

СПЕЦИФИКАЦИЯ
экзаменационной работы по
географии
единого государственного экзамена
2010 г.

Изменения в КИМ 2010 г. по сравнению с 2009 г

- Общее число заданий сокращается с 50 до 49.
- При этом количество заданий в Части 1 сокращается до 28, в Части 2 увеличивается до 14. Максимальный первичный балл за выполнение всех заданий работы (61) не изменяется.
- В 2010 году не проверяется умение с помощью топографического плана местности выбирать участок, наиболее подходящий для использования в тех или иных целях. В содержание проверки включены задания, проверяющие знание основных этапов геологической истории Земли и умение находить и анализировать информацию, представленную в форме статистических таблиц.

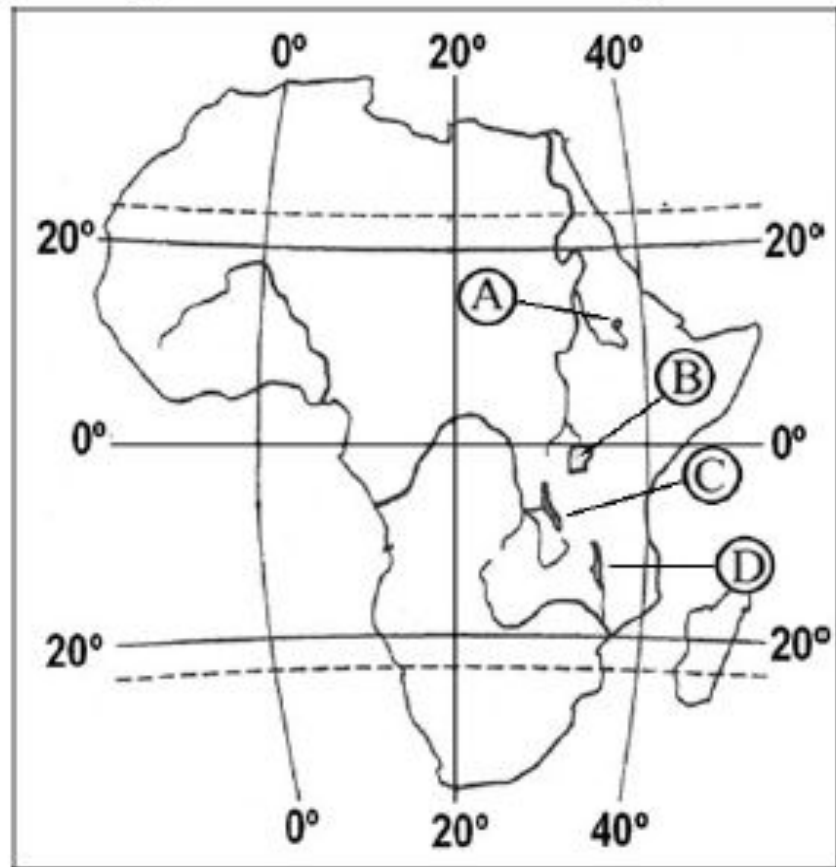


**Темы и вопросы,
вызывающие затруднения.**

Часть А.

А 2. Географическая номенклатура.

Какой буквой на карте Африки обозначено озеро Виктория?




1) А

2) В

3) С

4) D

- А 7. Земля как планета Солнечной системы.
- А 8-10. Географические особенности полового и возрастного состава населения. География международных миграций.
- А 15. География основных отраслей сельского хозяйства и транспорта мира ;
- А 16-17. Государственный строй, формы правления стран мира;
- А 20. Размещение населения России.
- А22-24. Особенности природно-хозяйственного районирования России;
- А 28. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.



*Темы и вопросы,
вызывающие
затруднения:
Часть В.*

ВЗ : Политико-административное деление России и положение на карте субъектов РФ.



СУБЪЕКТ РФ	РАСПОЛОЖЕНИЕ НА КАРТЕ
А) Псковская область	1) 1
Б) Мурманская область	2) 2
В) Оренбургская область	3) 3
	4) 4

В4: География отраслевой структуры РФ.

Какие три из перечисленных городов являются центрами целлюлозно-бумажной промышленности? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Кемерово
- 2) Сыктывкар
- 3) Невинномысск
- 4) Архангельск
- 5) Братск
- 6) Волгоград

В7: Воспроизводство населения мира.

Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).

- А) Судан
- Б) Россия
- В) США
- Г) Бразилия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

В9. Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения в ‰ в 2007 г. для Ленинградской области.

