



Тема урока

Биологические ресурсы России

Подготовил:
учитель географии
МОУ СОШ п.Южный
Молдованова Наталья Ивановна

Цели урока:

- Познакомить с новыми терминами и понятиями;
- Углубить представление о ресурсах растительного и животного мира;
- Формировать знания о необходимости охраны и восстановления растительного и животного мира.

План урока:

1. Биологические ресурсы.
2. Ресурсы растительного мира.
3. Ресурсы животного мира.
4. Особо охраняемые природные территории.
5. Заключение.



Основополагающие вопросы:

- 1. Каково значение биологических ресурсов в жизни человека?**
- 2. Что может сделать человек для спасения животных и растений, нуждающихся в охране?**



Биологические ресурсы

Это ресурсы растений и
животных, используемые
человеком

**Микроорганизмы
разлагают
органическое
вещество**

**Создают почву,
повышают
плодородие
почвы**

**Растения
обогащают
воздух
кислородом**

**Роль живых
организмов
в жизни Земли**

**Деревья и
кустарники
защищают
почву от эрозии**

**Растительность
влияет на
климат,
увлажняя воздух**

**Участвуют в
образовании
горных пород
(торф, известняк)**



Растительные ресурсы

**Это растения, используемые
человеком в хозяйственной
деятельности**

Что дают человеку растения?

- **Пища** – культурные растения являются основной (на 80%) пищей для людей.
- **Лес** – это топливо, и сырье, и строительный материал.
- **Луга** – это пастбища и сенокосы.
- **Лекарственные растения** – это «зеленая аптека».



Ресурсы животного мира

**Это животные, используемые
человеком в хозяйственной
деятельности**

Что дают человеку животные?

- **Пушнина** (соболь, белка, песец, куница, бобр, норка, белка)
- **Промысловая и спортивная охота** (крот, хорь, лось, кабан, птицы)
- **Промысловое значение рыб, ракообразных**
- **Лекарственные препараты** (пантокрин)

Особо охраняемые природные территории

- Государственные природные заповедники, в том числе биосферные;
- Национальные парки;
- Природные парки;
- Государственные природные заказники;
- Памятники природы;
- Дендрологические парки и ботанические сады;
- Лечебно-оздоровительные местности и курорты.

Заповедник

Это **охраняемая территория**, где в естественном состоянии сохраняется весь природный комплекс, где **запрещен** любой вид хозяйственной деятельности



Цель заповедников:

**Сохранение и исследование
различных природных территории**



Заказники

Это территория, где постоянно или временно **запрещены** отдельные виды и формы хозяйственной деятельности



Цель заказников:

Обеспечение охраны одного или многих животных или растений, одного или нескольких природных компонентов



