

*Кружилинская СОШ*

*4класс*

*2010год*

**Исследовательская работа**

**выполнена Шведовой**

**Мариной Руководитель:**

**Мележик С.В.**

# Дождь-явление природы



## РАЗНОЦВЕТНЫЙ ДОЖДИК

Вчера над городом рассветным  
Закапал дождик разноцветный.  
Обрызгал рыжей краской клёны,  
Над елью моросил зелёной,  
А над поломанной берёзой  
Лил позолоченные слёзы.  
В палитре смешивал он краски —  
И превращался город в сказку.  
В лучах промокшего рассвета  
Вдруг показалась в небе просинь,  
И мы увидели, что лето  
Нам дождик перекрасил в осень!

# Цель работы:

- 1. Узнать какие бывают дожди по продолжительности, по характеру.
- 2. Узнать откуда берутся дожди.
- 3. Узнать о пользе и вреде дождей.

Дождь – это атмосферные  
осадки в виде водяных капель,  
струй.

(словарь С.И.  
Ожегова)



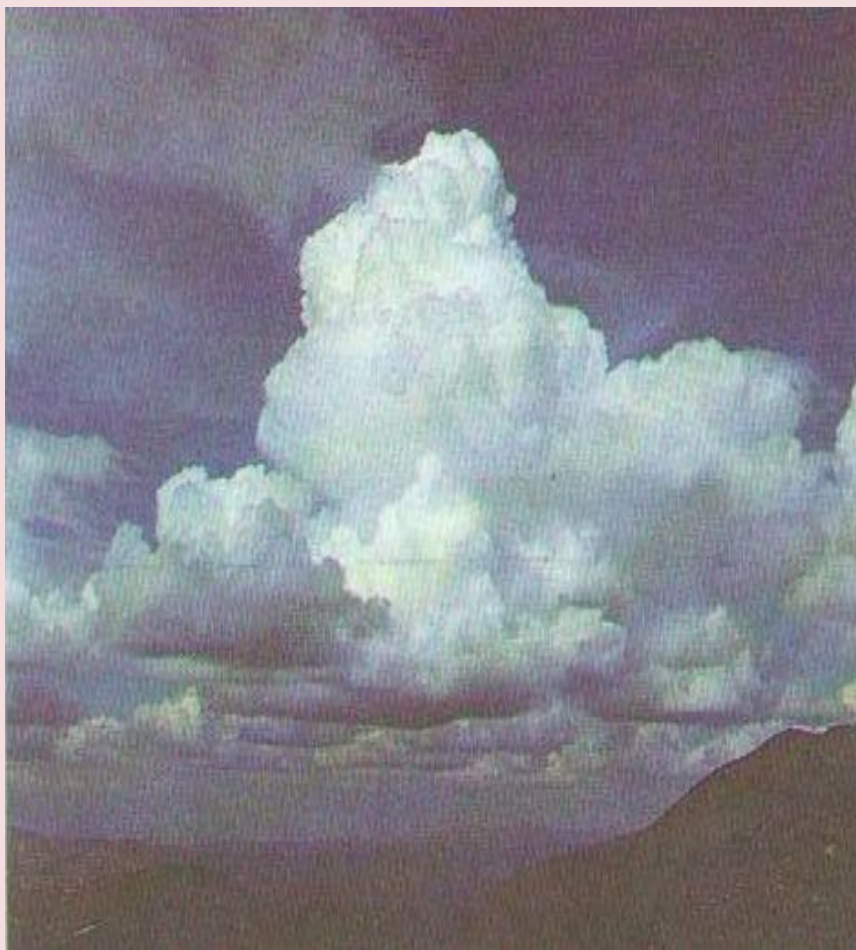
