



**Региональный  
компонент  
государственного**

**стандарта общего  
образования**

**Ставропольского**

## **Михайловск**

**"Под стандартом образования понимается система основных параметров, принимаемых в качестве государственной нормы образованности, отражающей общественный идеал и учитывающей возможности реальной личности и системы образования по достижению этого идеала".**

*Учебный план образовательного учреждения, в структуре которого выделяются три компонента: федеральный, национально-региональный и компонент образовательного учреждения.*



## *Нормативно-правовое обеспечение.*

- концепцией регионального компонента государственного стандарта общего образования Ставропольского края;
- региональным компонентом государственного стандарта общего образования по учебным предметам, разработанным в соответствии с общей концепцией;
- региональным базисным учебным планом, учебно-методическими комплексами.



## Структура регионального компонента.

- цели изучения регионального компонента (материала) в учебном предмете;
- обязательный минимум содержания регионального компонента (набор предметных тем регионального содержания);
- требования к уровню подготовки выпускников по учебному предмету.



A winter scene with snow-covered trees and a street lamp. The background shows a park-like setting with many bare trees covered in snow. In the foreground, there is a white street lamp post. The overall atmosphere is cold and serene.

## Цели регионального компонента государственного стандарта общего образования Ставропольского края.

- 1) обеспечение права каждого учащегося на получение знаний о природе, истории, экономике и культуре Ставропольского края;
- 2) формирование личности выпускника как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций;
- 3) формирование деятельностной личности, обладающей познавательными, коммуникативными, нравственными качествами, а также формирование трудовой, эстетической и физической культуры личности современного школьника;
- 4) расширение, углубление и конкретизация знаний, предусмотренных федеральным компонентом; повышение статуса образования как фактора развития региона.



# Основные функции:

Определение статуса регионального компонента в учебном плане образовательных учреждений Ставропольского края;

определение минимального объема знаний и умений учащихся, подлежащих обязательному усвоению (не менее 10 % учебного времени).

Установление единых методологических подходов к изучению регионального компонента и создание базы для разработки соответствующих учебно-методических комплексов.

Обеспечение вариативности учебных планов образовательных учреждений и преемственности обучения на различных ступенях.

Отражение баланса интересов и компетенции государства, региона и школы, которые, в свою очередь, исходят из приоритета личности учащегося.



## Требования, предъявляемые к региональному компоненту.

1) Преимущество ступеней образования.

2) Содержание и структура регионального компонента должны быть функционально полными с точки зрения задач развития личности в школе в целом и на каждой ступени обучения.



Один из способов реализации регионального компонента в образовательном процессе:

Органичное включение регионального содержания (сведений о природных, экономических, историко-социокультурных, демографических, этнопсихологических особенностях региона) в базовое содержание (в предметы федерального компонента инвариантной части базисного учебного плана).





## Требования, предъявляемые к региональному компоненту.

- 1) **Преимственность ступеней образования.**
- 2) **Содержание и структура должны соответствовать задачам развития личности в школе в целом и на каждой ступени обучения.**

