

# Движение воды в океане. Волны.

Презентацию разработала  
Питерских Н.Н.учитель географии  
МОУ «СОШ № 1»



# Ход урока.

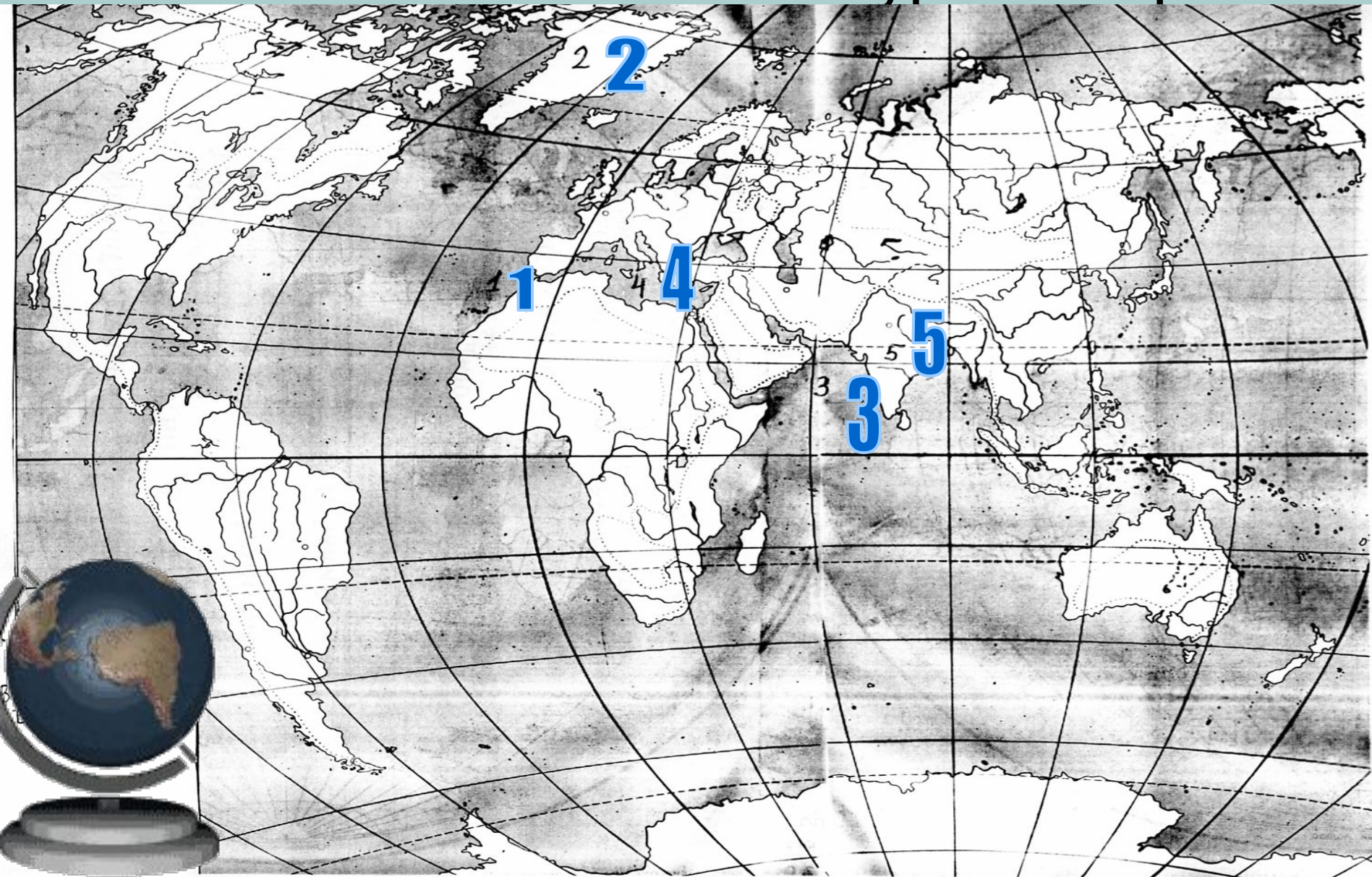


1. Организационный момент.
2. Проверка знаний.
3. Изучение нового материала.
4. Закрепление изученного материала.
5. Домашнее задание.

