

**ЕГЭ**  
**по географии 2013 г.**

***А.В. Шатных, к.п.н., профессор***  
***кафедры ЕМО ИРОСТ***

# Назначение КИМ для ЕГЭ

- Позволяют установить **уровень освоения** выпускниками ФКГОС среднего (полного) общего образования.
- Результаты ЕГЭ по географии признаются общеобразовательными учреждениями среднего профессионального образования и образовательными учреждениями высшего профессионального образования как результаты **вступительных испытаний** по географии

- **Официальный информационный портал ЕГЭ**

- <http://www.ege.edu.ru/ru/>

- Демонстрационные варианты КИМ ЕГЭ 2013
- <http://www.ege.edu.ru/ru/main/demovers/>
- Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ по географии 2013
- <http://www.ege.edu.ru/common/upload/docs/gg11.zip>

## Дата проведения экзамена ЕГЭ в 2013 году.

### Досрочный период

20.04.2013	русский язык
23.04.2013	математика
<b>26.04.2013</b>	иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский языки), <b>география</b> , химия, история
29.04.2013	информатика и ИКТ, биология, обществознание, литература, физика
06.05.2013	резерв: по всем предметам

### Основной период

27.05.2013	русский язык
30.05.2013	информатика и ИКТ, биология, история
03.06.2013	математика
06.06.2013	иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский языки), физика
10.06.2013	обществознание, химия
<b>13.06.2013</b>	<b>география</b> , литература
15.06.2013	резерв: информатика и ИКТ, биология, история, физика, иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский языки)
<b>17.06.2013</b>	<b>резерв:</b> обществознание, <b>география</b> , литература, химия
18.06.2013	резерв: русский язык
19.06.2013	резерв: математика

### Дополнительный период

08.07.2013	русский язык, химия, история, информатика и ИКТ
<b>10.07.2013</b>	математика, <b>география</b> , биология, иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский)
12.07.2013	обществознание, литература, физика
15.07.2013	резерв: по всем предметам

**Источник:** <http://nashol.com/2012081466534/raspisanie-ege-2013.html>

# Документы, определяющие содержание КИМ

- 1) Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089)
- 2) Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089).

# Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание и структура КИМ по географии определяются необходимостью достижения цели ЕГЭ: объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, для их дифференциации по уровню подготовки и конкурсного отбора в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Содержание КИМ ЕГЭ по географии определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в ФКГОС основного общего и среднего (полного) общего образования по географии.

Отбор содержания, подлежащего проверке в экзаменационной работе ЕГЭ 2013 г., осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» ФКГОС основного общего и среднего (полного) общего образования по географии.

# Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

В этом документе выделены основные разделы школьного курса географии, которые взяты за основу выделения блоков содержания, подлежащего проверке в ЕГЭ.

- Источники географической информации.
- Природа Земли и человек.
- Население мира.
- Мировое хозяйство.
- Природопользование и геоэкология.
- Регионы и страны мира.
- География России.

# Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Число заданий, проверяющих знание отдельных разделов школьного курса географии, определяется с учетом значимости отдельных элементов содержания и необходимости полного охвата требований к уровню подготовки выпускников.

В экзаменационной работе используются задания разных типов, формы которых обеспечивают их адекватность проверяемым умениям



# Характеристика структуры и содержания КИМ

Экзаменационная работа состоит из 3-х частей. Эти части выделяются в соответствии с типами представленных в них заданий (см. таблицу 1).

Часть 1 состоит из 24-х заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных вариантов (все 24 задания базового уровня сложности).

Часть 2 включает 14 заданий с кратким ответом (из них 5 базового, 8 повышенного и 1 высокого уровня сложности). В части 2 используется пять разновидностей заданий с кратким ответом:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде числа;
- 2) задания, требующие записать ответ в виде одного слова;
- 3) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 4) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- 5) задания на установление правильной последовательности.

Часть 3 включает 6 заданий с развернутым ответом, в первом из которых ответом должен быть рисунок, а в остальных требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос (1 задание повышенного уровня сложности и 5 заданий высокого уровня сложности)

# Распределение заданий по частям работы

<b>Части работы</b>	<b>Число заданий</b>	<b>Максимальный первичный балл</b>	<b>% максимального первичного балла за задания данного раздела от максимального первичного балла за всю работу, равного 53</b>
Часть 1	24	24	45
Часть 2	13	16	30
Часть 3	6	13	25
Итого	43	53	100%

