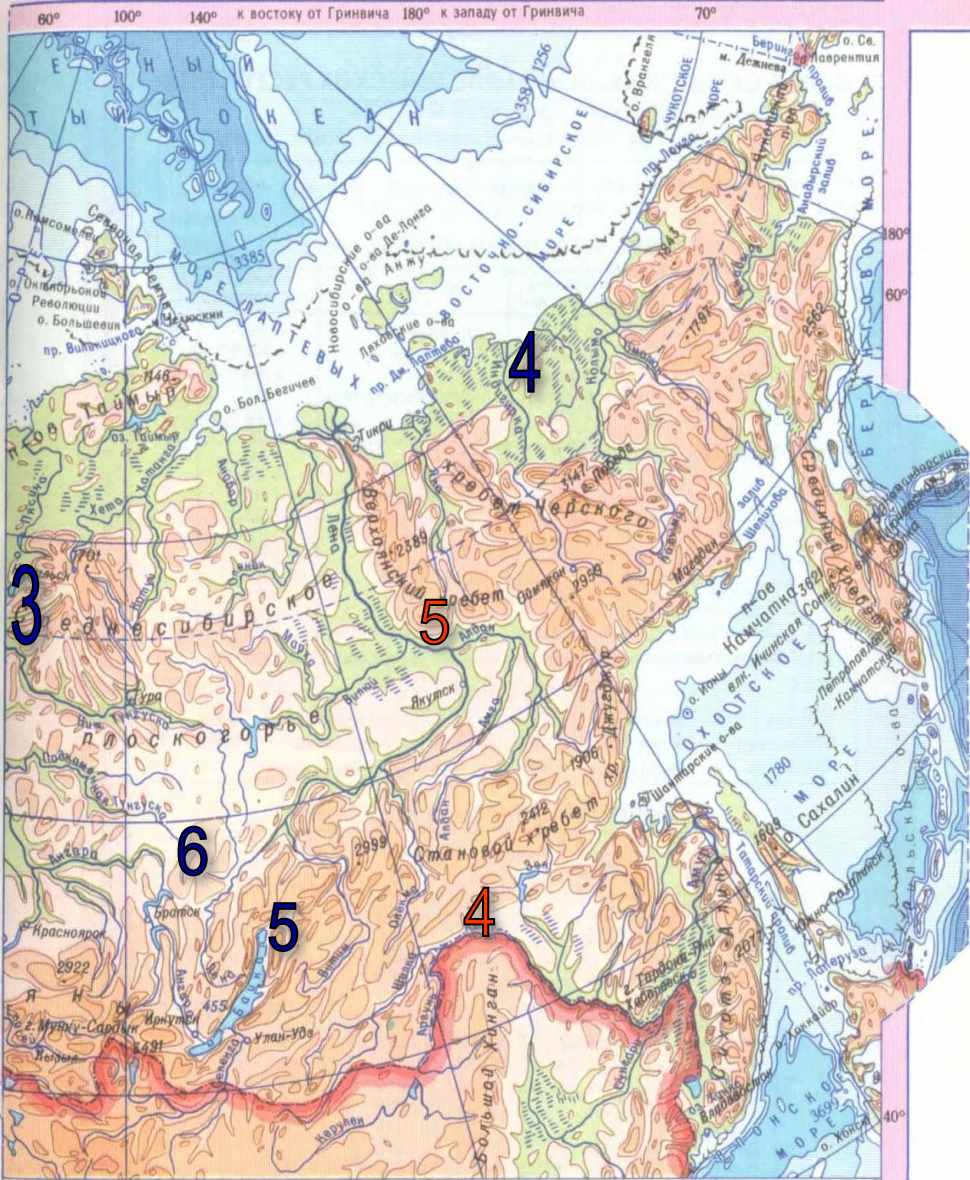
