

# Что такое география и как мы будем ее изучать



География 6  
класс



## Цели урока:

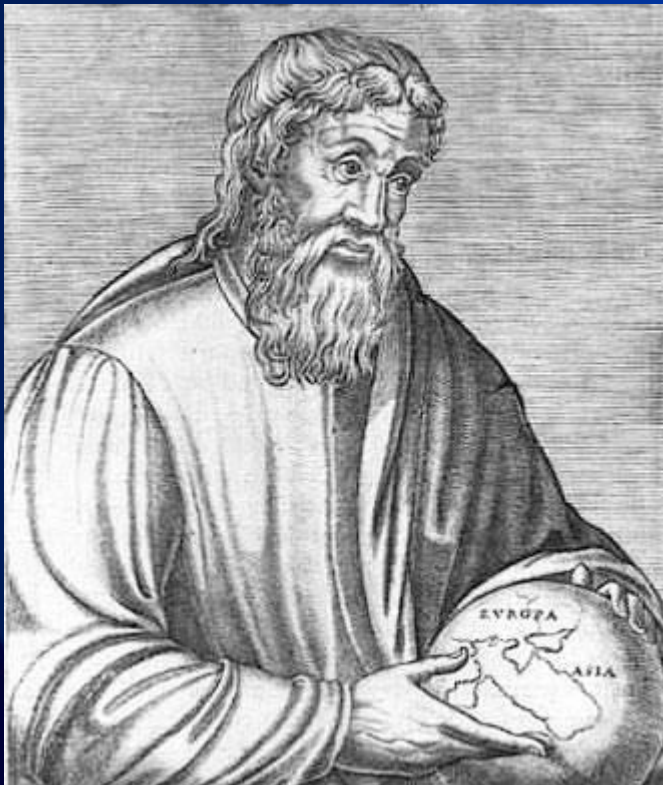


- познать предмет — географией;
- раскрыть особенности содержания курса;
- показать практическое значение географии на разных этапах развития общества;
- выяснить, какие задачи решает география;
- ознакомить с методами географической науки;
- познакомить учащихся с новым учебником и требованиями учителя.





# Рассмотреть и изучить шмуцтитул «Введение» (с. 3)



- Страбон (I в) – греческий историк и географ
- Современники так и называли его – географ

слово «география» греческое и  
означает **«землеписание»**



- Она занимается не только описанием сложных процессов на Земле, но и их объяснением, составлением прогнозов. У истоков географии стояли великие люди: Страбон, которого называли Географ, Эратосфен, написавший сочинение **«Географика»**. С тех пор это слово стало названием науки о планете Земля.





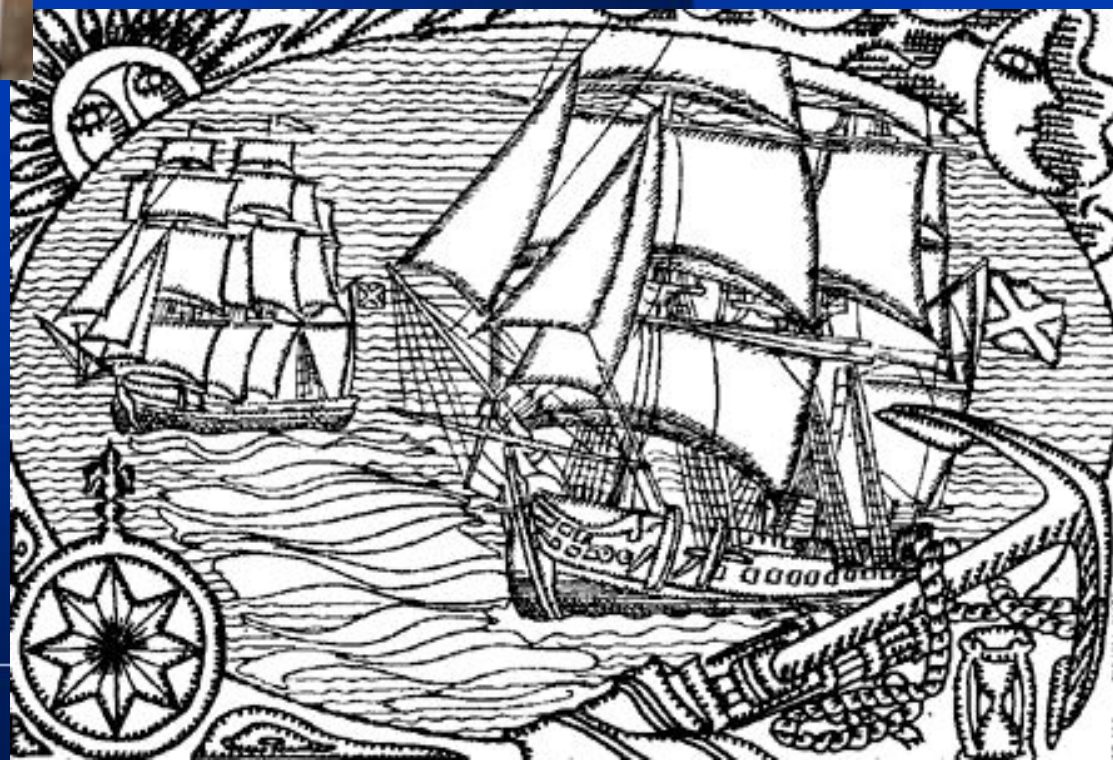
# Зачем нам география?