# Распределение заданий КИМ по содержанию

Содержательные блоки	Число заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за задания данного раздела от максимального первичного балла за всю работу, равного 53
1. Источники географической информации	6	7	13
2. Природа Земли и человек	7	9	17
3. Населения мира	6	7	13
4. Мировое хозяйство	5	7	13
5. Природопользование и геоэкология	3	4	8
6. Регионы и страны мира	4	5	10
7. География России	12	14	26
Итого	44	53	100%

# Распределение заданий экзаменационной работы по видам умений и способам деятельности

<b>Основные умения и способы действий</b>	<b>Число заданий</b>	<b>Максимальный первичный балл</b>	<b>% максимального первичного балла за задания данного раздела от максимального первичного балла за всю работу, равного 53</b>
1. Требования: «Знать/понимать»	21	24	
2. Требования: «Уметь»	18	23	
3. Требования: «Использовать Приобретенные знания и умения в Практической деятельности и повседневной жизни»	4	6	
Итого	43	53	100%

# Распределение заданий КИМ по уровню сложности

<b>Уровень сложности заданий</b>	<b>Число заданий</b>	<b>Максимальный первичный балл</b>	<b>% максимального первичного балла за задания данного раздела от максимального первичного балла за всю работу, равного 53</b>
Базовый	29	30	56
Повышенный	9	11	22
Высокий	6	12	22
Итого	43	53	100%

# Продолжительность экзамена по географии для выпускников XI классов

На выполнение экзаменационной работы отводится 180 мин.

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- 1) для каждого задания части 1 – 1 минута;
- 2) для каждого задания части 2 – до 5 минут;
- 3) для каждого задания части 3 – до 15 минут.

# Дополнительные материалы и оборудование

Учащиеся должны быть обеспечены линейками, транспортирами и непрограммируемыми калькуляторами.

# Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Задания части 1 и части 2 проверяются автоматически (ответы сравниваются с эталонами). Ответы на задания части 3 проверяются экспертами в соответствии со специально разработанным перечнем критериев.

В зависимости от типа и трудности задания его выполнение оценивается разным числом баллов. Выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. За выполнение заданий В2–В4 части 2 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов. Выполнение заданий В1, В5–В13 оценивается 1 баллом. За выполнение заданий части 3 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 3 баллов.

Общий максимальный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 53.

Баллы, которые фиксируются в свидетельстве о результатах ЕГЭ для поступления в ссузы и вузы, подсчитываются по 100-балльной шкале на основе анализа результатов выполнения всех заданий работы.

В свидетельство выставляются результаты ЕГЭ по географии при условии, что выпускник набрал количество баллов не ниже минимального. **(37 баллов)**



# Изменения в КИМ 2013 года по сравнению с 2012 годом

Количество заданий в части 2 сокращено с 14 до 13.

Соответственно, общее количество заданий сократилось с 44 до 43, а максимальный первичный балл за выполнение всех заданий работы – с 54 до 53.

В КИМ 2013 г. будут проверяться все элементы содержания и требования к уровню подготовки выпускников, проверявшиеся в 2012 г. Знание состава отраслевых и региональных интеграционных союзов не будет проверяться отдельным заданием. Однако эти знания могут проверяться в заданиях на определение стран по их краткому описанию.

В КИМ 2013 г. включено новое задание базового уровня сложности (А24), проверяющее умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических процессов и явлений и задание повышенного уровня сложности (В5), проверяющее умение решать задачи на определения различий во времени в разных часовых зонах.

**Элементы содержания,  
проверяемые  
в ходе экзамена**

# ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ; ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

- 1.1 Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

# ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК

- 2.1 Земля как планета. современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли/ Соотношение суши и океана на Земле
- 2.2 Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит.
- 2.3 Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология.
- 2.4 Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота
- 2.5 Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат
- 2.6 Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различного типа
- 2.7 Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы.
- 2.8 Особенности природы материков и океанов

# НАСЕЛЕНИЕ МИРА

- 3.1 Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы
- 3.2 География религий мира
- 3.3 Динамика численности населения Земли. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика
- 3.4 Половозрастной состав населения
- 3.5 Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс
- 3.6 Миграция. Основные направления и типы миграций в мире
- 3.7 Уровень и качество жизни населения
- 3.8 Структура занятости населения

# МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

- 4.1 Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей
  - производственной и непроизводственной сфер
- 4.2 Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства
- 4.3 Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции
- 4.4 Основные международные магистрали и транспортные узлы
- 4.5 Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм
- 4.6 Интеграционные отраслевые и региональные союзы

# ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ

- 5.1 Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение
- 5.2 Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства

# РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА

- 6.1 Многообразие стран мира.  
Основные типы стран
- 6.2 Современная политическая карта мира
- 6.3 Столицы и крупные города
- 6.4 Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира



# ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

- **7.1 Особенности географического положения России**
- 7.1.1 Территория и акватория, морские и сухопутные границы
- 7.1.2 Часовые **зоны**
- 7.1.3 Административно-территориальное устройство России
- **7.2 Природа России**
- 7.2.1 Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
- 7.2.2 Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.
- 7.2.3 Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России
- 7.2.4 Почвы и почвенные ресурсы. Размещение основных типов России
- 7.2.5 Природно-хозяйственные различия морей
- 7.2.6 Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

# ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

- 7.3 Население России
  - 7.3.1 Численность, естественное движение населения
  - 7.3.2 Половой и возрастной составы населения
  - 7.3.3 Размещение. Основная полоса расселения
  - 7.3.4 Направление и типы миграции
  - 7.3.5 Народы и основные религии России
  - 7.3.6 Городское и сельское население. Города
- 7.4 Хозяйство России
  - 7.4.1 Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России
  - 7.4.2 Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов
  - 7.4.3 География отраслей промышленности
  - 7.4.4 География сельского хозяйства
  - 7.4.5 География важнейших видов транспорта

# ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

7.5 Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России.

Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства

и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-

Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части

страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока

7.6 Россия в современном мире

# Требования (умения), проверяемые заданиями экзаменационной работы

## Знать / понимать:

- 1.1 смысл основных теоретических категорий и понятий
- 1.2 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их
- главные месторождения и территориальные сочетания
- 1.3 численность и динамику населения мира, отдельных регионов и
- стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные
- направления миграций; проблемы современной урбанизации
- 1.4 географические особенности отраслевой и территориальной
- структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей
- 1.5 географическую специфику отдельных стран и регионов, их
- различия по уровню социально-экономического развития,
- специализации в системе международного географического
- разделения труда
-

1.6 результаты выдающихся географических открытий и путешествий

1.7 географические следствия движений Земли

1.8 географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность

1.9 географические особенности природы материков и океанов

1.10 специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов

1.11 роль России в международном географическом разделении труда

1.12 природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

# Требования (умения), проверяемые заданиями экзаменационной работы

## Уметь:

- 2.1 выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений
- 2.2 объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
- 2.3 находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
- 2.4 определять на плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов
- 2.5 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений

- 2.6 оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
- 2.7 объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
- 2.8 составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели

# Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 3.1 определения **различий во** времени, чтения карт различного содержания
- 3.2 выявления, описания и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы
- 3.3 анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития



**Демонстрационный  
вариант КИМ ЕГЭ  
2013 года по географии**

# Пояснения к демонстрационному варианту КИМ ЕГЭ 2013 года

При ознакомлении с демонстрационным вариантом КИМ ЕГЭ 2013 года следует иметь в виду, что задания, в него включённые, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2013 году.

Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на ЕГЭ 2013 года, приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ЕГЭ 2013 года по географии.

**Назначение демонстрационного варианта** заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, их форме и уровне сложности.

Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развернутого ответа.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ.

1. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте России буквой А?

- 1)  $70^{\circ}$  с.ш.  $60^{\circ}$  в.д.
- 2)  $60^{\circ}$  с.ш.  $70^{\circ}$  в.д.
- 3)  $70^{\circ}$  с.ш.  $60^{\circ}$  з.д.
- 4)  $60^{\circ}$  с.ш.  $70^{\circ}$  з.д.

2. Какая из перечисленных горных пород является метаморфической по происхождению?

- 1) песчаник
- 2) туф
- 3) известняк
- 4) Мрамор

3. На какую из стран приходится наибольший объём выбросов углекислого газа (CO<sub>2</sub>) в атмосферу?

- 1) Индия
- 2) Саудовская Аравия
- 3) США
- 4) Россия

- 4. Для какой природной зоны характерны чернозёмные почвы?
  - 1) смешанные леса
  - 2) степи
  - 3) тайга
  - 4) широколиственные леса
- 5. Какие из перечисленных гор Евразии имеют наибольшую абсолютную высоту?
  - 1) Скандинавские
  - 2) Пиренеи
  - 3) Уральские
  - 4) Кавказ

- 6. На какой из территорий, обозначенных буквами на карте Южной Америки, среднегодовое количество атмосферных осадков наибольшее?
- 7. На какой из перечисленных параллелей 22 декабря наблюдается полярная ночь?
  - 1)  $50^{\circ}$  с.ш.
  - 2)  $80^{\circ}$  с.ш.
  - 3)  $50^{\circ}$  ю.ш.
  - 4)  $80^{\circ}$  ю.ш.