**Численность и естественный прирост населения
Ленинградской области**

	2007 год	2008 год
Среднегодовая числ.	1635543	1632622
Естеств. прирост, значение показателя за год	-16079	Нет данных

- **В10.** Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

А) каменноугольный

Б) девонский

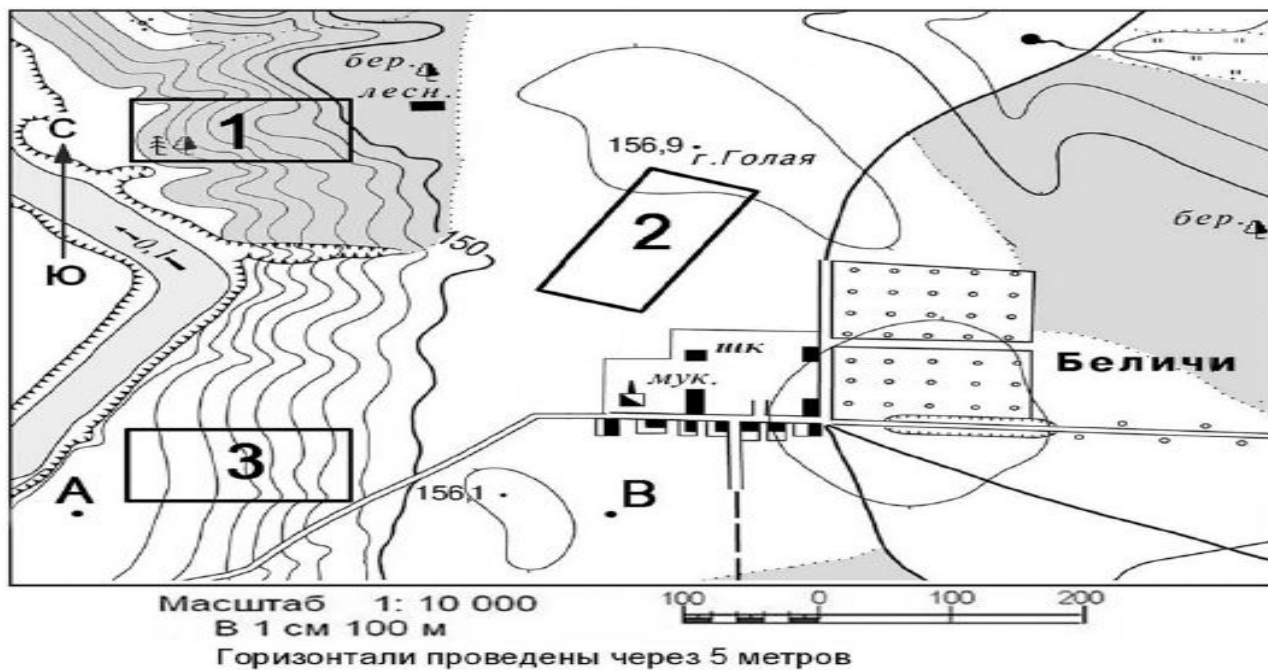
В) пермский

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- **В11.** Определение страны по краткому описанию.
- **В12.** Определите регион России по его краткому описанию.
- **Задания В13, В14 и С1** выполняются с использованием плана местности.

В13, 14: Определение расстояния и азимута по карте.

Ознакомьтесь с картой, показанной на рисунке.




Определите по карте расстояние на местности по прямой от школы до избушки лесника. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ м.