- История географии начиналась с путешествий и мореплавания. В результате расширялся географический кругозор людей, осваивались, а затем и заселялись новые земли, собиралась важная информация об исследованных землях



# «Зачем купцу география?»





- Зачем нам, современным людям, география; какое она имеет значение для людей и для каждого из нас лично; есть ли среди родных и близких учащихся люди, чья профессия связана с географией.





# Главный вывод



- география помогает нам видеть и раскрывать образ мира, ориентироваться в нем.

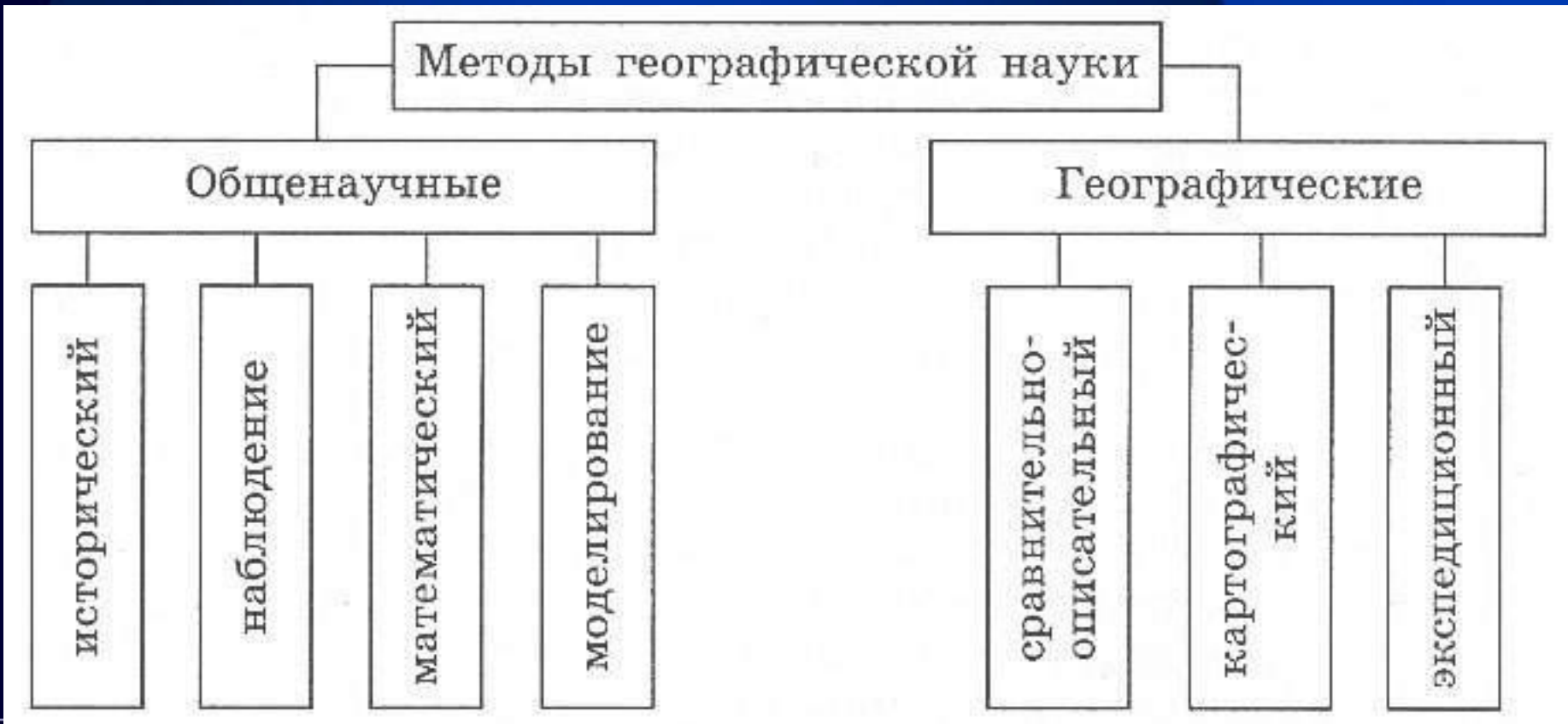




- Каждая наука ставит перед собой задачи, которые изучаются с помощью определенных методов исследования. Используя схему на с. 6 «Задачи географии», учащиеся знакомятся с их особенностями.