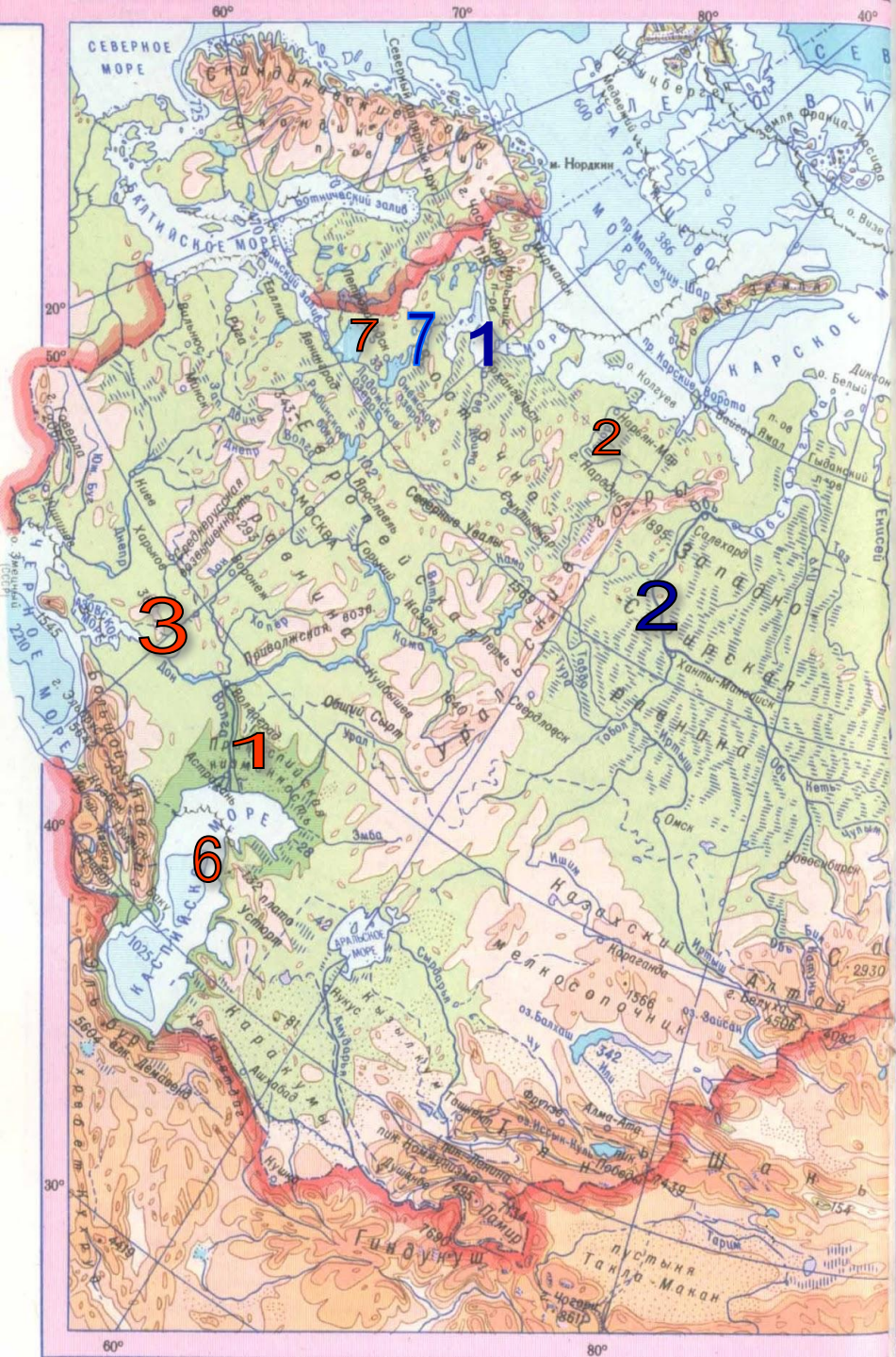


