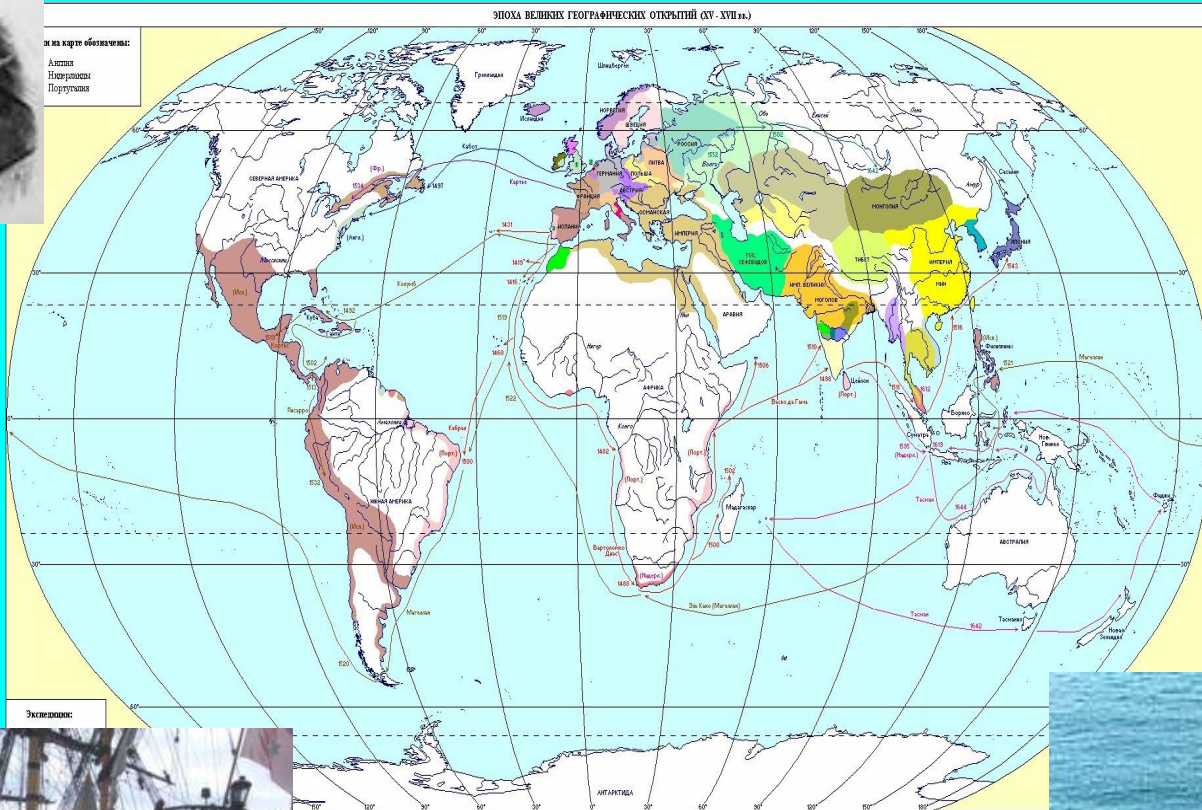


# Эпоха великих географических открытий (XV-XVII вв.)



И на карте обозначены:  
Англия  
Испания  
Португалия



ЭПОХА ВЕЛИКИХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ (XV - XVII вв.)

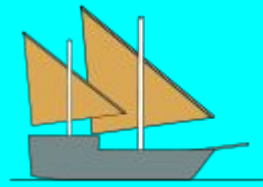
Цифры на карте обозначают:

- 1 - Англия
- 2 - Нидерланды
- 3 - Португалия



Экспедиции:

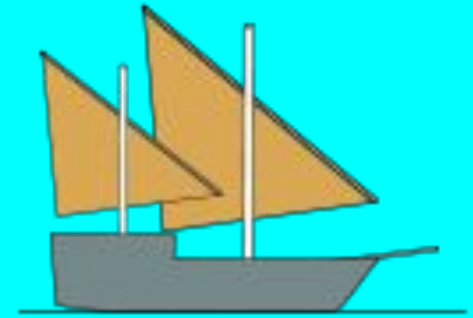
- Португалия
- Испания
- Англия
- Франция
- Нидерланды
- Россия



# Проблема урока

- **Что заставляло европейцев отправляться в рискованные путешествия?**
- **Почему географические открытия, сделанные на рубеже XV-XVI веков называли «Великими»?**