- Для более четкого представления методов географической науки учащиеся заполняют и зарисовывают в тетради схему:

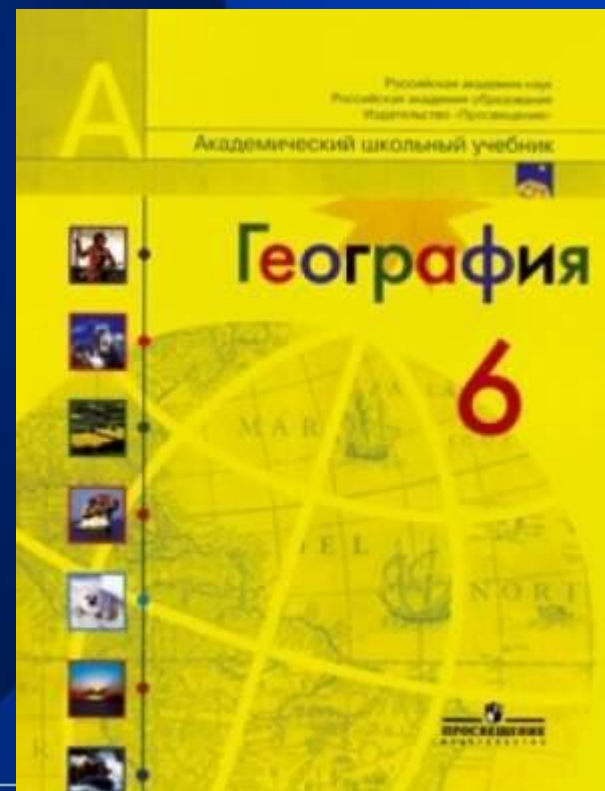
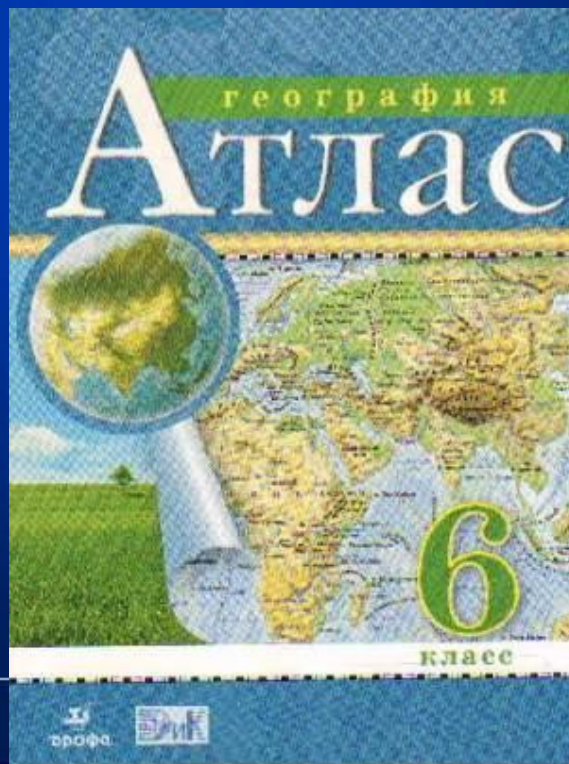




# Знакомство с учебником и требованиями к уроку географии



- Внимательно изучив схему (с. 7), вы будете иметь четкое представление о структуре учебника.



- Двигаясь по маршруту, проложенному «Полярной звездой», учащиеся смогут добиться хороших результатов и сдать «легкий экзамен» самому себе, родителям, товарищам.





- В конце каждого параграфа имеется рубрика **«Запомните»**, в которой жирным шрифтом выделены основные термины, географические названия и имена. Их необходимо знать и уметь находить на карте. Чтобы лучше усвоить материал параграфа, учащиеся должны отвечать на вопросы и выполнять задания рубрик **«Это я знаю»**, **«Это я умею»**, **«Это мне интересно»**. Первая рубрика помогает усвоить текст параграфа, вторая и третья позволяют учащимся творчески подходить к делу, выполняя различные задания.



