


**«СЧАСТЬЕ – КОГДА ТЕБЕ  
ИНТЕРЕСНО ЖИТЬ.  
ИНТЕРЕСНО ЖИТЬ – КОГДА ТЫ  
УЗНАЁШЬ ЧТО-ТО ИНТЕРЕСНОЕ,  
КОГДА ТЕБЕ ХОРОШО С ДРУГИМИ,  
КОГДА ТЫ ГОТОВ МНОГО ДЕЛАТЬ  
ДЛЯ ДРУГИХ!»**

# Тема: «Африка. Далёкая, но знакомая»

Имя урока:

«Африка – сердце мира,  
царство воздуха и света...»



Почему люди  
стремятся в Африку?

# АФРИКА



# «Ошибка картографа»

м. Игольный

35° ю.ш. 20° в.д.

Красное море

П-ов  
Сомали

м. Рас-Хафун

37° с.ш. 10° в.д.

м.  
Альмади

15° с.ш. 17° з.д.

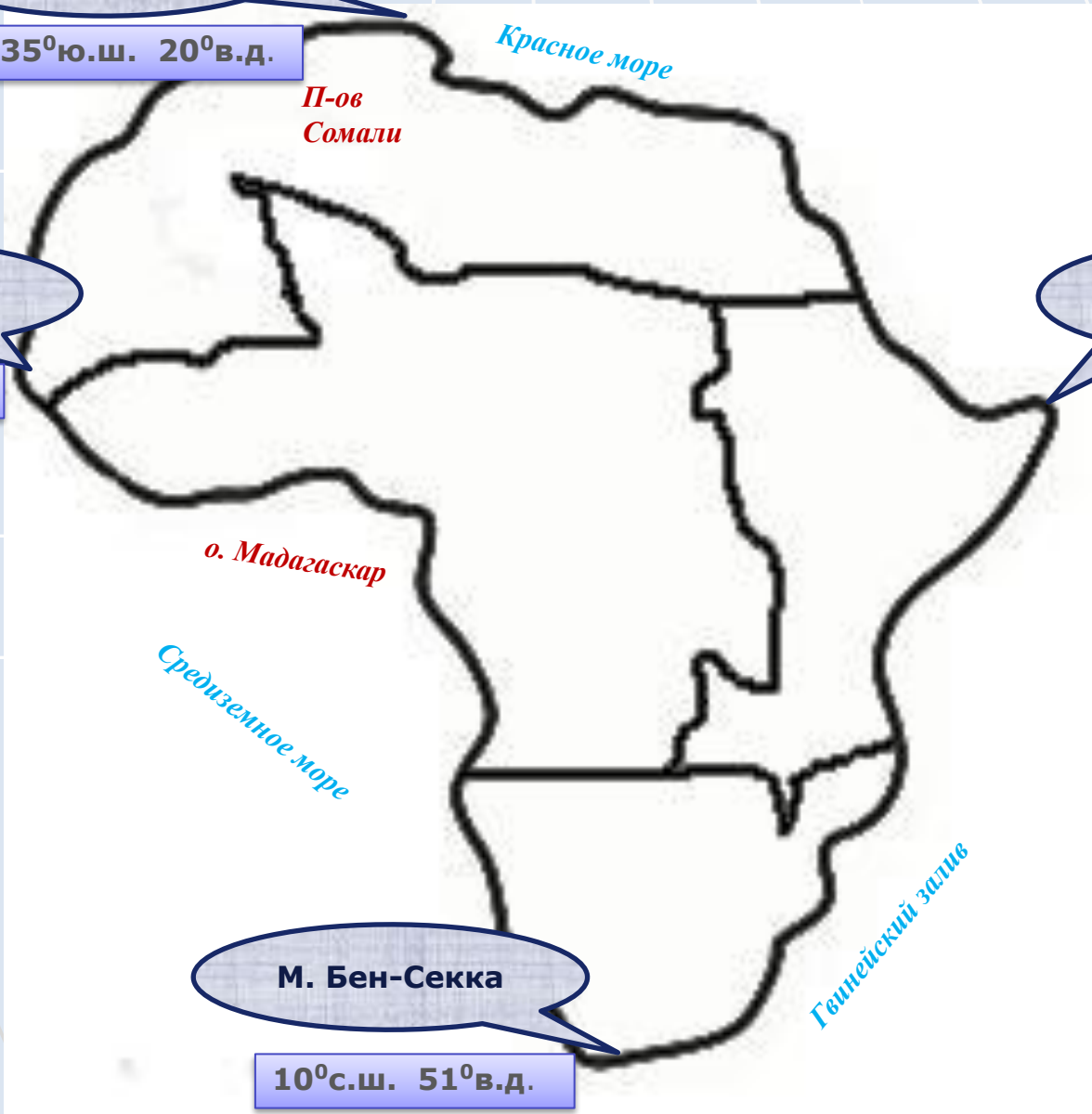
о. Мадагаскар

Средиземное море

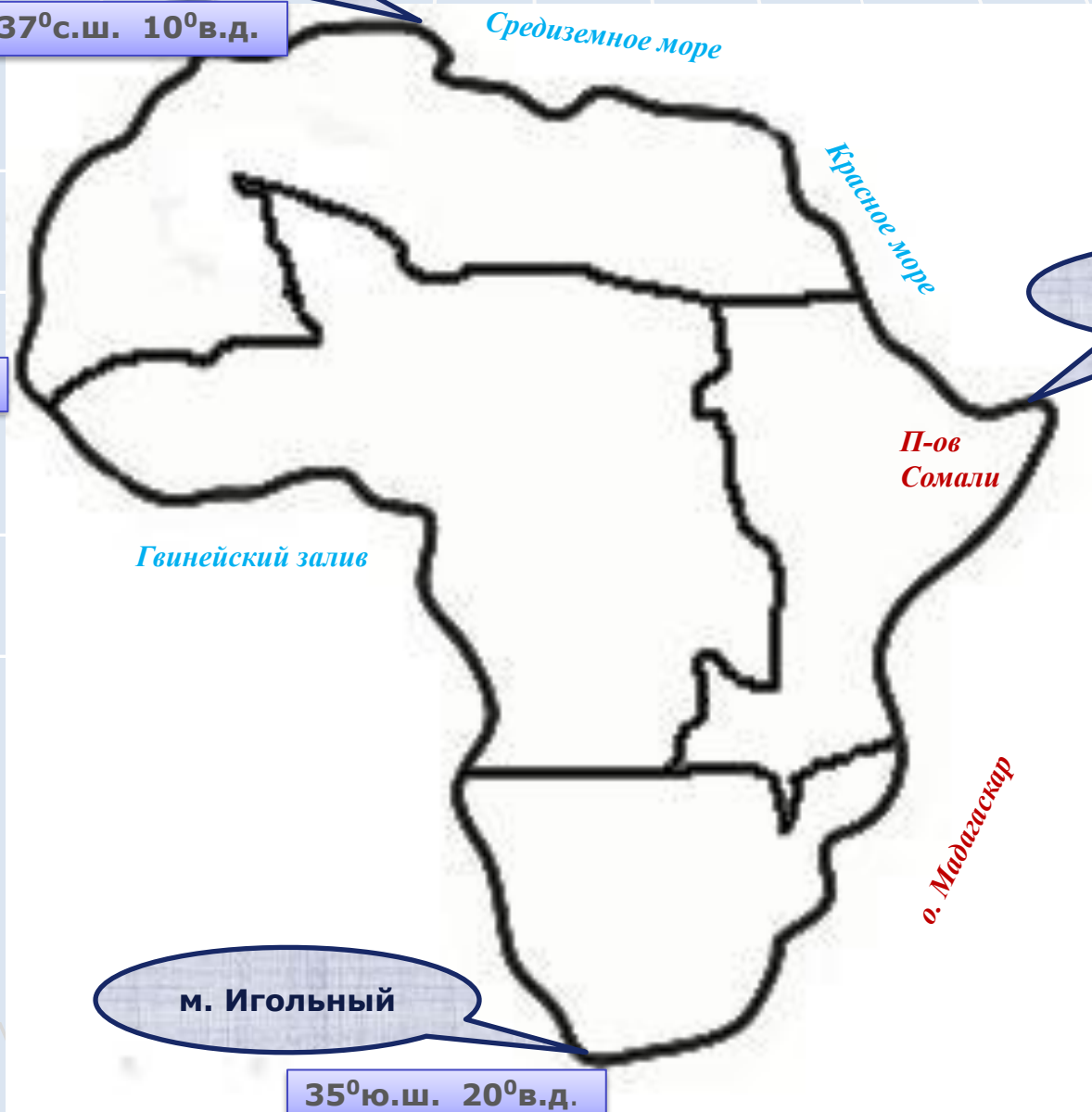
м. Бен-Секка

10° с.ш. 51° в.д.

Гвинейский залив



# АФРИКА



М. Бен-Секка

37°с.ш. 10°в.д.

м.  
Альмади

15°с.ш. 17°з.д.