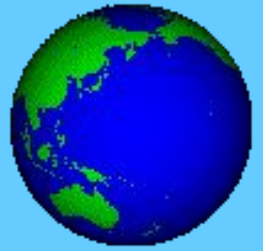


# Проверка знаний.

Узнать объекты на контурной карте.



# Соединить в пары:



1. Водное пространство, ограниченное с двух сторон водой.
2. Часть океана, вдающаяся в сушу.
3. Часть океана, отличающаяся от него своими свойствами и обитателями.
4. Часть суши, вдающаяся в океан.

А. Полуостров.

Б. Архипелаг.

В. Залив.

Г. Пролив.

Д. Море.

# Закончить фразы:



1. Количество минеральных веществ в граммах, растворённое в 1 литре воды – это...
2. Единицы измерения солёности воды – ...
3. Средняя солёность Мирового океана – ...
4. Самое солёное море - ...
5. Температура замерзания океанической воды - ...



# Изучение нового материала.

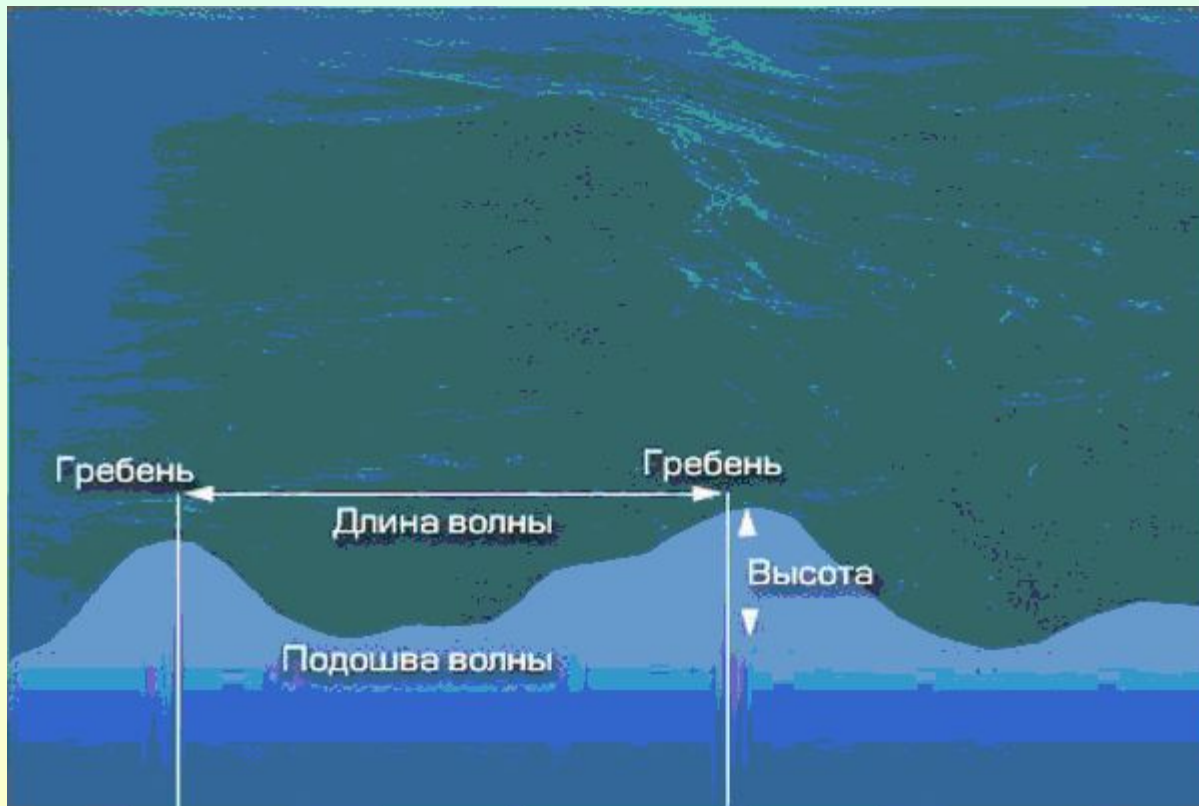
**ВЕТЕР** → **ВЕТРОВЫЕ ВОЛНЫ**





***Основная закономерность  
морских ветровых волн – это  
отсутствие всякой  
закономерности.***

# Строение ветровой волны







**Обычная высота ветровых волн не более 4 метров.**

**Высота штормовой волны более 12 метров, длина – до 250 метров.**



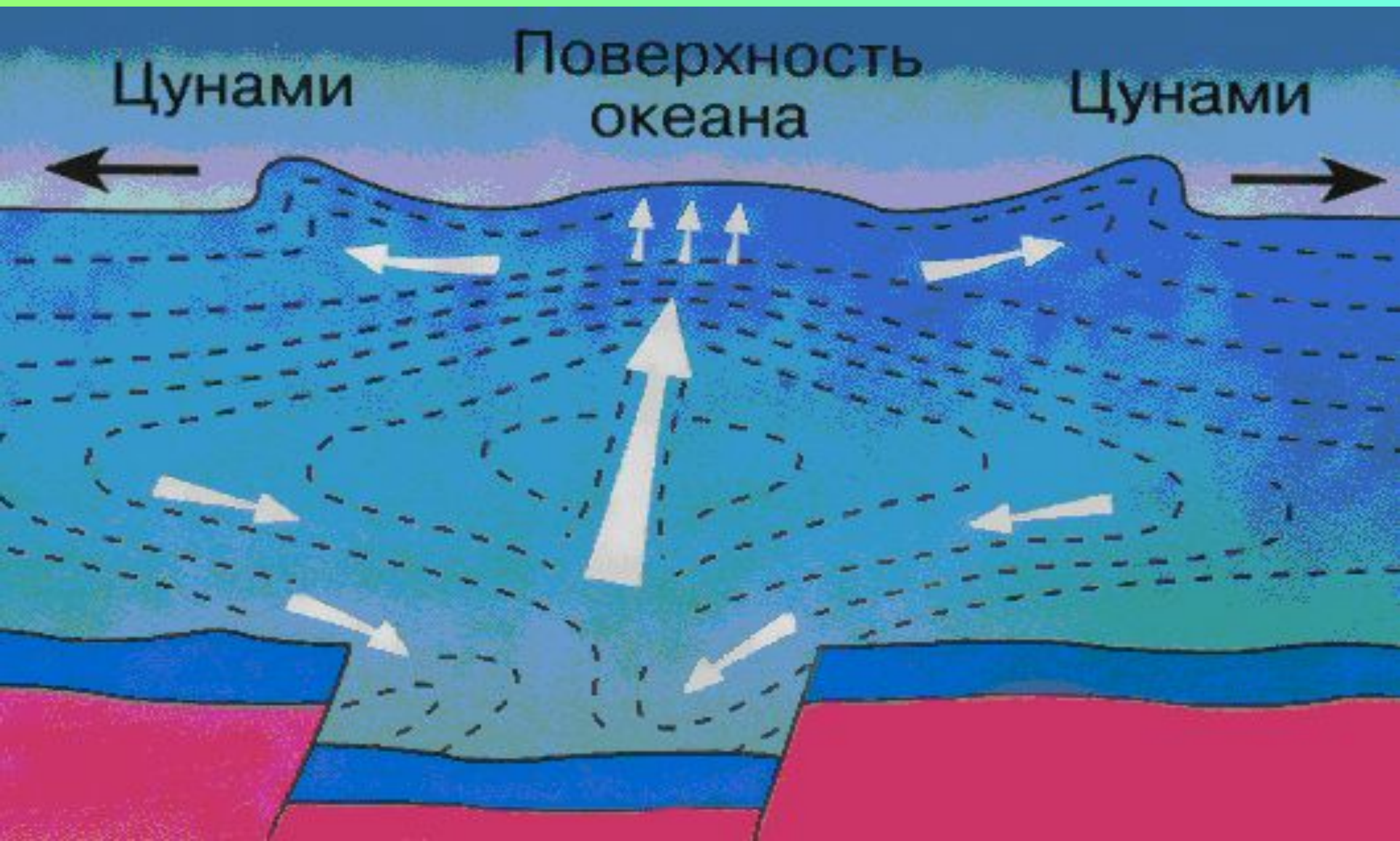
Движение  
земной коры



Цунами



# Возникновение цунами







# Разрушительные последствия Цунами.



Средняя скорость Цунами 700 – 800 км/час.  
Длина в океане до 200 км, а высота 1 м.  
Высота Цунами у берега до 40 м.