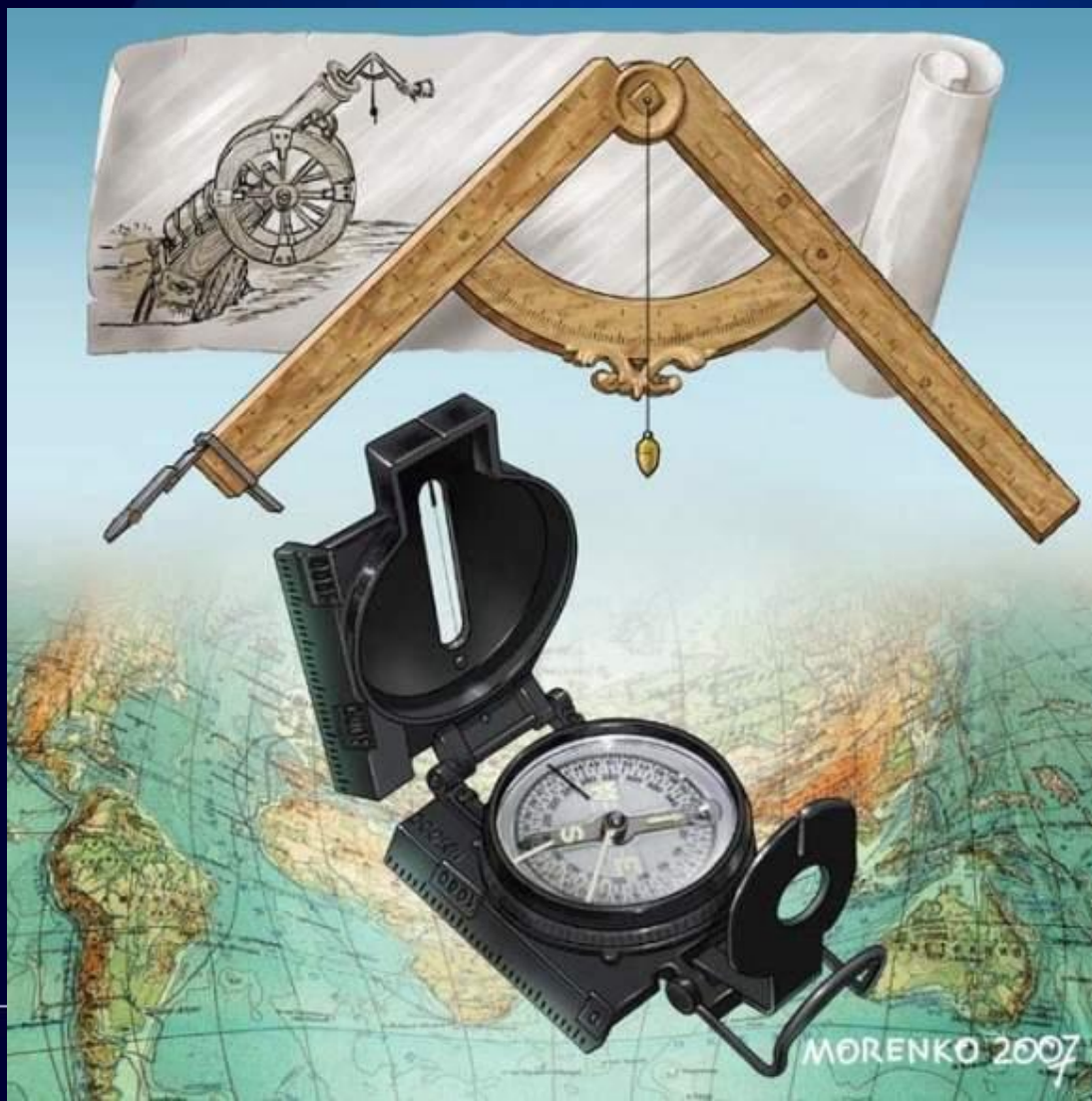




- Верный помощник, к которому учащиеся должны постоянно обращаться, — это раздел «Как лучше работать с учебником, чтобы достичь успеха» в рубрике «Шаг за шагом» (с. 7). Рубрика «Шаг за шагом» имеется во многих параграфах, она выполняет роль консультанта-помощника, объясняющего, как выполнить то или иное действие.



# Обратите внимание на карты, помещенные в конце учебника



# Домашнее задание



- 1. Изучить § 1.
  2. Ответить на вопросы 1—3.
  3. Выполнить задание 4.





4. Выяснить с помощью этикеток, откуда в ваш дом поставлены продукты питания. Заполнить и сделать анализ таблицы.



№	Название продуктов питания	Город	Страна
1			
2			
3			
Общий вывод:			