

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ  
Г.ФРЯЗИНО МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

---

Экспериментальная работа  
по географии

***Учитель Сапрыкина Н.В.***

# Предмет эксперимента

---

- Создание и апробация программы для обучающихся начальной школы. Основы технологии изучения окружающего мира.
-

# Актуальность эксперимента

---

- Актуальность проведения эксперимента обусловлена необходимостью повышения эффективности интеллектуального и образовательного потенциала обучающихся, необходимостью реализации принципа преемственности, а так же повышения значительного интереса к окружающему миру.
-

# Гипотеза

---

- Применяемое содержание и методы курса позволят расширить кругозор обучающихся. Можно ожидать, что будет обеспечено более сознательное и прочное овладение знаниями и умениями необходимыми в старшей школе, деятельность детей примет не только теоретическое, но и практическое направление, будут достигнуты значительные сдвиги в познавательной активности и сознательной мотивации обучения географии.
-

# Цель эксперимента

---

- Повысить интерес обучающихся к изучению географии.  
Способствовать развитию инициативы, самостоятельности, развитию талантов обучающихся.
-

# Сущность эксперимента

---

- В основу курса положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине
-

# Основные этапы и сроки

---

- I. Теоретический. Подготовительный (сентябрь-ноябрь 2010-2011 учебный год)
  - II. Основной ( декабрь-март)
  - III. Заключительный ( апрель-май)
  
  - Год реализации первый
-

# Подготовительный этап

---

- Теоретическое изучение материала
  - Разработка учебной программы
  - Апробация эксперимента
  - Проведение информационно-обобщающего цикла
-



# Основной этап

---

- Разработка методических рекомендаций по организации процесса повышения эффективности курса
  - Разработка методики преподавания курса
  - Определение возможностей применения ИКТ
  - Корректировка учебного плана
-

# Заключительный этап

---

Анализ и обобщение опыта

---

# Формы работы

---

- Индивидуальные
  - Парные
  - Группы сменного состава
-

# Методы эксперимента

---

- Практические работы
  - Информационно-коммуникативные технологии (ресурсы кааб.230)
  - Репродуктивный
  - Наглядный
  - Проблемно-поисковый
  - Дискуссии
  - Экскурсии
-