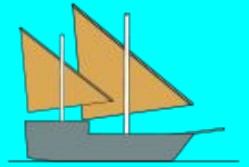
# План урока



- 1. Что заставляло европейцев отправляться в путешествия?**
- 2. Какие географические открытия были сделаны?**
- 3. Как изменилась жизнь людей после открытия новых территорий?**



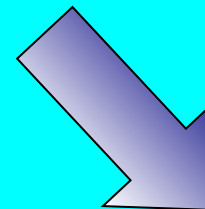
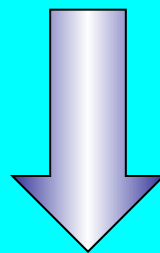
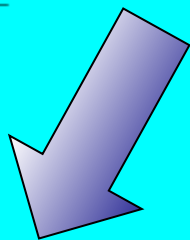
# Предпосылки эпохи Великих географических открытий



- Во второй половине **XV века** в Западной Европе росли крупные города развивалась торговля, всеобщим средством обмена стали деньги.
- Резко возрос спрос на золото. При этом считалось, что золото можно найти там же, откуда приходят пряности, — в Индии.
- Завоевание османами Балкан и территории Малой Азии затруднили для европейцев пользование прежними восточными (сухопутными и морскими) торговыми путями.
- Португалия занялась поиском южных морских путей. В то же время зародилась мысль о возможности западного пути.
- Эта мысль была основана на представлении о шарообразности Земли, которое стало распространяться в эпоху европейского Возрождения
- Разведку дальних морских путей обеспечили достигнутые успехи в кораблестроении и навигации.



# Общими причинами посылки экспедиций были:



**Рост в  
странах  
Европы  
товарного  
производства**

**Недостаток  
драгоценных  
металлов  
и связанные с этим  
поиски  
новых земель,  
где надеялись  
найти  
золото и серебро,  
пряности  
и слоновую кость,  
ценные меха и  
моржовые бивни**

**Поиски новых  
торговых  
путей из  
Европы  
в Индию и  
Восточную  
Азию**

**Задание:** Для заполнения таблицы поработайте с текстом параграфа 1 и материалами слайда

<b>Цели</b>	<b>Дата</b>	<b>Имя путешественника</b>	<b>Что было открыто</b>	<b>Значение открытия</b>

# Важнейшие события 1-го столетнего периода В. Г. О.

- К **1488** португальские мореплаватели обследовали всё западное и южное побережье Африки (Б. Диаш и др.).
- В **1492—94** Х. Колумб открыл Багамские, Б. и Малые Антильские острова (**1492** — год открытия Америки);
- В **1497—99** Васко да Гама открыл (с помощью арабских кормчих) непрерывный морской путь из Западной Европы вокруг Южной Африки в Индию;
- В **1498—1502** Колумб, А.Охеда, А. Веспуччи и др. испанские и португальские мореплаватели открыли всё северное побережье Южной Америки, её восточный (бразильский) берег до 25° южной широты и карибский берег Центральной Америки.
- В **1513—25** испанцы пересекли Панамский перешеек и достигли Тихого океана (В. Нуньес де Бальбоа открыли залив Ла-Плата, полуострова Флорида и Юкатан, и всё побережье Мексиканского залива, завоевали Мексику и Центральную Америку (Э. Кортес и др.), обследовали весь атлантический берег Южной Америки.





# Важнейшие события 1-го столетнего периода В. Г. О.



- В **1519—22** Ф. Магеллан и его сподвижники совершили первое кругосветное плавание (вокруг южной оконечности Америки — через пролив, названный позднее Магеллановым).
- В **1526—52** испанцы Ф. Писарро, Д. Альмагро, и др. открыли всё Тихоокеанское побережье Южной Америки, Анды. Ориноко, Амазонку, Парану, Парагвай.
- Французские мореплаватели Дж. Веррацано (**1524**), Ж. Картье (**1534—35**) открыли восточный берег Северной Америки и р. Св. Лаврентия,
- а испанские путешественники Э. Сото и Ф. Коронадо — южные Аппалачи и южные Скалистые горы, бассейны нижнего течения рек. Колорадо и Миссисипи (**1540—42**).

