

Что такое туман?



*Подготовил:
Добровинский Даниил,
учащийся 2 "Б" класса
Руководитель:
Воронина Н.И., учитель
начальных классов*

Тема исследования:



*Что такое
туман?*

Цель исследования:

*Выяснить, что такое
туман
и как он образуется?*

Задачи исследования:

1. Исследовать, что такое туман.
2. Определить, как образуется туман.
3. Узнать, какие бывают туманы.
4. Определить, какое значение имеет туман для человека.

Гипотезы

исследования:

1. Туман- это пот реки.

2. Туман – это молоко, пасущихся
на лугу коров.

3. Туман- это облака.

План исследования:

1. Понаблюдать .

2.Спросить у знакомых и учителя.

3. Обратиться к компьютеру,
просмотреть материал по теме
исследования в глобальной
компьютерной сети Интернет.

4. Просмотреть книги по теме
исследования.

5 . Провести эксперимент.

Гипотеза № 1 (ложная)

Предположим,
что туман- это
пот реки.

- Потееют, т.е.
регулируют
теплообмен только
теплокровные, а это-
человек и животные.



Гипотеза № 2 (ложная)

Туман – это молоко пасущихся на лугу коров

- *Туман состоит из ВОДЫ*



Гипотеза № 3 (верная)

туман- это облака

- *туман- это облака у поверхности земли*



Виды туманов:



1. Туманы охлаждения.
2. Туманы испарения.
3. Внутримассовые.
4. Фронтальные.
5. Морской туман.
6. Сухой туман.

Отрицательное воздействие тумана:

1. Разрушение металлов и сооружений.
2. Плохая видимость- причина многих катастроф.
3. Туман впитывает пыль, гарь, вредные вещества и превращается в токсичный «смог».



Положительное воздействие тумана:

1. Защита посевов от заморозков.
2. Помощь в борьбе с насекомыми-вредителями.
3. В жарких странах из туманов добывают воду.



Определение погоды по туману:

- 1. Если утром по воде стелится туман, будет хорошая погода.*
- 2. Если туман поднимается вверх от воды- жди ненастную погоду.*
- 3. Туман вечером к улучшению погоды.*
- 4. Ночью нет росы, а в низинах не видно тумана- к непогоде.*

Спасибо за внимание