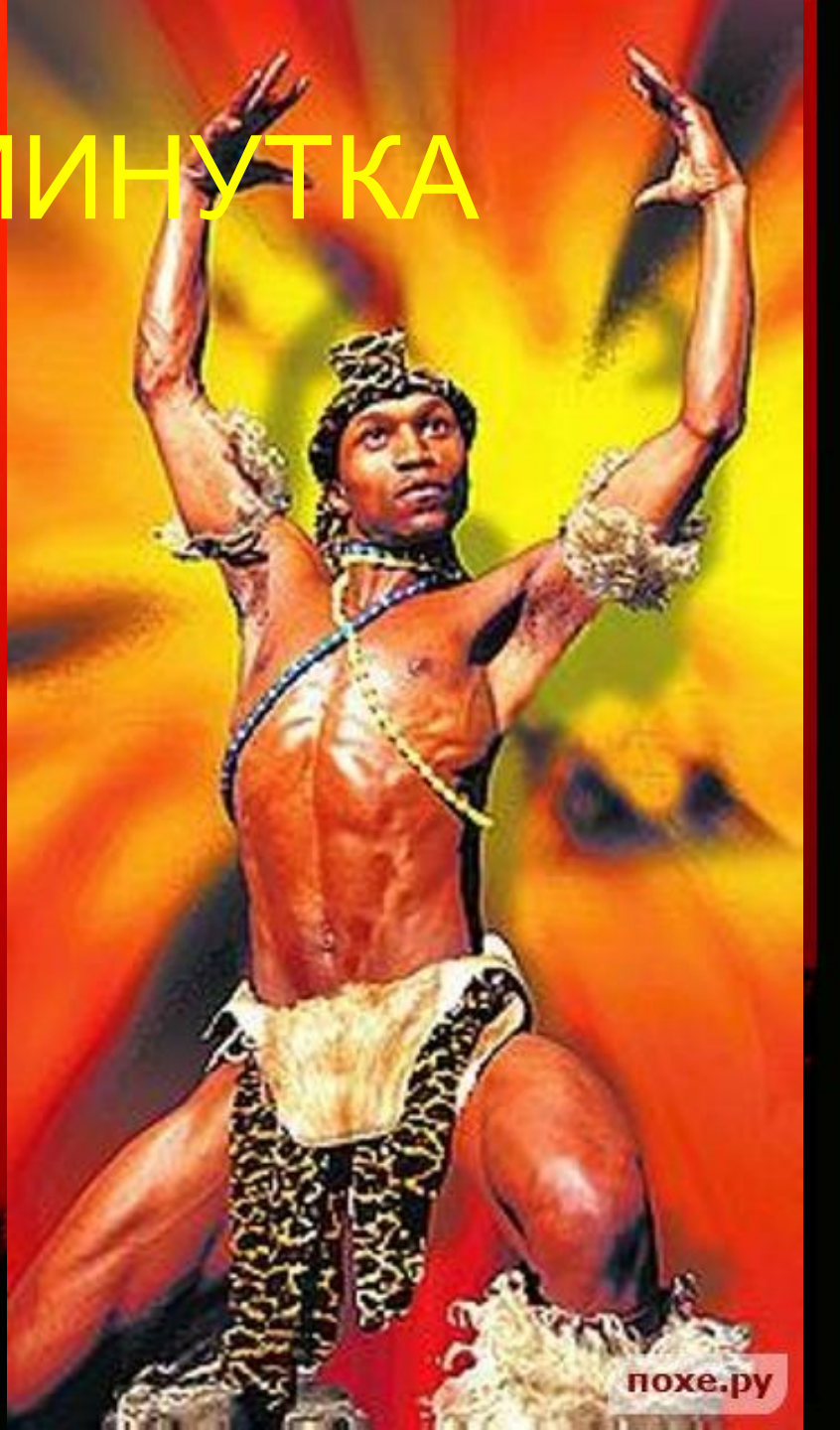
м. Рас-Хафун

10°с.ш. 51°в.д.

м. Игольный

35°ю.ш. 20°в.д.