Национальный парк

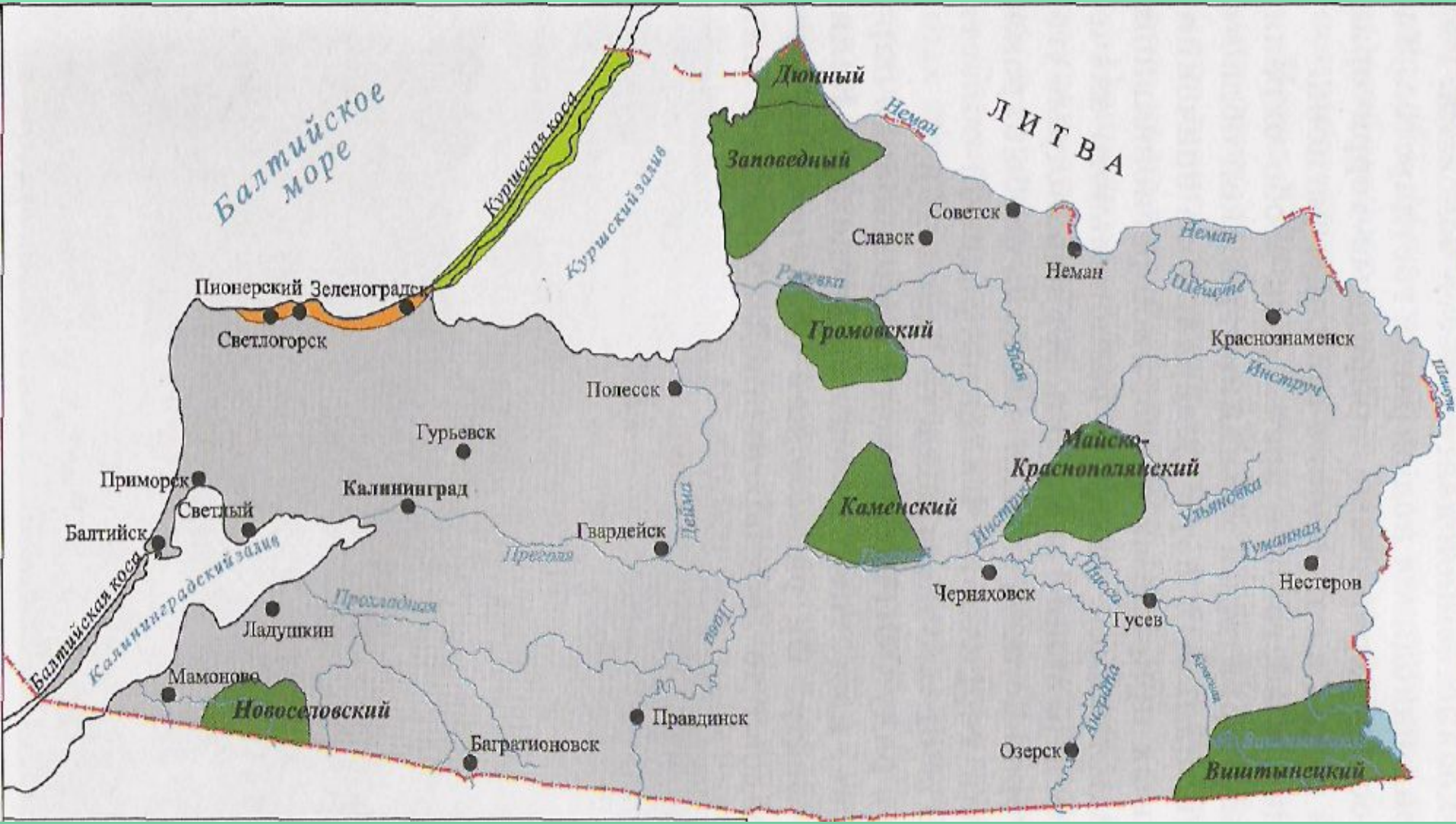
Это особо охраняемая территория с малонарушенными природными комплексами и уникальными природными и антропогенными объектами



Цель национального парка:

Природоохранная и рекреационная

Особо охраняемые природные территории Калининградской области





**Чем отличаются заповедники
от национальных парков?**


Красная книга

Это список редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений, для охраны которых должны быть приняты особые меры



Заключение

- Каково значение биологических ресурсов в жизни человека?
- Что может сделать человек для спасения животных и растений, нуждающихся в охране?



Невозможно лучше охарактеризовать нынешнее состояние природы во всей России, чем это сделал писатель Виктор Астафьев:

«Все, что окружает нас, - от зеленой травинки, малой беззащитной птахи, таёжного зверька, зелёного поля, неба, дающего нам возможность дышать, солнца, согревающего нас, - все есть часть нашей жизни, то есть и нас самих, потому, что человек – дитя природы, и как дитя родное должен относиться к своей матери-Земле»

A vertical decorative bar on the left side of the slide. It features a repeating pattern of green and blue squares. A blue triangle points to the right from the center of this bar.

Спасибо за внимание!