Тема урока:  
« Человек и вода »

Автор  
учитель МОУ гимназии №1 г. Липецка  
Кочетова Елена Александровна

# Географический диктант

- Задание 1: Выпишите в тетрадь название географического объекта, показанного на карте цифрами ( I вариант – красным цветом, II вариант – синим цветом)



|   |           |   |  |
|---|-----------|---|--|
| Озера пресные и соленые   | Болота    | Граница плавучих льдов в период наименьшего распространения | 4506 Отметки высот над уровнем моря      |
| Озера временные   | Солончаки | Граница плавучих льдов в период наибольшего распространения | 386 Отметки глубин                       |
| Материковые льды и ледники  | Пески     |   | 342 Отметки урезов воды над уровнем моря |
|   |           |   | <b>Алтай</b> Ортографические названия    |
| Шкала глубин и высот в метрах                                     |           |   | 5000                                     |
|   |           |   |  |
| глубже 5000 4000 3000 2000 200 0 200 500 1000 2000 3000 7000 выше |           |   |  |

# Задание 2: Дайте определение

## I вариант

- Озеро
- Многолетняя мерзлота
- ледник

## II вариант

- Болото
- Снеговая линия
- Подземные воды

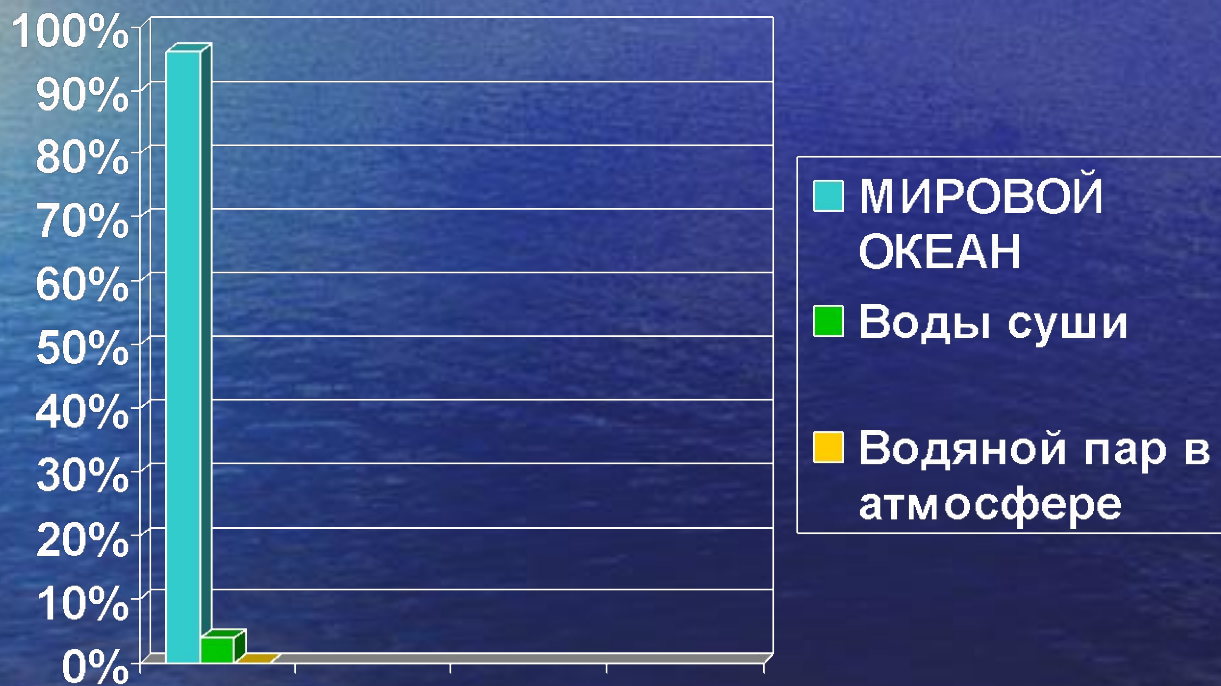
# Значение воды

1. Пресная вода, для питья
2. Транспортные пути
3. Источник электроэнергии
4. Рыболовство
5. Источник кислорода
6. Минеральные воды
7. Отопление геотермальными водами

