метод обучения и воспитания



- *Что такое проект?*
- Способ, в основе которого лежит развитие познавательных навыков учащихся, критического и творческого мышления, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, сформулировать



# Типология учебных проектов

<u>Тип проекта:</u>	<u>Цель проекта</u>	<u>Проектный продукт</u>	<u>Тип деятельности уча-ся</u>	<u>Формируемая компетентность</u>
<b>Практико – ориентирован-ный</b>	Решение практических задач заказчика проекта	Учебные пособия, инструкции, памятки , буклеты, рекомендации	Практическая деятельность в определённой предметной области	Деятельностная
<b>Исследова- тельский проект</b>	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	Результат исследования, оформленный установленным способом	Деятельность связана с экспериментировани ем, логическими мыслительными операциями	Мыслительная
<b>Игровой или ролевой проект</b>	Предоставление публике опыта участия в решении проблемы проекта	Мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия в т.ч. виртуальная и т.д.)	Деятельность, связанная с групповой коммуникацией	Коммуникативная
<b>Информацион- ный проект</b>	Сбор информации о каком- либо объекте или явлении	Статистические данные, результаты опросов общ . мнения, обобщения высказываний различных авторов по к.- л. вопросу	Деятельность, связанная со сбором, проверкой, ранжированием информации из различных источников.	Информационная 

# «Мастерская географа»



## Информационные краткосрочные учебные проекты учащихся: (тематические, урочные)

11 кл. – «Я выбираю штат ...» (США).

11 кл. – «Галопом по Европам» (Страны ЕС).

8 кл. – «Природные зоны России».

6 кл. – «Полезные ископаемые – чем полезны?», «Какие бывают

вулканы?», «Что такое ледник?», «Проблемы биосферы», «Кто же открыл Америку?»

7 кл. - творческие рекламные проекты «В гости в Австралию», «По городам и странам Южной Америки»

## Практико-ориентированные долгосрочные индивидуальные внеурочные проекты (краеведческие, экологические):

«Красная книга Протвино»

«Развитие рекреации и туризма в Протвино»

«Символические образы государств Америки»

«Визуальная среда жителя Протвино»

## Исследовательские проекты:

«Топонимика бассейна реки Протвы»

«Горные породы и минералы Подмосковья и их применение в архитектуре края».

«Остров Робинзона Крузо – художественный вымысел и географические реальности».

«Сходные черты образа жизни африканских масаев и российских ненцев»

«Храмовая архитектура Подмосковья»

«Христианские географические названия поселений Московской области»»

## Игровые проекты:

Электронная географическая игра «Кто хочет стать миллионером»

Компьютерное виртуальное путешествие «Куда уехал дед Мороз?»

«Узнай страну по фотографии», «Новый год у пиратов 6 класса»

## Творческие проекты членов Клуба путешественников-лицейстов:

«Дневник путешественника на Канарских островах», «Таиланд – страна улыбок»

«Восточная Африка – край контрастов. В национальном парке Серенгетте»

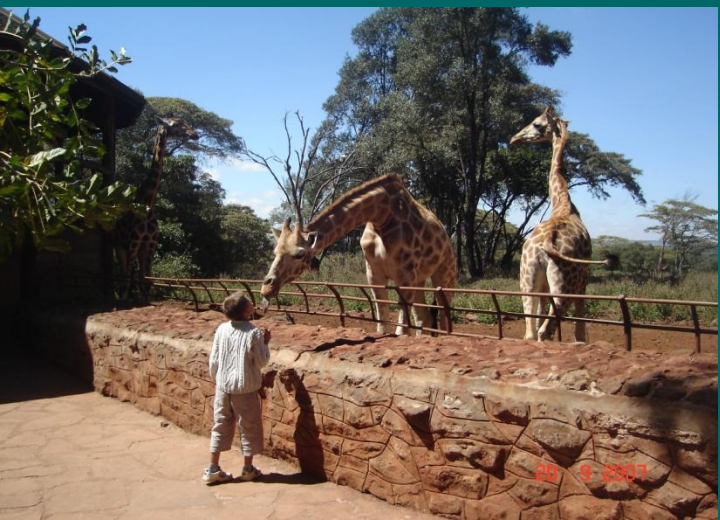
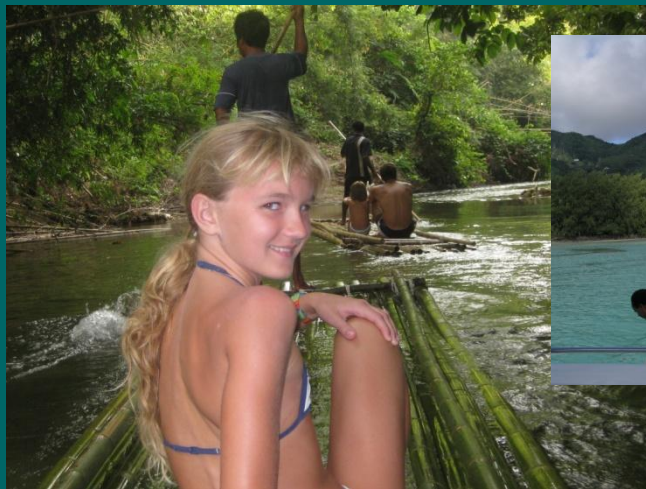
«Балканский узел. Путешествие по всем странам бывшей Югославии»