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



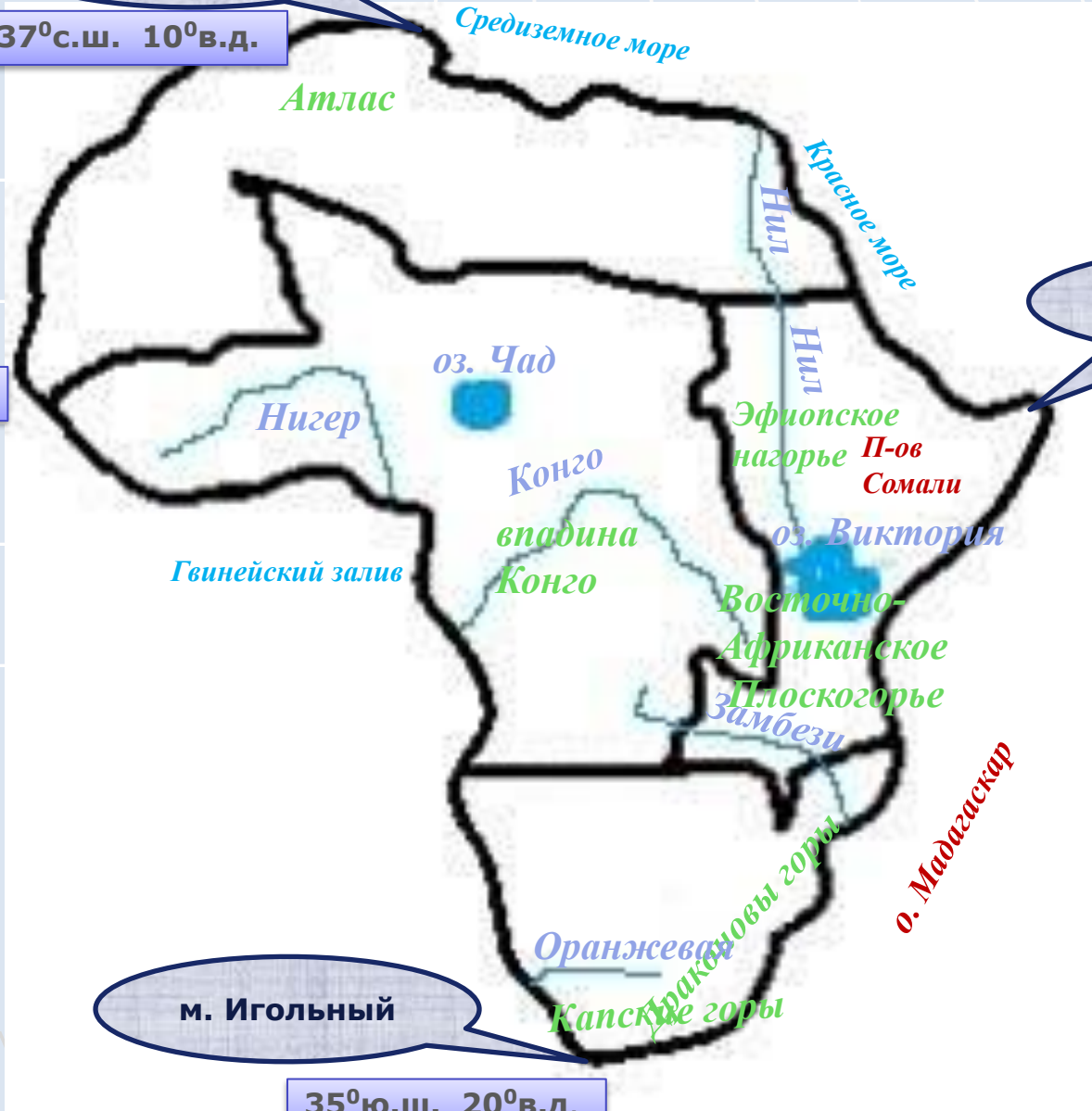


# «Буквенная чехарда»

- Северная Африка – ыорг саклТА, екар лотиН
- Южная Африка – еискапКр ыорг, ывонокарпД  
ыорг, екар яавежнарО, екар иЗзебрма
- Западная и Центральная Африка – анидапв  
огнпоК, екар региНп, екар огноК, оресо дапЧ
- Восточная Африка – еьроган еокскпоифЭ,  
еьрогосолп еокснакирфА-ончотсоВ, екар  
лотиН, екар иЗзебрма, оресо яироткиВ



# АФРИКА



М. Бен-Секка  
37°с.ш. 10°в.д.

М. Альмади  
15°с.ш. 17°з.д.

м. Рас-Хафун  
10°с.ш. 51°в.д.

м. Игольный  
35°ю.ш. 20°в.д.

## «Узнайка»

По описанию, вы должны определить название климатического пояса ВАШЕЙ части Африки.

# АФРИКА



М. Бен-Секка  
37°с.ш. 10°в.д.

М. Альмади  
15°с.ш. 17°з.д.

м. Рас-Хафун  
10°с.ш. 51°в.д.

м. Игольный

35°ю.ш. 20°в.д.

# «Заселим» материк

Каждая группа получает набор картинок с животными. Необходимо узнать, выбрать животное, характерное для природной зоны ВАШЕЙ части Африки и прикрепить на «портрет». Название природной зоны надписать.



# Африка



- **Северная Африка** – пустыни (одногорбый верблюд, скорпион).
- **Южная Африка** – саванны (африканский слон, носорог, зебра, бегемот), пустыни (одногорбый верблюд, скорпион).