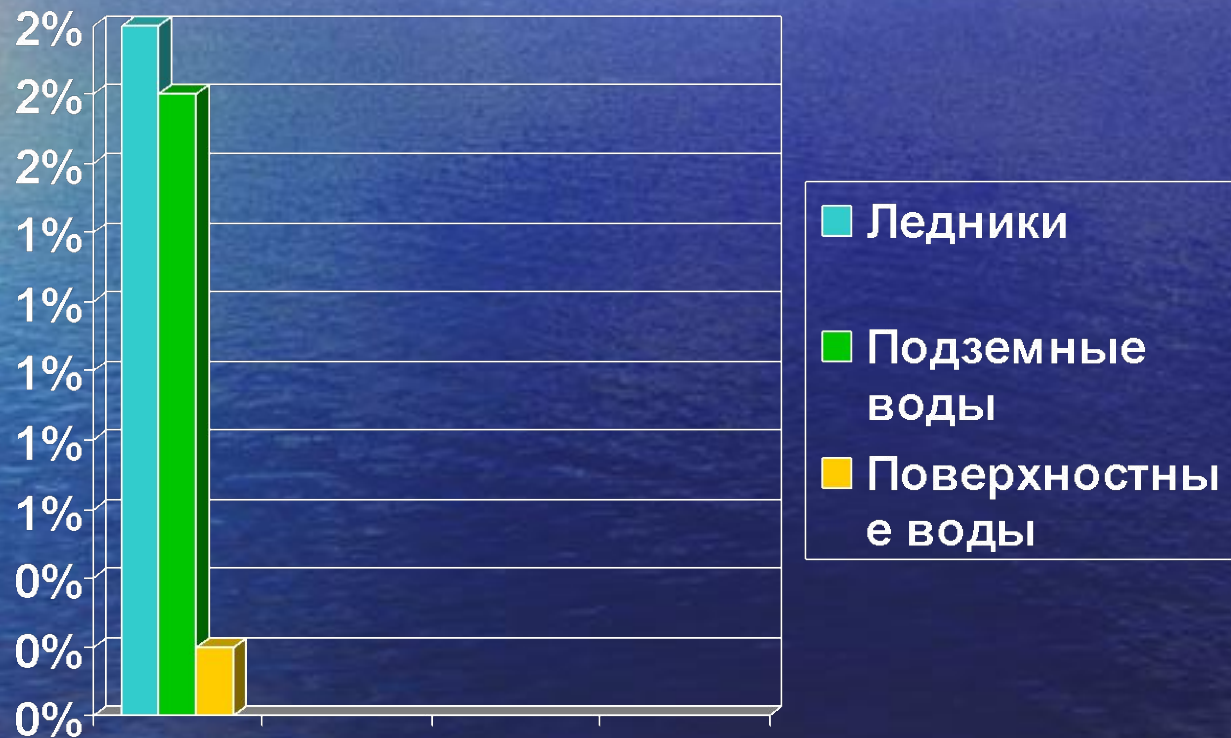
# Потребление воды

- Один человек (за сутки) 300-400 литров  
110-150 м<sup>3</sup> в год
- Производство 1 т. сахара 100 м<sup>3</sup>
- Производство 1 т. бумаги 900 м<sup>3</sup>
- Производство 1 т. резины 1500 м<sup>3</sup>  
1500 м<sup>3</sup>
- НЛМК( за сутки)