«Великий Устюг – родина Деда Мороза и Семёна Дежнёва», «Великий Новгород глазами лицейстов»





# Клуб путешественника – лицеиста «Ветер странствий»





Исследовательский проект  
«Красная книга Протвино»,  
представленный на НПК  
различного уровня, получил  
высокую оценку на  
сателлитном симпозиуме в  
рамках 16-ой  
Международной школы  
молодых учёных- биологов  
в наукограде Пущино



# Использование ИКТ и Гис-технологий в проектной и исследовательской деятельности учащихся

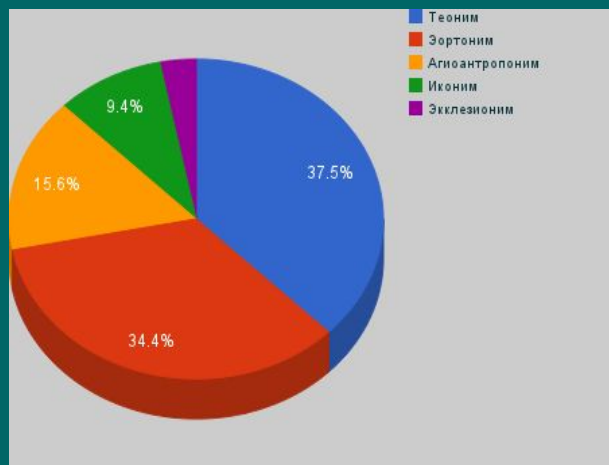
- Работа с ИКТ начинается и продолжается фактически на каждом этапе выполнения проекта





# Использование ресурсов программы Microsoft Office Excel для построения диаграмм и таблиц

- Сравнительный количественный анализ христианских географических названий поселений Южного Подмосковья и храмонимов (т. е. поселений названных по названию, располагающихся в них храмов) в работе «Христианская топонимия Подмосковья» учениц 7 класса Богдановой П. Благовой А.



## Троице-Лобаново



[http://temples.ru/show\\_picture.php?PictureID=16978](http://temples.ru/show_picture.php?PictureID=16978)

Кирпичная церковь в духе годуновских построек - четверик с боковыми приделами, возведена в кон. XVI в. Неоднократно перестраивалась, в XVIII в. увенчана восьмериком, в 1767 построена высокая белокаменная колокольня, в XIX в. - обширная трапезная. Приделы Успенский и Никольский. Закрыта не позже 1930-х, заброшена. С нач. 2000-х ремонтируется, имеет статус патриаршего подворья.

## ТЕОНИМ

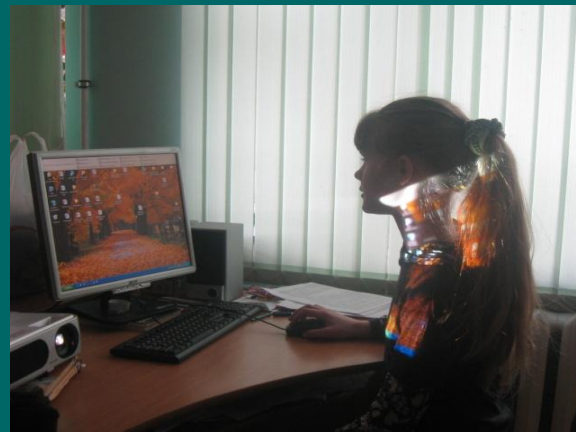
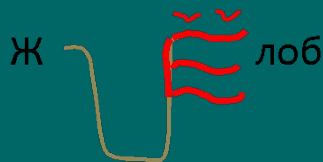
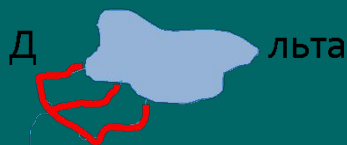
# Работа ученицы 7 класса «Психология и орфографии на уроках географии» в программе

## Microsoft Office Power Paint

- Мельникова Полина создала на основе теории Эйдетизма словарь Граф «Орфограф» географических терминов с непроверяемыми орфограммами для лучшего запоминания их правописания с помощью техники рисования в программе Power Paint.

