

Урок №37



# Человек в ландшафте



Презентация к  
уроку географии 8  
класс

Сазиновой Л. П.

МБОУ МСОШ

# Задача

урока:

**Изучить особенности и  
значимость изменения  
человеком природных  
ландшафтов.**

**Ресурсы, которые человек постоянно использует в своей жизнедеятельности – это часть ландшафта, какой-то природный КОМПОНЕНТ.**

**Приведите примеры природных компонентов, которые человек использует в качестве природных ресурсов.**





**По мере  
технического  
прогресса человек  
постоянно изменяет  
ландшафт.**

**В естественных  
ландшафтах возникают  
рукотворные или  
антропогенные  
ландшафты. Такие  
ландшафты называются**

**природно-  
антропогенными /см**



# Задание:



Прочитайте в тексте учебника статью «Чем отличаются рукотворные ландшафты от антропогенных» и ответьте на поставленный в тексте вопрос. Сколько раз могут изменяться природно-антропогенные ландшафты?

# Виды природно-антропогенных ландшафтов

<b>Сельскохозяйственные</b>	<b>Лесохозяйственные</b>	<b>Промышленные</b>
<b>Кукурузное поле</b>	<b>Лесная деляна</b>	<b>Карьер</b>
<b>Участок под выпас скота</b>	<b>ЛПК</b>	<b>Завод</b>
<b>ферма</b>	<b>Склад древесины</b>	<b>Плотина ГЭС</b>



- **Найдите в тексте на стр.143 ответ на вопрос – что такое городские и природно-технические ландшафты?**

- **По каким законам происходит их развитие?**



**Задание:** Прочитайте текст учебника, статью «Почему городские и промышленные ландшафты особенно «агрессивны» по отношению к окружающей среде?

**Составьте конспект текста в форме**

<b>Примеры городских и природно-технических ландшафтов</b>	<b>Цель их создания</b>	<b>Положительное воздействие на природу</b>	<b>Отрицательное воздействие на природу</b>





**Сельскохозяйственн  
ые ландшафты и  
сельскохозяйственны  
е угодья**

**В чем сходство и в чем  
отличие с/х ландшафтов  
и с/х угодий**



# Культурные ландшафты





## **Домашнее задание:**

- Прочитать текст § 24,  
повторить § 22-23.

- ответить на вопросы по всей  
теме стр.147

- выполнить задания в  
р/тетради..... На стр.....

Принести на следующий урок  
к/карты и цветные карандаши.