

# Численность и воспроизводство населения мира

Урок географии  
10 класс





# Демография

( от греч. Demos-народ и grapho-пишу)

**Наука о закономерностях  
производства населения,  
изучающая его численность,  
естественный прирост,  
возрастной и половой состав.**

---

Ученых, занимающихся этой наукой называют **демографами.**

# Как изменялась численность жителей

- 35-40 тыс. лет назад насчитывалось около 1 млн. жителей;
- В 1900 г. численность превысила уже 1,6 млрд. человек;
- К 1960 году она достигла 3 млрд.;
- В 1987 году на планете появился 5 млрд. жителей;
- В середине 2006 года на Земле проживало **6 млрд.525 млн. человек.**



Сейчас  
каждую минуту

население

земли увеличивается на

**150** человек,

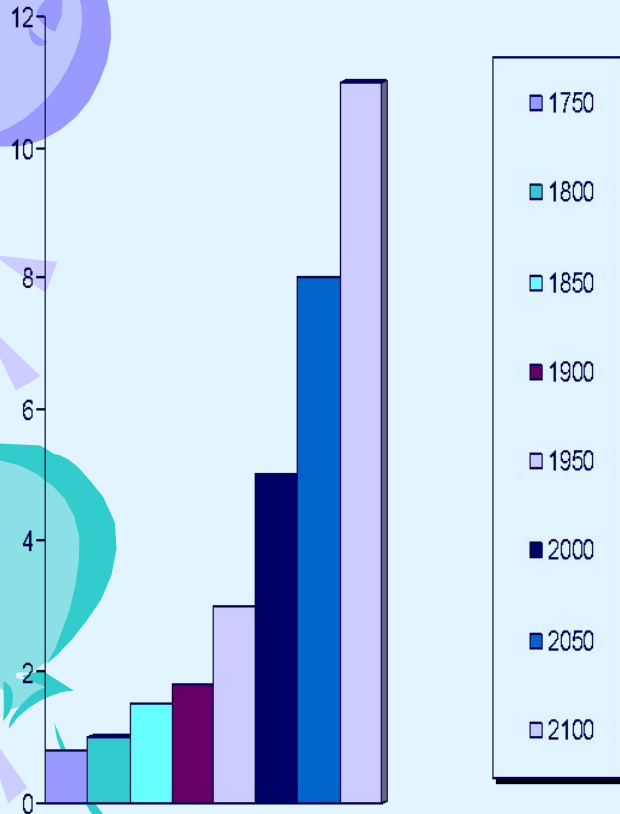
каждый день – на **220**

**тысяч,**

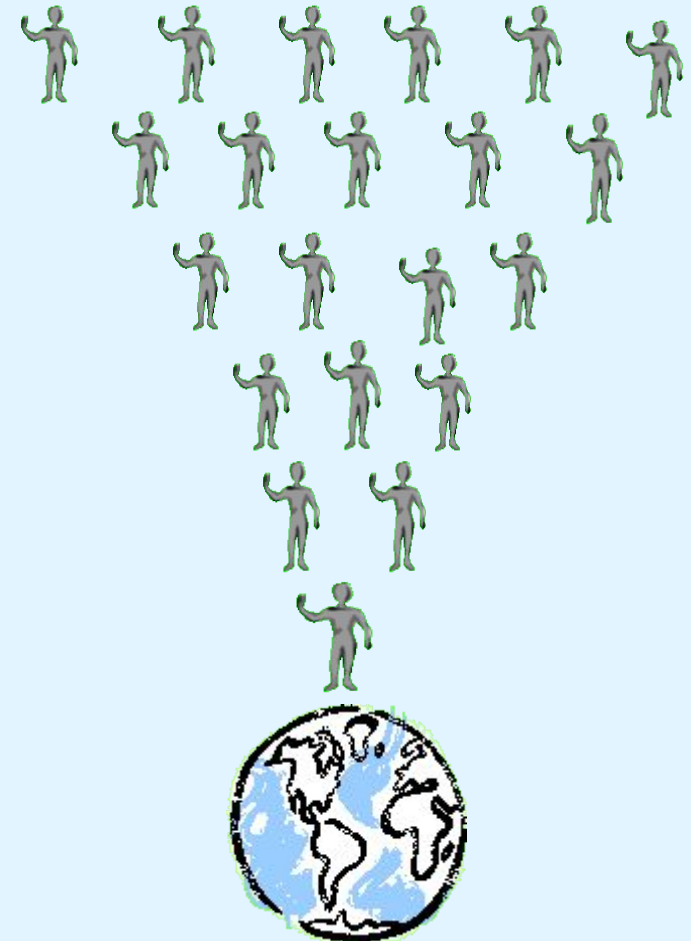
каждый год – на **80** млн.