**Западная и Центральная Африка** – саванны (африканский слон, носорог, зебра, бегемот), влажные экваториальные леса (попугай, горилла).



- **Восточная Африка** - саванны (африканский слон, носорог, зебра, бегемот), влажные экваториальные леса (попугай, горилла).





# Африка



# Твой автограф

## 1 вариант

1. Красное море омывает Африку с севера или **северо-востока**?
2. Какое озеро расположено севернее – **Чад** или Виктория?
3. Горы Атлас находятся на **северо-западе** или на юго-востоке материка?

## 2 вариант

1. Остров Мадагаскар находится от Африки на **юго-востоке** или юго-западе?
2. Что расположено севернее – Восточно-Африканское плоскогорье или **Эфиопское нагорье**?
3. Гвинейский залив омывает **западное** или восточное побережье Африки?



# Оценка

**Карточка розового цвета обозначает:** «Я удовлетворён уроком, урок был полезен для меня, я много, с пользой и хорошо работал на уроке, я получил заслуженную оценку, я понимаю всё, о чём говорилось и что делалось на уроке».

**Карточка жёлтого цвета обозначает:** «Урок был интересен и я принимал в нём активное участие, урок был в определённой степени полезен для меня, я отвечал с места, я сумел выполнить ряд заданий, мне было на уроке достаточно комфортно».

**Карточка зелёного цвета обозначает:** «Пользы от урока я получил мало, я не очень понимал, о чём идёт речь, мне это не очень нужно, к ответу на уроке я не был готов».

# Домашнее задание

Составить памятку  
путешествия по наиболее  
понравившимся местам

Африки.