# КЛАССИФИКАЦИЯ ПО ИНТЕНСИВНОСТИ

СИЛЬНЫЙ ДОЖДЬ  
**ливень**

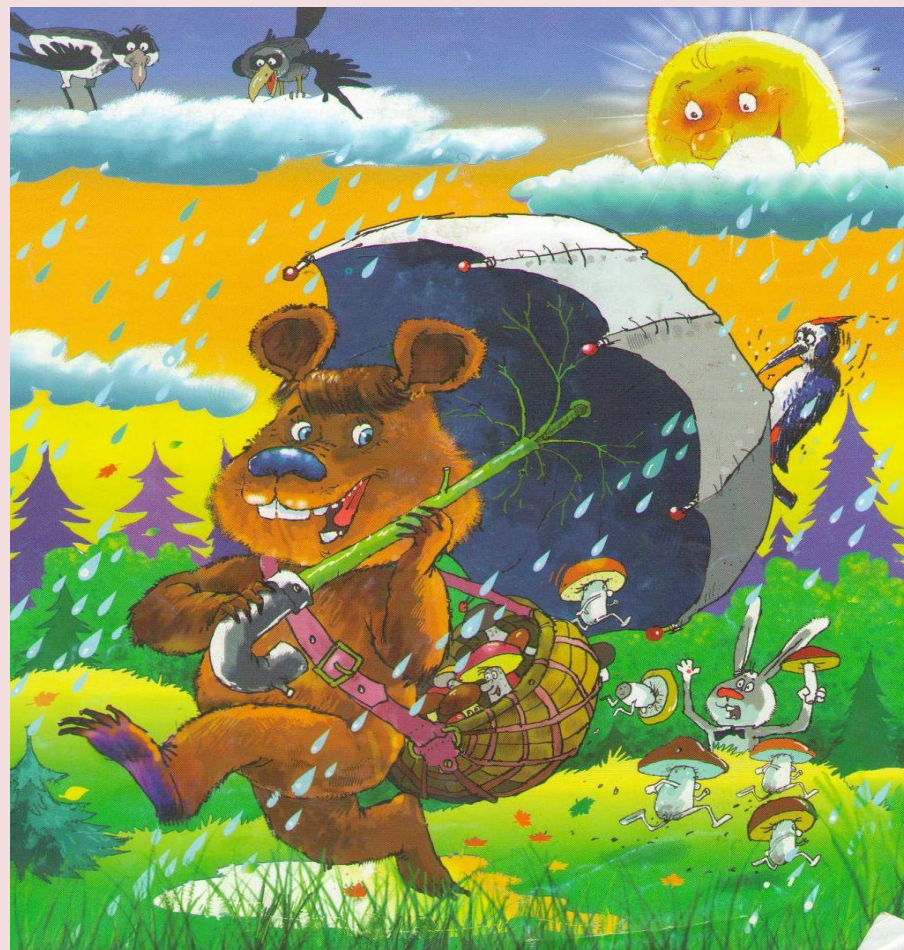
МЕЛКИЙ ДОЖДЬ  
**морось**



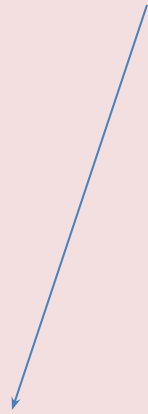
# Кучевые облака



# Грибной ДОЖДЬ



# КЛАССИФИКАЦИЯ ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ



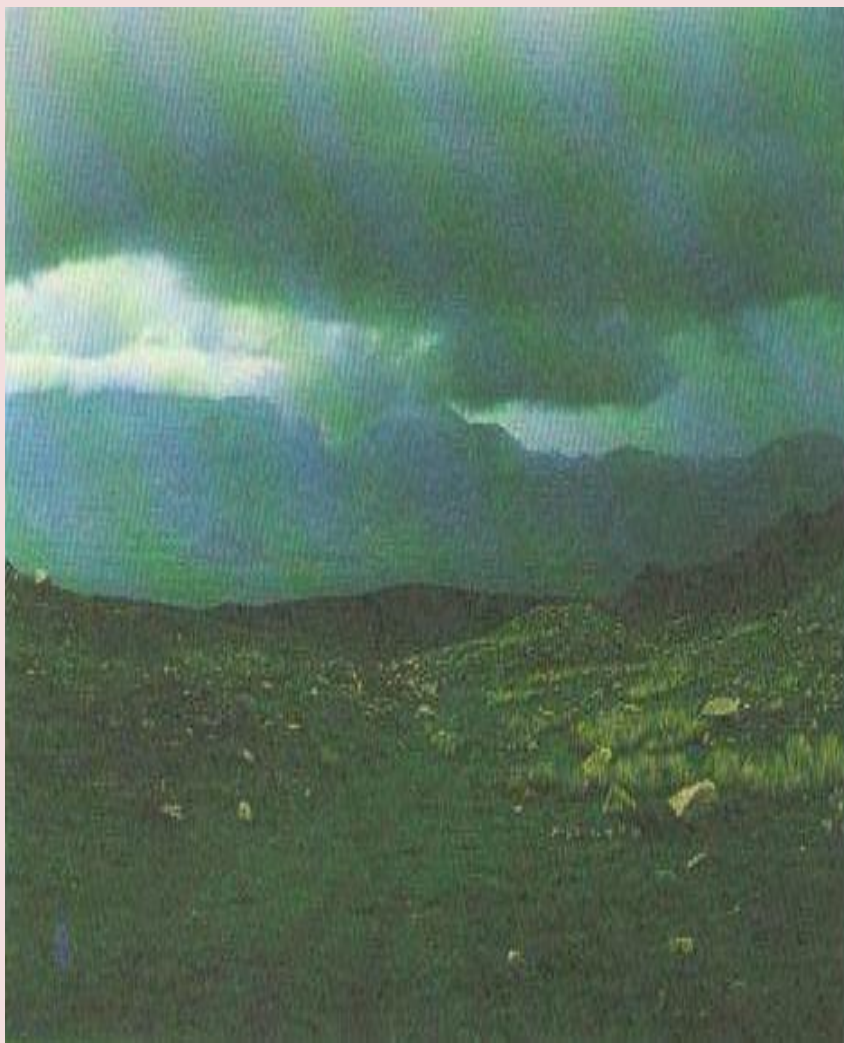
Кратковременные  
Продолжительные  
летние  
«слепой дождик»



обложные  
«мокрые дожди»



## Слоистые облака



## Осенний дождик



Дождь-это  
хорошая  
погода!



**Каких дождей не  
должно быть на  
земле.**



Кислотные  
дожди  
разрушают  
исторические  
памятники

**ДОЖДЬ-ЭТО  
УДИВИТЕЛЬНОЕ  
ПРИРОДНОЕ ЯВЛЕНИЕ ,  
БЕЗ КОТОРОГО НЕ МОЖЕТ  
БЫТЬ ЖИЗНИ!**

Итоги наблюдений за 2010 год.

**ЛИВНЕЙ – 7**

**«СЛЕПЫХ ДОЖДЕЙ» – 1**

**«ГРИБНЫХ ДОЖДЕЙ» – 2**

**«ОБЛОЖНЫХ ДОЖДЕЙ» - 13**

**МОРОСЕЙ - 15**