- 8. В какой из перечисленных стран доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения наибольшая?
  - 1) Бразилия
  - 2) Алжир
  - 3) Бангладеш
  - 4) Норвегия
- 9. В какой из перечисленных стран доля городского населения в общей численности населения наибольшая?
  - 1) Бельгия
  - 2) Турция
  - 3) Индонезия
  - 4) Египет

- 10. Какой из регионов, обозначенных буквами на карте мира, является наиболее густонаселённым?
- 11. В какой из перечисленных стран средняя ожидаемая продолжительность жизни населения наибольшая?
  - 1) Египет
  - 2) Украина
  - 3) Россия
  - 4) Германия



- 12. Для какой из перечисленных стран характерна структура ВВП, показанная на диаграмме?
- 1) Эфиопия 2) Афганистан 3) Чехия 4) Лаос
  
- На диаграмме отражена:
- Доля отдельных секторов экономики в ВВП
- промышленность
- сфера услуг
- сельское хозяйство

- 13. Какая из перечисленных стран входит в число крупнейших производителей хлопка-волокна?
- 1) Португалия
- 2) Чехия
- 3) Чили
- 4) Индия

14. Какой буквой на картосхеме Африки обозначено государство ДР Конго?

- 15. Что из перечисленного характерно для природы Финляндии?
  - 1) обилие рек и озёр
  - 2) действующие вулканы
  - 3) широколиственные леса
  - 4) жаркое сухое лето

- 16. С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?
  - 1) Молдавия
  - 2) Туркмения
  - 3) Финляндия
  - 4) Армения
  
- 17. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?
  - 1) Магаданская область
  - 2) Республика Коми
  - 3) Воронежская область
  - 4) Республика Карелия

- 18. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?
  - 1) Новосибирск
  - 2) Томск
  - 3) Петрозаводск
  - 4) Ставрополь
  
- 19. В каком из перечисленных регионов России густота автомобильных дорог наибольшая?
  - 1) Красноярский край
  - 2) Республика Коми
  - 3) Краснодарский край
  - 4) Тюменская область
  
- 20. Какая особенность характерна для населения Европейского Севера?
  - 1) высокий естественный прирост
  - 2) преобладание сельского населения
  - 3) неравномерное размещение по территории региона
  - 4) высокая средняя плотность
  
- 21. Какие товары преобладают в структуре экспорта России?
  - 1) сельскохозяйственное сырьё и продовольствие
  - 2) минеральное сырьё и топливо
  - 3) древесина и целлюлоза
  - 4) машины и оборудование

- 22. В каком из высказываний содержится информация о процессе урбанизации?
- 1) Свыше половины населения мира проживает на равнинных территориях и около трети – на расстоянии не более 50 км от морского побережья.
- 2) Если в начале XX в. в мире было 10 городов с численностью населения более 1 млн человек, то к 2000 г. их число увеличилось до 400.
- 3) В 1999 г. численность населения мира составляла 6 млрд человек, в начале 2006 г. – уже 6,5 млрд человек.
- 4) Если в 1900 г. из 15 крупнейших по численности населения стран мира семь находились в Европе, то на рубеже XX–XXI вв. в их числе остались только две европейские страны.
  
- 23. В какой из перечисленных стран большинство верующих исповедуют буддизм?
- 1) Иран
- 2) Монголия
- 3) Эквадор
- 4) Сомали

- 24. Верны ли следующие выводы о тенденциях изменения производительности труда в отдельных отраслях хозяйства России, сделанные на основе анализа данных приведённой ниже таблицы? ( Показана таблица: Динамика производительности труда в отдельных отраслях (в процентах к предыдущему году)
- А) В отраслях обрабатывающей промышленности производительность труда ежегодно возрастала с 2003 по 2007 г.
- Б) В сельском хозяйстве и лесном хозяйстве производительность труда к 2007 г. несколько снизилась по сравнению с 2003 г.
- 1) верен только А
- 2) верен только Б
- 3) верны оба вывода
- 4) оба вывода не верны

# Часть В

- 1. С помощью карты сравните средние температуры воздуха января в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3. Расположите эти точки в порядке повышения температуры. Средняя месячная температура воздуха в январе 2001 г. (в °С)
- Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.
- А) А
- Б) Б
- В) В
- Ответ:



- В2. Установите соответствие между заливом и его расположением на карте, обозначенным цифрой.
- ЗАЛИВ
- А) Гвинейский
- Б) Бенгальский
- В) Аляска
  