Граф орфограф.

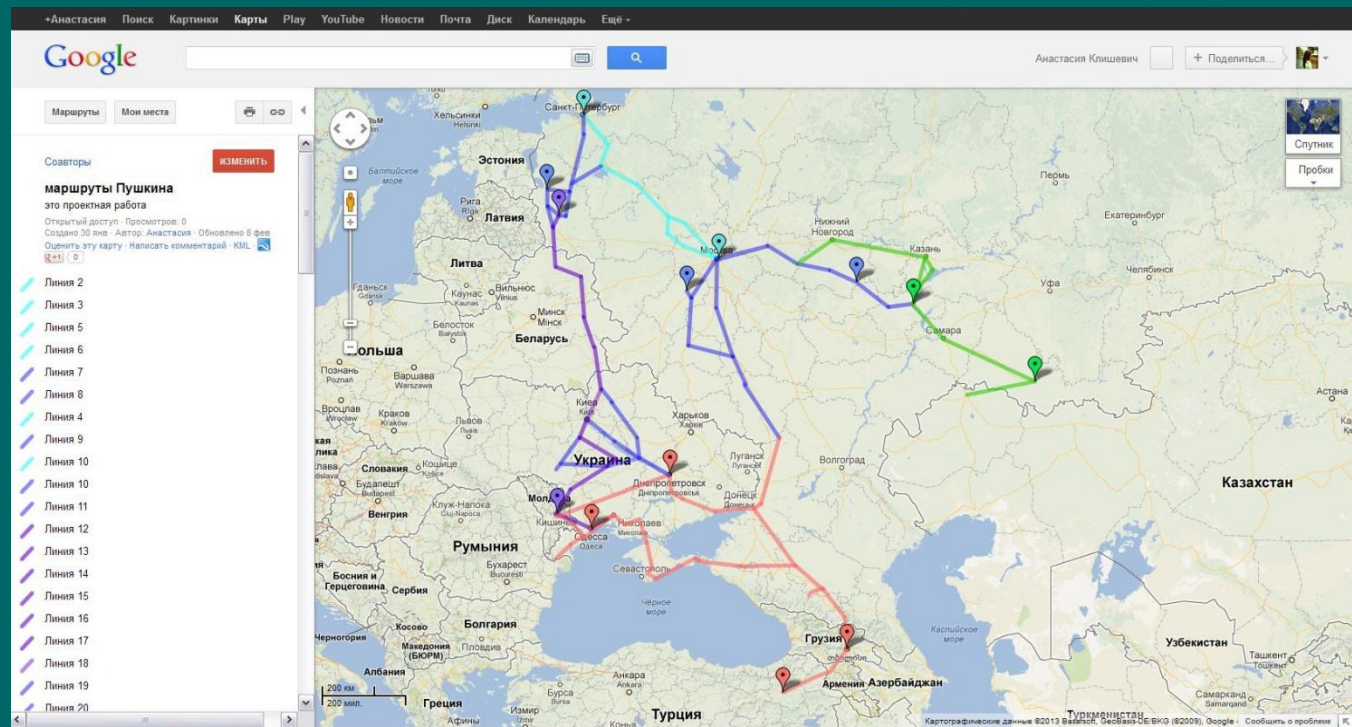
Выполнен Мельниковой Полиной.





# Геоинформационные системы

Работа с картографическим материалом в географических проектах является основной частью в создании проектного продукта. Так в поисковой системе Google можно проложить маршрут своего путешествия и увидеть исследуемые объекты при помощи спутниковой системы навигации. Так, например, была создана карта путешествий А.С.Пушкина в исследовательской работе «Карта путешествий А. С.Пушкина», выполненная ученицей 9 класса Клишевич А.



# Google-карта

«Карта путешествий А.С.Пушкина», выполненная  
ученицей 9 класса Клишевич А.

The image shows a screenshot of the Google Maps interface. At the top, the navigation bar includes links for '+Анастасия', 'Поиск', 'Картинки', 'Карты', 'Play', 'YouTube', 'Новости', 'Почта', 'Диск', 'Календарь', and 'Ещё'. The Google logo is on the left, and a search bar is in the center. Below the search bar, there are tabs for 'Маршруты' and 'Мои места'. On the left side, there is a sidebar with the text 'Соавторы' and a red 'ИЗМЕНИТЬ' button. Below this, it says 'маршруты Пушкина' and 'это проектная работа'. There is also a small text block: 'Открытый доступ · Просмотров: 0', 'Создано 30 янв · Автор: Анастасия · Обновлено 2 мин · назад', and 'Оценить эту карту · Написать комментарий · KML'. A list of 20 lines is shown on the left, with 'Линия 2' through 'Линия 20'. The main map area shows a route across Europe and Russia, with various cities marked. A pop-up window for 'Михайловское' is open, showing two photos: a landscape with a lake and a bridge. The map shows a route starting in Sweden, going through Estonia, Latvia, Lithuania, Belarus, and ending in Russia (Moscow, Nizhny Novgorod, Kazan, Samara). A large shadow is cast over the map. In the top right corner, there is a small inset photo of two girls, Анастасия and another girl, standing in front of a wall with framed portraits. Below the photo are buttons for 'Спутник' and 'Пробки'. At the bottom right, there is a copyright notice: 'Картографические данные ©2013 Basarsoft, GeoBasis-DE/BKG (©2009), Google · Сообщить о проблеме'.