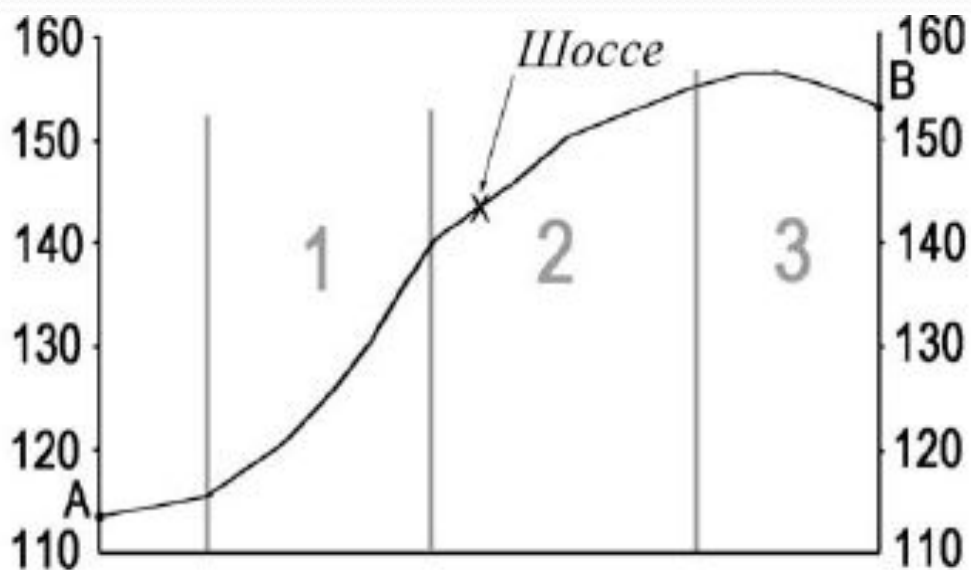
Определите по карте азимут, по которому надо идти от школы до избушки лесника. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ градусов.



*Темы и вопросы, вызывающие
затруднения:
Часть С.*

Постройте профиль рельефа местности по линии А–В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб – в 1 см 50 м и вертикальный масштаб – в 1 см 10 м. Укажите на профиле знаком «X» положение шоссе.



C2. Проанализировав данные, подсчитать величину миграционного прироста (убыли) населения Ленинградской области в 2007 году.

● **Численность и естественный прирост населения Ленинградской области**

	2006	2007	2008
Числ.пост. нас. на 01.01., чел.	1643888	1637737	1633350
ЕП, чел., знач. показателя за год.	-18665	-16079	Нет данных

С3

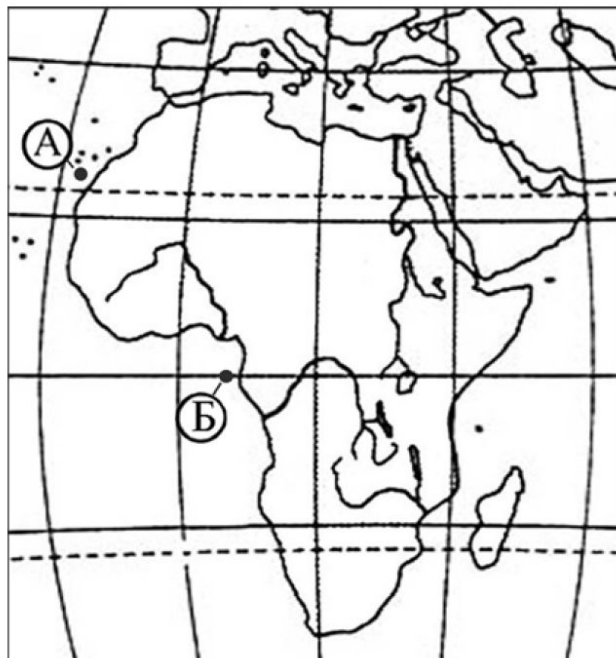
Используя приведенные в таблице данные, определите, в какой из стран – Алжире, Чили или Италии – показатель смертности в расчете на 1 тыс. жителей наибольший. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или рассуждения. Объясните, почему в этой стране показатель смертности наибольший.

Демографические показатели Алжира, Чили и Италии

ПОКАЗАТЕЛИ	АЛЖИР	ЧИЛИ	ИТАЛИЯ
Общая численность населения, млн чел.	33,3	16,3	58,1
Доля населения в возрасте до 15 лет, %	35	25	14
Доля населения старше 65 лет, %	5	8	19
Рождаемость, ‰	17,1	15,0	8,5
Естественный прирост, ‰	12,1	9,1	-2,0
Ожидаемая продолжительность жизни, лет	73,5	76,9	80,0
Доля городского населения, %	49	87	90

Анализ и объяснение взаимосвязей географических процессов и явлений в природе.

С4 Считается, что средняя соленость поверхностных вод Атлантического океана наибольшая по сравнению с другими океанами. Однако у берегов Африки в точке Б она существенно ниже, чем в точке А. Объясните, с чем это связано, указав две причины.



C5. Объяснение факторов размещения предприятий. Основные страны-экспортёры.

C5 | Какие особенности ЭГП и природно-ресурсного потенциала Норвегии способствовали развитию в этой стране металлургии алюминия, ориентированной на экспорт? Укажите одну особенность ЭГП и одну особенность природно-ресурсного потенциала.