# Состав гидросферы



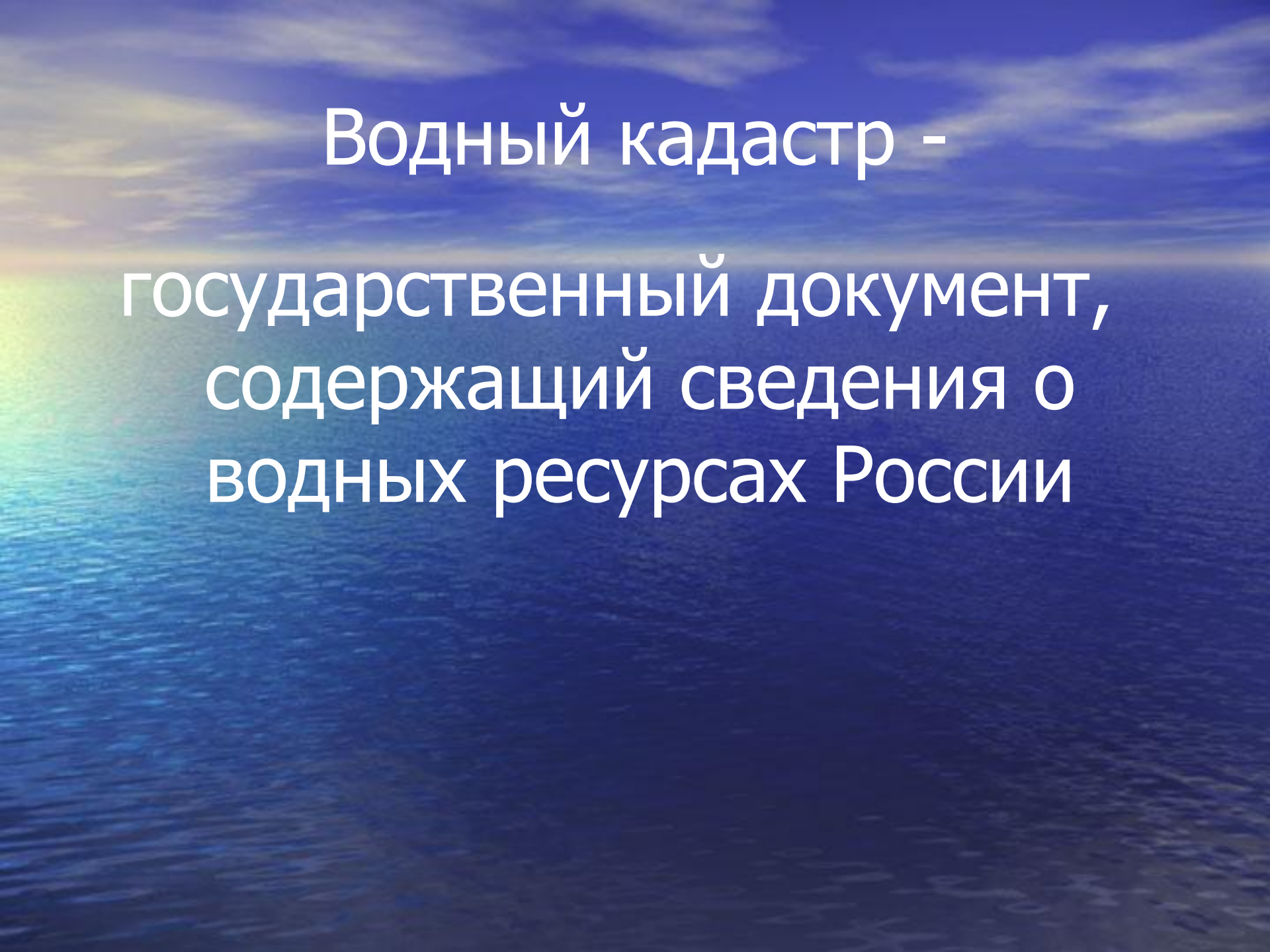
# Воды суши





Водные ресурсы -

это поверхностные и  
подземные воды, которые  
человек использует в быту,  
промышленности и сельском  
хозяйстве



Водный кадастр -  
государственный документ,  
содержащий сведения о  
водных ресурсах России

Задание: По учебнику стр.110-111 выпишите в тетрадь положительные и отрицательные стороны строительства гидротехнических сооружений. Результаты оформите в виде таблицы.

| Положительное влияние | Отрицательное влияние |
|-----------------------|-----------------------|
| 1.                    | 1.                    |
| 2.                    | 2.                    |
| 3.                    | 3.                    |

# Единая глубоководная система

- Беломоро-Балтийский канал
- Волго-Балтийский канал
- Канал имени Москвы
- Волго-Донской канал

# Липецкие минеральные воды







# Паужетская ГеоТЭС





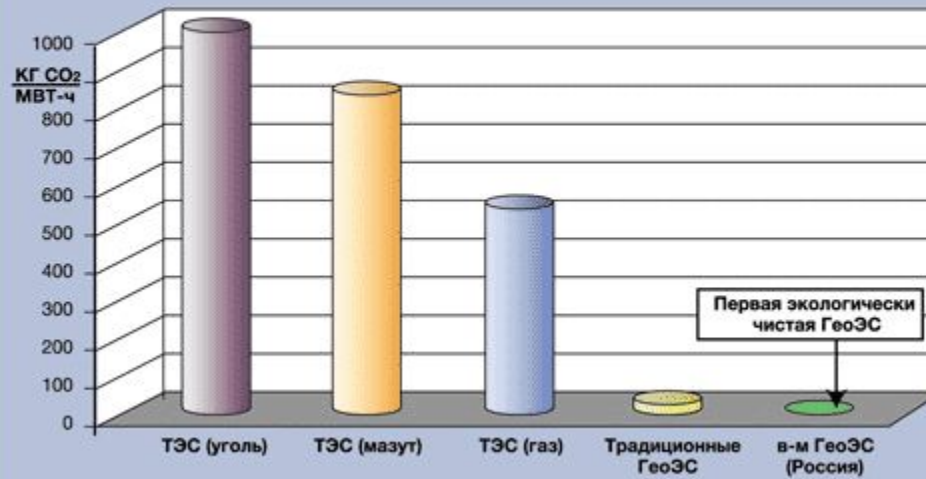


# Паужетская ГеоТЭС





## ГеоЭС – снижают парниковый эффект на земном шаре



# Задание: отметить на контурной карте

1. Каналы Единой глубоководной системы
2. Район Кавказских минеральных вод
3. Паужетскую ГеоТЭС

# Домашнее задание:

- п. 17
- Подготовить сообщения о стихийных явлениях, связанных с водой