


# Части Мирового океана



Автор: Кукушко Лариса Владимировна  
МОУ Первомайская СОШ  
Учитель биологии и географии

# Цели урока:

- ◆ 1 Объяснять понятия: «Мировой океан», «океан», «море», «залив», «пролив», «остров», «полуостров», «архипелаг», «материки».
  - ◆ 2 Описывать географическое положение морей.
  - ◆ Называть и показывать океаны, моря, проливы, острова, полуострова, архипелаги.
- 

# Оборудование:

- ◆ Физическая карта мира и России; глобус; атласы.



# Ход урока

- ◆ 1.Опрос.
- ◆ -Что такое гидросфера?
- ◆ -Опишите схему Мирового круговорота воды.



# Изучение нового материала.

- ◆ Мировой океан Земли образуют четыре океана-Тихий, Атлантический, Индийский, Северный ледовитый
- ◆ Площадь земного шара-510млн км<sup>2</sup>
- ◆ На Мировой океан приходится 361млн км<sup>2</sup>

# Площадь океанов.

- ◆ Тихий 166млн км<sup>2</sup>
- ◆ Атлантический 82млн км<sup>2</sup>
  
- ◆ Индийский 73,6 млн км<sup>2</sup>
- ◆ С.Л.О. 12,2 млн км<sup>2</sup>
  
- ◆ Границы океанов проводят по материкам и островам, а в водных просторах по меридианам мысов.
- ◆ Задание: Укажите в конт. карте границы, названия и площадь океанов
- ◆ Суша составляет-149млн км<sup>2</sup>. Она представлена материками(6), островами.
- ◆ Задание: подпишите на карте название материков.
- ◆ Острова- небольшие участки суши, окруженные со всех сторон водой.
- ◆ Острова бывают по происхождению: материковые-Гренландия; Вулканические-Курильские; Коралловые-Большой Барьерный Риф.
- ◆ Работа с атласами: показать острова.
- ◆ Работа в тетради: архипелаги-группа островов, лежащих недалеко друг от друга; полуострова-участки материков глубоко вдающиеся в океан(Аравия).

- ◆ Во всех океанах есть моря- обособленные островами, полуостровами. Они бывают окраинными и внутренними по местоположению
  - ◆ Задание: запишите в тетради примеры типов морей. Частями каких океанов являются эти моря?
  - ◆ Используйте атласы.
  - ◆ Залив- часть океана вдающаяся в сушу.
  - ◆ Проливы- узкая часть океана или моря разделяющая два участка суши и соединяющая два смежных водоема.
  - ◆ Задание: найдите и покажите на карте.
  - ◆ Итог урока.
- 
- ◆ Игра»Кто такой, что такое?»
  - ◆ Дети находят на карте атласа природные объекты и определяют, что это такое. Ответивший правильно получает один балл.
  - ◆ Задание на дом: параграф 24; составить кроссворд по теме урока.
- 