# Важнейшие события 2-го столетнего периода В. Г. О.



- Русские землепроходцы, открыв бассейн рек. Енисея и Лены, пересекли всю Северную Азию и достигли Охотского моря , к середине **17 в.** проследили течение всех великих сибирских рек и Амура , а русские мореходы обошли всё северное побережье Азии, открыв полуострова Ямал, Таймыр, Чукотский, и из Северного Ледовитого океана прошли в Тихий океан (через Берингов пролив), доказав таким образом, что Азия нигде не соединяется с Америкой .
- Голландский мореплавателю В. Баренц в **1594** обошёл западные берега Новой Земли (до её северного мыса) и в **1596** — Шпицбергена.
- Англичане в **1576—1631** обошли западное побережье Гренландии, открыли Баффинову Землю и, обогнув полуостров Лабрадор, — берега Гудзонова залива
- Французы в Северной Америке открыли (в **1609—48**) северные Аппалачи и пять Великих озёр.
- Испанец Л. Торрес в 1606 обошёл южный берег Н. Гвинеи (открытие пролива Торреса), а голландцы В. Янсзон, А. Тасман и др. в **1606—44** открыли северные, западные и южные берега Австралии, Тасманию и Новую Зеландию.

# Великие мореплаватели



**Фернан Магеллан**

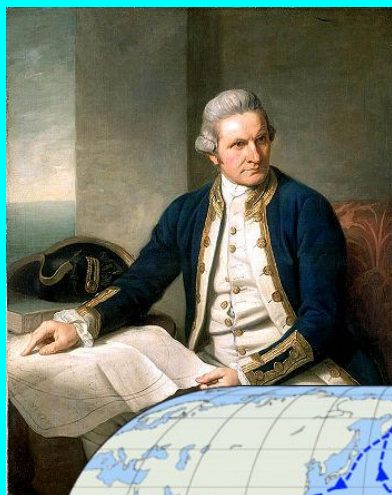


**Абел Тасман**

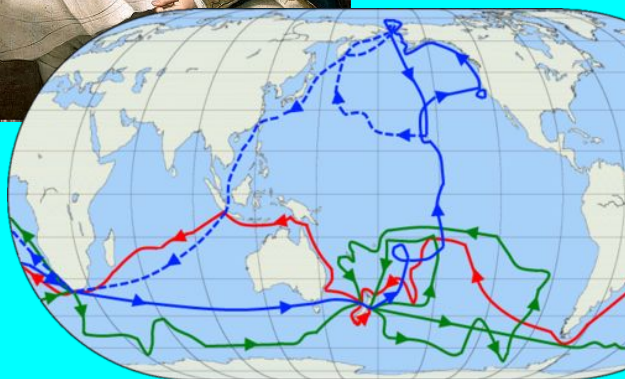


**Васко да Гама**

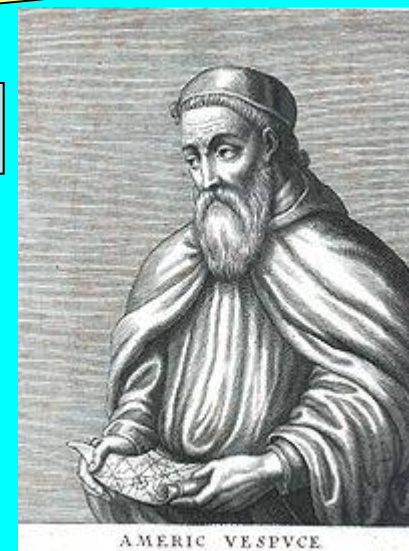
# Великие мореплаватели



Джеймс Кук



Америго Веспуччи



Бартоломеу Диаш



# Задание: Распредели последствия ВГО на положительные и отрицательные

Положительные	Отрицательные
1.	1.
2.	2.
3.	3.

# Последствия великих географических открытий

- Перемещение главных торговых путей в океаны.
- «Продовольственная революция» в Европе, связанная с внедрением множества новых культур: картофеля, кукурузы, томатов, подсолнечника, широким импортом различных пряностей, кофе, какао, чая.
- Расширение кругозора европейцев: бурное развитие географии контакты с народами разных культур, лучшее понимание разнообразия животного и растительного мира.
- Власть Европы над другими частями света. Поведение Европы было связано с колониальной политикой
- Изменения в социальной структуре. Появление новых слоёв.
- Пиратство. Работоторговля.
- Уничтожение культуры индейцев, (Ацтеки, Инки).
- Распространение иноземных товаров в Европе.
- Научно-технический прогресс.
- Христианизация индейцев
- Также Великие географические открытия повлекли за собой *революцию цен* .
- Создание колониальной системы

# Домашнее задание:

1.

2.

3.