жителей

## Демографический взрыв



*Прогноз: к середине III тысячелетия на Земле будет 9 – 12 млрд. человек.*





*Какие регионы являются наиболее многочисленными?*

*Какие страны имеют наибольшую численность населения? Какие страны имеют наименьшую численность населения?*

*Какие способы*

*определения численности населения?*



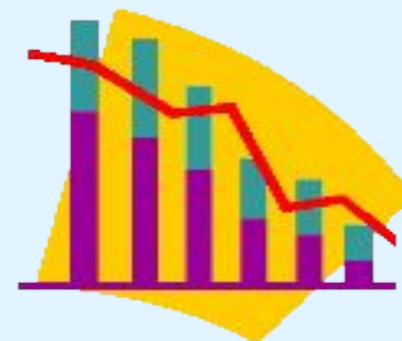
*Где впервые были проведены переписи населения?*

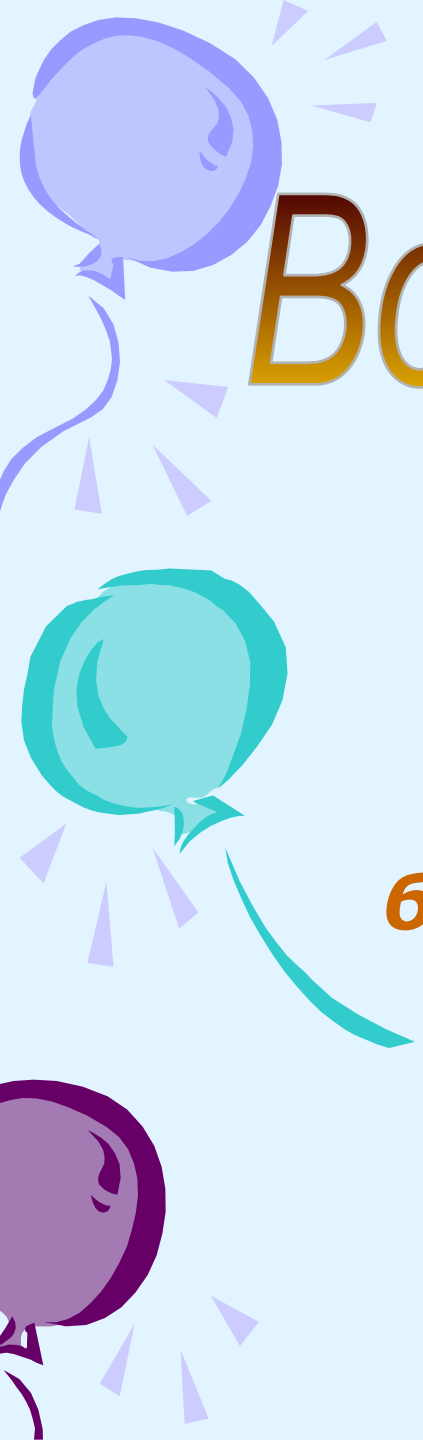
*Когда в отдельных странах стали проводиться переписи?*

*Есть ли страны в которых перепись не проводилась никогда?  
С чем это связано?*

По численности населения выделяют такие крупнейшие страны мира:

1. Китай - **1 млрд. 344** млн. чел.
2. Индия - **1 млрд. 095** млн. чел.
3. США - **298** млн. чел.
4. Индонезия - **245** млн. чел.
5. Бразилия - **188** млн. чел.
6. Пакистан - **166** млн. чел.
7. Бангладеш - **148** млн. чел.
8. Россия - **143** млн. чел.
9. Нигерия - **132** млн. чел.
10. Япония - **127** млн. чел.





# Воспроизводство

*Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений.*

**В** → **Р, С, ЕП**

$$ЕП = Р - С$$





# Типы воспроизводства

## **1** тип простой

- **С – низкая**
  - **Р – низкая**
  - **ЕП – низкий**
  - **Страны -?**
- 

## **2** тип расширенный

- **С – низкая**
  - **Р – высокая**
  - **ЕП – высокий**
  - **Страны -?**
-

**Какие регионы мира относятся к 1 типу воспроизводства?**

**Ко 2 типу воспроизводства?**

**Где наблюдается самый низкий и самый высокий ЕП? Запишите в тетради.**

**Назовите страны по каждому типу и запишите себе в тетрадь.**



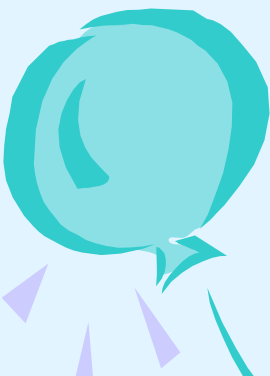
**Сделайте вывод**



Самый  
высокий  
**ЕП=30** в  
**Африке**



**ЕП=2** в  
**Зарубежной**  
**Европе**




**В России ЕП=?**  
ЕП положителен  
только в 15  
регионах (из 89)



# ВЫВОД

- 1 тип  
воспроизводства  
получил  
распространение  
в экономически  
развитых  
странах Европы  
и Северной  
Америки. Они  
имеют в основном  
низкий ЕП.
- 2 тип  
воспроизводства  
получил  
распространение  
преимущественно  
в странах Азии,  
Африки и  
Латинской  
Америки. ЕП  
здесь в основном  
высокий



## Причины, вызывающие невысокие показатели рождаемости:

- высокий уровень социально-экономического развития;
- высокий уровень урбанизации;
- изменение статуса женщин, эмансипация и появление новой системы ценностей;
- «старение нации»;
- последствия войн и военных конфликтов, терроризм;
- производственный травматизм; техногенные катастрофы;
- смертность от болезней;
- природные катастрофы.