- РАСПОЛОЖЕНИЕ НА КАРТЕ
- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
- Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

- В3. Установите соответствие между субъектом РФ и его административным
- центром.
- СУБЪЕКТ РФ
- А) Ненецкий автономный округ
- Б) Республика Бурятия
- В) Удмуртская Республика
- АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР
- 1) Йошкар-Ола
- 2) Улан-Удэ
- 3) Нарьян-Мар
- 4) Ижевск
  
- Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

- В4. В каких трёх из перечисленных стран основная часть электроэнергии производится на ТЭС? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.
  - 1) Кувейт
  - 2) Россия
  - 3) Бразилия
  - 4) Норвегия
  - 5) Франция
  - 6) Саудовская Аравия
- 
- В5. В соответствии с Законом «Об исчислении времени» и Постановлением Правительства РФ с сентября 2011 г. на территории страны установлено 9 часовых зон (см. карту).
  - Самолёт вылетел из Санкт-Петербурга (II часовая зона) в Оренбург (III часовая зона) в 9 часов по московскому времени. Расчётное время полёта составляет 3 часа. Сколько времени будет в Оренбурге, когда самолёт приземлится? Ответ запишите цифрами.
- 
- В6. Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения Нижегородской области в 2008 г. Ответ запишите цифрами.

- В7. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них
- естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).
- А) Аргентина
- Б) Болгария
- В) Австралия
- Г) Эфиопия
  
- В8. Используя таблицу, сравните ресурсообеспеченность стран углём.
- Расположите страны в порядке увеличения показателя
- ресурсообеспеченности.
- Страна Разведанные запасы угля, млн т Добыча угля, млн т в год
- А) Китай 114500 2190
- Б) Индия 92 445 426
- В) Украина 34 153 79
  
- В9. . Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в
- хронологическом порядке, начиная с самого раннего.
- А) Меловой
- Б) Четвертичный
- В) Силурийский

В10. Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна полностью расположена в Западном полушарии и имеет выход к трём океанам. На материке, где страна расположена, она является первой по площади территории и третьей по численности населения. В стране хорошо развиты отрасли как добывающей, так и обрабатывающей промышленности. В международном географическом разделении труда она является поставщиком продукции горнодобывающей промышленности, машиностроения, металлургии, топливной, химической и лесной промышленности, а также сельского хозяйства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

В11. Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена в Европейской части страны. Её территория имеет равнинный рельеф. Её главными природными богатствами являются лесные ресурсы, месторождения алмазов и бокситов. На морском шельфе обнаружены крупные запасы нефти и природного газа. Плотность населения ниже средней по России. Сельское хозяйство развито только по долинам рек и в окрестностях городов. К главным отраслям промышленности кроме добывающих относятся лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, а также судостроение.

Ответ: \_\_\_\_\_ область.

- В12. Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до дома лесника. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.
- Ответ: \_\_\_\_\_ м.
- В13. Определите по карте азимут от родника на дом лесника. Ответ запишите цифрами.

Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

## СЛОГАН

- А) Добро пожаловать на побережье Телецкого озера – горной жемчужины с неповторимой красотой!
- Б) Насладитесь возможностью порыбачить в дельте крупнейшей реки Европы!

## РЕГИОН

- 1) Республика Карелия
- 2) Краснодарский край
- 3) Республика Алтай
- 4) Астраханская область

Ответ: А    Б

# Часть С

С1. Постройте профиль рельефа местности по линии А – В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов № 2, используя горизонтальный масштаб в 1 см 50 м и вертикальный масштаб в 1 см 5 м. Укажите на профиле знаком «Х» положение родника.

С2. Используя данные таблицы, объясните, почему за последние 25 лет доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения Мексики значительно увеличилась. Укажите две причины. Если вы укажете более двух причин, оцениваться будут только две, указанные первыми.

Демографические показатели Мексики

ПОКАЗАТЕЛИ	1985 г.	2010 г.
Численность населения, млн человек	76,7	110,6
Доля лиц старше 65 лет, %	3	6
Рождаемость, ‰	31	19
Смертность, ‰	6	6
Сальдо миграций, ‰	–3	–4
Средняя продолжительность жизни, лет	69	76
Доля городского населения, % 75 77		



- С3. Определите, в каком из промышленных центров, обозначенных на карте буквами А и В, будет наблюдаться бóльшее загрязнение атмосферы.
- Для обоснования своего ответа приведите два довода. Если вы приведете более двух доводов, оцениваться будут только два, указанных первыми

С 4. Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните долю сельского хозяйства в ВВП и долю сельского хозяйства в общем объёме экспорта Австралии и Колумбии. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет бóльшую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