# Интерактивные карты

В проектной работе Максима Караваева «Маршрутами памяти Российских первопроходцев» в программе Microsoft Office Power Point при помощи гиперссылок была создана интерактивная карта.





# Интерактивная карта «Виртуальная экскурсия по храмовой архитектуре Подмосковья»

Проектный продукт в виде интерактивной карты «Виртуальная экскурсия по храмовой архитектуре города Серпухов» создана Липатовым Кириллом и Алисой Блиновой в результате работы над проектом «Храмовая архитектура Подмосковья».





# Защита и самопрезентация проекта

- Важнейшим навыком, который приобретают учащиеся в ходе проектной деятельности, является навык публичного выступления с целью презентации результата своей работы (проектного продукта) и самопрезентации собственной компетентности. Защита проектов, как правило, происходит в форме презентации, то есть краткого (7-10 минут) публичного выступления, в ходе которого автор знакомит аудиторию с темой, проблемой (которую он решал), способами её решения и результатами своей работы. Защита проекта должна сопровождаться электронной презентацией, которую авторы работ готовят на заключительном этапе своей деятельности, используя программу Microsoft Office Power Point

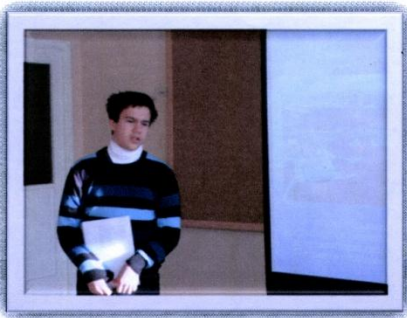




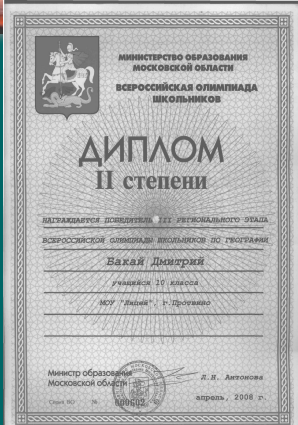
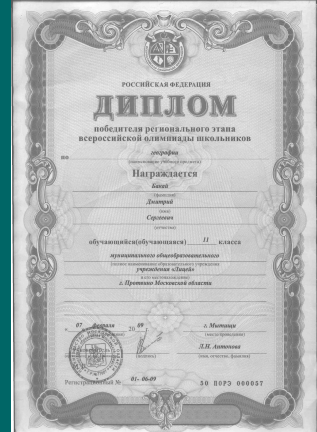


# Интерес – мотивация – успешность – специализация

Грамоты и дипломы, подтверждающие достижения ученика 9 класса МОУ «Лицей» г.Протвино Ёч Станислава – победителя городского этапа олимпиады



по географии 2009 и 2010 гг., призёра Всероссийских научно-практических конференций учащихся 2008 – 2010 гг.



# Выводы и заключение



Успешность в данном виде деятельности поднимает статус ученика, мотивирует к дальнейшей научно-познавательной деятельности.

Приобретённые однажды учеником ценности преобразования знания сыграют свою важную роль в проектировании решения лично значимых, жизненно важных проблем.



- Список использованной и рекомендуемой литературы:
- 1. М.А. Ступницкая. Что такое учебный проект? Первое сентября 2010
- 2. Бухаркина М.Ю. Разработка учебного проекта. – М., 2003.
- 3. Голуб Г.Б., Чуракова О.В. Методические рекомендации «Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся» - Самара, 2003.
- 4. Гузеев В.В. «Метод проектов» как частный случай интегративной технологии обучения. Директор школы. 1995. № 6.
- 5. Леонтович А.В. Основные рабочие понятия исследовательской деятельности учащихся. Проектно-исследовательская деятельность: организация, сопровождение, опыт. – М., 2005.
- 6. Садовничий В.А. О географии и её преподавании в школе. Доклад на Всероссийском съезде учителей географии в МГУ, М., 2011.
- **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