В кипящей пене валуны.  
Волна, блистая, заходила.  
Её уж тянет, тянет сила  
Всходящей за морем Луны.

(И. Бунин.)

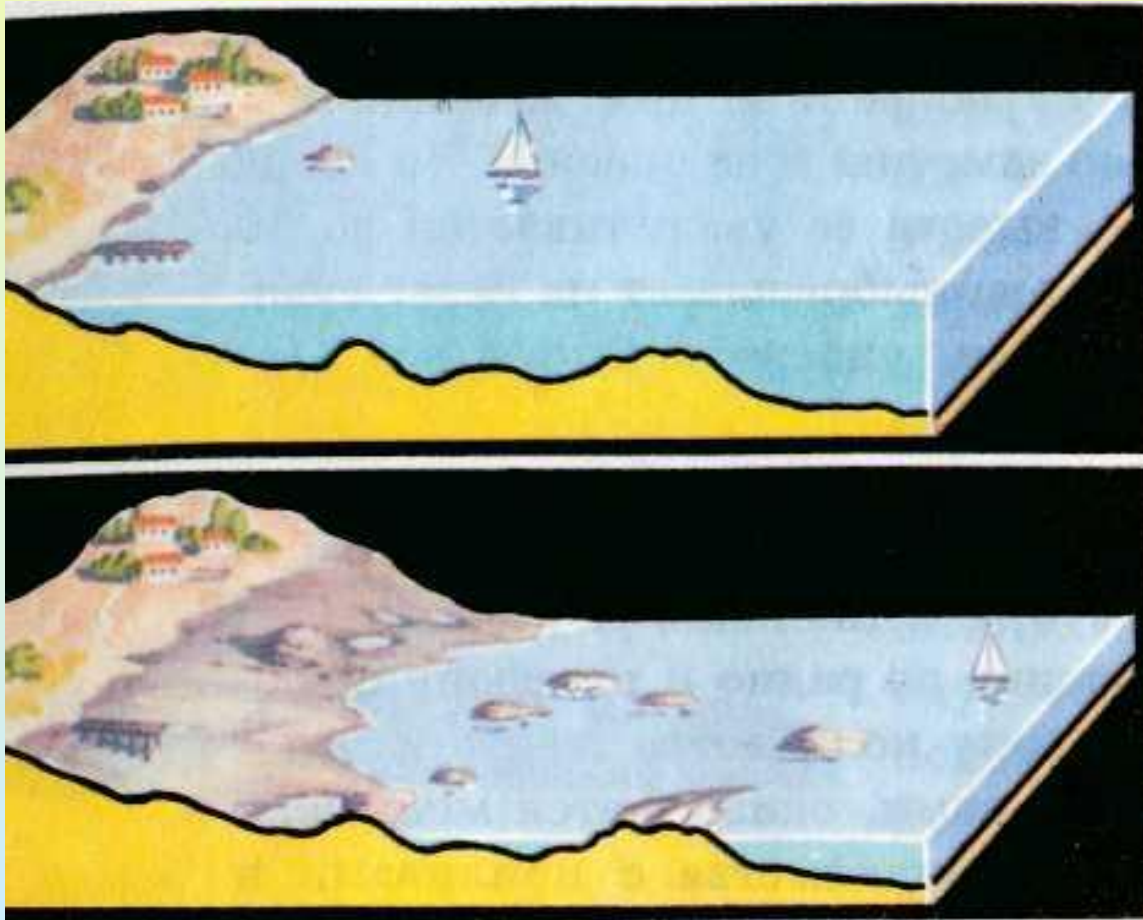




Сила притяжения  
Луны



Приливы и  
отливы



# Закрепление изученного материала.

## Движение воды в океане





# Домашнее задание

Ответить на вопрос в тетради:

Как можно использовать волны на благо человека?