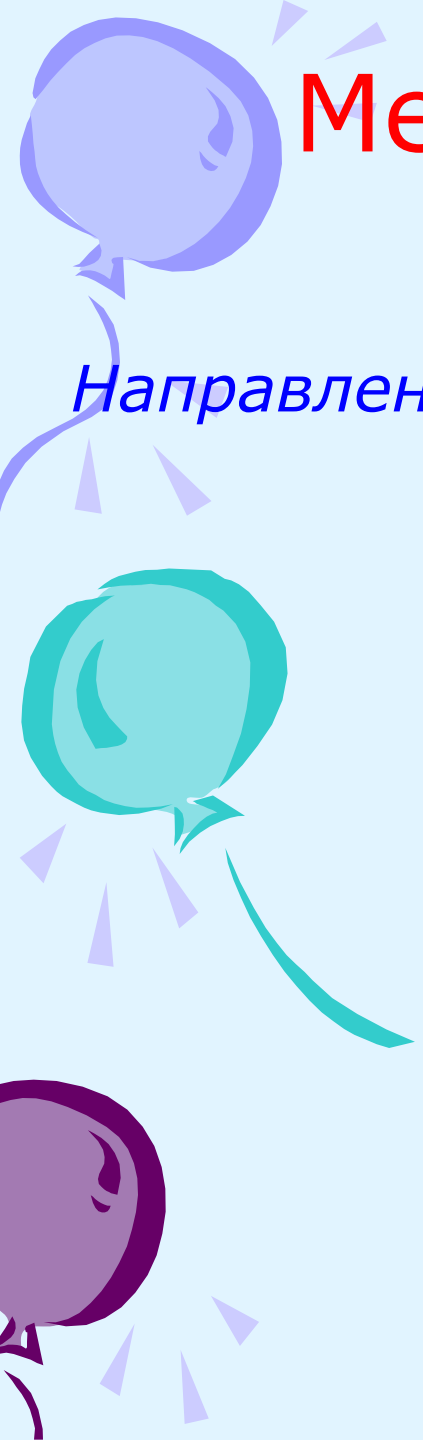
# *Формы управления демографическими процессами*

- Планирование семьи (через снижение рождаемости) в странах Южного региона
- Предотвращение падения численности населения (через увеличения рождаемости) в странах Северного региона



*Демографическая политика – это целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования воспроизводства населения*





# Меры демографической ПОЛИТИКИ

*Направленные на снижение численности населения*

- Повышения возраста вступления в брак (Китай – 22, Индия – 21, Сингапур – 26)
- Применение контрацептивов
- Добровольная стерилизация мужчин и женщин



## *Направленные на повышение рождаемости и естественного прироста*

- Единовременные ссуды молодёжи
- Пособия в связи с рождением каждого ребёнка
- Ежемесячные пособия на детей
- Длительные отпуска по беременности и родам
- Преимущественное право на приобретение квартир

***Для каких стран применимы перечисленные меры?***



# *Демографическая ситуация в России*

- С 1986 года происходит устойчивое сокращение общего прироста населения
- Численность населения страны за 1992 – 2000 год сократилось на 3,5 млн. человек
- В 27 регионах страны число умерших в 2- 3 раза превышает число родившихся
- Естественный прирост имел место только в 15 регионах (северокавказские республики, Калмыкии)
- В РФ распространена малодетность, которая не может сохранить демографический потенциал в стране

*Прогноз: к 2016 году население страны сократится на 10,5 млн. человек и составит 134,4 млн. человек*

# Демографическая ситуация Саратовской области

- В Саратовской области проживает 2625,7 тыс. человек (2005 г.)
- Доля населения губернии в общей численности населения России составляет 1,8%.
- Среди республик и областей Приволжского федерального округа наша область стоит на 6 месте.



**Только путём разумного  
управления демографическими  
процессами может быть  
стабилизирована численность  
мирового населения и достигнута  
глобальная экологическая цель  
XXI столетия – устойчивое  
развитие человечества и природы  
на Земле**





# Домашнее задание

- **Учебник с.57-66**, выучить первую десятку стран по численности населения.
- Допишите в тетради причины, влияющие на изменение ЕП в странах 1 и 2 типов воспроизводства, соответственно;
- Подготовить доклады или презентации на темы «Типы демографической политики» и «Демографическая ситуация в России и в Ставропольском крае», сделайте выводы;
- Навсегда ли сохранятся высокие темпы роста населения в странах Африки, Южной Азии, Латинской Америки?
- Какой закон, в рамках национального проекта, был принят президентом и правительством России относительно повышения численности населения и начнет финансироваться уже в текущем году? С какой целью он был принят?