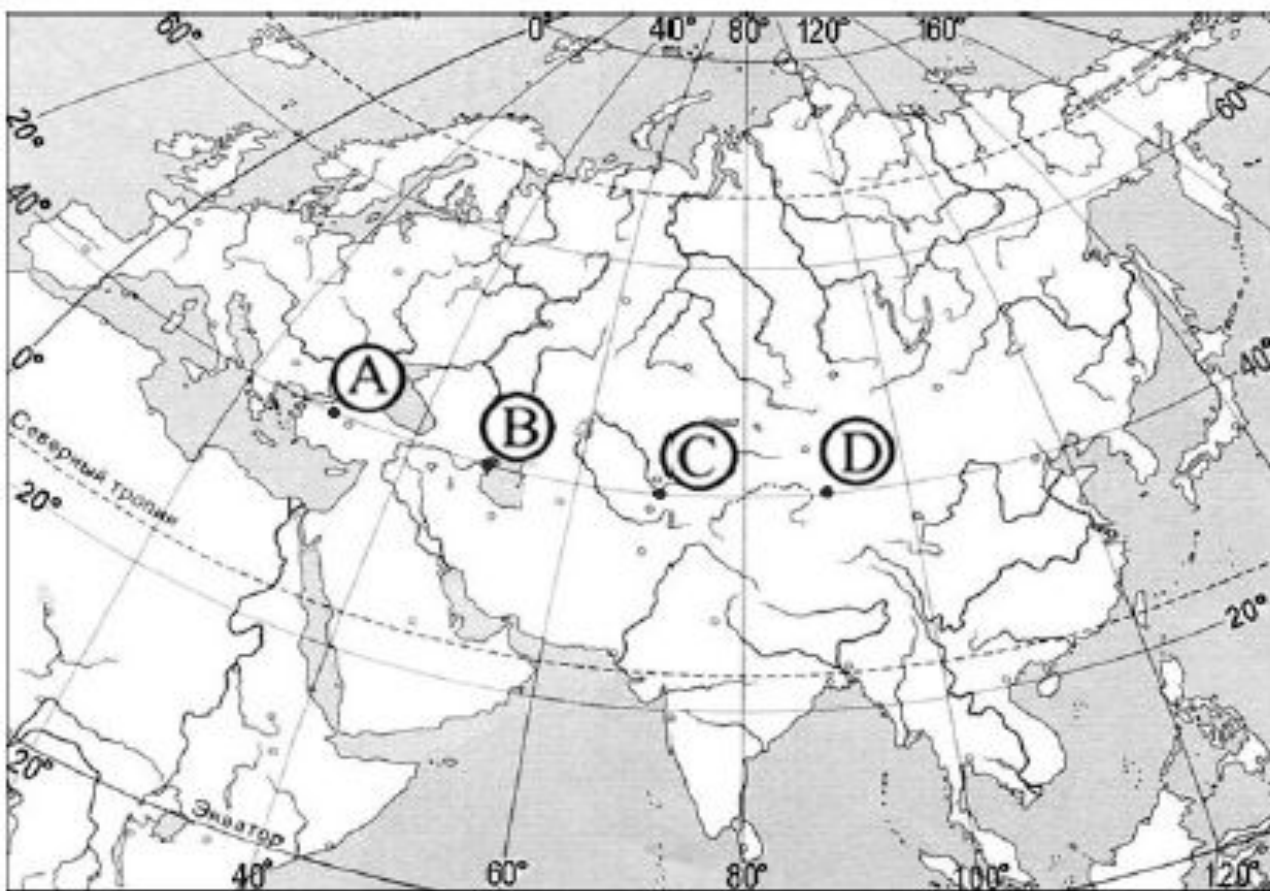
умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов исходя из пространственно-временного .

Уровень сложности – высокий.

С6 | Объясните, почему опасность образования смога в крупных городах резко возрастает при антициклональных погодных условиях. Укажите две причины.

С7: Применение географических знаний о Земле

Определите, в каком из пунктов, обозначенных буквами на карте Евразии, 1 августа Солнце будет находиться ниже всего над горизонтом в 9 часов по солнечному времени Гринвичского меридиана. Запишите обоснование своего ответа.



Основные ошибки:

1. Неумение четко географически грамотно излагать свои мысли, с использованием географических терминов и понятий.
2. Затруднения в отборе только необходимой информации из предложенных источников знаний.