

# Атмосферные явления

Урок в 5-м классе

Учитель Щекодъко А.В.



# Наш девиз

Любое природное явление можно объяснить с помощью научных фактов, главное – стремиться объяснить необъяснимое, искать интересное, верить в себя, помогать окружающим, любить свое дело и открытие.



# Блиц опрос

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

# Атмосферные явления

- Ветер



- Гроза



- Осадки  
(дождь, снег, град, иней, роса)



# Ветер

Горизонтальное перемещение воздуха

температура-давление-ветер



# Атмосферные осадки

Вода в жидком или твердом виде,  
выпадающая на поверхность Земли в  
результате конденсации пара.

**Испарение-конденсация-осадки**



# Гроза

Атмосферное явление, при котором в кучево-дождевых облаках или между облаками и земной поверхностью возникают многократные электрические разряды – молнии сопровождающиеся громом.

**Движение воздуха-Электризация-Гроза**

# Грозные атмосферные явления

- Ливневые дожди
- Град
- Сильный снегопад
- Смерч
- Ураган
- Грозовой штурм



# Вопрос № 1

Что такое гидросфера?



## Вопрос №2

Какая температура на вершине горы в 1000 м, если у подножья  $+16^{\circ}\text{C}$ ?



# Вопрос №3

Как называется прибор, с помощью которого измеряют влажность воздуха?



# Вопрос № 4

Назовите океаны Земли.



# Вопрос № 5

Назовите состав воздуха.



# Вопрос №6

**Из атомов каких химических элементов состоит вода?**



# Вопрос №7

Какое атмосферное давление  
нормальное на уровне моря?



# Вопрос №8

**Каких химических элементов  
растворено в морской воде  
больше всего?**



# Вопрос № 9

Назовите слои внутреннего  
строения планеты Земля.



# Вопрос №10

**Почему вода в море соленая?**



# Вопрос № 11

Каково значение кислорода для деятельности человека?



# Вопрос № 12

Что такое фотосинтез?



*Скажем себе:*

- Я исследователь
- Я умница
- Я теперь знаю больше
- Я донесу свое открытие до своих друзей и родных