# Вести с уроков













тропический  
зона

# Маршрутная обложка



ГЕОГРАФИЯ  
учебное пособие

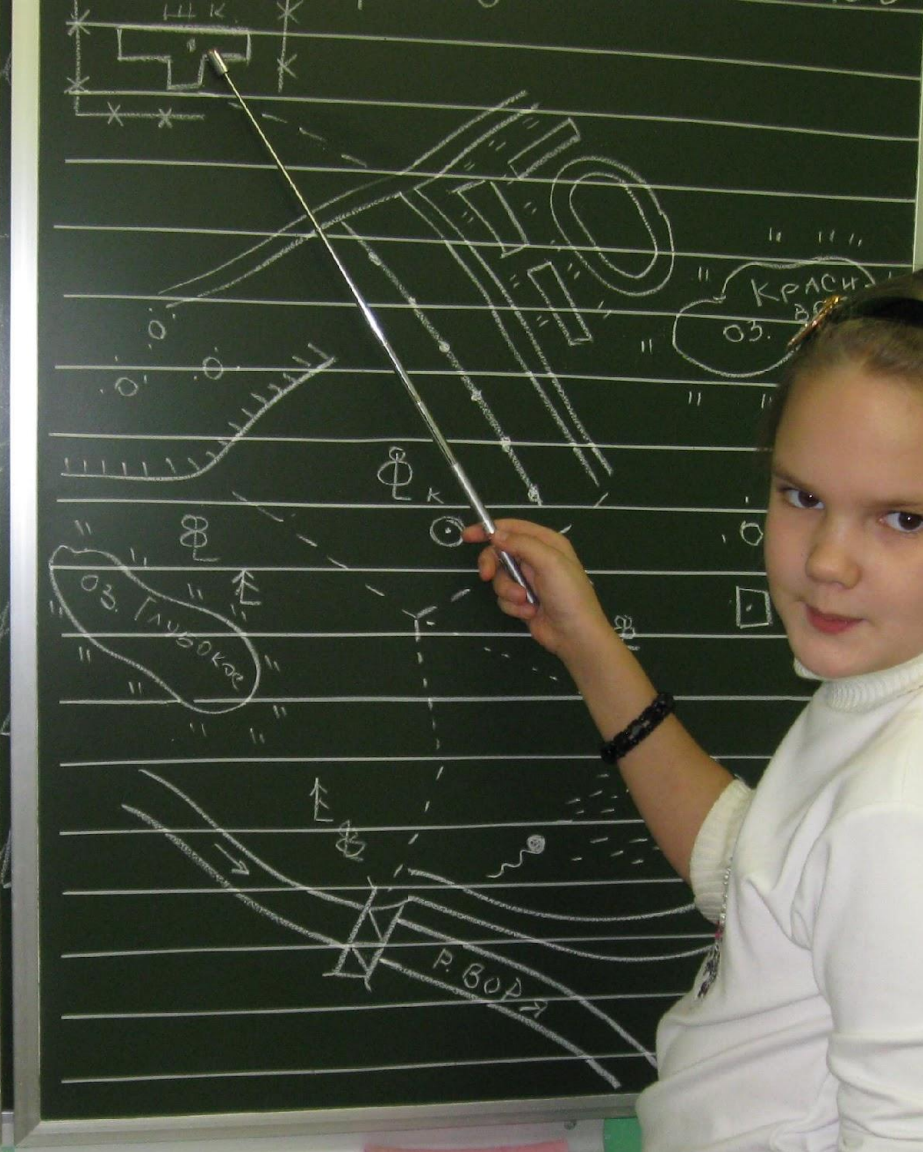
МАСШТАБ 1:25 000 000

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА





металлический золь



МАСШТАБ 1:25 000 000



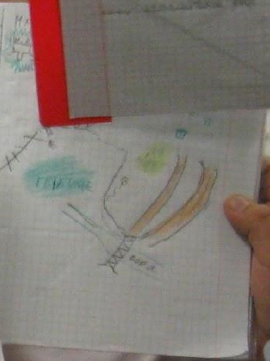
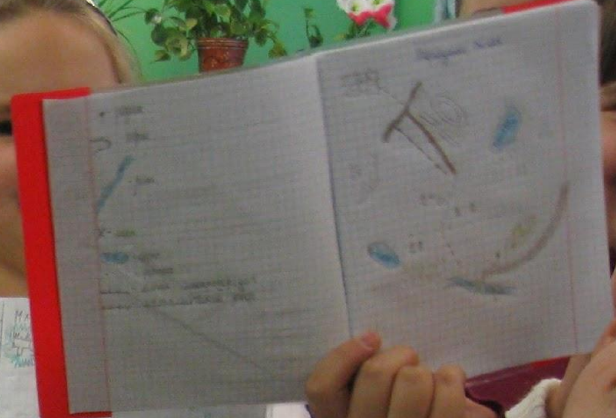




Сельская местность и водные ресурсы  
или  
Зеленый город  
— линия водного ресурса  
— линия транспортной сети

Населенная местность

и линия  
Зеленый город  
в центре  
Зеленый город  
1 — линия водного ресурса  
2 — линия транспортной сети  
3 — линия водного ресурса  
4 — линия транспортной сети



Населенная местность

1 — линия водного ресурса  
2 — линия транспортной сети  
3 — линия водного ресурса  
4 — линия транспортной сети

1 — ЛЕС  
2 — УДОБНЫЙ ЛЕС  
3 — УСТАРЯВШИЙ  
4 — УДОБНАЯ РАСТИТЕЛЬНОСТЬ  
5 — ВОДОТРОС  
6 — РЕКА  
7 — МОСТ  
8 — ПУТЬ  
9 — ДОЛ  
10 — ДОЛЖЕН ВОДИТЬ КУРС  
11 — ДОЛЖЕН ВОДИТЬ КУРС

Населенная местность

1 — ЛЕС  
2 — УДОБНЫЙ ЛЕС  
3 — УСТАРЯВШИЙ  
4 — УДОБНАЯ РАСТИТЕЛЬНОСТЬ  
5 — ВОДОТРОС  
6 — РЕКА  
7 — МОСТ  
8 — ПУТЬ  
9 — ДОЛ  
10 — ДОЛЖЕН ВОДИТЬ КУРС  
11 — ДОЛЖЕН ВОДИТЬ КУРС

Населенная местность

Населенная местность