• **Социально-экономические показатели развития Австралии и Колумбии в 2007 г.**

Страна	Австралия	Колумбия
• Численность населения, млн человек	20	44,4
• Объём ВВП, млрд долл	667	367
• Отраслевая структура ВВП, %		
• Сельское хоз-во	4	12
• Промышленность	26	35
• Сфера услуг	70	53
• Общий объём экспорта, млрд долл.	117	25
• Объём сельскохозяйственного экспорта, млрд долл.	15	5

С5. Определите, в каком из пунктов, обозначенных буквами на карте России, 1 мая Солнце раньше (по времени Гринвичского меридиана) поднимется над горизонтом. Запишите обоснование вашего ответа.

- С 6. Используя данные таблицы, объясните, почему за последние 25 лет доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения Мексики значительно увеличилась. Укажите две причины. Если вы укажете более двух причин, оцениваться будут только две, указанные первыми.

### Демографические показатели Мексики

ПОКАЗАТЕЛИ	1985 г.	2010 г.
Численность населения, млн человек	76,7	110,6
Доля лиц старше 65 лет, %	3	6
Рождаемость, ‰	31	19
Смертность, ‰	6	6
Сальдо миграций, ‰	-3	-4
Средняя продолжительность жизни, лет	69	76
Доля городского населения, %	75	77

## **Демонстрационный вариант**

контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2013 года по географии  
**Кодификатор** элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2013 году единого государственного экзамена по географии

**Спецификация** контрольных измерительных материалов для проведения в 2013 году единого государственного экзамена по ГЕОГРАФИИ

<http://www.ege.edu.ru/common/upload/docs/gg11.zip>

<http://ege.yandex.ru/geography/>

**- пробные варианты ЕГЭ  
по географии упражнения  
на выполнение отдельных  
типов заданий из разделов  
А и В.**

- Задания ЕГЭ по географии соответствуют требованиям к контрольным измерительным материалам ЕГЭ 2013 года.
- Эти онлайн-тесты дают представление о том, как будут выглядеть реальные задания ЕГЭ по географии в 2013 году, но в точности таких же вопросов на настоящем экзамене не будет. Кроме того, на экзамене время ответа ограничено, а заданий больше.
- Первая часть теста включает 24 задания (А1-А24). К каждому из них даны четыре варианта ответа, из которых нужно выбрать один правильный.
- Вторая часть варианта состоит из 13 заданий (В1-В13). Ответы необходимо давать в виде числа, слова или последовательности букв. В этой части предлагаются задания на установление соответствия или последовательности, задания с несколькими правильными ответами, а также задания, в которых требуется самостоятельно сформулировать ответ.

- Время на прохождение теста не ограничено.
- Для ответа на вопрос нужно нажать на кнопку «Ответить».
- Можно пропустить любое задание и перейти к следующему, нажав на кнопку «Следующий вопрос».
- Чтобы сразу перейти к ответам, нужно нажать на кнопку «Сдаюсь».

- A1 Географические модели. Географическая карта, план местности
- A2 Литосфера. Атмосфера. Гидросфера
- A3 Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование
- A4 Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность
- A5 Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа России
- A6 Особенности природы материков и океанов. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России
- A7 Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли
- A8 Половозрастной состав населения
- A9 Городское и сельское население мира. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире
- A10 Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара
- A11 Уровень и качество жизни населения
- A12 Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства
- A13 Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы
- A14 Современная политическая карта мира
- A15 Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира
- A16 Территория и акватория, морские и сухопутные границы
- A17 Размещение населения России. Основная полоса расселения
- A18 Городское и сельское население. Города
- A19 География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта
- A20 Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России
- A21 Россия в современном мире
- A22 Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам
- A23 География религий мира. Народы и основные религии России
- A24 Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России



- В1 Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле
- В2 Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов
- В3 Административно-территориальное устройство России
- В4 География отраслей промышленности России. Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции
- В5 Часовые зоны
- В6 Направление и типы миграции населения России
- В7 Географические особенности воспроизводства населения мира
- В8 Природные ресурсы
- В9 Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология
- В10 Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира
- В11 Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России
- В12 Географические модели. Географическая карта, план местности
- В13 Географические модели. Географическая карта, план местности

# Варианты: 1 2 3 4 5 6 мини-тест

## A2 Литосфера. Атмосфера. Гидросфера

Задания для подготовки к ЕГЭ по географии. Вопрос A2.

123234234523456

В газовом составе атмосферы Земли наибольшая доля приходится на

- 1 кислород
- 2 азот
- 3 водород
- 4 углекислый газ

Ответить

- Наибольшая часть запасов пресных вод на Земле содержится в
  - 1 ледниках
  - 2 реках
  - 3 озерах
  - 4 болотах

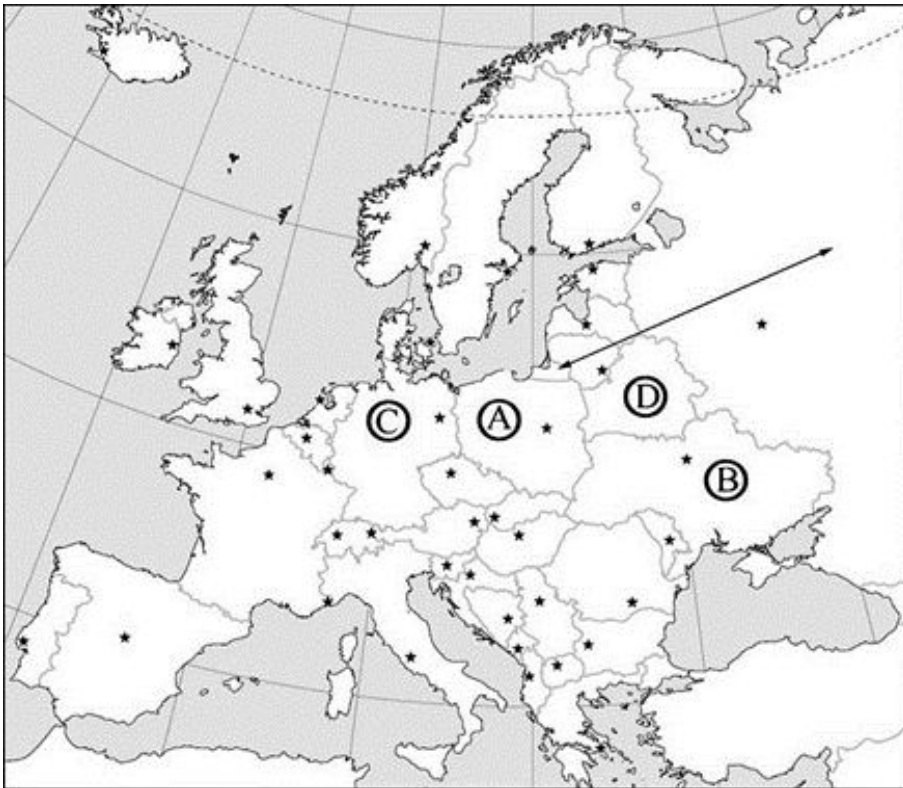
- Какая из перечисленных горных пород по происхождению является магматической?
- 1 мрамор
- 2 песчаник
- 3 гранит
- 4 известняк

- **Наименьшую** мощность земная кора имеет под:
- 1 Марианской впадиной
- 2 Мертвым морем
- 3 Уральскими горами
- 4 Среднесибирским плоскогорьем

- В результате деятельности текучих вод образуются:
- 1 барханы
- 2 дюны
- 3 балки
- 4 терриконы

- Какое соответствие «горная порода – ее тип по происхождению» является верным?
- 1 мрамор - метаморфическая
- 2 глина - магматическая
- 3 гранит - осадочная
- 4 известняк - магматическая

## A14 Современная политическая карта мира



Задания для подготовки к  
ЕГЭ по географии.

Вопрос A14.

1234234523456

Какой буквой на карте  
обозначена территория  
Германии?

1 A

2 B

3 C

4 D



- Какой буквой на карте обозначена территория Польши?

- 1 А

- 2 В

- 3 С

- 4 D

- Какое из перечисленных государств расположено в Азии?
- 1 Албания
- 2 Камбоджа
- 3 Судан
- 4 Уругвай

- Какое из перечисленных государств расположено в Южной Америке?
- 1 Эквадор
- 2 Мали
- 3 Танзания
- 4 Таиланд

- Какая из перечисленных стран расположена в Африке?
- 1 Боливия
- 2 Монако
- 3 Бангладеш
- 4 Судан



Задания для подготовки к ЕГЭ по географии. Вопрос А14.

1231234123456

Какой буквой на карте Южной Америки обозначена Боливия?

- 1 А
- 2 В
- 3 С
- 4 D

# Задания для подготовки к ЕГЭ по географии. Часть В

## Вопрос В7.

- Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них рождаемости (на 1 тыс. жителей). Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов без пробелов.
- А) Бразилия
- Б) США
- В) Эфиопия
- Г) Чехия
  
- Ответить

# Знания

## ❑ Закономерности:

- ✓ Особенности демографического развития ЭРС и РС

## ❑ Факты:

- ✓ В странах Восточной и Центральной Европы – естественная убыль или очень низкий уровень рождаемости населения
- ✓ В странах иммиграции (США, Канада, Австралия) – выше, чем в других ЭРС уровень рождаемости
- ✓ Среди РС – самые высокие темпы прироста  $H$  или самый высокий уровень рождаемости – в странах Африки
- ✓ Страны Латинской Америки -

# Ответ

- А) Бразилия
- Б) США
- В) Эфиопия
- Г) Чехия
- *Чехия, США, Бразилия, Эфиопия*
- **ГБАВ**



- ***Ответить:***
- Расположите страны в порядке возрастания в них рождаемости (на 1 тыс. жителей).
- Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов без пробелов.
- А) Австралия
- Б) Чили
- В) Судан
- Г) Польша

- **Ответить:**
- Расположите страны в порядке убывания в них показателя рождаемости (на 1 тыс. жителей).
- Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов без пробелов.
  
- А) Германия
- Б) Аргентина
- В) Канада
- Г) Нигер

- ***Ответить:***

- Расположите страны в порядке возрастания рождаемости (на 1 тыс. жителей).
- Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.
  
- А) Венесуэла
- Б) США
- В) Эфиопия
- Г) Польша

- **Ответить:**
  - Расположите страны в порядке возрастания в них рождаемости (на 1 тыс. жителей).
  - Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.
- 
- А) Канада
  - Б) Эквадор
  - В) Мали
  - Г) Латвия

- **Ответить:**
- Расположите страны в порядке убывания показателя рождаемости (на 1 тыс. жителей).
- Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.
  
- А) Германия
- Б) Аргентина
- В) Австралия
- Г) Эфиопия

**ЕГЭ-2013. География.  
Тренировочная работа № 1 (вар.3-4)  
26.10.2012г. (с ответами) -  
Видеоразбор**

**<http://www.cde.ru/video?id=50a3fcfee4b047c86b1b17c6>**

- <http://www.ctege.info/videouroki-ege-po-geografii/geografiya-ege-konsultatsiya-po-geografii-v-v-barabanov.html>
- ЕГЭ: консультация по географии. В.В. Барабанов, руководитель Федеральной комиссии по разработке КИМ по географии для проведения ЕГЭ в 2012 году. Длительность урока: 7.40 минут.

# Интернет уроки по всем предметам

- <http://interneturok.ru/ru>
- <http://interneturok.ru/ru/school/geografy/10-klass> -интернет уроки по географии 10-11 кл.



- География природных ресурсов мира 5 видеоуроков
- География населения мира 5 видеоуроков
- Научно-техническая революция и мировое хозяйство 5 видеоуроков
- География отраслей мирового хозяйства 9 видеоуроков
- Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа 12 видеоуроков
- Зарубежная Азия 10 видеоуроков
- Северная Америка 6 видеоуроков
- Латинская Америка 5 видеоуроков
- Африка 2 видеоурока
- Австралия и Океания 2 видеоурока
- Глобальные проблемы человечества 3 видеоурока

# Практические задания слушателям ПДС

1. Провести анализ заданий демонстрационного варианта КИМов для проведения в 2013 году ЕГЭ по ГЕОГРАФИИ. Установить, используя материалы Кодификатора, соответствие заданий КИМов и требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется на ЕГЭ. Результаты работы отразите в форме таблицы:

<b>№ задания</b>	<b>Код требования к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на ЕГЭ</b>	<b>№ задания</b>	<b>Код требования к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на ЕГЭ</b>
1	2,4	2	1,8

# Практические задания слушателям ПДС

- 2. Выполните задания демоверсии КИМов в онлайн: <http://5ballov.qip.ru/test/ege/geografiya/2013/>
- 3. Прорешайте задания 1-5 вариантов (в качестве тренировки). Результаты выполнения заданий шестого варианта зафиксируйте в отчете по выполнению практической части ПДС (% правильно выполненных заданий. Номера заданий, в которых допущены ошибки)
- Источник: <http://ege.yandex.ru/geography/>

## **Материалы ПДС:**

Сайт ИРОСТ – irost45.ru

Раздел: Ресурсы

Подраздел: Виртуальный методический кабинет

География, краеведение

## **Отчет слушателя:**

Файл:

ПДС. ПР ФИО слушателя

(В отчете также необходимо указать полностью фамилию, имя, отчество, полное наименование ОУ и район (город))

## **Электронный адрес:**

avshat195757@mail.ru